
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Grupo:

Química

Tutor:

MAICO TARAS DA CUNHA

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1679

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Prevemos que as atividades do PET Química UNICENTRO sejam conduzidas com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação integral do estudante, para o fortalecimento da autonomia intelectual e para o desenvolvimento da capacidade de reflexão crítica. O acompanhamento e a avaliação da execução da proposta ocorrerão de forma sistemática, especialmente por meio de reuniões com os integrantes do grupo, nas quais serão analisados o andamento das ações, o cumprimento de cronogramas e as responsabilidades atribuídas a cada PETiano e ao coletivo. Para o ano de 2026, a programação do PET Química UNICENTRO contempla 17 atividades, totalizando 1.679 horas, prevendo a participação de todos os membros ao longo do período estabelecido.

Resultados gerais:

Por meio das atividades planejadas, espera-se promover o envolvimento de bolsistas e voluntários em ações de ensino, pesquisa e extensão, estimulando o senso crítico e a reflexão ética sobre a atuação do profissional de Química na sociedade. Pretende-se, ainda, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes, ampliar a interação entre Universidade e Comunidade e fortalecer o diálogo com instituições e agentes do ensino fundamental e médio. Nesse conjunto, incluem-se também ações de propaganda e divulgação da Química, com participação em eventos e atividades de caráter demonstrativo, utilizando abordagens interativas e experimentos visuais para aproximar o público da área, reduzir estigmas relacionados à 'dificuldade' do curso e ampliar a visibilidade do PET Química e da graduação. Como resultado, prevê-se a produção e disponibilização de materiais didáticos que possam ser utilizados tanto no âmbito universitário quanto em ações educativas na educação básica, além do fortalecimento da divulgação científica e da socialização dos resultados das iniciativas desenvolvidas. De modo geral, busca-se assegurar a adequada operacionalização do Programa PET, zelando pela qualidade das ações, a fim de alcançar os resultados esperados e reafirmar os objetivos do programa.

Atividade - Painel Digital

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
64	02/03/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

Os monitores instalados no Bloco de Química têm a finalidade de informar e também tornar o ambiente mais dinâmico e atrativo para estudantes e demais frequentadores do Departamento. Com ênfase nas ações desenvolvidas pelo PET Química e por seus integrantes, a proposta busca alcançar públicos distintos: tanto os alunos que já frequentam a sala do PET e acompanham suas atividades quanto aqueles que ainda não conhecem as iniciativas do grupo. Por meio do painel digital, será possível ampliar a visibilidade do PET, divulgando projetos e atividades em andamento, anunciando eventos futuros e compartilhando conteúdos de interesse geral, como curiosidades científicas e temas relacionados à Química e à formação acadêmica.

Objetivos:

Divulgar, de forma acessível e contínua, as atividades realizadas pelo PET Química para a comunidade acadêmica do Departamento; estimular a curiosidade científica por meio de conteúdos informativos; e promover a divulgação de projetos que possam motivar novas iniciativas e fortalecer o engajamento de estudantes e docentes com as ações do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com o apoio dos monitores instalados no corredor do Departamento de Química e a colaboração dos integrantes do PET, serão produzidos e organizados materiais para exibição periódica. Os conteúdos poderão apresentar atividades já realizadas e ações previstas, projetos desenvolvidos pelos PETianos (incluindo Iniciação Científica), além de informações úteis ao curso, como comunicados e oportunidades acadêmicas. Para garantir maior atratividade, serão utilizados diferentes formatos e como vídeos, animações, fotografias e artes digitais e mantendo uma apresentação variada e de fácil compreensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a divulgação das atividades do PET Química e de seus projetos, fortalecendo a comunicação com a comunidade acadêmica e contribuindo para maior participação nas ações do grupo. Também se prevê maior disseminação de informações relevantes aos estudantes, como benefícios e oportunidades vinculadas ao PET (incluindo a monitoria interna), além de favorecer a aproximação e o engajamento entre alunos, professores e o grupo, com impactos positivos para o curso, para a formação acadêmica e para a socialização dos resultados das iniciativas desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada na observação da demanda e do interesse gerados após as divulgações (por exemplo, procura por informações, participação em atividades e retorno de estudantes e docentes), bem como na análise do nível de aproximação e interação estabelecido entre o PET e a comunidade acadêmica ao longo do período.

Atividade - Preparação de Material Didático

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
168	05/01/2026	20/12/2026

Descrição/Justificativa:

Com o objetivo de apoiar estudantes do curso de graduação e também subsidiar as ações do PET Química, serão elaborados materiais educacionais diversos, como videoaulas, apostilas, minicursos, guias de aula para suporte a atividades de monitoria e documentos voltados aos conteúdos da matriz curricular. A produção desses materiais busca atender alunos que apresentem dificuldades ao longo do curso, oferecendo recursos de estudo complementares que contribuam para a aprendizagem e para a redução de fatores associados à evasão. Além disso, parte dos conteúdos poderá contemplar tópicos do ensino médio, ampliando o alcance social da iniciativa e beneficiando a rede pública de ensino por meio da disponibilização de materiais de apoio e enriquecimento didático.

