
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Grupo:

PET Engenharia Ambiental/Florestal

Tutor:

DANIELE UKAN

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1426

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O Planejamento 2026 do PET Engenharias contempla um conjunto integrado de 18 atividades, distribuídas de forma equitativa entre os petianos, totalizando uma carga horária de 1.426 horas, em consonância com os princípios do Programa de Educação Tutorial. As ações propostas articulam ensino, pesquisa e extensão, abrangendo atividades de acolhimento e permanência estudantil, formação acadêmica e científica, comunicação institucional, educação ambiental e interação com a comunidade interna e externa à universidade. O planejamento estimula o protagonismo discente na concepção, execução e avaliação das atividades, sob a coordenação da tutoria, contribuindo para a formação integral dos estudantes, o fortalecimento dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal e a ampliação da visibilidade do PET Engenharias. Dessa forma, o conjunto de ações previstas para 2026 reforça o compromisso do grupo com a excelência acadêmica, a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável, em alinhamento às diretrizes institucionais e às normativas vigentes do Programa.

Resultados gerais:

A implementação das atividades previstas para 2026 deverá resultar na qualificação das ações do PET Engenharias, com impacto direto na formação acadêmica dos discentes, na divulgação dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal e no fortalecimento da permanência estudantil. Espera-se, ainda, o aumento do alcance das atividades extensionistas, a ampliação da produção e divulgação de conteúdos técnico-científicos, a consolidação de parcerias institucionais e a maior integração do grupo com a comunidade acadêmica e externa, contribuindo para a valorização do Programa de Educação Tutorial.

Atividade - Jornal PET Engenharias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Jornal PET Engenharias será uma publicação periódica elaborada pelos estudantes do programa, com o objetivo de divulgar as ações realizadas pelo grupo, disseminar informações relevantes das áreas de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal, compartilhar eventos institucionais, oportunidades de estágio e atividade científica. A criação do jornal surge como uma estratégia para fortalecer a comunicação interna e externa, ampliar a visibilidade do PET e estimular o protagonismo dos petianos na produção de conteúdo técnico-científico e informativo. A iniciativa justifica-se pela importância de estabelecer canais contínuos de comunicação entre universidade, comunidade acadêmica e sociedade, permitindo que as atividades desenvolvidas pelo grupo alcancem um público mais amplo e promovam maior integração entre discentes, docentes e demais setores institucionais. ODS relacionados: ODS 4 é Educação de Qualidade; ODS 9 é Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 11 é Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 17 é Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo divulgar as ações, projetos e resultados do PET Engenharias por meio de um jornal institucional, estimulando a produção de conteúdo acadêmico, técnico e informativo pelos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A publicação será organizada com periodicidade quadrimestral, resultando em três edições ao longo de 2026. O trabalho envolverá: 1. Comissão Editorial PET: seleção de petianos responsáveis pela organização dos conteúdos, revisão e diagramação. 2. Coleta de informações: levantamento de notícias, eventos, entrevistas com docentes, divulgação de editais e oportunidades. 3. Produção de conteúdo: elaboração de textos, notas, reportagens e materiais visuais (fotos, infográficos). 4. Edição e revisão: conferência de dados, adequação da linguagem e validação do material pela tutora. 5. Publicação e divulgação: disponibilização digital nas redes sociais do PET, site institucional e envio para departamentos, escolas e comunidade acadêmica. 6. Arquivo histórico: armazenamento das edições para consulta e registro institucional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A ampliação da divulgação das atividades do PET Engenharias, o fortalecimento da comunicação institucional entre PET, departamentos, docentes e comunidade, o desenvolvimento das habilidades de escrita, síntese, comunicação científica e trabalho em equipe pelos petianos. Além do engajamento de discentes e docentes nas pautas e ações divulgadas pelo jornal e a criação de um registro periódico das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será com base no número de edições publicadas dentro do cronograma, no engajamento e retorno da comunidade acadêmica sobre os conteúdos e na participação dos petianos na elaboração das edições.

**Atividade - Encontro Anual dos Grupos PET da Unicentro
INTERPET**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/04/2026	20/11/2026

Descrição/Justificativa:

O Encontro Anual dos Grupos PET da Unicentro, denominado InterPET, é o principal evento de integração dos grupos pertencentes à Unicentro. Neste evento os grupos podem socializar as atividades realizadas ao longo do ano. Entende-se que a maior aproximação entre os grupos fortalece e motiva os discentes e docentes. ODS relacionado: (ODS 04) Educação de qualidade.

