

Sinais
Sistema Nacional de Avaliação da
Educação Superior

ENADE 2008

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

FÍSICA

**Universidade Estadual do
Centro Oeste**

Município: Guarapuava

Relatório de Curso



**Ministério
da Educação**



Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2008, realizado no dia 9 de novembro em 2274 locais de provas de 1065 municípios. A prova do ENADE/2008, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada área.

Neste relatório, estão registrados o desempenho do(a) Universidade Estadual do Centro Oeste dos estudantes da prova de Física e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do questionário de Avaliação Discente da Educação Superior.

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado ingressante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de uma prova, do Questionário de Percepção sobre a Prova e do Questionário Socioeconômico. A finalidade da aplicação do Questionário Socioeconômico foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes da(o) Universidade Estadual do Centro Oeste. A prova foi respondida por 24 estudantes, sendo 14 ingressantes e 10 concluintes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada estudante

convocado e presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar quanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP está convencido que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que se constituem em importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que ratificam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, setembro de 2009.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
ANÍSIO TEIXEIRA

1 – Conceitos do curso

Conceito ENADE

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes concluintes no componente específico e
- o desempenho dos estudantes concluintes na formação geral.

A parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Física da(o) Universidade Estadual do Centro Oeste:

Conceito ENADE	Valor Contínuo
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD

O Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) tem o propósito de trazer às instituições informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais instituições cujos perfis de seus estudantes ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado efeito do curso.

O IDD é a diferença entre o desempenho médio do concluinte de um curso e o desempenho médio estimado para os concluintes desse mesmo curso e representa, portanto, quanto cada curso se destaca da média, podendo ficar acima ou abaixo do que seria esperado para ele, considerando o perfil de seus estudantes.

A nota utilizada no cálculo foi a média geral do curso, composta pela média ponderada das notas de formação geral - FG e de conteúdo específico - CE, com pesos de 0,25 e 0,75, respectivamente. Após o cálculo, o IDD foi padronizado, subtraindo-se a média dos cursos e dividindo pelo desvio padrão das médias dos cursos por área e passou a variar, de modo geral, entre -3 e +3. Posteriormente, esse valor do IDD foi transformado em um valor contínuo de 0 a 5 e em um conceito distribuído em faixas - utilizando os mesmos procedimentos que dão origem ao Conceito Enade.

A linha destacada no quadro subseqüente corresponde ao valor contínuo e ao conceito IDD obtido pelo curso de Física da(o) Universidade Estadual do Centro Oeste:

IDD Conceito	Valor Contínuo
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

Para informações detalhadas sobre o cálculo do IDD, veja Nota Técnica no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enade>.

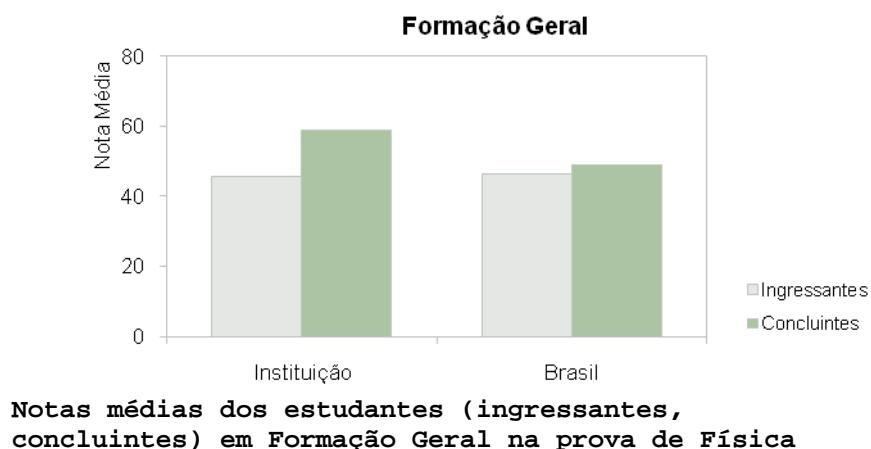
2 – Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2008. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente de Formação Geral e de Componente Específico. Além disso, é considerada a condição do estudante avaliado, se concluinte ou ingressante. No quadro seguinte, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima e nota máxima.

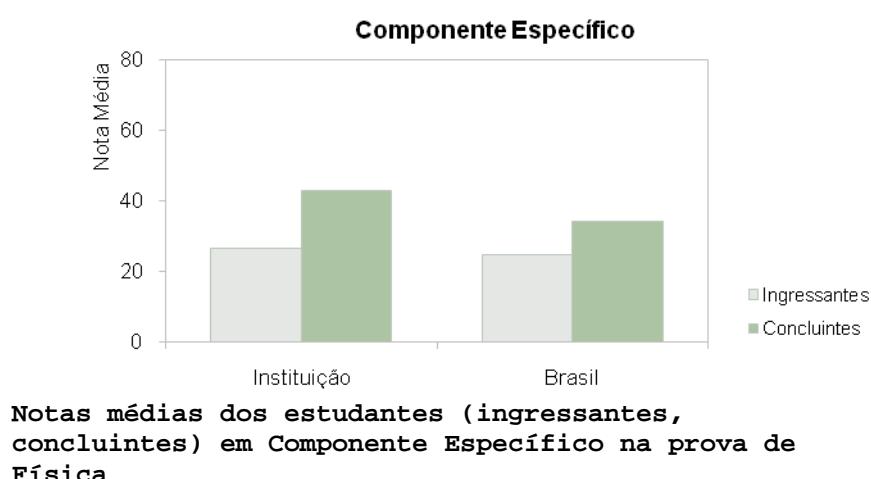
Desempenho dos estudantes em Formação Geral e Componente Específico da prova do ENADE/2008

ENADE	Instituição		Brasil	
	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Tamanho da população	21	11	5.872	3.032
Tamanho da amostra	21	11	4.629	2.758
Número de presentes	14	10	3.137	2.343
Resultado Geral	Média	31,4	46,8	30,1
	Erro-padrão da média	2,3	2,4	0,2
	Desvio-padrão	10,3	7,8	12,1
	Mediana	32,9	46,6	30,7
	Mínimo	12,4	30,8	0,0
	Máximo	48,7	61,5	79,3
Formação Geral	Média	45,5	59,0	46,4
	Erro-padrão da média	4,2	4,7	0,3
	Desvio-padrão	19,1	15,6	20,2
	Mediana	48,3	62,3	48,5
	Mínimo	0,0	15,0	0,0
	Máximo	87,0	77,0	94,0
Componente Específico	Média	26,6	42,7	24,7
	Erro-padrão da média	2,2	2,5	0,2
	Desvio-padrão	10,1	8,3	11,8
	Mediana	27,8	41,4	24,9
	Mínimo	6,5	31,4	0,0
	Máximo	45,7	60,1	79,9

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área, levando em conta a totalidade de estudantes da área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em Formação Geral e em Componente Específico.

