



**Proplan**

Pró-Reitoria de Planejamento  
UNICENTRO



**UNICENTRO**

PARANÁ

# Relatório de Acompanhamento de Egressos 2016

**Engenharia de Alimentos**





UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Organização:** Comissão Própria de Avaliação - CPA/UNICENTRO

**Realização:** Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

**Aplicação:** Diretoria de Avaliação Institucional- DIRAI

**Diagramação:** Renata Daletese

**Capa:** Lucas Gomes Thimoteo

**Suporte técnico:** Coordenadoria de Tecnologia da Informação - COORTI  
Coordenadoria de Comunicação Social - COORCS  
Cassiano Thimoteo Gomes de Lima

---

### **Diretoria de Avaliação Institucional**

Rua Salvatore Renna, 875, Santa Cruz,

85015-430 - Guarapuava - PR.

Fone: (42) 3621-1050

[www.unicentro.br](http://www.unicentro.br)

[dirai@unicentro.br](mailto:dirai@unicentro.br)

# APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, por meio de sua Comissão Própria de Avaliação – CPA, designou a aplicação-piloto da fase aqui chamada “Acompanhamento de Egressos”, que tem por objetivos principais verificar a inserção de seus ex-alunos no mercado de trabalho e perceber quanto o egresso pertence à marca UNICENTRO.

Para tanto, a CPA definiu o instrumento que deveria ser aplicado aos egressos, e como se tratava de uma aplicação piloto, escolheu 4 (quatro) cursos da universidade: Agronomia, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos e Engenharia Florestal. A escolha destes cursos foi baseada na amplitude geográfica dos indivíduos matriculados, ou seja, estes cursos tem a maior abrangência territorial representada em seus matriculados.

Acredita-se que a realização desta aplicação-piloto foi relevante em dois sentidos: o primeiro, de utilizar-se de novas práticas e métodos em busca do autoconhecimento, primando sempre o cumprimento de nossa missão, e o segundo, de buscar informações importantes para o planejamento e gestão de nossos cursos de graduação.

# METODOLOGIA DA APLICAÇÃO-PILOTO

Conforme já mencionado, foram escolhidos quatro cursos de graduação para esta aplicação: Agronomia, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos e Engenharia Florestal.

A pesquisa foi realizada entre os dias dezoito de julho e dezessete de outubro de 2016, por meio de um questionário *online* semiaberto, que é composto por questões fechadas de resposta única, questões de múltipla resposta e questões abertas, por meio da ferramenta *Google Docs*. Os participantes eram egressos dos anos de 2012, 2013, 2014 e 2015.

A distribuição dos questionários aos respondentes e a divulgação da aplicação foram feitas pela Diretoria de Avaliação Institucional – DIRAI, em parceria com a Coordenadoria de Comunicação Social – COORCS, e a Coordenadoria de Tecnologia e Informação – COORTI. A COORTI forneceu as listagens de respondentes aptos com as informações necessárias para a sensibilização dos participantes, e a COORCS realizou a divulgação e distribuição dos questionários.

O questionário era composto por 33 perguntas, divididas em 4 dimensões, sendo: informações pessoais, acadêmicas, profissionais e de satisfação com o curso.

# PERFIL DO PROFISSIONAL EGRESSO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Alimentos, ofertado pela UNICENTRO, o profissional egresso deve:

I – profissional com raciocínio lógico que aplique os fundamentos das ciências de engenharia (matemática aplicada, termodinâmica, fenômenos de transporte, físico-química), da bioquímica, microbiologia e nutrição no processamento, armazenamento e distribuição de alimentos, bem como na obtenção de matérias-primas de qualidade. Este profissional pode ter como atribuições as seguintes atividades:

- a) supervisão, coordenação e orientação técnica;
- b) estudo e planejamento de projeto;
- c) estudo de viabilidade técnico-econômica;
- d) assistência, assessoria e consultoria;
- e) direção, execução e fiscalização de obras e serviços técnicos;
- f) vistoria, perícia, avaliação, laudo e parecer técnico;
- g) desempenho de cargo e função técnica;
- h) ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica, extensão;
- i) elaboração de orçamentos;
- j) padronização, mensuração e controle de qualidade;
- k) produção técnica e especificação;
- l) condução e trabalho técnico;
- m) condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo e manutenção;
- n) execução de instalação, montagem e reparo;
- o) operação e montagem de equipamentos e instalações;
- p) execução de desenho técnico.

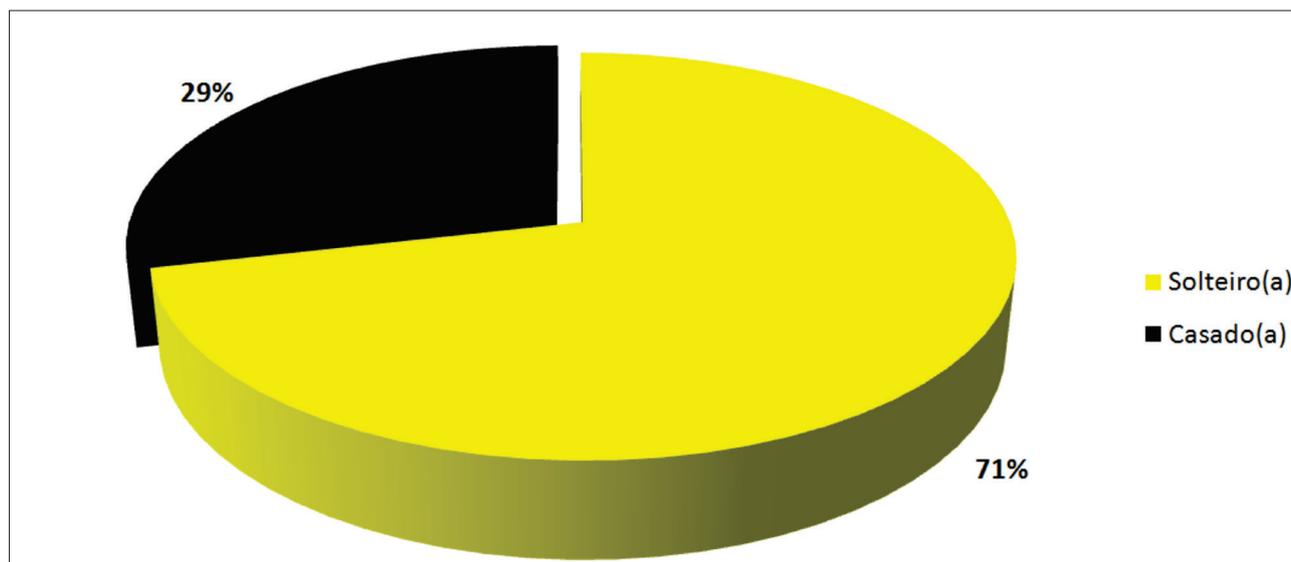
II – profissional com conhecimento profundo dos diferentes tipos de alimentos (carnes, frutas e hortaliças, laticínios, pães), sua composição, microbiologia e características sensoriais;

III – profissional capacitado para desenvolver técnicas e processos como beneficiamento de alimentos; tratamentos térmicos; processos biotecnológicos e emprego de ingredientes e matérias-primas agropecuárias.

# RESULTADOS DA PESQUISA

## INFORMAÇÕES PESSOAIS

Gráfico 1. Seu estado civil é?