Objetivos:

Promover a integração entre alunos e professores dos grupos que participam do Programa de Educação Tutorial da UNICENTRO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades planejadas para o InterPET serão organizadas pelos tutores e a Diretoria de Programas da Unicentro, com a colaboração dos petianos. A data do encontro será definida entre os tutores dos grupos PET da Unicentro. Neste encontro é realizada a apresentação das atividades realizadas em cada grupo PET e dinâmicas de integração entre os grupos, com troca de conhecimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ocorra a integração entre alunos e professores dos grupos que participam do Programa de Educação Tutorial da UNICENTRO, além da troca de experiências entre as atividades realizadas por cada grupo, possibilitando novas ações e ideias para os planejamentos futuros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo relato do grupo PET Engenharias e repassada à equipe organizadora do evento, tutores e representantes da Pró-Reitoria de Ensino da Unicentro, nas reuniões mensais.

Atividade - Diálogos PET Engenharias: Interdisciplinaridade e Sustentabilidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	09/02/2026	27/11/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade prevê debates acerca da Ciência, Interdisciplinaridade e Sustentabilidade para fomentar o aprofundamento dos estudos no âmbito do grupo de estudos. Acredita-se que atividades extraclasses são importantes, pois promovem uma formação complementar aos acadêmicos com a vantagem de tratar de temas atuais e dinâmicos, além de propiciar maior contato com as novas tecnologias e suas aplicações sociais. ODS relacionados: (ODS 04) Educação de qualidade.

Objetivos:

Melhorar o rendimento acadêmico dos discentes dos cursos de Engenharia Ambiental e Florestal, abordando assuntos atuais e relevantes para a formação dos futuros profissionais, preparando-os para atuarem no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano letivo os petianos terão de escolher temas atuais, voltado aos cursos de Engenharia Ambiental e Florestal, ou assuntos interdisciplinares, e apresentar uma visão sobre o assunto. Na sequência será realizado um debate para tratar do tema. Sempre que possível haverá interação com especialistas de outras áreas pode enriquecer os debates e ampliar as perspectivas dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover o desenvolvimento do senso crítico dos discentes por meio da análise e discussão de temas atuais e de relevância global, ampliando sua capacidade de compreender e interagir com assuntos complexos que vão além de sua área direta de estudo. Essa abordagem busca fortalecer a interdisciplinaridade, incentivando a habilidade de argumentar e debater temas diversificados, ao mesmo tempo em que enriquece a formação acadêmica e prepara os petianos para desafios profissionais que exigem visão sistêmica e adaptabilidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada petiano fará uma avaliação do seu próprio envolvimento no desenvolvimento da atividade e contribuição na execução.

Atividade - Projeto Formando Cientistas: Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Iniciação à Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

Tanto as atividades industriais do setor florestal, quanto às atividades na área ambiental, referente a novas tecnologias para a manutenção dos processos produtivos voltadas à qualidade do meio ambiente e às questões sociais, propulsiona a execução de trabalhos de pesquisa, extensão e inovação pela Universidade. Já a formação científica e tecnológica do acadêmico requer a prática na execução de projetos de pesquisa e extensão, o que torna essencial o seu envolvimento nas atividades laboratoriais e de campo associadas. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 09 Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima; ODS 15 - Vida Terrestre e ODS 17 - Parcerias para as Metas.

Objetivos:

Incentivar os alunos do grupo PET-Engenharias a participarem de projetos de iniciação científica, extensão ou inovação tecnológica durante sua permanência no PET, além de monitorias assistidas por professores orientadores dos Departamentos de Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada acadêmico integrante do grupo PET será estimulado a participar de projetos de pesquisa, extensão ou inovação em execução pelos Departamentos de Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental da instituição e parceiros. Além das atividades de campo e laboratório, os bolsistas participarão de eventos técnicos científicos para a divulgação dos resultados. Cada petiano deve cumprir 480 horas de atividades de iniciação científica, tecnológica ou de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se o desenvolvimento de tecnologias sustentáveis, contribuindo para a qualidade ambiental e promovendo a aplicação prática de conhecimentos adquiridos. Com foco na interdisciplinaridade, a iniciativa estimula parcerias estratégicas, promove a formação profissional dos acadêmicos e almeja transferir conhecimentos para o setor produtivo. O objetivo é não apenas avançar no campo

científico, mas também impactar positivamente as comunidades locais e fortalecer a relação entre academia e indústria. Espera-se a participação dos bolsistas do PET em eventos técnico-científicos de divulgação dos resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de projetos em andamento e trabalhos apresentados em eventos científicos.