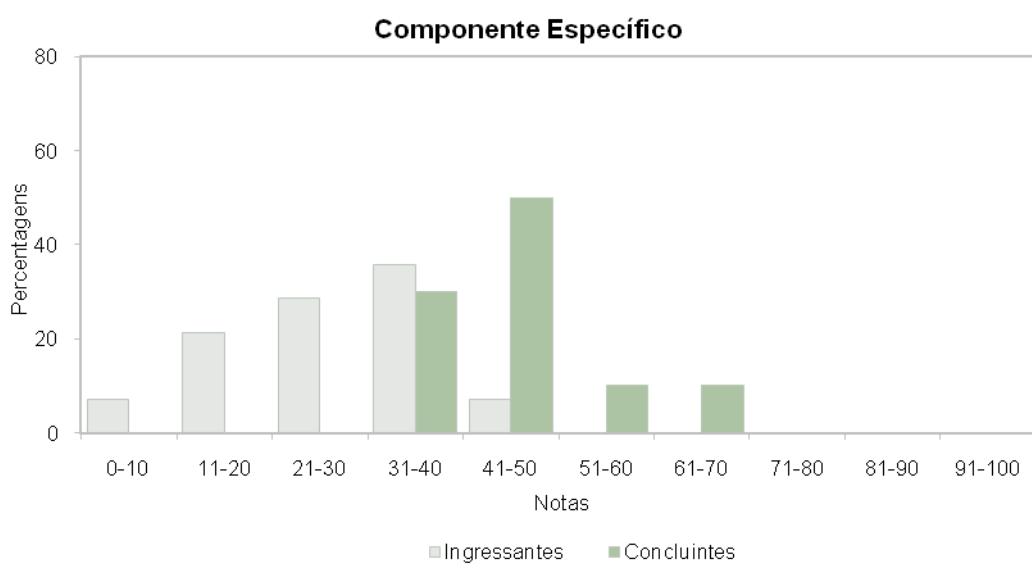
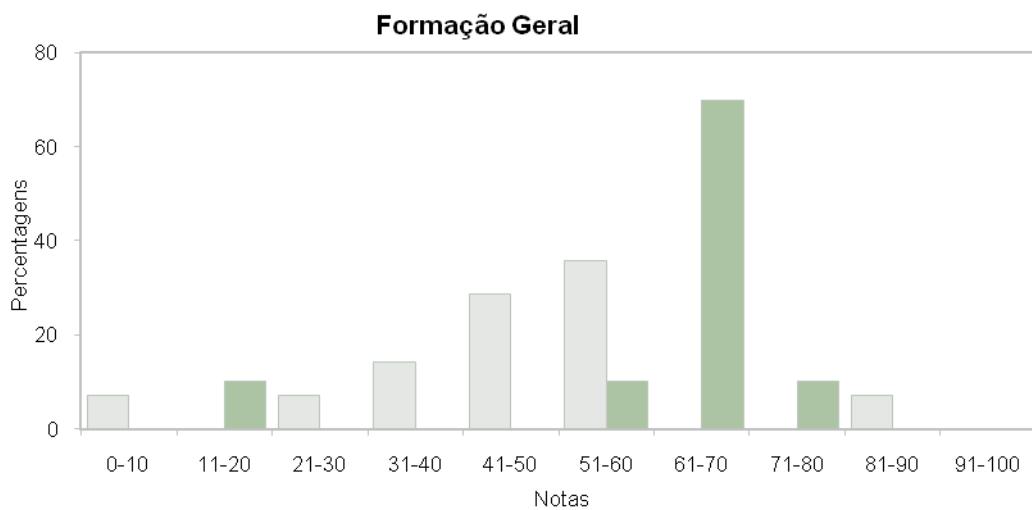


Pode-se observar pelo gráfico que, em Formação Geral, a nota média dos concluintes foi maior na instituição (59,0) que no Brasil (48,9). A nota média dos estudantes ingressantes foi 45,5 na instituição e 46,4 no Brasil: há uma diferença de 0,9 pontos entre os dois.



Pode-se observar pelo gráfico que, em Componente Específico, a nota média dos concluintes foi maior na instituição (42,7) que no Brasil (34,1). A nota média dos estudantes ingressantes foi 26,6 na instituição e 24,7 no Brasil: há uma diferença de 2 pontos entre os dois.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente em Formação Geral e em Componente Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de ingressantes e de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 0,0 a 10,5 = primeiro intervalo; de 10,51 a 20,5 = segundo intervalo e assim por diante.



3 – Percentual de estudantes por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subseqüente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		21,4	14,3	42,9	21,4	0,0	10,0	50,0	40,0
Brasil		25,7	24,5	25,0	24,8	25,1	25,0	24,9	25,0
Região	Norte	22,1	29,5	25,5	22,9	34,0	33,3	22,4	10,4
	Nordeste	28,3	24,7	24,4	22,6	28,9	28,8	22,0	20,4
	Sudeste	23,6	21,7	25,2	29,6	22,2	21,5	26,4	29,9
	Sul	25,3	25,2	25,1	24,3	20,6	23,0	26,3	30,1
	Centro-Oeste	26,9	26,7	26,7	19,7	26,1	25,4	27,0	21,4
Categoria Administrativa	Federal	24,9	24,5	24,6	26,0	23,5	22,1	24,6	29,8
	Estadual	28,6	23,5	24,8	23,0	26,8	25,5	25,9	21,7
	Municipal	0,0	50,0	33,3	16,7	43,6	33,5	10,2	12,7
	Privada	24,7	26,2	28,2	21,0	26,2	33,8	25,5	14,4
Organização Acadêmica	Universidade	25,4	24,4	25,0	25,2	24,3	23,9	24,9	26,8
	Centro Universitário	27,2	16,7	29,2	26,9	29,9	41,4	19,6	9,1
	Faculdades Integradas	26,8	19,6	33,9	19,6	31,7	37,2	16,9	14,2
	Fac. Inst e Esc Superior	27,6	28,8	24,1	19,6	33,2	30,2	26,3	10,3
	CEFET e Fac. de Tecnologia	28,2	27,4	24,0	20,4	27,1	21,6	30,4	20,9

4 – Impressão dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado "Impressões sobre a prova". Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos estudantes da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	7,1	4,0	5,2	5,2	5,3
	Fácil	7,1	16,7	15,1	15,1	14,3
	Médio	64,3	51,3	55,3	50,2	49,9
	Difícil	7,1	22,2	20,3	23,3	23,9
	Muito difícil	14,3	5,8	4,2	6,2	6,7
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?	Muito fácil	-	1,6	2,3	2,1	2,2
	Fácil	-	4,4	4,6	4,4	4,3
	Médio	50,0	38,3	41,6	39,8	39,2
	Difícil	28,6	44,2	39,3	40,7	41,0
	Muito difícil	21,4	11,6	12,2	13,0	13,2
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	7,1	8,8	9,1	10,0	10,4
	Longa	-	18,0	19,2	19,6	20,0
	Adequada	78,6	67,1	64,5	62,7	62,1
	Curta	14,3	4,5	5,9	6,0	5,8
	Muito curta	-	1,6	1,3	1,7	1,7
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	14,3	18,5	21,4	22,1	22,1
	Sim, a maioria	64,3	58,4	54,9	50,8	50,2
	Apenas cerca de metade	14,3	11,8	12,3	13,1	13,6
	Poucos	-	9,2	9,9	11,2	11,5
	Não, nenhum	7,1	2,2	1,5	2,8	2,6
Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?	Sim, todos	14,3	19,9	18,5	21,0	21,2
	Sim, a maioria	71,4	59,6	55,5	50,7	49,9
	Apenas cerca de metade	14,3	13,3	14,1	15,6	15,9
	Poucos	-	5,4	9,1	9,8	10,3
	Não, nenhum	-	1,8	2,8	2,9	2,8

	Sim, até excessivas	-	6,3	4,1	4,4	4,2
As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	Sim, em todas elas	21,4	25,3	23,5	24,1	24,0
	Sim, na maioria delas	35,7	42,5	43,6	41,0	41,1
	Sim, somente em algumas	42,9	22,2	25,2	26,9	27,1
	Não, em nenhuma delas	-	3,7	3,5	3,5	3,6
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	64,3	68,3	59,7	58,3	58,9
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	21,4	12,3	13,1	16,2	16,3
	Espaço insuficiente para responder às questões	7,1	2,6	2,1	2,5	2,5
	Falta de motivação para fazer a prova	7,1	14,7	22,7	20,6	19,7
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	-	2,0	2,4	2,4	2,5
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que	não estudou ainda a maioria desses conteúdos	50,0	77,0	71,9	68,8	69,5
	estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu	21,4	10,9	11,5	14,5	14,0
	estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu	21,4	5,1	6,0	6,2	6,0
	estudou e aprendeu muitos desses conteúdos	7,1	6,2	9,5	9,3	9,3
	estudou e aprendeu todos esses conteúdos	-	0,9	1,1	1,2	1,2
Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	Menos de uma hora	15,4	9,7	8,0	7,0	7,1
	Entre uma e duas horas	23,1	46,2	41,2	37,0	36,5
	Entre duas e três horas	38,5	28,6	31,9	34,3	34,9
	Entre três e quatro horas	23,1	12,5	15,1	16,9	16,9
	Quatro horas e não consegui terminar	-	3,1	3,8	4,8	4,6