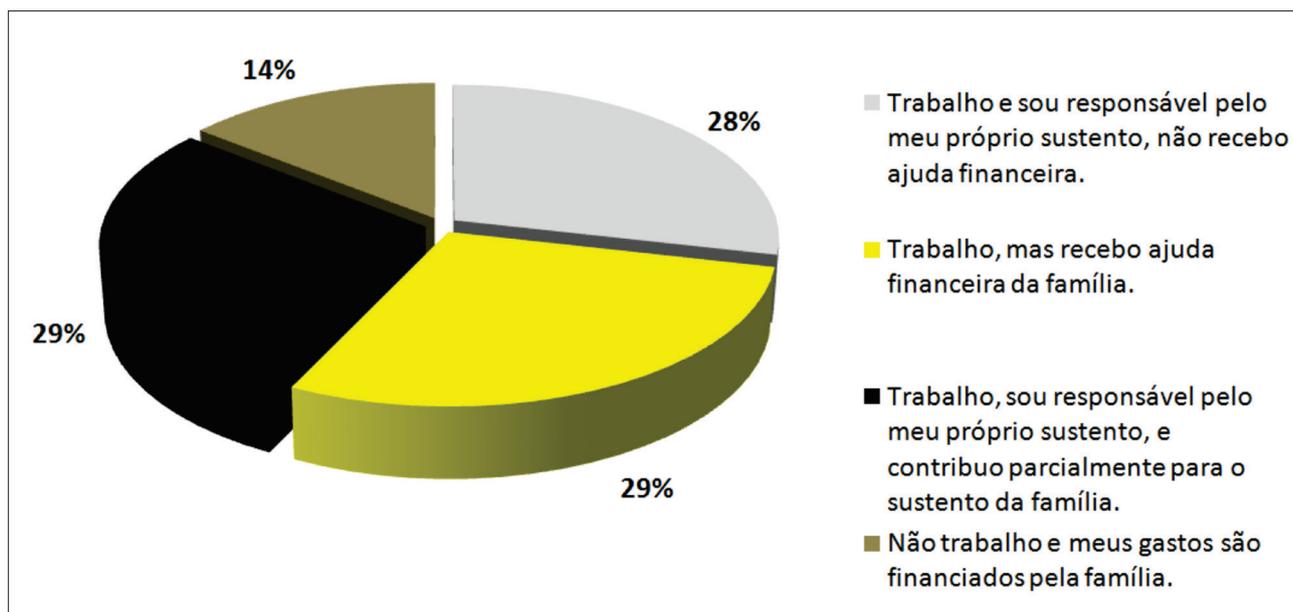


Do total de respondentes “Casado (a)” e “Separado (a)/Desquitado(a)/ Divorciado(a)”, foi perguntado aos sobre a constituição de sua família, onde 50% responderam ser apenas o casal e 50% ter apenas um filho.

Tabela 1. O ano de conclusão do curso de graduação na UNICENTRO foi?

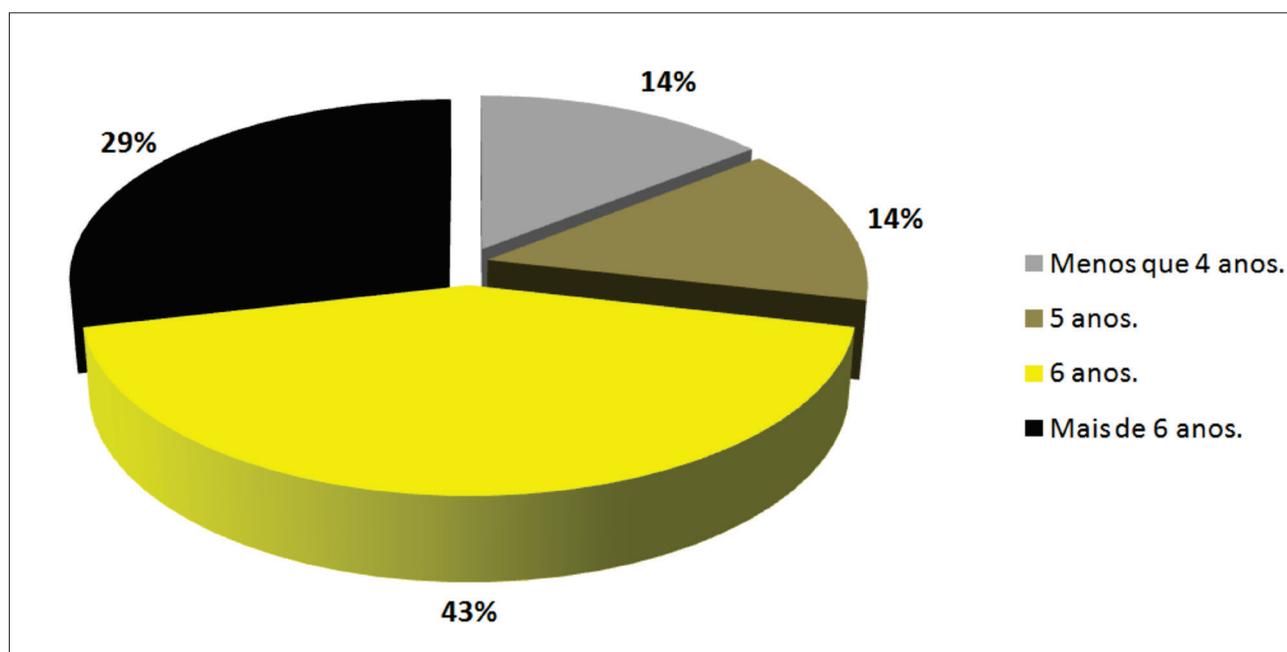
Ano	%
2012	14,28%
2013	57,16%
2014	14,28%
2015	14,28%

**Gráfico 2. Qual a sua participação na vida econômica da família?**



### INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

**Gráfico 3. O tempo que você integralizou o curso foi?**



Das áreas abordadas no seu curso, quais você qualificaria como fortes (potencialidades), e quais você acredita que devam melhorar (fragilidades)?

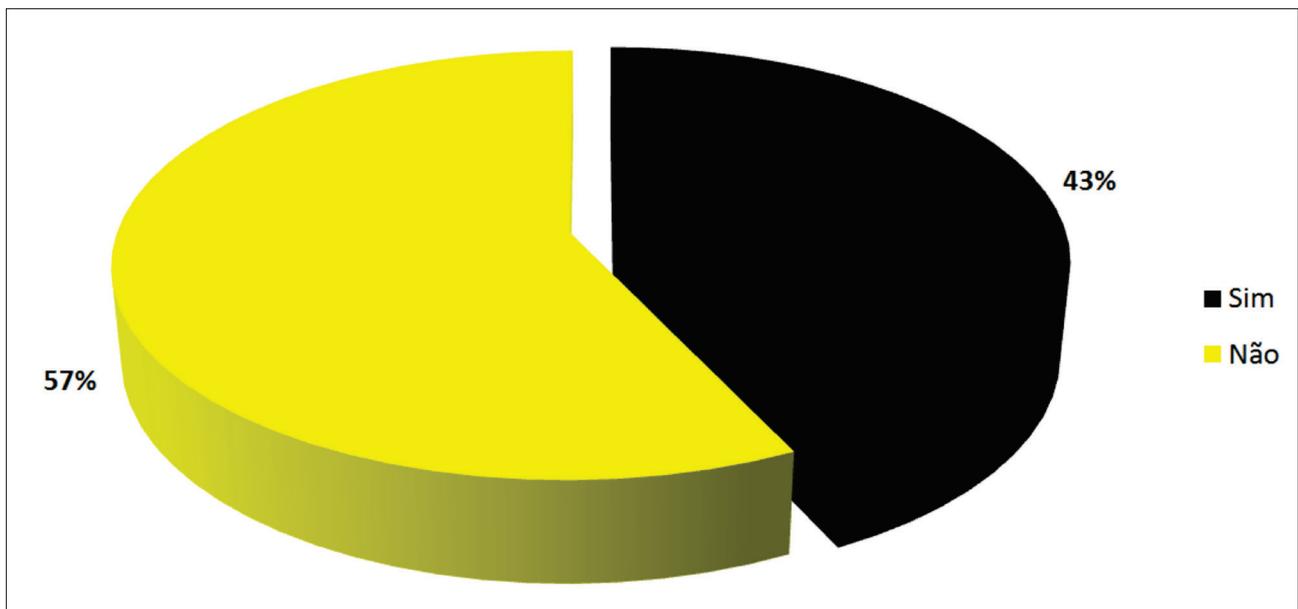
As áreas mais citadas como “Forte” (Potencialidades):

- Tecnologia de alimentos;
- Microbiologia de alimentos;
- Controle de qualidade;
- Desenvolvimento de novos produtos.