Atividade - Participação nas reuniões semanais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
76	14/01/2026	09/12/2026

Descrição/Justificativa:

Reuniões com a presença de todos os petianos (bolsistas e voluntários) e tutor do PET-Engenharias para discussão e organização das atividades, definição das datas e métodos de seleção de novos petianos e manutenção do site do grupo. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Realizar a discussão e o preparo das atividades do grupo PET-Engenharias e fortalecer o trabalho em grupo dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais (entre a segunda quinzena de janeiro de 2026 à segunda quinzena de dezembro de 2026) geralmente nas quartas-feiras. As reuniões serão realizadas na sala de reuniões do PET-Engenharias ou pelo Google Meet (no período de férias/recessos previsto em calendário). Nas reuniões será planejada a execução das atividades que constam no planejamento anual, apresentação dos resultados, assim como o método de seleção de novos petianos, a alimentação/manutenção do site do grupo PET-Engenharias, entre outros. Nessa carga horária de atividade do projeto está inserida o desenvolvimento do planejamento de atividades, do relatório final e da prestação de contas do ano corrente, pela tutora do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentação e discussão dos resultados obtidos nas atividades; discussão de novas atividades para serem aplicadas na graduação e na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Frequências nas reuniões, alcance das redes sociais e auto avaliação do grupo.

Atividade - Atualização do Site e redes sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	05/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atualização do site e das redes sociais do PET-Engenharias é uma medida estratégica para manter a comunidade informada sobre temas científicos, tecnológicos e as atividades do grupo. O site (<https://www3.unicentro.br/petengenharias/pet-engenharias/>) e o informativo proporcionam uma plataforma centralizada para a disseminação de conhecimento, promovendo a transparência nas ações do PET. Essa iniciativa busca fortalecer a presença online do grupo, facilitando o acesso às

informações e contribuindo para a interação com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.
ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Aprimorar a presença digital do PET-Engenharias por meio da atualização regular do site e das redes sociais, visando a disseminação eficaz de informações científicas, tecnológicas e das atividades desenvolvidas pelo grupo, promovendo maior interação com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consiste em designar membros específicos do grupo para a gestão do site e das redes sociais, com a definição de um calendário regular para atualizações que incluam eventos, conquistas, temas científicos relevantes e demais atividades do PET-Engenharias. Serão utilizadas plataformas e ferramentas apropriadas para garantir atualizações eficientes e atrativas, além de promover treinamentos internos, em parceria com o setor de comunicação da Unicentro, para capacitar os responsáveis pela gestão digital. Ademais, será incentivada a participação ativa de todos os membros na produção e contribuição de conteúdos relevantes para divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ter um site e redes sociais atualizados regularmente, refletindo as atividades, conquistas e temas científicos do PET-Engenharias. Um aumento da visibilidade do grupo na comunidade acadêmica e externa, contribuindo para a divulgação das ações e projetos. E contribuir para a promoção da ciência e tecnologia, disseminando conhecimento de forma acessível e atrativa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Monitoramento contínuo do desempenho e interação nas redes sociais para ajustes e melhorias constantes.

Atividade - Projeto Visitec-PET-Engenharias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	14/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

Os conhecimentos empregados nas indústrias de base florestal, de atuação ambiental, instituições de pesquisas ou ainda instituições governamentais são fundamentais para complementarem a formação dos futuros de Engenheiros Ambientais e Engenheiros Florestais, portanto, são necessárias ações que oportunizem momentos de diálogo entre técnicos e estudantes. Entende-se que as visitas técnicas possibilitam futuras inserções no mercado de trabalho e contribuem para a formação dos discentes e docentes a partir da troca de experiências entre os setores envolvidos. ODS relacionados: ODS 04 - Educação de qualidade; ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis; ODS 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima e (ODS 17) Parcerias e meios de implementação.

Objetivos:

Realizar visitas em empresas florestais e de atuação ambiental para que os estudantes de engenharia florestal e ambiental tenham melhor visão sobre o mercado de trabalho e se aproximem das práticas e técnicas utilizadas pelas empresas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se organizar duas visitas técnicas as empresas, parques ecológicos/reservas ambientais ou instituições de pesquisa no ano de 2026. Estas visitas são organizadas pelo grupo PET-Engenharias e são abertas aos alunos dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação de profissionais qualificados para atuar junto no mercado de trabalho. Acadêmicos atuantes e preparados frente às novas tecnologias e suas aplicações. Geração de novas estratégias de ensino-aprendizagem ao unir a prática e aulas expositivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de visitas realizadas, número de pessoas atingidas.