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	-	3,9	3,7	4,2	4,0
	Fácil	10,0	10,6	14,6	15,6	14,4
	Médio	70,0	55,0	60,4	59,2	58,8
	Difícil	20,0	24,3	16,9	16,8	18,4
	Muito difícil	-	6,2	4,4	4,2	4,5
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?	Muito fácil	-	2,0	2,1	2,1	2,1
	Fácil	-	3,3	8,0	7,1	6,4
	Médio	80,0	54,8	51,7	54,2	53,3
	Difícil	20,0	34,1	32,1	30,6	32,0
	Muito difícil	-	5,8	6,1	6,1	6,2
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	-	20,0	17,7	16,9	16,1
	Longa	30,0	28,2	24,9	24,5	24,1
	Adequada	70,0	45,7	53,4	51,9	53,4
	Curta	-	5,1	2,7	4,9	4,7
	Muito curta	-	1,0	1,3	1,9	1,7
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	10,0	17,3	19,4	20,8	21,7
	Sim, a maioria	60,0	51,0	49,3	51,9	51,3
	Apenas cerca de metade	20,0	17,2	17,4	14,7	14,2
	Poucos	10,0	11,9	10,9	10,1	10,2
	Não, nenhum	-	2,6	2,9	2,5	2,5
Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?	Sim, todos	20,0	20,1	20,3	22,1	22,6
	Sim, a maioria	60,0	55,7	55,3	54,5	54,7
	Apenas cerca de metade	20,0	15,1	13,3	13,0	12,3
	Poucos	-	7,3	8,0	8,1	8,0
	Não, nenhum	-	1,8	3,1	2,4	2,4
As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivas	-	4,0	2,8	4,0	4,2
	Sim, em todas elas	30,0	25,4	26,7	28,4	28,9
	Sim, na maioria delas	60,0	44,7	47,3	45,8	45,1
	Sim, somente em algumas	10,0	21,2	20,1	18,4	18,7
	Não, em nenhuma delas	-	4,7	3,2	3,3	3,1
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	11,1	17,2	23,3	19,7	19,9
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	55,6	32,2	26,8	29,2	29,9
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	7,6	5,8	6,3	6,0
	Falta de motivação para fazer a prova	33,3	37,9	37,5	39,3	38,2
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	-	5,1	6,6	5,5	5,9

Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que	não estudou ainda a maioria desses conteúdos	-	3,6	9,9	6,5	6,7
	estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu	-	7,8	14,0	11,6	12,0
	estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu	10,0	23,1	21,5	24,3	25,3
	estudou e aprendeu muitos desses conteúdos	70,0	52,7	46,6	49,0	47,8
	estudou e aprendeu todos esses conteúdos	20,0	12,9	8,0	8,7	8,2
Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	Menos de uma hora	-	3,9	5,8	5,4	5,4
	Entre uma e duas horas	11,1	25,8	24,1	24,4	25,0
	Entre duas e três horas	33,3	32,3	36,3	34,1	33,8
	Entre três e quatro horas	55,6	27,2	24,1	25,0	25,4
	Quatro horas e não consegui terminar	-	10,7	9,6	11,0	10,4

5 – Resultados da Análise do Questionário Socioeconômico

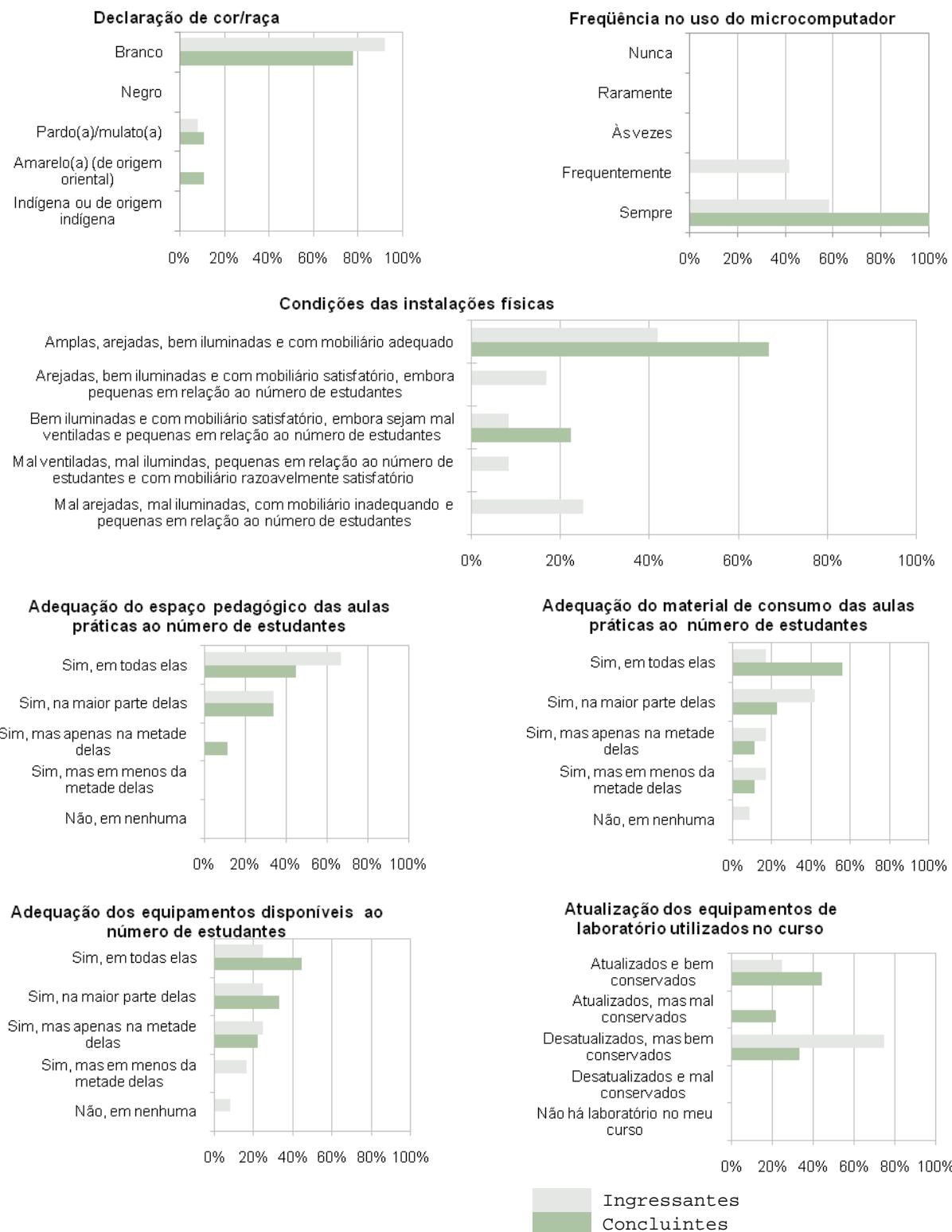
O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em Formação Geral e Componente Específico, o Questionário Socioeconômico, que foi previamente enviado aos estudantes e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do Questionário Socioeconômico, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa.

Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário Socioeconômico

Questão	Item	Ingressantes			Concluintes		
		Nota média	Desvio-Padrão	%	Nota média	Desvio-Padrão	%
Como você se considera?	Branco(a)	32.4	10.3	91.7	49.9	6.0	77.8
	Negro(a)	-	-	-	-	-	-
	Pardo(a)/mulato(a)	14.7	0.0	8.3	47.5	0.0	11.1
	Amarelo(a) (de origem oriental)	-	-	-	40.4	0.0	11.1
	Indígena ou de origem indígena	-	-	-	-	-	-
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	31.0	6.8	41.7	42.8	0.0	11.1
	Mais de 3 até 10 salários mínimos	33.7	13.6	41.7	49.3	6.0	88.9
	Mais de 10 até 20 salários mínimos	24.2	9.5	16.7	-	-	-
	Mais de 20 até 30 salários mínimos	-	-	-	-	-	-
	Mais de 30 salários mínimos	-	-	-	-	-	-
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada	27.9	10.1	58.3	47.5	0.0	11.1
	Trabalho/trabalhei eventualmente	46.3	0.0	8.3	-	-	-
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	48.7	0.0	8.3	42.8	0.0	11.1
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	33.7	0.0	8.3	49.4	0.0	11.1
	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	23.9	3.3	16.7	49.6	6.9	66.7
Escolaridade do pai	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1 ^a a 4 ^a séries	24.1	2.8	25.0	47.9	7.4	55.6
	Ensino fundamental: de 5 ^a a 8 ^a séries	37.7	2.9	16.7	50.4	4.7	22.2
	Ensino médio	22.1	9.7	16.7	47.5	0.0	11.1
	Ensino superior	35.9	12.1	41.7	49.4	0.0	11.1
Escolaridade da mãe	Nenhuma escolaridade	-	-	-	49.4	0.0	11.1
	Ensino fundamental: de 1 ^a a 4 ^a séries	30.0	7.3	33.3	54.5	7.0	22.2
	Ensino fundamental: de 5 ^a a 8 ^a séries	-	-	-	48.7	4.4	33.3
	Ensino médio	28.9	13.2	41.7	44.2	3.8	33.3
	Ensino superior	35.7	9.9	25.0	-	-	-
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Todo em escola pública	33.2	11.1	75.0	48.5	6.4	88.9
	Todo em escola privada (particular)	33.7	0.0	8.3	49.4	0.0	11.1
	A maior parte em escola pública	-	-	-	-	-	-
	A maior parte em escola privada (particular)	19.7	5.0	16.7	-	-	-
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	-	-	-	-
Freqüência que utiliza a biblioteca da instituição	A instituição não tem biblioteca	-	-	-	-	-	-
	Nunca a utilizo	12.4	0.0	8.3	-	-	-
	Utilizo raramente	24.2	9.5	16.7	49.4	0.0	11.1
	Utilizo com razoável freqüência	36.0	9.9	25.0	51.3	7.4	44.4
	Utilizo muito freqüentemente	33.8	8.5	50.0	45.7	3.4	44.4