As áreas mais citadas como “Fraca” (Fragilidades):

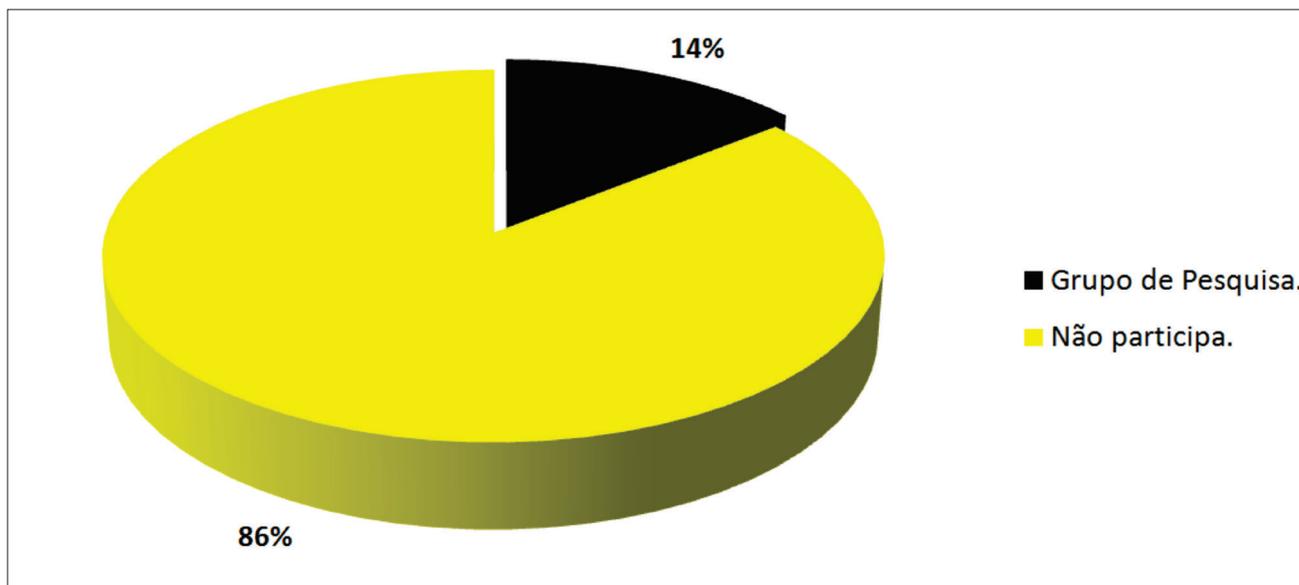
- Termodinâmica;
- Fundamentos de engenharia;
- Panificações, grãos e massas;
- Prática aliada à teoria.

**Gráfico 4. Tem participado de eventos científico em sua área profissional?**

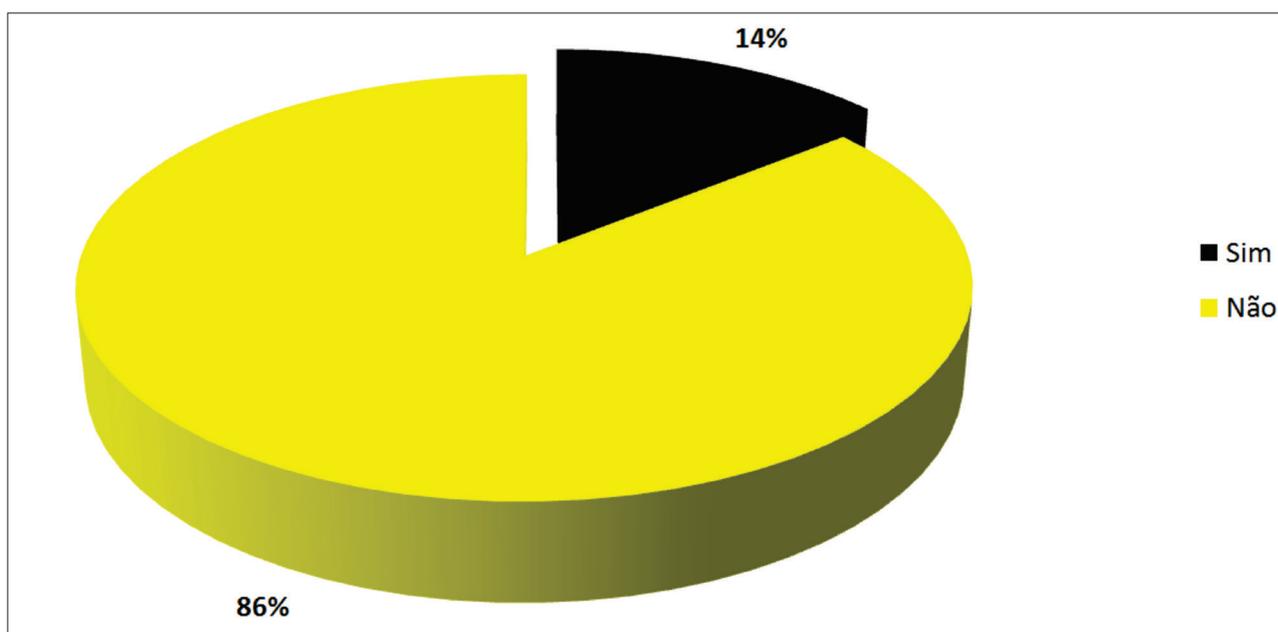


Os egressos que participaram de eventos científicos em sua área de formação, participaram de reuniões e grupos de pesquisa.

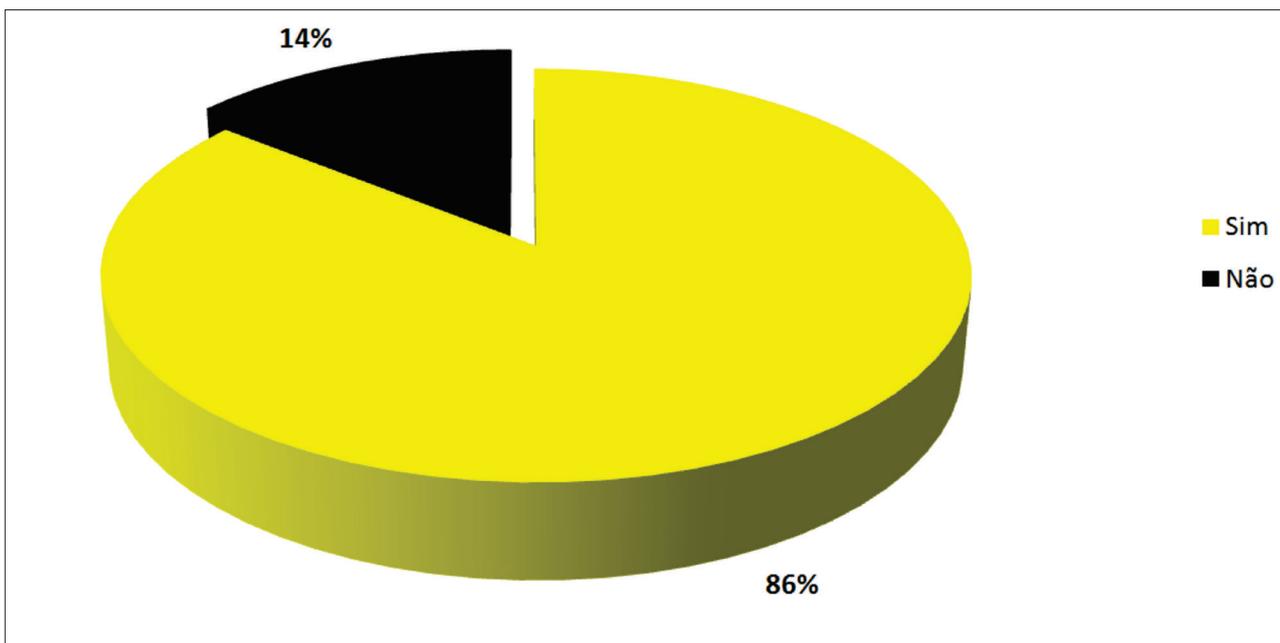
**Gráfico 5. Participa de algum conselho profissional e/ou grupo de pesquisa?**