Objetivos:

Desenvolver materiais didáticos confiáveis, bem estruturados e de qualidade, que auxiliem os estudantes a compreender com maior profundidade os tópicos trabalhados nas disciplinas da graduação. A proposta pretende oferecer suporte contínuo às dúvidas e dificuldades recorrentes, fornecendo recursos que facilitem a revisão, a fixação e a autonomia nos estudos, contribuindo para um melhor aproveitamento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano letivo, os materiais serão elaborados com base nas necessidades identificadas entre os estudantes, priorizando temas que apresentem maior número de dúvidas ou maior dificuldade de aprendizagem. Também serão produzidos conteúdos alinhados às demandas dos integrantes do PET, com foco em qualificar e fortalecer as ações do grupo. Todo o material será construído a partir de referências acadêmicas (livros e fontes confiáveis), articulando conceitos teóricos e aplicações práticas. Sempre que possível, será adotada uma abordagem introdutória com linguagem mais acessível, especialmente nos tópicos em que a bibliografia tradicional utiliza termos mais complexos ou apresenta alta densidade conceitual para quem está iniciando. Os materiais poderão ser disponibilizados em diferentes formatos, como vídeos, minicursos, apostilas e arquivos digitais, de modo a facilitar o acesso e atender perfis variados de aprendizagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a disponibilização de materiais didáticos complemente o conteúdo trabalhado em sala de aula, favorecendo a compreensão dos temas e contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes. A iniciativa também busca ampliar o acesso a recursos de apoio ao estudo, reduzindo dificuldades recorrentes e atuando como estratégia de prevenção à evasão. Além disso, ao oferecer materiais estruturados e atualizados, pretende-se qualificar as ações do PET, como monitorias, minicursos e videoaulas, elevando a efetividade, o alcance e a qualidade das atividades desenvolvidas, inclusive com potencial de contribuição para a rede estadual de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir do retorno dos usuários dos materiais (estudantes e membros do PET), por meio de feedbacks e percepções sobre clareza, utilidade e aplicabilidade dos conteúdos. Também será feita uma análise do impacto do material produzido, verificando se as principais dificuldades identificadas foram atenuadas e se houve indícios de melhoria no desempenho e na participação dos estudantes. Adicionalmente, serão considerados elementos como a qualidade das atividades que utilizarem esses materiais (monitorias, minicursos e videoaulas) e a adequação dos conteúdos às demandas observadas ao longo do período.

Atividade - Impressão 3D na Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	05/01/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

A impressão 3D oferece inúmeras possibilidades para o ensino e a aprendizagem de Química, pois facilita a construção de objetos complexos e permite criar representações físicas de moléculas, átomos e fenômenos físico-químicos. O uso de modelos tridimensionais tangíveis como recurso didático é amplamente reconhecido por favorecer a compreensão de conceitos abstratos ou difíceis de visualizar apenas por imagens e representações bidimensionais. Em diferentes contextos, observa-se que a aprendizagem em Química depende, em grande medida, da capacidade do estudante de perceber relações espaciais presentes em estruturas e modelos. Nesse sentido, modelos clássicos como os kits de bola e bastão consolidaram-se como ferramentas pedagógicas, pois auxiliam na interpretação de conectividade, ângulos de ligação e geometria molecular, aspectos que nem sempre ficam intuitivos em projeções 2D (como as projeções de Fischer), especialmente em conteúdos de Química Orgânica. A impressão 3D amplia esse potencial ao possibilitar a produção de modelos personalizados, acessíveis e adaptáveis a diferentes objetivos pedagógicos.

Objetivos:

Utilizar a impressão 3D como ferramenta de apoio para qualificar o ensino de Química, por meio da produção e aplicação de modelos didáticos. Como objetivos específicos. Produzir materiais didáticos de baixo custo e boa qualidade, ampliando o acesso a modelos químicos que possam ser representados por impressão 3D. Realizar atendimentos e ações de extensão em escolas e/ou eventos, conforme demanda e solicitações. Contribuir para a redução de déficits de aprendizagem em Química por meio do uso de modelos impressos e de estratégias de ensino mais visuais e interativas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe realizará estudos e planejamento sobre quais conteúdos e temas podem ser trabalhados com recursos de impressão 3D, organizando subatividades no âmbito da extensão. Em todas as etapas, serão realizadas reuniões para definir quais metodologias de aprendizagem serão adotadas e como os modelos desenvolvidos serão aplicados em contextos educativos. Será estruturado um minicurso de modelagem 3D, voltado a interessados da comunidade acadêmica, com foco na criação e preparação de arquivos para impressão. Os modelos produzidos também poderão ser apresentados em eventos da área, como estratégia de divulgação científica e demonstração do potencial da prototipagem como ferramenta auxiliar no ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular docentes e estudantes a adotarem práticas de ensino mais interativas, capazes de aumentar a atenção e o engajamento dos alunos. As coleções de modelos impressos tendem a contribuir para a alfabetização científica em Química, favorecendo a compreensão de estruturas e conceitos espaciais. Além disso, por meio dos treinamentos ofertados pelo PET, busca-se difundir a técnica de prototipagem e sua aplicação pedagógica, ampliando o repertório de ferramentas disponíveis para o ensino e fortalecendo a relação entre universidade, escolas e comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio do acompanhamento contínuo nas reuniões semanais do PET e

em encontros específicos com os principais integrantes do projeto, considerando o andamento das etapas planejadas e a qualidade dos materiais produzidos. Também serão coletados feedbacks após a aplicação dos modelos em ações externas (por exemplo, em escolas da região), especialmente junto a professores responsáveis pelas disciplinas de Química, a fim de avaliar a utilidade didática, a clareza do recurso e o impacto percebido na aprendizagem e no interesse dos estudantes.

Atividade - Treinamentos Internos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2026	22/11/2026

Descrição/Justificativa:

A entrada de novos integrantes no PET Química pode demandar o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades que os membros mais experientes já dominam e que são necessários para a execução das ações planejadas ao longo do ano. Entre essas demandas, destacam-se a produção de materiais de estudo, a confecção e divulgação de pôsteres e a organização de conteúdos para comunicação com a comunidade acadêmica. Para apoiar esse processo de formação interna, serão promovidos treinamentos e atividades voltadas a competências específicas, como edição de imagem, vídeo e áudio, organização e apresentação de trabalhos, além do uso de softwares destinados à criação e formatação de documentos e materiais didáticos.