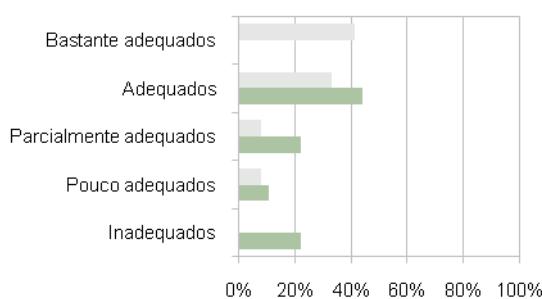
A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes de algumas questões do Questionário Socioeconômico. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.



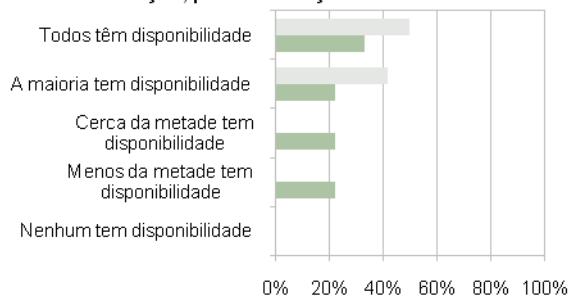
Avaliação do currículo do curso



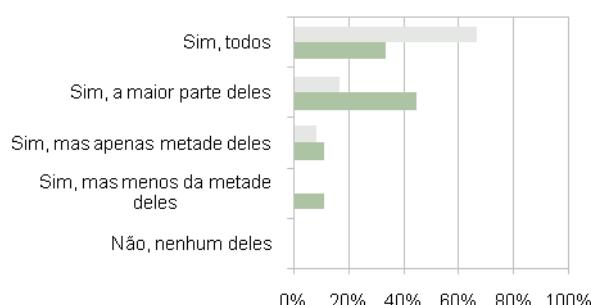
Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso



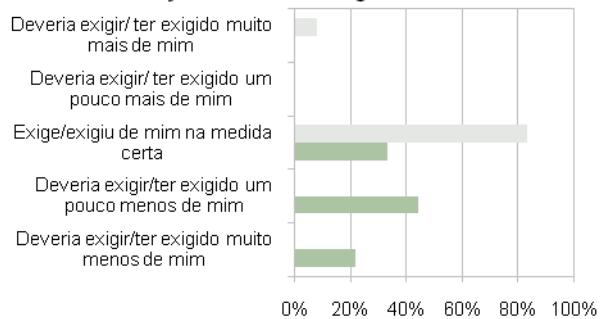
Disponibilidade dos professores do curso, na intituição, para orientação extraclasse



Domínio dos professores para ministrar as disciplinas



Avaliação do nível de exigência do curso



Principal contribuição do curso



Ingressantes
 Concluintes

ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.		A	B	C	D	E	SI
1	42,9	29,2	30,5	27,5	30,6	C	7,1	21,4	42,9	28,6	0,0	0,0
2	78,6	80,6	75,7	72,9	76,7	E	0,0	7,1	7,1	7,1	78,6	0,0
3	28,6	47,2	40,2	40,5	41,2	D	0,0	0,0	21,4	28,6	50,0	0,0
4	50,0	55,7	52,9	53,2	53,2	A	50,0	7,1	14,3	7,1	21,4	0,0
5	57,1	74,7	72,9	71,7	73,3	D	14,3	7,1	0,0	57,1	21,4	0,0
6	57,1	59,8	48,3	43,2	48,6	B	14,3	57,1	7,1	7,1	14,3	0,0
7	50,0	44,9	42,1	43,2	42,0	D	0,0	28,6	0,0	50,0	21,4	0,0
8	42,9	70,5	62,5	63,0	62,9	C	21,4	7,1	42,9	14,3	14,3	0,0

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	37,1	28,4	33,1	29,8	36,2	29,8	33,7	29,6	36,2	29,8
10	37,9	33,9	34,3	31,5	36,4	31,6	32,8	32,3	36,4	31,7

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.		A	B	C	D	E	SI
11	42,9	36,6	38,6	38,3	38,7	B	0,0	42,9	35,7	14,3	7,1	0,0
12	35,7	34,4	35,5	30,5	34,7	A	35,7	7,1	21,4	35,7	0,0	0,0
13	35,7	24,7	26,1	27,7	26,6	C	0,0	42,9	35,7	21,4	0,0	0,0
14	35,7	39,3	35,6	32,4	36,1	D	21,4	21,4	7,1	35,7	14,3	0,0
15	35,7	31,6	32,7	30,4	33,0	B	21,4	35,7	14,3	21,4	7,1	0,0
16	42,9	47,6	39,0	36,2	39,5	C	7,1	0,0	42,9	50,0	0,0	0,0
17	21,4	21,0	24,3	22,3	24,0	C	7,1	42,9	21,4	21,4	7,1	0,0
18	21,4	15,7	16,3	16,3	16,5	D	42,9	7,1	14,3	21,4	14,3	0,0
19	42,9	34,0	33,3	31,4	33,7	E	14,3	7,1	7,1	28,6	42,9	0,0
20	28,6	30,3	31,6	28,9	31,7	B	0,0	28,6	42,9	14,3	14,3	0,0
21	42,9	34,8	35,0	33,7	35,2	B	0,0	42,9	14,3	42,9	0,0	0,0
22	28,6	34,0	27,0	24,3	27,5	C	14,3	28,6	28,6	7,1	21,4	0,0
23	14,3	18,1	18,0	16,2	17,7	D	14,3	35,7	28,6	14,3	7,1	0,0
24	35,7	28,4	23,3	20,2	23,8	C	7,1	50,0	35,7	7,1	0,0	0,0
25	42,9	30,9	27,6	29,4	27,7	E	7,1	0,0	21,4	28,6	42,9	0,0
26	42,9	26,0	29,0	25,3	29,3	D	42,9	0,0	7,1	42,9	7,1	0,0
27	21,4	24,9	22,6	21,5	23,2	D	0,0	35,7	28,6	21,4	14,3	0,0
28	14,3	22,5	20,1	19,3	20,2	E	21,4	21,4	7,1	35,7	14,3	0,0
29	42,9	25,2	25,0	23,5	25,3	E	7,1	0,0	28,6	21,4	42,9	0,0
31	-	9,7	11,4	13,1	11,3	B	-	-	-	-	-	-
32	-	17,3	21,3	15,3	21,3	A	-	-	-	-	-	-
33	-	17,2	18,9	18,5	18,6	D	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	-	14,8	13,2	13,1	12,9	A	-	-	-	-	-	-
36	-	16,0	18,4	15,5	18,0	B	-	-	-	-	-	-
37	-	21,4	24,7	25,3	24,4	D	-	-	-	-	-	-
38	-	14,2	17,0	7,7	16,5	E	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
30	0,0	0,0	0,6	3,2	1,5	6,8	1,0	5,0	1,5	6,7
39	-	-	0,0	0,0	0,3	4,6	0,0	0,0	0,3	4,7
40	-	-	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2
49	0,0	0,0	5,5	15,7	7,0	18,7	4,9	15,2	7,0	18,7
50	0,0	0,0	5,8	16,1	5,3	14,1	4,0	12,4	5,1	13,6

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.		A	B	C	D	E	SI
1	70,0	32,7	31,5	27,0	31,7	C	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0
2	100,0	83,6	79,5	75,0	79,9	E	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
3	30,0	49,0	40,0	38,3	41,1	D	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0
4	50,0	55,5	55,0	52,8	55,2	A	50,0	0,0	30,0	0,0	20,0	0,0
5	60,0	77,3	78,2	73,7	79,0	D	0,0	10,0	0,0	60,0	30,0	0,0
6	70,0	67,2	58,0	56,3	58,6	B	20,0	70,0	0,0	10,0	0,0	0,0
7	50,0	43,2	43,9	38,3	43,8	D	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
8	40,0	67,1	64,9	60,1	64,9	C	0,0	0,0	40,0	10,0	50,0	0,0