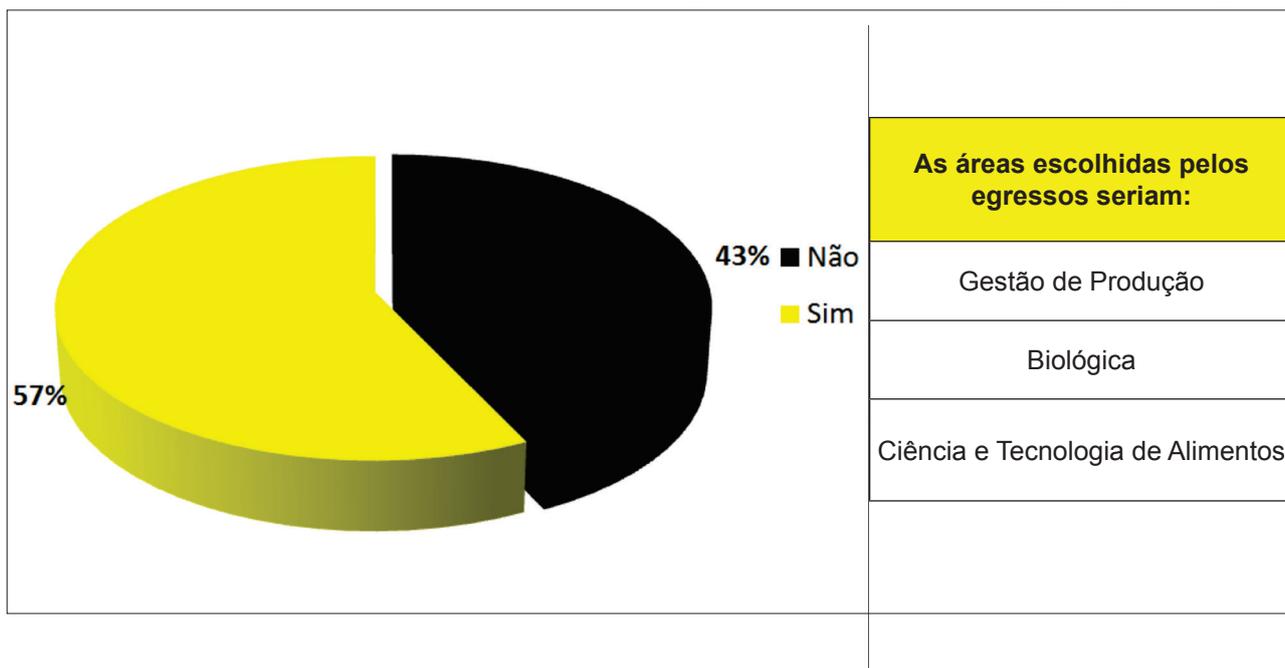
**Gráfico 6. Recebeu alguma forma de menção ou de premiação nos últimos três anos?**



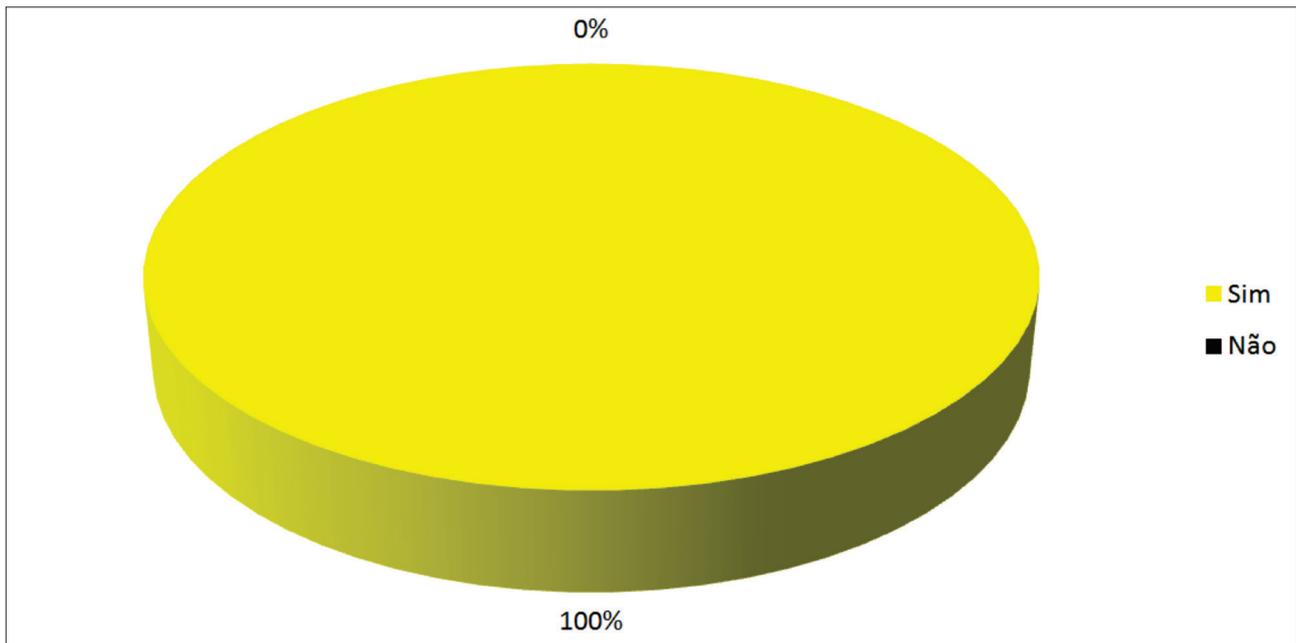
**Gráfico 7. Você indicaria a UNICENTRO a familiares e/ou amigos para graduação e pós-graduação?**