Objetivos:

Favorecer a integração dos novos membros ao grupo PET, orientando-os quanto à rotina e às atividades desenvolvidas, bem como oferecendo capacitação em didática e no uso das ferramentas digitais utilizadas pelo grupo. Pretende-se, com isso, aumentar a eficiência e a agilidade na execução das tarefas, qualificar a produção de materiais didáticos e de divulgação e fortalecer a capacidade dos integrantes em comunicar e promover as ações do PET e do curso junto aos estudantes e à comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A integração incluirá a apresentação dos principais softwares e procedimentos utilizados na produção de materiais do PET, por meio de vídeos tutoriais gravados por integrantes veteranos e disponibilizados no drive do grupo, além de seleção (curadoria) de vídeos complementares disponíveis em plataformas como o YouTube. As ferramentas abordadas poderão envolver edição de vídeo, imagem e áudio, bem como recursos correlatos úteis às atividades do grupo. Durante o período de adaptação, também serão realizadas conversas e orientações sobre o funcionamento interno do PET, responsabilidades e organização de tarefas, buscando facilitar a assimilação da rotina pelos ingressantes. Para ampliar a aprendizagem, os novos integrantes poderão acompanhar presencialmente algumas ações como observadores e, por exemplo, visitas a escolas, participação em eventos e minicursos e, adquirindo experiência prática e compreensão do formato das atividades desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar aos integrantes uma formação interna mais qualificada, promovendo maior segurança e autonomia no uso das ferramentas apresentadas e na execução das atividades do PET. Como resultado, prevê-se aumento da produtividade, melhoria da organização e maior qualidade dos materiais e projetos desenvolvidos, refletindo em ações mais eficientes, bem estruturadas e com melhor alcance de divulgação e impacto acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da observação do desempenho dos integrantes na aplicação dos conhecimentos adquiridos, considerando critérios como produtividade, qualidade dos materiais produzidos, cumprimento de prazos e evolução na execução de tarefas e projetos que demandem essas competências específicas. Também poderão ser considerados retornos internos do grupo e registros de dificuldades recorrentes, visando aprimorar continuamente o processo formativo.

Atividade - Minicursos Internos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	02/03/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

Diversos conteúdos e recursos úteis para a formação dos estudantes de graduação nem sempre integram a programação regular do curso. Entre eles, destacam-se ferramentas digitais e programas de computador é tanto específicos da área quanto de uso geral é que ampliam possibilidades de estudo, organização e produção acadêmica. Além disso, instrumentos do cotidiano universitário, como a calculadora científica, são amplamente utilizados, mas suas funções e modos de operação nem sempre são intuitivos para todos. Nesse contexto, a oferta de minicursos constitui um complemento importante, pois permite abordar tópicos em que os alunos apresentam maior dificuldade, apresentar softwares voltados à elaboração de trabalhos e relatórios e favorecer a visualização de conceitos discutidos em sala. Como exemplo, podem ser trabalhados programas de representação molecular, como o ChemSketch, que auxiliam na criação de estruturas e na inserção de imagens em relatórios acadêmicos.

Objetivos:

Apoiar os estudantes e enriquecer sua formação acadêmica por meio de minicursos que atendam demandas recorrentes ao longo da trajetória universitária, com ênfase no aprimoramento da aprendizagem e na aquisição de conhecimentos práticos. A proposta busca especialmente contribuir com alunos ingressantes, que frequentemente enfrentam desafios de adaptação e diferenças significativas em relação ao ensino médio, seja pelo nível do conteúdo, seja pela forma de apresentação. Assim, minicursos introdutórios é como matemática básica e ferramentas de estudo é podem atuar de maneira preventiva, reduzindo dificuldades e fortalecendo a base para disciplinas posteriores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão planejados para favorecer ampla participação, sendo agendados em horários que não coincidam com as aulas regulares e alinhados à grade curricular do curso. Os temas serão preparados com antecedência e poderão incluir apresentações visuais, uso de lousa e disponibilização de materiais de apoio, para facilitar o acompanhamento e a compreensão. A programação será divulgada com antecedência por diferentes canais: redes sociais do PET, mural do grupo, painel digital, comunicação direta com estudantes e outras estratégias viáveis. Cada minicurso terá duração aproximada de 50 minutos, com possibilidade de inclusão de novos temas ao longo do ano, conforme as necessidades identificadas entre os estudantes. Quando pertinente, os conteúdos também poderão ser oferecidos a docentes e a outros setores do Departamento, ampliando a integração e o alcance da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes, facilitando o acesso a

conhecimentos essenciais e a ferramentas que auxiliem na resolução de atividades e na produção de trabalhos. A iniciativa tende a ampliar a compreensão de conteúdos básicos e aplicados, além de oferecer suporte para o uso de recursos digitais relevantes à formação em Química. Também se espera favorecer a adaptação dos ingressantes à rotina universitária, contribuindo para maior segurança, autonomia e aproveitamento ao longo do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação considerará a procura pelos minicursos, bem como a frequência e o envolvimento dos participantes durante as atividades. Além disso, serão analisados os retornos obtidos ao final de cada minicurso (por exemplo, comentários, sugestões e impressões dos estudantes), a fim de aprimorar conteúdos e metodologias. A identificação de boa adesão e avaliações positivas poderá orientar a criação de novos minicursos e fortalecer a integração contínua do PET com a comunidade acadêmica do curso.

Atividade - Participação em Eventos Acadêmicos e Científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

A participação em eventos acadêmicos e científicos é como congressos, encontros, seminários e mostras de pesquisa é constitui uma oportunidade relevante para que os PETianos divulguem seus trabalhos e ampliem a visibilidade do PET Química. Esses espaços favorecem o compartilhamento de conhecimento, a troca de experiências e o contato com a comunidade acadêmica e profissional. Por meio da apresentação de produções como Iniciação Científica (IC), Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), resumos expandidos e banners, os integrantes poderão contribuir para a valorização da Química como área de pesquisa e atuação, reforçando o papel do PET como promotor de ciência, formação e divulgação científica.