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	60,0	24,1	38,4	30,3	37,1	30,7	36,1	31,7	36,3	30,8
10	58,5	30,2	41,0	31,5	38,2	32,6	36,6	33,2	37,4	32,8

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.		A	B	C	D	E	SI
11	50,0	43,9	45,8	44,5	46,0	B	0,0	50,0	20,0	20,0	10,0	0,0
12	30,0	44,4	36,6	33,8	36,6	A	30,0	10,0	60,0	0,0	0,0	0,0
13	40,0	28,4	32,6	33,5	33,0	C	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
14	50,0	43,4	40,8	38,3	41,6	D	0,0	0,0	30,0	50,0	20,0	0,0
15	20,0	42,5	42,3	40,2	43,4	B	30,0	20,0	40,0	10,0	0,0	0,0
16	80,0	54,4	48,9	45,6	50,0	C	10,0	0,0	80,0	10,0	0,0	0,0
17	30,0	34,2	29,7	28,1	31,5	C	30,0	20,0	30,0	10,0	10,0	0,0
18	20,0	21,0	22,0	19,2	22,1	D	20,0	20,0	30,0	20,0	10,0	0,0
19	50,0	38,5	40,3	36,8	40,3	E	40,0	0,0	0,0	10,0	50,0	0,0
20	40,0	65,5	59,9	60,0	62,0	B	0,0	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0
21	40,0	52,0	48,4	42,8	48,9	B	10,0	40,0	30,0	0,0	20,0	0,0
22	40,0	45,4	40,9	39,8	43,2	C	10,0	0,0	40,0	10,0	40,0	0,0
23	30,0	21,5	21,3	17,6	21,9	D	0,0	30,0	10,0	30,0	30,0	0,0
24	50,0	33,0	29,9	27,9	31,0	C	10,0	40,0	50,0	0,0	0,0	0,0
25	50,0	44,9	42,1	39,8	42,9	E	20,0	10,0	20,0	0,0	50,0	0,0
26	60,0	48,0	43,5	43,0	44,0	D	20,0	0,0	10,0	60,0	10,0	0,0
27	50,0	40,2	38,1	39,8	39,3	D	20,0	20,0	10,0	50,0	0,0	0,0
28	60,0	39,4	38,7	33,5	40,2	E	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0
29	70,0	47,5	43,3	40,1	46,0	E	10,0	20,0	0,0	0,0	70,0	0,0
31	-	14,3	12,7	8,3	12,8	B	-	-	-	-	-	-
32	-	40,7	41,5	35,1	42,1	A	-	-	-	-	-	-
33	-	27,6	27,9	23,3	28,1	D	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	-	18,1	17,4	15,5	17,0	A	-	-	-	-	-	-
36	-	19,6	20,7	21,1	21,0	B	-	-	-	-	-	-
37	-	34,1	32,8	33,4	32,4	D	-	-	-	-	-	-
38	-	22,7	21,5	21,1	21,7	E	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Brasil		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
30	3,0	6,4	5,2	13,6	5,4	14,1	3,9	10,2	5,8	14,7
39	-	-	4,7	12,5	5,9	16,4	3,5	14,0	6,1	16,6
40	-	-	0,3	1,8	0,6	4,3	0,1	0,8	0,6	4,3
49	23,0	31,0	18,0	29,6	14,0	26,0	17,5	29,5	13,9	26,3
50	17,5	18,3	17,4	26,9	13,2	23,3	13,3	23,7	13,3	23,7

Resultado do Questionário Socioeconômico para os estudantes ingressantes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	F	G	SI
2	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
3	8,3	33,3	41,7	8,3	8,3	-	-	0,0
4	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
5	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	-	-	0,0
6	50,0	8,3	41,7	0,0	0,0	-	-	0,0
7	41,7	41,7	16,7	0,0	0,0	-	-	0,0
8	41,7	25,0	25,0	8,3	0,0	-	-	0,0
9	58,3	25,0	0,0	8,3	8,3	-	-	0,0
10	58,3	8,3	8,3	8,3	16,7	-	-	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
12	0,0	16,7	8,3	75,0	-	-	-	0,0
13	0,0	25,0	16,7	16,7	41,7	-	-	0,0
14	0,0	33,3	0,0	41,7	25,0	-	-	0,0
17	75,0	8,3	0,0	16,7	0,0	-	-	0,0
18	91,7	0,0	0,0	0,0	8,3	-	-	0,0
19	8,3	41,7	0,0	8,3	41,7	-	-	0,0
20	0,0	33,3	0,0	16,7	41,7	-	-	8,3
21	16,7	0,0	58,3	16,7	8,3	-	-	0,0
22	8,3	0,0	41,7	8,3	25,0	-	-	16,7
23	8,3	0,0	0,0	58,3	33,3	-	-	0,0
24	50,0	0,0	8,3	0,0	8,3	-	-	33,3
25	8,3	0,0	25,0	0,0	66,7	-	-	0,0
26	0,0	8,3	16,7	25,0	50,0	-	-	0,0
27	58,3	0,0	8,3	25,0	8,3	-	-	0,0
28	33,3	16,7	8,3	8,3	33,3	-	-	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-	0,0
30	0,0	8,3	0,0	0,0	91,7	-	-	0,0
31	83,3	0,0	0,0	0,0	16,7	-	-	0,0
32	58,3	0,0	0,0	0,0	41,7	-	-	0,0
33	25,0	8,3	41,7	16,7	8,3	-	-	0,0
34	0,0	0,0	0,0	41,7	58,3	-	-	0,0
35	41,7	0,0	-	-	-	-	-	58,3
36	33,3	8,3	-	-	-	-	-	58,3
37	8,3	33,3	-	-	-	-	-	58,3
38	33,3	8,3	-	-	-	-	-	58,3
39	16,7	25,0	-	-	-	-	-	58,3
40	25,0	16,7	-	-	-	-	-	58,3
41	33,3	8,3	-	-	-	-	-	58,3
42	8,3	33,3	-	-	-	-	-	58,3
43	41,7	0,0	-	-	-	-	-	58,3
44	0,0	41,7	-	-	-	-	-	58,3
45	0,0	41,7	-	-	-	-	-	58,3
46	0,0	41,7	0,0	0,0	0,0	-	-	58,3
47	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
48	41,7	16,7	8,3	8,3	25,0	-	-	0,0
49	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
50	16,7	41,7	16,7	16,7	8,3	-	-	0,0
51	25,0	25,0	25,0	16,7	8,3	-	-	0,0
52	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	-	-	0,0
53	25,0	41,7	8,3	0,0	25,0	-	-	0,0
54	8,3	25,0	41,7	8,3	8,3	-	-	8,3
55	8,3	0,0	33,3	50,0	0,0	-	-	8,3
56	8,3	41,7	8,3	0,0	33,3	-	-	8,3
57	50,0	25,0	16,7	0,0	0,0	-	-	8,3
58	33,3	33,3	0,0	0,0	25,0	-	-	8,3
59	33,3	25,0	16,7	16,7	0,0	-	-	8,3
60	33,3	41,7	16,7	0,0	0,0	-	-	8,3