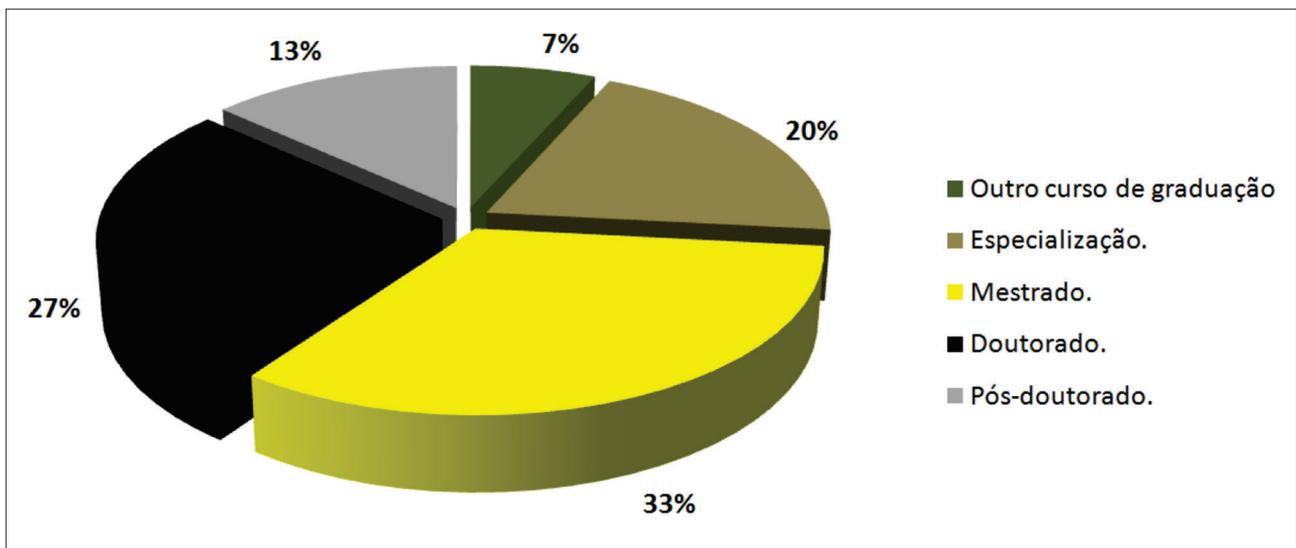
**Gráfico 8. Você escolheria a UNICENTRO para fazer um curso de pós-graduação?**