Objetivos:

Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos PETianos em eventos acadêmicos e científicos reconhecidos, ampliando a visibilidade do PET Química e do curso de Química no meio acadêmico e profissional. Além disso, pretende-se estimular a interação com a comunidade científica, favorecendo aprendizagem, aperfeiçoamento pessoal e desenvolvimento de competências profissionais, especialmente nas dimensões de comunicação e apresentação pública de resultados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será executada por meio da participação dos PETianos em eventos dentro e fora da instituição, nos quais serão apresentados trabalhos como IC, TCC, resumos expandidos e banners. As apresentações serão apoiadas por materiais didáticos e recursos visuais, buscando facilitar a compreensão do público e tornar a comunicação mais acessível. Os integrantes também serão incentivados a dialogar com participantes, explicando os conceitos e resultados de forma clara e atrativa. Para qualificar a participação, a preparação incluirá revisão de materiais, treinamentos de apresentação e simulações, com foco no aprimoramento das habilidades de comunicação, exposição e postura acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a divulgação e o reconhecimento das ações do PET Química, fortalecendo a

valorização da Química e aumentando a visibilidade do curso. A participação em eventos também deve contribuir para a disseminação de conhecimento científico, para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e interação acadêmica, e para a troca de experiências com diferentes grupos e instituições. Adicionalmente, prevê-se a possibilidade de estabelecer conexões e parcerias no meio acadêmico e profissional, abrindo oportunidades para colaborações, convites para novas participações e fortalecimento da rede de contatos do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada em indicadores como o número de eventos participados, a quantidade de trabalhos apresentados e a qualidade das apresentações realizadas pelos PETianos (clareza, domínio do conteúdo e organização dos materiais). Também serão considerados feedbacks recebidos durante os eventos e o impacto gerado pela participação, observado por meio de interações, interesse demonstrado pelo público, convites para novas apresentações e possibilidades de parcerias e colaborações estabelecidas ao longo do período.

Atividade - Recepção dos Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
17	16/03/2026	06/04/2026

Descrição/Justificativa:

Considerando que muitos ingressantes chegam à universidade diretamente do ensino médio, é comum que enfrentem dificuldades de adaptação à nova rotina acadêmica. Dessa forma, esta atividade tem como propósito orientar e acolher os calouros, apresentando informações essenciais sobre a infraestrutura e o funcionamento institucional. Serão abordados aspectos práticos, como a localização de prédios e setores, procedimentos de acesso ao Wi-Fi, horários e fluxos de atividades relevantes, além do funcionamento do curso e da organização dos departamentos. Também serão destacadas oportunidades de participação em atividades extracurriculares e outras informações úteis, contribuindo para que os estudantes se sintam mais seguros, integrados e confortáveis no campus e no curso.

Objetivos:

Promover a integração dos alunos ingressantes com seus colegas de turma, professores e com o ambiente universitário, favorecendo uma adaptação mais tranquila e o fortalecimento do vínculo com o curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A recepção será desenvolvida inicialmente por meio de uma apresentação visual, com slides, imagens e vídeos que evidenciem a infraestrutura da universidade e as principais atividades do grupo. Na sequência, será realizado um tour guiado pelos espaços fundamentais para a rotina acadêmica, como o restaurante universitário, laboratórios, biblioteca e demais setores relevantes ao curso. Quando viável, poderão ser organizadas oficinas práticas e dinâmicas de integração, com o objetivo de estimular a interação entre calouros, veteranos e demais estudantes, tornando a experiência mais participativa e acolhedora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para uma melhor adaptação dos calouros, ampliando o conhecimento sobre a estrutura e os serviços disponíveis, fortalecendo o vínculo com o curso e reduzindo inseguranças comuns do início da graduação. Como resultados adicionais, prevê-se maior engajamento dos

estudantes em atividades acadêmicas e extracurriculares, bem como a possibilidade de registro e socialização da ação por meio de materiais informativos e divulgações institucionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir dos feedbacks dos participantes e da observação do envolvimento dos calouros nas atividades propostas. Serão considerados indicadores como participação, interação durante a recepção e percepções relatadas pelos estudantes, buscando compreender o impacto da ação na integração do grupo e na adaptação ao ambiente universitário.

Atividade - PET Química nas Redes Sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	05/01/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

As mídias sociais estão cada vez mais presentes no cotidiano, consolidando-se como importantes canais de comunicação e disseminação de informação. Nesse contexto, elas podem ser utilizadas como ferramentas estratégicas para divulgar as atividades desenvolvidas pelo PET Química, ampliando o alcance das ações para além do ambiente universitário. A presença ativa nas redes permite tornar o trabalho do grupo mais conhecido, fortalecer a comunicação com estudantes e com a comunidade em geral e contribuir para a divulgação científica, por meio da publicação de conteúdos acessíveis, confiáveis e alinhados à área de Química.