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	G	SI
61	25,0	25,0	16,7	16,7	8,3	-	-	8,3
62	33,3	25,0	8,3	25,0	0,0	-	-	8,3
63	8,3	16,7	33,3	16,7	16,7	-	-	8,3
64	8,3	25,0	25,0	16,7	16,7	-	-	8,3
65	8,3	33,3	16,7	16,7	16,7	-	-	8,3
66	8,3	25,0	25,0	16,7	16,7	-	-	8,3
67	8,3	25,0	25,0	16,7	16,7	-	-	8,3
68	8,3	25,0	25,0	16,7	16,7	-	-	8,3
69	8,3	25,0	25,0	16,7	16,7	-	-	8,3
70	8,3	25,0	25,0	16,7	16,7	-	-	8,3
71	16,7	0,0	16,7	0,0	58,3	-	-	8,3
72	25,0	0,0	16,7	0,0	50,0	-	-	8,3
73	83,3	8,3	0,0	0,0	0,0	-	-	8,3
74	50,0	25,0	16,7	0,0	0,0	-	-	8,3
75	58,3	25,0	8,3	0,0	0,0	-	-	8,3
76	58,3	33,3	0,0	0,0	0,0	-	-	8,3
77	41,7	33,3	16,7	0,0	0,0	-	-	8,3
78	8,3	8,3	0,0	25,0	50,0	-	-	8,3
79	41,7	33,3	8,3	8,3	0,0	-	-	8,3
80	66,7	8,3	8,3	8,3	0,0	-	-	8,3
81	50,0	8,3	25,0	8,3	0,0	-	-	8,3
82	41,7	16,7	33,3	0,0	0,0	-	-	8,3
83	83,3	8,3	0,0	0,0	0,0	-	-	8,3
84	50,0	41,7	0,0	0,0	0,0	-	-	8,3
85	66,7	16,7	8,3	0,0	0,0	-	-	8,3
86	66,7	0,0	0,0	0,0	25,0	-	-	8,3
87	66,7	8,3	0,0	0,0	16,7	-	-	8,3
88	75,0	0,0	0,0	0,0	16,7	-	-	8,3
89	33,3	0,0	16,7	0,0	41,7	-	-	8,3
90	25,0	8,3	16,7	0,0	41,7	-	-	8,3
91	41,7	0,0	8,3	0,0	41,7	-	-	8,3
92	25,0	0,0	8,3	0,0	41,7	-	-	25,0
93	25,0	0,0	8,3	0,0	41,7	-	-	25,0
94	25,0	0,0	8,3	0,0	41,7	-	-	25,0
95	16,7	8,3	33,3	0,0	33,3	-	-	8,3
96	8,3	0,0	83,3	0,0	0,0	-	-	8,3
97	0,0	8,3	58,3	16,7	8,3	-	-	8,3
98	66,7	25,0	0,0	0,0	0,0	-	-	8,3
99	16,7	50,0	8,3	8,3	8,3	-	-	8,3
100	50,0	33,3	8,3	0,0	0,0	-	-	8,3
101	66,7	16,7	8,3	0,0	0,0	-	-	8,3
102	66,7	8,3	8,3	8,3	0,0	-	-	8,3
103	41,7	25,0	8,3	8,3	8,3	-	-	8,3
104	25,0	33,3	16,7	8,3	8,3	-	-	8,3
105	58,3	16,7	8,3	8,3	0,0	-	-	8,3
106	58,3	16,7	8,3	8,3	0,0	-	-	8,3
107	41,7	33,3	8,3	8,3	0,0	-	-	8,3
108	58,3	16,7	16,7	0,0	0,0	-	-	8,3
109	8,3	0,0	0,0	83,3	0,0	-	-	8,3
110	16,7	0,0	41,7	8,3	8,3	16,7	-	8,3
111	41,7	0,0	50,0	-	-	-	-	8,3
112	16,7	75,0	-	-	-	-	-	8,3
113	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	-	83,3
114	16,7	41,7	0,0	16,7	8,3	8,3	-	8,3
115	41,7	16,7	33,3	-	-	-	-	8,3

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos ingressantes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 57,1% da amostra.

Resultado do Questionário Socioeconômico para os estudantes ingressantes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	G	SI
2	83,0	12,1	1,8	0,4	2,5	-	-	0,1
3	8,0	31,5	27,8	13,3	19,0	-	-	0,4
4	83,4	8,3	5,4	1,9	1,0	-	-	0,2
5	50,2	9,2	37,2	1,2	1,8	-	-	0,3
6	70,3	15,7	6,8	2,3	4,6	-	-	0,2
7	50,9	37,8	7,6	1,6	1,0	-	-	1,1
8	15,4	25,9	42,0	12,9	3,4	-	-	0,4
9	46,0	19,7	10,4	14,8	8,9	-	-	0,3
10	31,0	8,6	10,2	14,0	35,5	-	-	0,7
11	0,8	1,3	0,9	3,8	2,4	7,1	82,7	0,9
12	2,4	6,6	8,7	81,5	-	-	-	0,7
13	6,9	25,8	17,1	32,4	17,3	-	-	0,4
14	4,9	21,0	16,9	35,2	21,8	-	-	0,3
17	60,6	29,0	4,8	4,3	1,3	-	-	0,1
18	77,1	13,4	4,9	3,2	1,1	-	-	0,3
19	9,9	23,5	10,5	18,0	37,9	-	-	0,1
20	3,1	15,6	7,2	30,1	43,5	-	-	0,5
21	19,3	31,3	30,0	8,7	10,1	-	-	0,6
22	24,1	8,6	22,8	5,8	18,5	-	-	20,2
23	14,1	31,2	5,7	39,9	8,8	-	-	0,4
24	51,5	12,1	8,8	9,3	8,8	-	-	9,4
25	7,5	3,7	43,9	3,1	41,3	-	-	0,4
26	1,2	5,0	20,8	39,0	33,8	-	-	0,2
27	44,4	3,2	11,1	39,0	1,8	-	-	0,5
28	5,3	28,5	33,8	14,3	17,9	-	-	0,2
29	9,9	5,7	7,4	9,8	67,0	-	-	0,2
30	4,2	10,1	8,5	1,4	75,3	-	-	0,6
31	52,5	8,7	4,8	4,3	29,4	-	-	0,3
32	50,6	3,7	4,9	3,2	36,9	-	-	0,8
33	42,1	7,6	31,3	6,1	12,4	-	-	0,6
34	1,7	2,9	10,5	31,6	52,6	-	-	0,7
35	40,0	5,2	-	-	-	-	-	54,8
36	25,0	20,3	-	-	-	-	-	54,7
37	12,7	32,4	-	-	-	-	-	54,9
38	33,9	11,5	-	-	-	-	-	54,6
39	29,7	15,5	-	-	-	-	-	54,9
40	33,3	11,9	-	-	-	-	-	54,8
41	43,5	1,9	-	-	-	-	-	54,6
42	24,7	20,5	-	-	-	-	-	54,8
43	39,2	6,0	-	-	-	-	-	54,8
44	5,2	40,0	-	-	-	-	-	54,8
45	9,3	35,9	-	-	-	-	-	54,8
46	5,1	29,8	9,3	1,1	0,0	-	-	54,6
47	55,8	37,2	4,9	1,0	0,5	-	-	0,6
48	50,5	16,6	14,9	9,2	7,7	-	-	1,0
49	39,7	39,1	8,4	7,3	4,8	-	-	0,7
50	31,0	35,2	10,2	11,3	11,4	-	-	0,8
51	25,5	34,0	13,8	13,7	12,1	-	-	0,9
52	39,9	9,7	31,3	13,1	4,9	-	-	1,1
53	45,1	46,2	3,6	2,5	1,8	-	-	0,8
54	31,5	32,0	18,8	10,3	6,6	-	-	0,8
55	10,8	37,3	23,3	23,7	4,3	-	-	0,6
56	22,8	35,1	14,2	5,0	22,2	-	-	0,6
57	72,8	15,6	3,8	1,8	5,4	-	-	0,7
58	12,8	52,3	13,0	4,4	16,6	-	-	0,8
59	41,8	41,0	8,1	4,3	4,2	-	-	0,6
60	32,0	43,6	14,0	5,5	4,3	-	-	0,7