**Gráfico 9. Você gostaria de receber informações sobre o seu curso?**

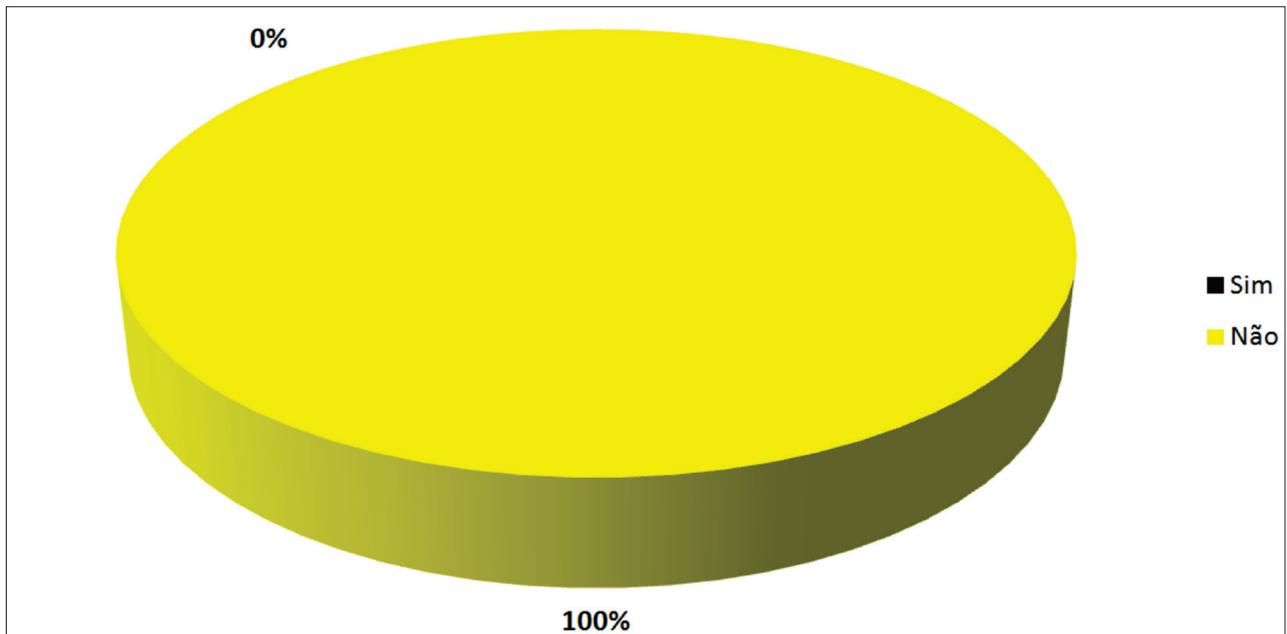


**Gráfico 10. Se você pretende continuar estudando, gostaria de cursar...**

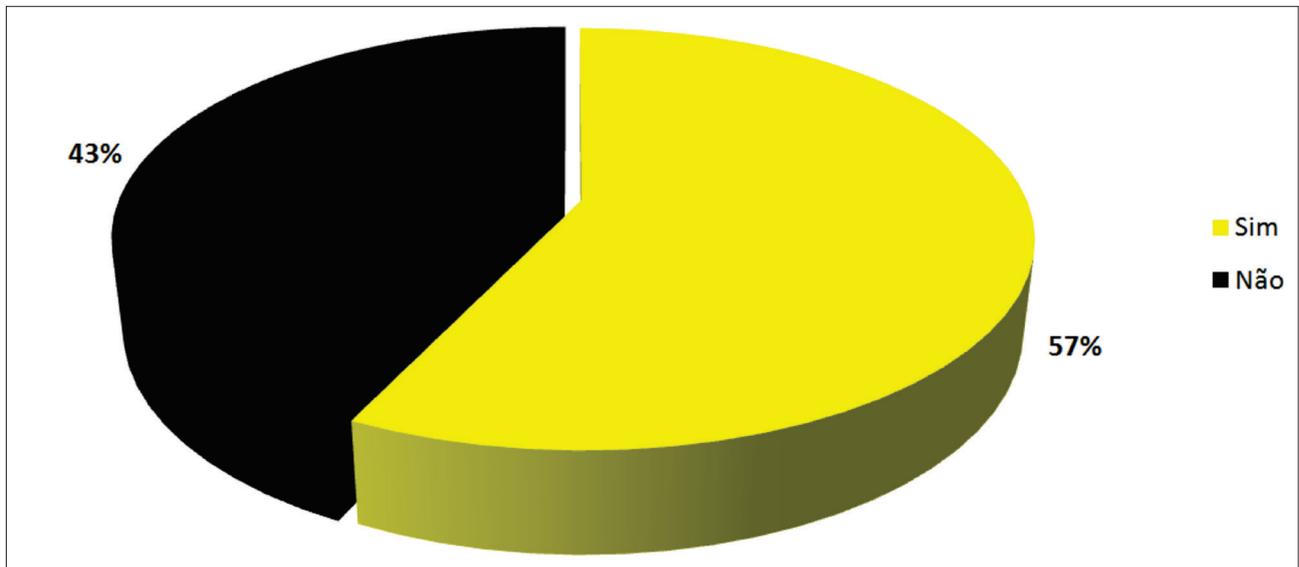


## INFORMAÇÕES PROFISSIONAIS

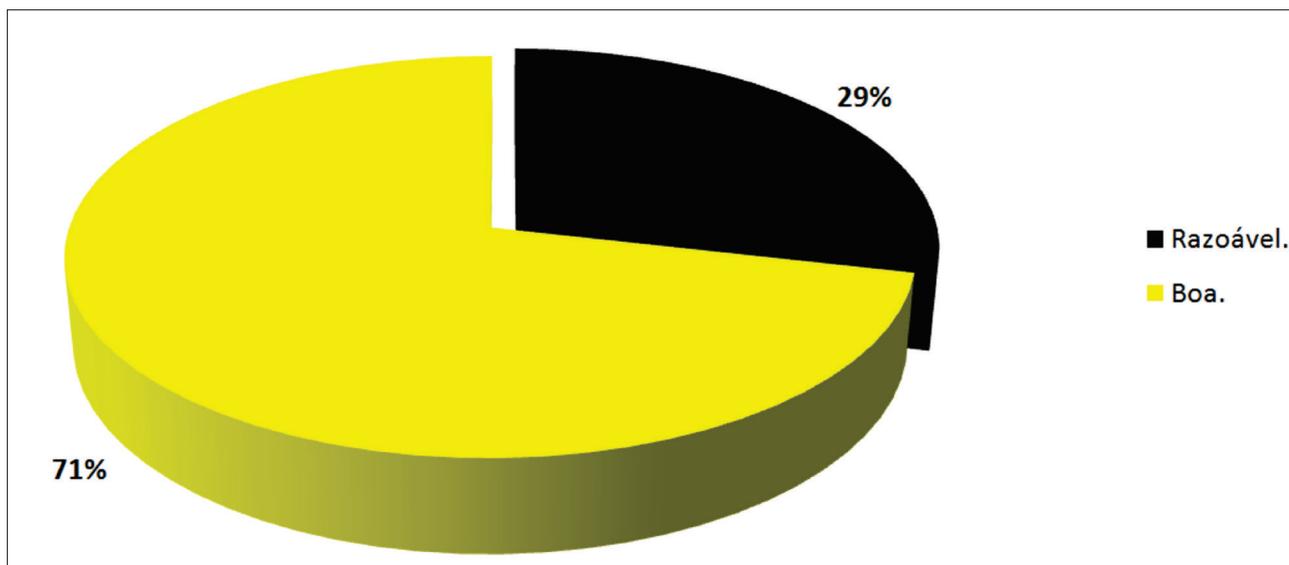
**Gráfico 11. Durante o curso você já estava trabalhando?**



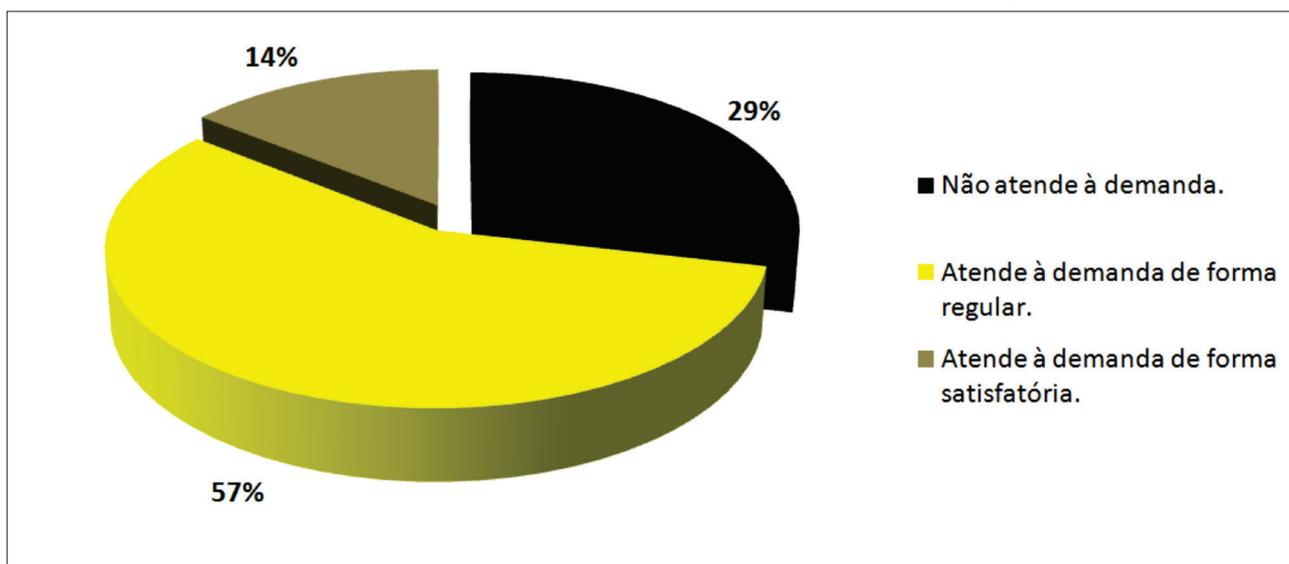
**Gráfico 12. Você encontrou dificuldades de contratação em sua área de formação?**



**Gráfico 13. Quanto ao mercado de trabalho, você acredita que o seu curso lhe proporcionou uma qualificação?**



**Gráfico 14. Como está o mercado de trabalho na área do curso que você concluiu?**



**Tabela 2. A sua faixa salarial atualmente corresponde?**

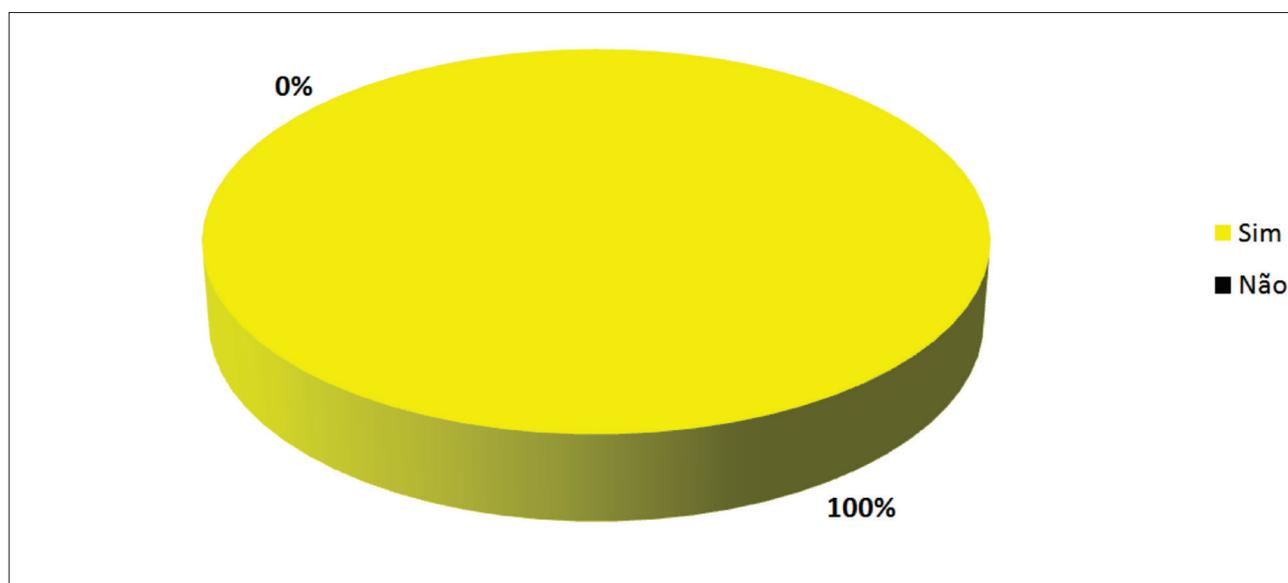
Resposta	Percentual de Egressos
Não tenho renda mensal	14%
Até dois salários mínimos	29%
Até cinco salários mínimos	57%

Foi perguntado aos egressos: “Caso você esteja trabalhando em sua área de formação, quais aspectos de seu curso de graduação não foram adequados às exigências e desafios de seu trabalho?” Alguns egressos responderam que tiveram dificuldades quanto a realidade nos órgãos fiscalizadores de qualidade em indústria de alimentos e suas exigências. Indicaram, também, a dificuldade de elaboração de Análise de Perigo e Pontos Críticos de Controle – HAPPCC e falta de aplicação da teoria na prática.