Objetivos:

Produzir e publicar conteúdos (fotos, vídeos e materiais informativos) que evidenciem as atividades do PET Química, a vivência acadêmica dos graduandos e temas educacionais relacionados à Química. Busca-se disseminar informações científicas de qualidade, com linguagem adequada ao público, para que a comunidade possa se beneficiar do conteúdo e reconhecer o PET como referência de apoio, divulgação e formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida de forma virtual, por meio das redes sociais do grupo (como Instagram, TikTok e YouTube), com publicações periódicas ao longo do ano. Os conteúdos incluirão registros do cotidiano dos PETianos e das ações realizadas, além de postagens educativas com temas variados, como curiosidades, informações científicas, divulgação de eventos e resolução comentada de exercícios, mantendo como eixo central a área de Química. Sempre que possível, será adotado um planejamento de postagens (calendário editorial), buscando regularidade, diversidade de formatos e adequação do conteúdo ao público-alvo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a integração e o diálogo com a comunidade por meio das redes sociais, fortalecendo a divulgação do PET Química e promovendo o acesso a conhecimentos científicos confiáveis. Como resultados, prevê-se maior visibilidade das ações do grupo, melhor circulação de informações acadêmicas e educativas e maior aproximação com estudantes e público externo, contribuindo para a socialização das iniciativas e para o fortalecimento institucional do curso e do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada em indicadores de desempenho nas redes, como crescimento do número de seguidores, alcance das publicações, engajamento (curtidas, comentários, compartilhamentos e

mensagens) e repercussão do conteúdo produzido. Também será considerado o aumento da procura pelo PET (por exemplo, pedidos de informação, convites e demandas geradas a partir das redes), como sinal de maior aproximação entre o grupo e a sociedade.

Atividade - EducaPet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
64	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Os professores enfrentam desafios constantes no cotidiano escolar, como planejar aulas, cumprir conteúdos programáticos, elaborar avaliações e atender dúvidas dos estudantes. Essas demandas se intensificam em turmas numerosas, nas quais o acompanhamento individual torna-se limitado. Nesse contexto, o EducaPet surge como uma alternativa de apoio pedagógico, com o propósito de reforçar conteúdos trabalhados em sala de aula, auxiliar estudantes em seu processo de aprendizagem e esclarecer dúvidas de forma mais próxima e acessível. Além de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, a iniciativa busca reduzir lacunas de aprendizagem e incentivar os alunos a prosseguirem nos estudos, incluindo a possibilidade de ingresso no ensino superior. Assim, o projeto atua como suporte complementar, beneficiando tanto professores quanto estudantes na busca por melhores resultados acadêmicos.

Objetivos:

Oferecer apoio aos estudantes que apresentam dificuldades em conteúdos de Química, por meio de aulas de reforço e/ou atendimentos de tira-dúvidas previamente agendados, atendendo a comunidade escolar e, quando possível, a comunidade em geral, de acordo com a demanda e as parcerias estabelecidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será iniciada por meio de contato com instituições de ensino para oferecer ações de monitoria escolar, com foco em reforço e esclarecimento de dúvidas. O conteúdo trabalhado será alinhado ao planejamento do professor responsável pela turma, acompanhando o andamento das aulas para garantir maior aproveitamento e pertinência dos encontros. As ações poderão ocorrer na forma de aulas de apoio, plantões de dúvidas ou atendimentos agendados, priorizando os estudantes que apresentem maior dificuldade nos temas abordados. Busca-se, com isso, contribuir para o entendimento dos conteúdos, a resolução de dúvidas e o fortalecimento da confiança dos alunos, estimulando-os a manter a trajetória escolar e considerar a continuidade dos estudos no ensino superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar suporte efetivo aos estudantes, facilitando a compreensão da Química de maneira mais acessível e interessante, contribuindo para reduzir dificuldades e fortalecer a aprendizagem. Como resultados, prevê-se melhora no desempenho escolar dos participantes, maior participação e segurança para acompanhar as aulas regulares, além de estímulo à permanência nos estudos e ao interesse por trajetórias formativas futuras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se proporcionar suporte efetivo aos estudantes, facilitando a compreensão da Química de maneira mais acessível e interessante, contribuindo para reduzir dificuldades e fortalecer a aprendizagem. Como resultados, prevê-se melhora no desempenho escolar dos participantes, maior

participação e segurança para acompanhar as aulas regulares, além de estímulo à permanência nos estudos e ao interesse por trajetórias formativas futuras.

Atividade - Propaganda e Divulgação da Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	02/03/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

O curso de Química abrange diversas áreas de pesquisa e múltiplas possibilidades de atuação profissional, porém ainda pode ser percebido, por parte do público, como uma formação difícil ou distante, o que contribui para certa estigmatização e reduz o interesse inicial de estudantes e da comunidade. Diante disso, esta atividade propõe ações de divulgação do curso e do PET Química, com potencial realização em parceria com o Departamento e o Centro Acadêmico. As ações poderão ocorrer em eventos institucionais e também em espaços externos, utilizando um estande planejado para apresentar a Química de forma atrativa, aproximando o público por meio de experiências simples, seguras e descontraídas, que valorizem o caráter científico e cotidiano da área.

Objetivos:

Estabelecer conexão com o público e despertar interesse pela Química por meio de experimentos visuais e atividades interativas, tornando conceitos químicos mais compreensíveis e acessíveis a diferentes faixas etárias. Adicionalmente, promover o curso de Química e divulgar as ações do PET, ampliando a visibilidade do grupo e incentivando a aproximação da comunidade com a universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para cada participação em eventos (internos ou externos), serão selecionados e testados previamente experimentos demonstrativos, jogos e dinâmicas interativas baseadas em conceitos químicos, priorizando atividades de baixo risco, fácil entendimento e alto potencial de engajamento. Também poderão ser expostos materiais, equipamentos e recursos visuais que ajudem a atrair e manter o interesse do público. Durante as apresentações, será adotada uma abordagem explicativa e dialogada, com linguagem adequada ao perfil dos participantes, buscando contextualizar os fenômenos observados e relacioná-los a aplicações do cotidiano e às áreas de estudo do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a visibilidade do curso de Química e do PET, fortalecendo a divulgação científica e a socialização de conhecimentos para um público diverso, especialmente para aqueles com menor familiaridade com a área. Como impactos esperados, prevê-se maior interesse pela Química, melhor compreensão de conceitos básicos apresentados de forma prática e aproximação entre universidade e comunidade. A ação também pode gerar registros e materiais de divulgação (relatos, fotos, vídeos e conteúdos informativos), contribuindo para a disseminação dos resultados e para o fortalecimento institucional do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada com base no grau de participação e interesse do público durante as ações, observando a interação com os experimentos e as atividades propostas (perguntas, envolvimento e retorno espontâneo). Também serão considerados a atuação e dedicação dos integrantes, a clareza das explicações oferecidas e, quando possível, feedbacks coletados durante ou após os eventos, com o objetivo de aprimorar continuamente a organização e a efetividade das apresentações.