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	G	SI
61	13,3	22,4	40,8	13,7	9,0	-	-	0,8
62	16,3	27,9	38,9	9,1	6,9	-	-	0,9
63	23,0	26,9	20,4	16,0	12,8	-	-	0,8
64	22,8	29,8	20,1	14,4	11,9	-	-	0,9
65	20,8	27,0	21,5	16,7	13,3	-	-	0,7
66	13,9	22,7	23,1	23,0	16,5	-	-	0,8
67	23,0	25,4	18,7	17,8	14,3	-	-	0,7
68	16,5	26,6	22,1	17,9	15,9	-	-	1,0
69	14,6	26,3	21,6	21,3	15,5	-	-	0,8
70	14,2	20,4	20,2	26,1	18,2	-	-	0,9
71	14,7	6,8	22,2	9,2	45,5	-	-	1,6
72	14,6	7,0	20,5	8,2	48,2	-	-	1,4
73	45,1	38,9	7,4	1,6	6,1	-	-	0,9
74	31,6	37,4	9,0	11,4	9,5	-	-	1,1
75	42,2	32,9	7,2	5,4	1,6	-	-	10,7
76	25,3	41,8	15,4	4,7	2,0	-	-	10,8
77	33,2	41,3	5,8	8,4	10,2	-	-	1,1
78	8,1	20,2	10,4	27,3	32,8	-	-	1,2
79	15,9	40,6	30,1	8,8	3,4	-	-	1,2
80	55,7	21,6	15,0	1,6	5,1	-	-	1,1
81	34,7	6,6	40,5	13,1	3,9	-	-	1,2
82	35,2	8,7	35,8	15,9	3,0	-	-	1,4
83	78,7	9,7	3,5	3,0	3,8	-	-	1,3
84	19,3	37,5	15,8	20,2	6,0	-	-	1,2
85	39,7	45,5	7,9	4,4	1,1	-	-	1,3
86	58,8	7,4	4,4	5,6	22,5	-	-	1,3
87	46,9	7,7	4,2	5,8	34,1	-	-	1,4
88	58,1	8,4	6,8	4,6	20,7	-	-	1,4
89	24,8	14,6	8,8	5,0	45,2	-	-	1,6
90	18,8	16,9	7,9	5,5	49,4	-	-	1,6
91	20,7	17,9	7,7	5,7	46,2	-	-	1,7
92	29,2	8,2	5,3	3,5	42,8	-	-	11,0
93	25,3	6,8	6,5	3,4	46,5	-	-	11,4
94	28,7	8,4	5,4	3,6	43,2	-	-	10,7
95	32,7	16,3	27,6	9,7	9,8	-	-	3,8
96	10,3	15,2	58,5	10,9	3,6	-	-	1,5
97	13,6	13,7	49,4	17,0	4,7	-	-	1,6
98	42,7	40,3	11,7	2,5	1,4	-	-	1,4
99	28,2	32,5	19,2	6,2	12,3	-	-	1,5
100	38,8	36,8	14,7	3,7	4,7	-	-	1,3
101	59,8	27,2	8,0	1,8	1,9	-	-	1,3
102	51,4	34,3	8,8	1,9	2,2	-	-	1,4
103	26,2	34,4	21,8	7,0	9,1	-	-	1,5
104	25,9	32,1	22,2	8,4	9,9	-	-	1,6
105	47,0	35,4	12,1	2,0	2,3	-	-	1,3
106	44,5	35,4	13,8	2,7	2,3	-	-	1,4
107	32,2	37,3	20,7	5,6	2,8	-	-	1,3
108	40,3	35,2	16,3	4,1	2,5	-	-	1,6
109	23,4	13,2	14,0	39,2	7,9	-	-	2,2
110	10,1	18,4	34,2	13,4	3,6	18,5	-	1,8
111	52,0	9,7	18,1	-	-	-	-	20,2
112	30,4	49,4	-	-	-	-	-	20,2
113	13,2	3,9	1,0	1,0	3,6	7,4	-	69,9
114	34,0	17,8	2,0	15,9	5,9	2,9	-	21,7
115	55,0	8,5	15,6	-	-	-	-	20,9

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos ingressantes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 54,7% da amostra.

Resultado do Questionário Socioeconômico para os estudantes concluintes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	F	G	SI
2	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
3	0,0	44,4	22,2	0,0	33,3	-	-	0,0
4	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
5	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	-	-	0,0
6	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	-	-	0,0
7	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
8	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	-	-	0,0
9	0,0	44,4	22,2	22,2	11,1	-	-	0,0
10	11,1	0,0	11,1	11,1	66,7	-	-	0,0
11	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	77,8	0,0
12	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-	-	0,0
13	0,0	55,6	22,2	11,1	11,1	-	-	0,0
14	11,1	22,2	33,3	33,3	0,0	-	-	0,0
17	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
18	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
19	11,1	22,2	11,1	44,4	11,1	-	-	0,0
20	0,0	0,0	11,1	44,4	44,4	-	-	0,0
21	11,1	44,4	33,3	11,1	0,0	-	-	0,0
22	22,2	0,0	55,6	0,0	11,1	-	-	11,1
23	11,1	55,6	0,0	33,3	0,0	-	-	0,0
24	55,6	11,1	22,2	0,0	11,1	-	-	0,0
25	11,1	0,0	22,2	22,2	44,4	-	-	0,0
26	0,0	0,0	11,1	44,4	44,4	-	-	0,0
27	55,6	0,0	11,1	22,2	11,1	-	-	0,0
28	11,1	11,1	33,3	22,2	22,2	-	-	0,0
29	33,3	0,0	22,2	11,1	33,3	-	-	0,0
30	11,1	33,3	11,1	0,0	44,4	-	-	0,0
31	77,8	0,0	0,0	11,1	11,1	-	-	0,0
32	88,9	0,0	0,0	11,1	0,0	-	-	0,0
33	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	-	-	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	-	0,0
35	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
36	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
37	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
38	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
39	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
40	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
41	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
42	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
43	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
44	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
45	0,0	0,0	-	-	-	-	-	100,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	100,0
47	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
48	66,7	0,0	22,2	0,0	0,0	-	-	11,1
49	44,4	33,3	11,1	0,0	0,0	-	-	11,1
50	55,6	22,2	11,1	11,1	0,0	-	-	0,0
51	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	-	-	0,0
52	44,4	22,2	33,3	0,0	0,0	-	-	0,0
53	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
54	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	-	-	0,0
55	11,1	44,4	22,2	22,2	0,0	-	-	0,0
56	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0	-	-	0,0
57	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	-	-	0,0
58	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0	-	-	0,0
59	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	-	-	0,0
60	0,0	77,8	11,1	11,1	0,0	-	-	0,0

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	G	SI
61	11,1	11,1	44,4	33,3	0,0	-	-	0,0
62	11,1	44,4	22,2	22,2	0,0	-	-	0,0
63	22,2	0,0	55,6	11,1	0,0	-	-	11,1
64	22,2	11,1	44,4	11,1	0,0	-	-	11,1
65	22,2	11,1	33,3	22,2	0,0	-	-	11,1
66	22,2	11,1	33,3	22,2	0,0	-	-	11,1
67	22,2	11,1	22,2	33,3	0,0	-	-	11,1
68	22,2	11,1	11,1	44,4	0,0	-	-	11,1
69	22,2	11,1	22,2	22,2	11,1	-	-	11,1
70	22,2	11,1	22,2	22,2	11,1	-	-	11,1
71	33,3	11,1	0,0	0,0	55,6	-	-	0,0
72	11,1	0,0	22,2	0,0	66,7	-	-	0,0
73	44,4	11,1	22,2	22,2	0,0	-	-	0,0
74	11,1	22,2	11,1	33,3	22,2	-	-	0,0
75	33,3	22,2	0,0	22,2	0,0	-	-	22,2
76	0,0	33,3	22,2	22,2	0,0	-	-	22,2
77	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
78	0,0	33,3	0,0	55,6	11,1	-	-	0,0
79	0,0	44,4	22,2	11,1	22,2	-	-	0,0
80	77,8	0,0	0,0	11,1	11,1	-	-	0,0
81	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	-	-	0,0
82	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	-	-	0,0
83	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
84	33,3	22,2	22,2	22,2	0,0	-	-	0,0
85	33,3	44,4	11,1	11,1	0,0	-	-	0,0
86	44,4	11,1	22,2	0,0	22,2	-	-	0,0
87	22,2	22,2	0,0	0,0	55,6	-	-	0,0
88	55,6	11,1	11,1	0,0	22,2	-	-	0,0
89	22,2	22,2	11,1	11,1	33,3	-	-	0,0
90	11,1	11,1	0,0	11,1	66,7	-	-	0,0
91	11,1	22,2	11,1	0,0	55,6	-	-	0,0
92	44,4	0,0	0,0	11,1	44,4	-	-	0,0
93	11,1	0,0	0,0	0,0	77,8	-	-	11,1
94	11,1	22,2	0,0	11,1	55,6	-	-	0,0
95	11,1	22,2	33,3	33,3	0,0	-	-	0,0
96	0,0	0,0	33,3	44,4	22,2	-	-	0,0
97	11,1	0,0	33,3	55,6	0,0	-	-	0,0
98	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	-	-	0,0
99	44,4	11,1	11,1	22,2	11,1	-	-	0,0
100	33,3	44,4	22,2	0,0	0,0	-	-	0,0
101	66,7	22,2	0,0	11,1	0,0	-	-	0,0
102	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	-	-	0,0
103	22,2	33,3	11,1	33,3	0,0	-	-	0,0
104	33,3	22,2	22,2	11,1	11,1	-	-	0,0
105	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0
106	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	-	-	0,0
107	55,6	22,2	22,2	0,0	0,0	-	-	0,0
108	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	-	-	0,0
109	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	-	-	0,0
110	44,4	0,0	0,0	44,4	0,0	11,1	-	0,0
111	44,4	22,2	33,3	-	-	-	-	0,0
112	66,7	33,3	-	-	-	-	-	0,0
113	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	11,1	-	33,3
114	11,1	44,4	11,1	11,1	0,0	22,2	-	0,0
115	66,7	22,2	11,1	-	-	-	-	0,0

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos concluintes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 81,8% da amostra.