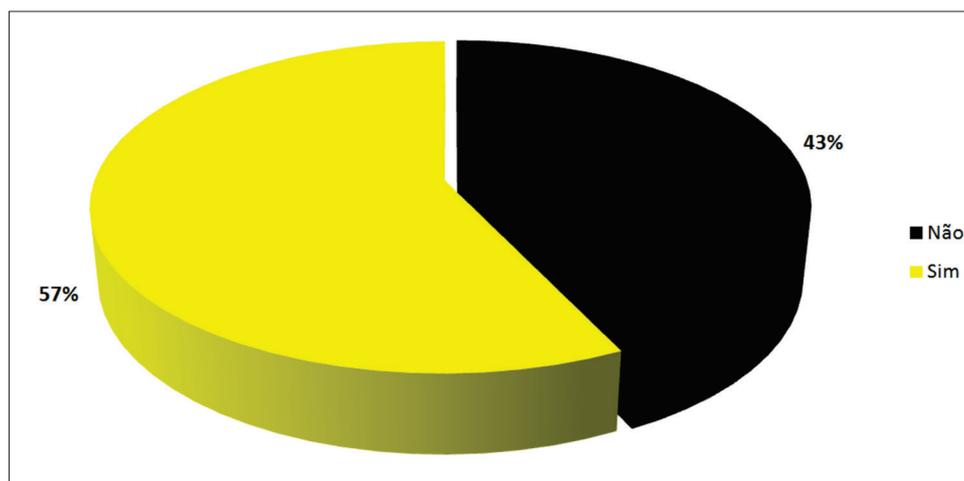
O questionário preocupou-se em saber a forma como os egressos se mantêm atualizados, perguntado dessa forma: “Como forma de atualização profissional, você...”. Os respondentes, em sua grande maioria, disseram que leem periódicos da área, frequentam congressos, simpósios, etc.

### INFORMAÇÕES SOBRE A SATISFAÇÃO COM O CURSO E COM A INSTITUIÇÃO

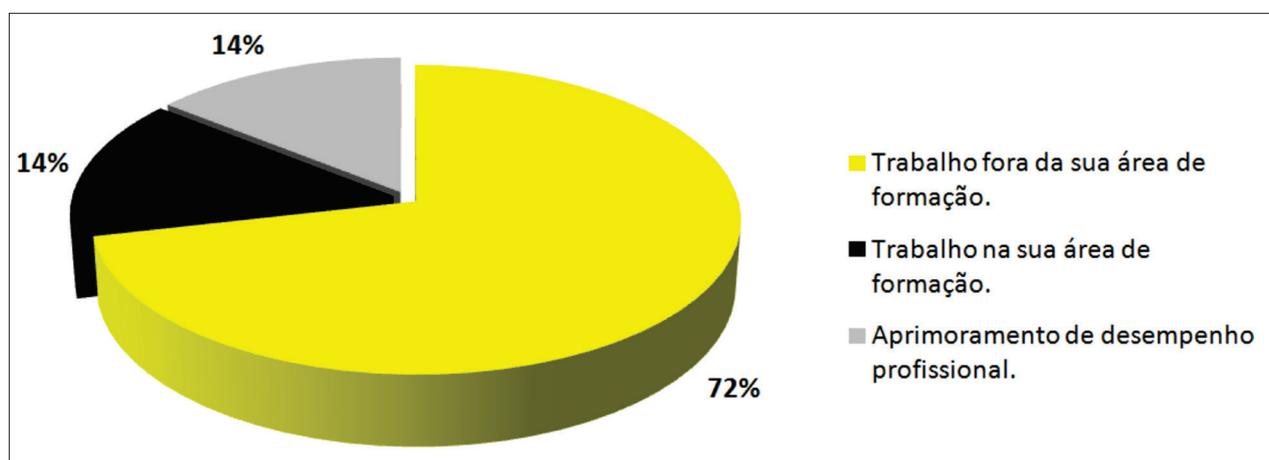
**Gráfico 15. O curso em que se formou propiciou base de conhecimento para o acompanhamento tecnológico de sua área?**



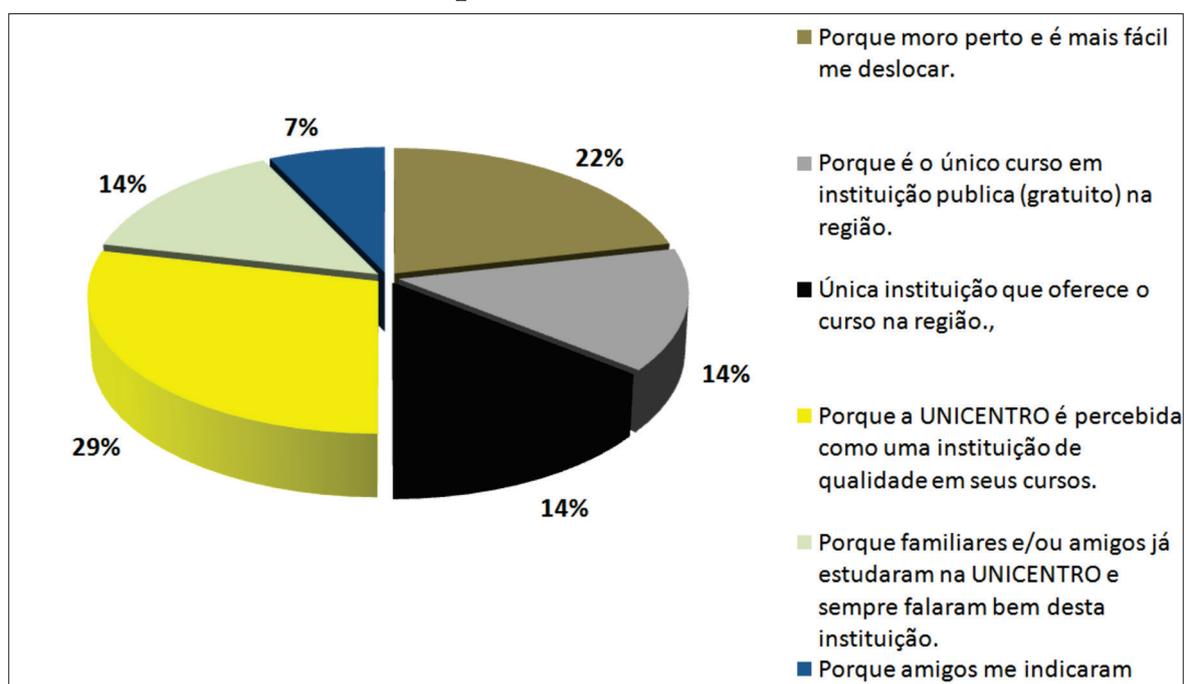
**Gráfico 16. Você está satisfeito com a sua opção profissional?**