Atividade - Monitoria Voluntária

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	02/03/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

Ao longo da graduação, é comum que os estudantes enfrentem dificuldades de aprendizagem e adaptação, especialmente nos períodos iniciais do curso. Diante disso, o PET Química manterá, durante todo o ano letivo, uma atividade de monitoria voluntária voltada ao esclarecimento de dúvidas e ao apoio acadêmico. A iniciativa busca atender estudantes do curso de Química e também de outros cursos que tenham disciplinas ou conteúdos relacionados à área, contribuindo para melhorar o desempenho acadêmico, reduzir lacunas de compreensão e facilitar o acompanhamento das disciplinas.

Objetivos:

Auxiliar acadêmicos de diferentes cursos em conteúdos nos quais apresentem maior dificuldade, oferecendo apoio didático e orientação de estudos. Além disso, busca-se ampliar a integração entre estudantes e PETianos, fortalecendo a sala do PET como um espaço acolhedor, aberto e colaborativo, que favoreça a convivência acadêmica e a troca de conhecimentos, independentemente do curso de origem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação do serviço de monitoria será realizada por meio de banners distribuídos nos blocos do campus CEDETEG, com destaque para o Instagram do PET Química, informações sobre a localização do grupo e formas de contato para agendamento. O agendamento ocorrerá de forma virtual, considerando a disponibilidade de horários tanto dos PETianos quanto dos estudantes interessados. Após a confirmação do encontro, os PETianos responsáveis se prepararão previamente, revisando o conteúdo solicitado e organizando materiais de apoio (como resumos, exercícios ou explicações guiadas). A sala do PET dispõe de livros didáticos e materiais de consulta, o que amplia o suporte para os atendimentos e possibilita, inclusive, que PETianos em fases iniciais do curso contribuam, dentro de suas competências e com orientação, para o processo de apoio aos colegas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se fortalecer a convivência e a aproximação entre PETianos e demais acadêmicos, promover o esclarecimento de dúvidas e com atenção especial aos ingressantes e ampliar a utilização da sala do PET como espaço de apoio ao estudo e à integração acadêmica. Como consequência, a atividade tende a contribuir para melhor acompanhamento das disciplinas, maior segurança dos estudantes e redução de dificuldades recorrentes ao longo do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada com base na procura pela monitoria e na recorrência dos atendimentos ao longo do período. Uma demanda contínua e significativa será considerada indicativo de que a atividade está alcançando seu objetivo de apoio às dificuldades acadêmicas. Sempre que possível, também poderão ser considerados retornos dos participantes (comentários e sugestões) para aprimorar o formato e os conteúdos atendidos.

Atividade - Jogos didáticos no ensino de química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

O avanço das tecnologias educacionais tem ampliado o acesso a softwares cada vez mais completos para modelagem molecular, simulação de reações químicas e análise de estruturas e propriedades, recursos que podem otimizar pesquisas, experimentos e também a aprendizagem em Química. Paralelamente, os jogos educacionais é digitais ou não é oferecem uma abordagem lúdica e interativa, tornando o processo de ensino mais envolvente, participativo e motivador. Esses recursos favorecem a visualização de conceitos abstratos e complexos (como ligações químicas, geometria molecular, equilíbrio e termodinâmica) e permitem a prática em ambientes seguros e controlados, especialmente quando se utilizam plataformas virtuais. Assim, ao combinar tecnologia, softwares acadêmicos e estratégias de gamificação, a atividade busca potencializar o ensino de Química, promover inovação didática e fortalecer o interesse dos estudantes pela área.

Objetivos:

Produzir e disponibilizar conteúdos que facilitem a compreensão e o uso de softwares aplicáveis à Química acadêmica, seja para elaboração de trabalhos, produção de materiais didáticos ou apoio a análises e pesquisa. Além disso, promover o estudo de Química de forma mais leve e atrativa, por meio da criação e aplicação de jogos lúdicos (digitais ou físicos), com ou sem suporte de softwares, favorecendo o engajamento e a aprendizagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida ao longo do ano, em formato remoto e presencial. Nos períodos sem aulas regulares é especialmente nos meses de janeiro, fevereiro e junho é os integrantes do grupo irão selecionar, estudar e produzir materiais relacionados a softwares úteis para o ensino de Química, para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e/ou para aplicação em pesquisa. Esses conteúdos serão posteriormente aplicados em aulas, oficinas ou minicursos. Em paralelo, os jogos didáticos serão elaborados pelos estudantes, discutidos em encontros presenciais para aprimoramento das ideias, validação de regras e análise de viabilidade de confecção. Quando viável, os jogos serão aplicados em oficinas em colégios de ensino fundamental e médio da região, buscando adaptar linguagem e complexidade ao público atendido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para melhorias na qualidade do ensino de Química, tanto no curso de graduação quanto em ações junto a estudantes da rede pública de Guarapuava, por meio de recursos didáticos mais interativos e motivadores. Também se prevê o fortalecimento do uso de ferramentas digitais aplicáveis à Química, ampliando competências acadêmicas relacionadas à produção de trabalhos e ao estudo de conteúdos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada com base nos feedbacks dos participantes após a aplicação dos jogos e das oficinas, considerando especialmente a percepção de melhora na compreensão dos conteúdos de Química e o nível de engajamento durante as atividades. Também será analisado o retorno obtido após o uso dos softwares trabalhados em minicursos ou aulas, observando a contribuição para a autonomia e a capacidade acadêmica dos estudantes (por exemplo, na produção de materiais e na execução de tarefas). Serão consideradas tanto percepções individuais quanto aspectos de interação coletiva, a fim de identificar impactos, benefícios e pontos de melhoria para futuras edições.