Resultado do Questionário Socioeconômico para os estudantes concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	F	G	SI
2	75,7	19,7	1,6	0,2	2,5	-	-	0,2
3	5,6	31,6	30,4	12,2	20,1	-	-	0,2
4	80,2	10,8	5,9	2,2	0,7	-	-	0,2
5	59,3	7,5	28,7	2,4	1,5	-	-	0,6
6	57,5	23,3	9,3	2,6	7,2	-	-	0,1
7	37,4	46,9	10,6	2,9	1,3	-	-	0,9
8	22,1	29,8	37,2	7,8	2,9	-	-	0,2
9	27,8	26,7	17,2	17,6	10,3	-	-	0,2
10	17,5	8,3	18,8	19,7	35,5	-	-	0,2
11	1,7	1,4	1,0	6,9	8,0	16,1	63,8	1,0
12	1,0	2,2	5,7	90,1	-	-	-	1,0
13	4,1	26,7	17,9	31,4	18,9	-	-	1,0
14	3,6	23,9	16,6	33,4	22,0	-	-	0,5
17	58,5	30,2	5,2	4,6	1,3	-	-	0,3
18	74,5	17,5	4,4	2,6	0,7	-	-	0,4
19	13,3	26,0	12,5	24,3	23,6	-	-	0,2
20	2,9	12,8	6,3	38,9	38,6	-	-	0,5
21	16,3	32,1	30,5	9,1	11,4	-	-	0,7
22	21,0	9,8	31,1	3,9	17,2	-	-	17,1
23	17,5	33,2	5,6	36,5	6,9	-	-	0,4
24	54,4	12,7	9,1	8,9	7,2	-	-	7,7
25	8,2	2,8	35,6	2,7	49,7	-	-	1,0
26	1,2	3,3	23,5	41,8	29,9	-	-	0,4
27	44,7	2,6	11,0	40,3	0,8	-	-	0,6
28	4,0	22,6	30,1	16,9	25,9	-	-	0,4
29	32,9	12,0	9,0	10,7	34,8	-	-	0,8
30	7,1	32,7	10,5	1,8	47,3	-	-	0,6
31	59,3	11,3	3,0	11,0	14,9	-	-	0,6
32	61,3	4,7	4,2	4,8	24,4	-	-	0,7
33	49,1	9,3	25,8	5,5	9,6	-	-	0,8
34	1,1	1,8	5,4	22,6	68,2	-	-	0,9
35	27,2	3,0	-	-	-	-	-	69,8
36	19,6	10,4	-	-	-	-	-	69,9
37	13,5	16,4	-	-	-	-	-	70,1
38	21,6	8,7	-	-	-	-	-	69,8
39	18,1	12,1	-	-	-	-	-	69,7
40	22,1	8,1	-	-	-	-	-	69,8
41	29,1	1,2	-	-	-	-	-	69,8
42	22,7	7,5	-	-	-	-	-	69,8
43	26,8	3,4	-	-	-	-	-	69,8
44	5,0	25,3	-	-	-	-	-	69,7
45	9,8	20,4	-	-	-	-	-	69,8
46	4,8	20,2	4,8	0,5	-	-	-	69,7
47	77,8	18,7	2,2	0,5	0,2	-	-	0,6
48	53,1	14,0	13,9	10,4	7,6	-	-	1,1
49	37,1	38,2	9,6	7,8	6,5	-	-	0,7
50	27,7	36,4	10,0	11,9	13,3	-	-	0,6
51	20,3	35,7	13,2	14,8	15,3	-	-	0,6
52	30,4	8,2	39,5	16,8	4,2	-	-	0,8
53	40,4	49,6	5,1	3,0	1,0	-	-	0,8
54	28,0	35,5	21,2	12,2	2,4	-	-	0,7
55	11,2	39,7	23,7	22,7	2,1	-	-	0,6
56	25,1	34,3	17,6	5,3	16,5	-	-	1,1
57	74,9	18,1	3,8	0,8	1,7	-	-	0,7
58	10,8	56,9	15,3	8,0	8,2	-	-	0,9
59	42,4	42,4	8,4	4,4	1,7	-	-	0,7
60	28,8	44,4	17,5	7,0	1,4	-	-	0,8

(cont.)

Questão	A	B	C	D	E	F	G	SI
61	11,0	20,8	41,0	21,8	4,7	-	-	0,6
62	13,2	27,0	42,3	13,7	3,3	-	-	0,6
63	20,5	27,0	23,0	21,7	6,9	-	-	0,8
64	21,5	30,8	22,0	18,9	6,0	-	-	0,8
65	18,1	29,7	23,6	21,7	6,1	-	-	0,7
66	11,2	22,5	24,3	32,7	8,5	-	-	0,8
67	19,6	26,7	22,5	22,5	7,8	-	-	0,8
68	15,0	27,5	24,1	23,4	9,1	-	-	0,8
69	13,3	25,2	22,6	28,9	9,0	-	-	1,0
70	12,0	19,1	22,1	35,3	10,7	-	-	0,8
71	19,5	6,8	23,6	7,8	41,3	-	-	1,1
72	17,8	6,6	20,9	6,7	46,8	-	-	1,2
73	34,0	45,4	12,5	4,0	3,0	-	-	1,0
74	24,2	35,4	11,7	17,0	10,5	-	-	1,1
75	36,6	32,2	7,7	10,0	1,8	-	-	11,8
76	23,1	40,4	16,5	6,7	1,7	-	-	11,7
77	49,8	39,8	2,8	3,1	3,3	-	-	1,1
78	7,6	22,8	13,5	35,8	19,2	-	-	1,2
79	10,0	36,8	34,4	12,0	5,7	-	-	1,1
80	64,7	10,7	14,0	2,0	7,3	-	-	1,3
81	30,3	5,9	47,4	13,1	2,0	-	-	1,2
82	29,4	5,7	42,3	17,4	3,9	-	-	1,2
83	86,1	5,2	4,1	1,9	1,4	-	-	1,3
84	19,0	40,5	14,7	19,8	4,9	-	-	1,2
85	26,3	52,3	10,9	8,4	1,1	-	-	1,1
86	59,6	8,7	9,9	6,6	14,2	-	-	1,0
87	46,3	10,0	8,7	9,7	24,1	-	-	1,2
88	57,7	8,6	10,3	7,8	14,5	-	-	1,1
89	30,7	16,9	10,0	7,0	34,2	-	-	1,2
90	17,9	17,2	9,4	8,9	45,2	-	-	1,3
91	18,7	18,4	9,6	7,5	44,4	-	-	1,5
92	36,9	8,4	7,6	4,9	32,3	-	-	9,9
93	25,1	9,0	6,8	3,9	44,6	-	-	10,5
94	28,1	8,2	6,1	4,9	42,2	-	-	10,5
95	25,7	24,6	25,5	10,1	10,9	-	-	3,2
96	14,8	22,3	45,1	12,4	4,0	-	-	1,5
97	19,3	13,8	41,0	20,9	3,6	-	-	1,4
98	30,1	44,2	17,8	4,7	2,1	-	-	1,1
99	26,9	31,8	20,1	9,9	10,0	-	-	1,3
100	36,7	37,4	17,6	3,8	3,3	-	-	1,2
101	57,5	30,1	7,9	2,1	1,2	-	-	1,3
102	47,6	36,1	10,6	3,1	1,4	-	-	1,3
103	21,3	33,8	24,4	11,1	8,1	-	-	1,3
104	23,2	30,9	23,2	11,9	9,6	-	-	1,3
105	46,3	36,3	12,1	1,9	2,0	-	-	1,4
106	38,7	37,9	16,1	3,4	2,4	-	-	1,5
107	27,1	37,1	25,2	5,9	3,4	-	-	1,4
108	36,7	38,7	16,7	4,3	2,0	-	-	1,6
109	26,7	9,6	11,6	42,2	7,8	-	-	2,2
110	20,0	15,9	34,0	13,7	2,8	11,8	-	1,8
111	55,9	9,8	14,8	-	-	-	-	19,5
112	57,0	22,8	-	-	-	-	-	20,2
113	29,2	12,9	1,4	1,2	6,5	5,1	-	43,8
114	38,1	17,2	2,9	13,8	4,3	2,9	-	20,8
115	56,9	15,8	7,0	-	-	-	-	20,2

NOTA: Os percentuais se referem apenas aos concluintes que entregaram o questionário de Avaliação Discente da Educação Superior, o que representa 69,0% da amostra.