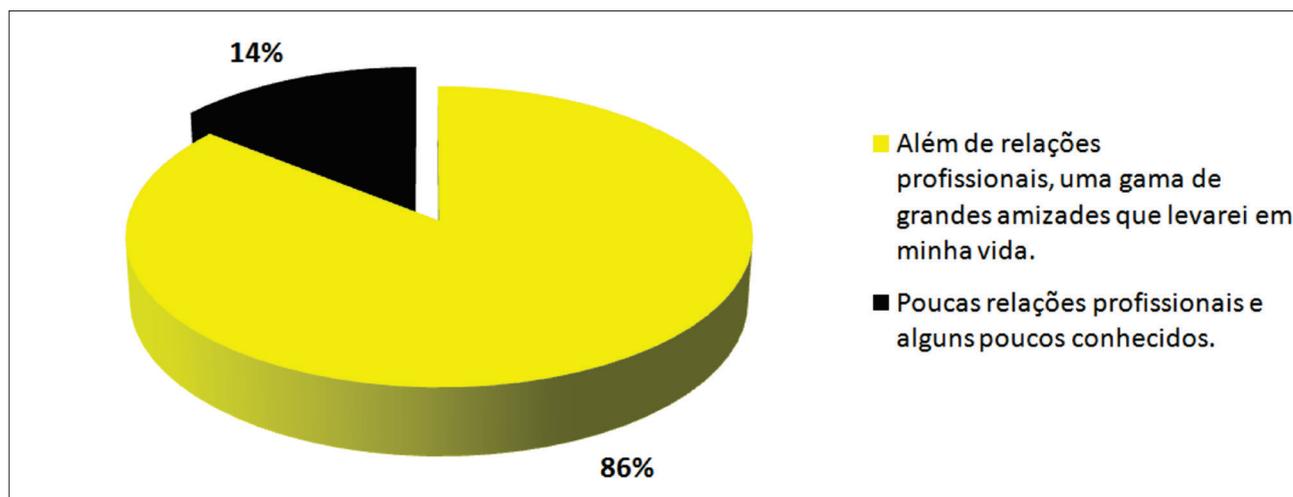
**Gráfico 17. O curso de graduação que você concluiu na UNICENTRO lhe proporcionou?**



**Gráfico 18. Por que você escolheu a UNICENTRO?**

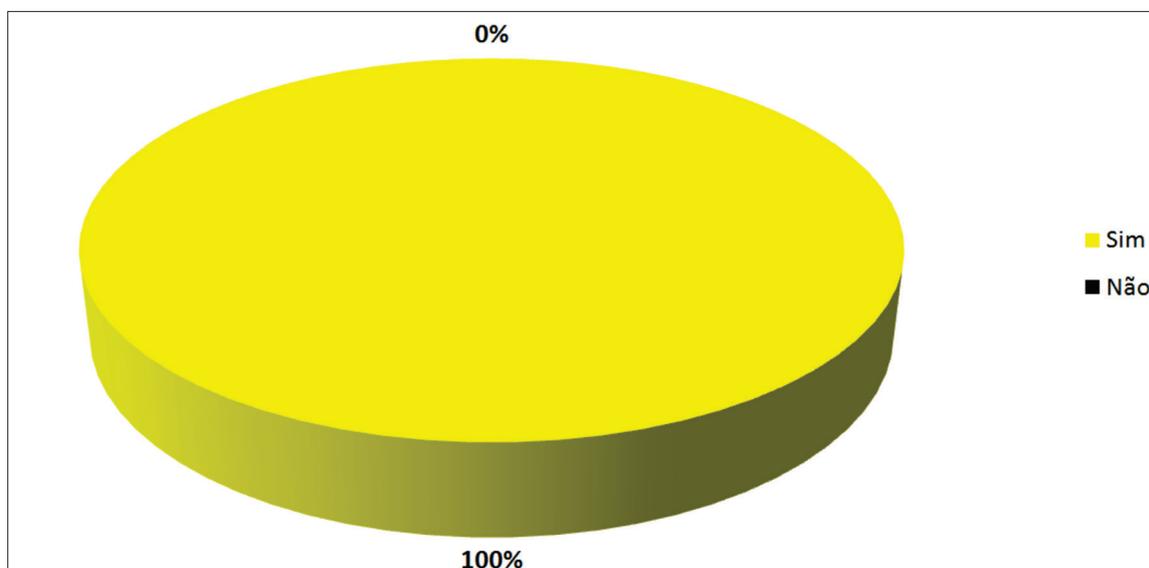


**Gráfico 19. A UNICENTRO me proporcionou, em termos de relações pessoais...**

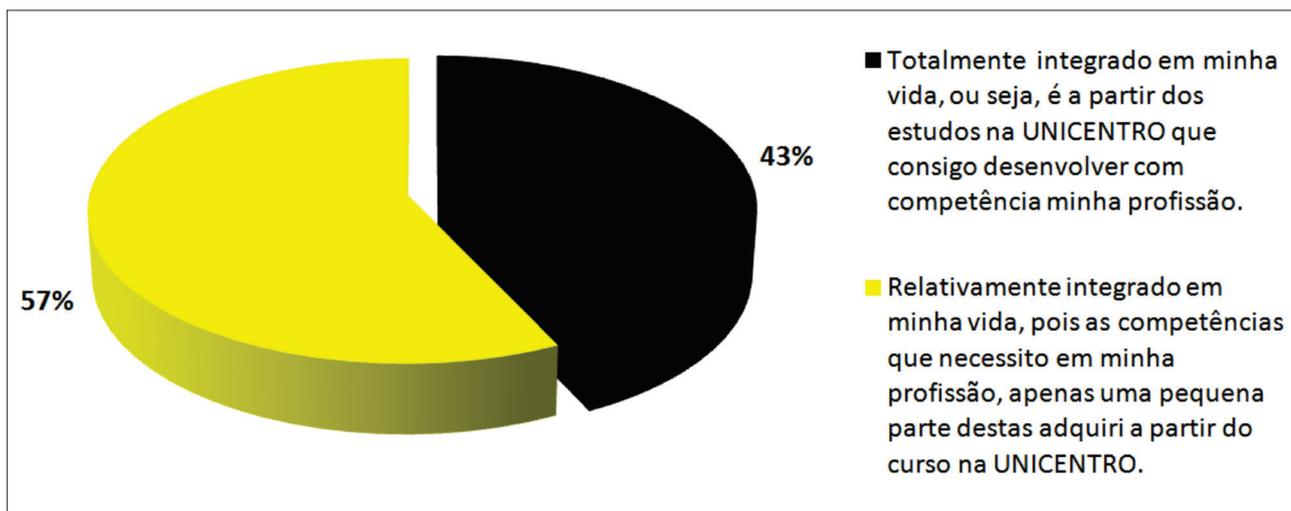


A pesquisa perguntou aos egressos sobre qual era a satisfação deles com a universidade, se foram bons os anos de estudos na instituição. A resposta foi quase unânime: gostaram de estudar na UNICENTRO e as épocas passadas na instituição foram bons anos nas suas vidas.

**Gráfico 20. Estudar na UNICENTRO pertence a sua vida?**



**Gráfico 21. Se sim, Você conceitua este pertencimento em...**



## CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Nessa pioneira aplicação-piloto do Acompanhamento de Egressos realizada com alunos de cursos de graduação presenciais, não podemos levar em consideração somente a base estatística, que foi de 12,96% para este curso. Devemos analisar o grupo dos respondentes, qual é a realidade individual e suas aspirações. Temos a resposta qualificada, pois esta advém de pessoas que viveram rotineiramente, por um período considerável, a realidade educacional de nossa instituição.

Este exercício nos traz a possibilidade de aproximar os egressos, novamente, ao ambiente universitário, e aprimorar o diálogo “universidade-comunidade”. O relatório nos mostra a inserção de nossos egressos no mercado de trabalho, atuação profissional, anseios de continuidade na vida acadêmica, além de, principalmente, também proporcionar à Universidade a análise e reflexão da qualidade da formação dos nossos cursos. O resultado obtido nessa aplicação será encaminhado ao Departamento Pedagógico responsável, uma vez que a riqueza das informações pode contribuir para o desenvolvimento do curso.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA crê que o trabalho esta ainda em seu início, e estima, para o ano de 2017, a reaplicação da pesquisa *Acompanhamento de Egressos*, com a participação efetiva de todos os cursos de graduação presenciais.