Atividade - Um Dia Como Universitário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	20/07/2026	20/08/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade “Um Dia como Universitário” tem como finalidade receber e acolher estudantes do ensino médio com interesse no curso de Química, apresentando o campus, o bloco de Química e as principais características da graduação. Ao longo da visita, os participantes poderão conhecer espaços de convivência e ambientes utilizados por estudantes do curso, acompanhar momentos de aula, observar e participar de experimentos propostos pelo PET Química e integrar-se a atividades conduzidas pelo grupo. A proposta busca proporcionar uma vivência prática e integrada ao ambiente acadêmico, favorecendo o contato direto com a rotina universitária e com as possibilidades de formação na área.

Objetivos:

Proporcionar aos estudantes visitantes uma experiência formativa e acolhedora durante sua permanência no campus, de modo a estimular o interesse tanto pelo curso de Química quanto pela universidade como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado contato e convite a uma escola para participação na atividade, priorizando turmas do ensino médio, especialmente estudantes em fase de preparação para o vestibular. No dia programado, os participantes serão acompanhados pelos integrantes do PET em um tour guiado pelo campus, participarão de uma aula com abordagem interativa e assistirão à demonstração de experimentos, com a possibilidade de executar alguns procedimentos de forma orientada e segura. Também serão previstos momentos de diálogo e interação com docentes e acadêmicos do curso de Química, fortalecendo o caráter imersivo, informativo e motivador da experiência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o interesse dos estudantes visitantes pelo curso de Química e pela universidade, contribuindo para a divulgação institucional e para o fortalecimento da relação entre universidade e escolas. Além disso, pretende-se proporcionar uma experiência positiva, agradável e inspiradora, capaz de esclarecer dúvidas sobre a vida acadêmica e incentivar a busca por ingresso no ensino superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir da observação do engajamento dos participantes, do retorno obtido junto aos estudantes e à escola (comentários, impressões e/ou formulário breve) e da análise do potencial da ação em transmitir uma imagem positiva da universidade, considerando também indícios de maior interesse e procura futura pela instituição.

Atividade - Dia das Crianças com PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	20/09/2026	20/10/2026

Descrição/Justificativa:

O Dia das Crianças é uma data relevante para valorizar a infância e contribuir para o

desenvolvimento social e afetivo das crianças, especialmente nos primeiros anos de convivência e formação. A comemoração também assume um papel importante no reconhecimento e no acolhimento de crianças em situação de vulnerabilidade social, fortalecendo a sensação de pertencimento e valorização. Nesse contexto, a atividade propõe a realização de um momento especial, com ações de lazer, entrega de doces e brinquedos e interação direta com as crianças, aproximando a universidade da comunidade externa e promovendo uma vivência significativa para todos os envolvidos.

Objetivos:

Organizar uma campanha de arrecadação de doces e brinquedos para doação, bem como planejar e executar gincanas e atividades recreativas e interativas com as crianças, de modo a proporcionar uma comemoração acolhedora, alegre e socialmente relevante no Dia das Crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será estruturada em três etapas: (i) campanha de arrecadação de doces e brinquedos; (ii) planejamento das dinâmicas, brincadeiras e gincanas a serem realizadas; e (iii) execução da ação junto à instituição previamente selecionada pelos PETianos. Após o período de arrecadação e a definição das atividades, a data do evento será alinhada em parceria com a instituição, organizando a entrega dos itens e a realização das ações recreativas, garantindo um ambiente seguro, participativo e voltado à integração e à diversão das crianças.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover um evento afetivo e significativo, em que as crianças se sintam acolhidas, valorizadas e especiais. Além disso, busca-se fortalecer o vínculo entre universidade e comunidade externa, reforçando o compromisso social do grupo e contribuindo para ações de impacto positivo, solidariedade e aproximação institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir do engajamento da comunidade interna e externa na campanha de arrecadação (volume arrecadado e participação), bem como pela observação da interação durante o evento e da efetividade das atividades propostas. Também serão considerados retornos informais da instituição e dos participantes, buscando verificar se a ação alcançou o objetivo de proporcionar um dia realmente especial e marcante.

Atividade - Mural do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	03/02/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atualização e a manutenção periódica do mural do PET Química, localizado no corredor do Bloco 5, em frente à sala do grupo, têm como finalidade divulgar as ações desenvolvidas pelo PET e pelo Departamento. O mural funciona como um canal de comunicação direta com a comunidade acadêmica, contribuindo para informar estudantes sobre eventos, oportunidades e atividades em andamento, além de estimular a participação nas iniciativas promovidas. Adicionalmente, o espaço será utilizado para a apresentação de curiosidades químicas e científicas, com o intuito de despertar o interesse dos acadêmicos e fortalecer a aproximação com temas da área de Química.

Objetivos:

Divulgar, de forma contínua e acessível, as atividades realizadas pelo PET Química e pelo

Departamento; incentivar a participação dos estudantes nas ações ao longo do ano; e fomentar o interesse pela ciência e pela pesquisa. Como objetivo formativo, a atividade também busca desenvolver nos membros do grupo habilidades de organização, planejamento e comunicação, por meio da definição de responsabilidades e do acompanhamento das demandas relacionadas ao mural. A produção de conteúdos de curiosidades químicas e científicas, por sua vez, contribui para ampliar o repertório do grupo e estimular a curiosidade acadêmica no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada quinze dias, um integrante do grupo ficará responsável por elaborar e publicar uma nova curiosidade química ou científica no mural. Informações complementares é como avisos de minicursos, monitorias, eventos e comunicados gerais é serão atualizadas semanalmente, conforme a necessidade. Esses conteúdos também serão divulgados no grupo de WhatsApp do curso de Química, de modo a ampliar o alcance da comunicação. Para garantir a efetividade da ação, o PETiano responsável deverá acompanhar o calendário de atividades do grupo e do Departamento, elaborando materiais informativos (pôsteres e comunicados) com dados claros e relevantes, como datas, horários, locais e orientações de participação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a circulação de informações sobre as ações do PET e do Departamento junto a estudantes, docentes e demais frequentadores do Bloco de Química, fortalecendo o engajamento da comunidade acadêmica. Também se prevê maior difusão de conteúdos de caráter científico por meio das curiosidades expostas, contribuindo para a formação e para o interesse dos estudantes. Internamente, a atividade tende a promover maior senso de responsabilidade, organização e comprometimento dos PETianos, em razão da rotina de atualização e do cumprimento das atribuições definidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir do cumprimento do cronograma de atualizações, considerando a regularidade das postagens, a qualidade e clareza do conteúdo produzido, a organização na manutenção do mural e o comprometimento demonstrado nas divulgações complementares (incluindo as postagens no grupo de WhatsApp). Também poderão ser considerados retornos informais da comunidade acadêmica quanto à utilidade e à visibilidade das informações divulgadas.

Atividade - InterPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/01/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

O InterPET é um evento anual que reúne os grupos PET da UNICENTRO com o propósito de fortalecer a integração, o espírito coletivo e a articulação entre as equipes. A iniciativa favorece o diálogo e a aproximação entre os grupos por meio de discussões sobre temas relevantes ao programa, como planejamento, organização e desenvolvimento de atividades futuras. Além disso, o evento estimula a troca de ideias e experiências relacionadas às ações realizadas por cada grupo, contribuindo para a circulação de boas práticas e para o fortalecimento do PET no âmbito institucional.

Objetivos:

Aproximar os membros dos diferentes grupos PET, promovendo articulação, troca de experiências e

análise das atividades desenvolvidas. Busca-se compartilhar perspectivas sobre projetos em andamento, fomentar discussões sobre aspectos de gestão, acompanhamento e fiscalização do programa, bem como contribuir para o aprimoramento coletivo das ações. O InterPET também se configura como oportunidade para estimular a produtividade dos grupos e fortalecer parcerias, por meio de atividades que impactem positivamente tanto a comunidade petiana quanto a universidade e, indiretamente, outros setores da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização do evento será conduzida pelos estudantes, com apoio dos tutores, incluindo planejamento, definição de pauta e distribuição de responsabilidades. O encontro ocorrerá de forma presencial, com atividades estruturadas para promover diálogo, integração e participação ativa. A preparação será realizada de maneira colaborativa, em reuniões semanais do grupo e por meio de alinhamentos contínuos em canais de comunicação interna, como grupo de WhatsApp, previamente ao evento, garantindo clareza de objetivos e boa execução das etapas propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se fortalecer a integração entre PETianos e tutores, ampliando a troca de experiências e a socialização de práticas bem-sucedidas entre os grupos. Como resultados, prevê-se maior alinhamento institucional do programa, estímulo ao desenvolvimento colaborativo de ideias e projetos e fortalecimento de parcerias internas. Também se espera que momentos de confraternização, lazer e atividades integradoras contribuam para o senso de pertencimento e para a coesão entre os grupos, favorecendo um ambiente propício ao aprendizado, à cooperação e à melhoria contínua das ações desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir da participação e do engajamento dos grupos no evento, bem como do retorno obtido após as atividades (percepções dos participantes e tutores). Também será considerado o impacto do encontro na articulação entre os PETs, observado por meio do fortalecimento de parcerias, surgimento de propostas conjuntas e maior aproximação entre os grupos e a comunidade acadêmica.

Atividade - Química Forense

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
168	22/01/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A Química Forense consiste na aplicação de princípios da Química e de outras áreas das Ciências Forenses para apoiar a elucidação de casos judiciais, como homicídios, fraudes e demais ocorrências, por meio da identificação e interpretação de vestígios. Com base em métodos científicos e na elaboração de laudos periciais, são analisados locais de crime, objetos e amostras coletadas, bem como aspectos relacionados às vítimas. Trata-se de um campo que vem ganhando visibilidade e despertando crescente interesse do público, o que reforça a oportunidade de promover palestras, oficinas e estudos de caso para apresentar as principais aplicações, possibilidades de atuação e perspectivas profissionais oferecidas por essa área.

Objetivos:

Explorar uma das possíveis áreas de atuação do profissional de Química, apresentando e contextualizando as metodologias utilizadas na realização de análises e na interpretação de

evidências no âmbito da Química Forense.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio da organização e realização de palestras, oficinas e análise orientada de estudos de caso, visando compreender, em linhas gerais, as estratégias e métodos empregados por peritos na investigação de ocorrências reais. Considerando a complexidade técnica e a sensibilidade dos temas frequentemente envolvidos, será adotada uma abordagem introdutória, com foco na exposição didática e na compreensão conceitual, priorizando a apresentação geral de casos selecionados e das etapas básicas de análise.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a compreensão sobre a Química Forense é tema ainda pouco abordado é e estimular o interesse dos participantes, especialmente estudantes, quanto às possibilidades de formação e atuação profissional nesse campo, contribuindo para a valorização do curso, para a formação acadêmica e para a aproximação entre universidade e sociedade por meio da divulgação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir do retorno do público participante e da comunidade, considerando percepções coletadas ao longo das ações, bem como a análise da adesão e da demanda por participação nas atividades propostas.