Atividade - Construindo Pontes para a Permanência: Análise dos Fatores de Evasão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
28	05/01/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade "Construindo Pontes para a Permanência: Análise dos Fatores de Evasão" justifica-se como uma iniciativa fundamental para compreender e mitigar os desafios relacionados à evasão acadêmica. A análise dos fatores que contribuem para a saída prematura dos estudantes proporciona uma visão aprofundada dos obstáculos enfrentados, permitindo a implementação de estratégias eficazes de retenção. Ao construir essas pontes para a permanência, a instituição busca não apenas manter seus alunos, mas também criar um ambiente educacional mais inclusivo e adaptado às necessidades individuais, promovendo, assim, o sucesso acadêmico e profissional. A atividade é uma estratégia abrangente para enfrentar a evasão acadêmica em todos os cursos. No contexto específico do PET Engenharias, a abordagem é direcionada a estabelecer uma conexão próxima com os possíveis desistentes, visando compreender suas dificuldades e oferecer suporte personalizado. Essa iniciativa não apenas busca identificar os fatores de evasão, mas também pretende intervir proativamente para reverter desafios específicos, promovendo um ambiente mais favorável à permanência dos estudantes e ao alcance de seus objetivos acadêmicos. ODS associados: ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 5 - Igualdade de Gênero; ODS 10 - Redução das Desigualdades; ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes; ODS 17 - Parcerias para as Metas.

Objetivos:

Construir um ambiente inclusivo e de apoio, visando a compreensão das dificuldades individuais dos estudantes desistentes, com o propósito de revertê-las e fortalecer a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1 Estabelecer um sistema de escuta contínua para avaliar o progresso dos estudantes e ajustar as estratégias conforme necessário. 2 Direcionar os estudantes para serviços de apoio disponíveis, como COORAE, DIA, orientação psicológica, suporte acadêmico e assistência financeira, conforme necessário. 3 Identificação de Potenciais Desistentes: Analisar dados acadêmicos, como desempenho em disciplinas e frequência, para identificar estudantes em situações de risco de evasão. 4 Realizar uma análise qualitativa dos dados coletados para identificar padrões e tendências relacionadas aos motivos de evasão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados abrangem uma compreensão aprofundada dos fatores de evasão, intervenções personalizadas, promoção de um ambiente de apoio, aumento na taxa de permanência e feedback positivo dos estudantes. A atividade visa fortalecer a colaboração institucional e garantir uma abordagem adaptativa para a melhoria contínua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões da equipe, onde será avaliado se a evasão tem reduzido em ambos os cursos, após o início do projeto.

Atividade - Projeto Doe-se

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	02/02/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Em um contexto social marcado pela escassez de tempo e pelo predomínio de rotinas individualizadas, ações solidárias tornam-se fundamentais para o fortalecimento do compromisso coletivo e do cuidado com o próximo. Nesse sentido, o Projeto Doe-se propõe a promoção e o incentivo à doação de sangue como uma prática essencial de solidariedade e responsabilidade social, contribuindo diretamente para o atendimento de pacientes em situações de urgência e emergência nos serviços de saúde. A iniciativa busca sensibilizar a comunidade acadêmica e a população de Irati quanto à importância da doação regular de sangue, destacando seu impacto direto na redução de desigualdades no acesso à saúde e na construção de comunidades mais resilientes e solidárias. Por meio dessa ação, o projeto visa fortalecer os vínculos entre universidade e sociedade, estimulando valores como empatia, cooperação e compromisso social. O Projeto Doe-se configura-se, assim, como uma oportunidade de reafirmar o papel da universidade na promoção de práticas cidadãs e na formação de indivíduos socialmente responsáveis, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 10 – Redução das Desigualdades; ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis; e ODS 17 – Parcerias para as Metas.

Objetivos:

Fomentar a cultura da solidariedade e da empatia entre os acadêmicos e a comunidade de Irati, por meio do incentivo à doação de sangue, contribuindo para o fortalecimento do sistema de saúde, a promoção do bem-estar coletivo e o desenvolvimento social sustentável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade de doação de sangue será realizada em parceria com o Hemocentro de Irati, mediante o pré-agendamento das datas pelo grupo PET Engenharias. A metodologia consistirá na promoção de campanhas de sensibilização e mobilização junto aos estudantes da UNICENTRO, docentes e comunidade em geral, por meio de estratégias de divulgação em redes sociais e canais institucionais. As ações terão caráter informativo e educativo, visando conscientizar os participantes sobre a importância da doação de sangue como prática solidária e essencial para a manutenção dos estoques do Hemocentro e para o atendimento de pacientes em situações críticas. A parceria com o Hemocentro garantirá a adequada condução técnica da atividade, bem como o acompanhamento dos procedimentos de coleta, assegurando a efetividade e a segurança da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Projeto Doe-se visa alcançar uma série de resultados significativos, incluindo o aumento nas doações de sangue, o cultivo de uma cultura duradoura de solidariedade, além disso, busca-se estabelecer um exemplo inspirador para futuras iniciativas semelhantes, tanto dentro da comunidade acadêmica quanto em outras localidades, promovendo uma mudança positiva de longo prazo na mentalidade e nas práticas solidárias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feito um levantamento dos dados de doações do Hemocentro antes e após o projeto com a finalidade de saber se o objetivo foi atingido e em que proporção. No Realizar uma avaliação reflexiva entre os integrantes do grupo para refletir sobre a experiência, discutir desafios enfrentados, compartilhar insights e identificar áreas de melhoria, destacando lições aprendidas, boas práticas e oportunidades para aprimorar futuras iniciativas similares.

Atividade - Projeto Meliponário: Unicentro Campus Irati

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
72	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Projeto Meliponário na UNICENTRO é Campus Irati tem como objetivo a consolidação de um espaço destinado à preservação, estudo e difusão do conhecimento sobre as abelhas sem ferrão (meliponíneos), organismos fundamentais para a polinização, manutenção da biodiversidade e sustentabilidade dos ecossistemas naturais e agrícolas. A relevância do projeto fundamenta-se na importância ecológica dessas espécies, em sua contribuição para a produção de alimentos e na crescente necessidade de ações voltadas à conservação da fauna polinizadora. A meliponicultura caracteriza-se como uma atividade sustentável, de fácil acessibilidade e com elevado potencial de replicabilidade, permitindo que diferentes públicos possam se tornar meliponicultores. Além dos benefícios ambientais, a atividade gera impactos positivos de caráter social e econômico, uma vez que o mel e os subprodutos das abelhas sem ferrão apresentam reconhecidos benefícios à saúde humana e podem complementar a renda das famílias envolvidas. A utilização do meliponário no campus Irati possibilitará o desenvolvimento de ações educativas, formativas e científicas, promovendo a conscientização ambiental da comunidade acadêmica e externa, bem como a capacitação técnica sobre a criação racional de abelhas sem ferrão. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente: ODS 2 é Fome Zero e Segurança Alimentar; ODS 3 é Saúde e Bem-Estar; ODS 4 é Educação de Qualidade; ODS 11 é Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 é Consumo e Produção Responsáveis; ODS 15 é Vida Terrestre; e ODS 17 é Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Contribuir para a conservação da biodiversidade local, incentivando práticas sustentáveis e promover a educação ambiental por meio de palestras, cursos e atividades práticas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atividades do PET Engenharias: Utilizar o meliponário como recurso educacional para minicursos, aulas e palestras conduzidos pelo grupo PET Engenharias, visando disseminar conhecimento sobre meliponídeos para o público interessado. Podemos separar estas ações em: Manutenção: Assegurar a manutenção constante do meliponário para estudos e cursos comunitários e acadêmicos. Cursos: Oferecer cursos específicos sobre meliponídeos para agricultores, estudantes e demais interessados,

com apoio do Senar e IDR. Educação Ambiental: Realizar palestras, cursos e eventos abertos à comunidade, destacando a importância das abelhas sem ferrão e promovendo práticas sustentáveis. Espaço de Visitas: Permitir visita ao meliponário, proporcionando oportunidades para a comunidade conhecer de perto o ambiente das abelhas sem ferrão, especialmente para as crianças da rede pública, estudantes de ensino médio e fundamental. Pesquisas Científicas: Envolver estudantes e pesquisadores em estudos sobre biologia, ecologia e comportamento das abelhas, utilizando o meliponário como fonte de dados. O projeto será desenvolvido em parceria com o Departamento de Engenharia Florestal da UNICENTRO, responsável por apoiar a organização, manutenção e aprimoramento da estrutura física do meliponário, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de um meliponário funcional e sustentável. Ofertar cursos e treinamentos com apoio do Senar e IDR para os acadêmicos, comunidade de Irati e região, interessada no assunto. Contribuir com a pesquisa científica sobre meliponíneos. Promover a conscientização ambiental na comunidade acadêmica e local. Apoiar à conservação das abelhas sem ferrão e da biodiversidade regional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a integração dos petianos com as ações de rotina do meliponário e com os cursos e palestras ofertados e visitas recebidas.

Atividade - Seleção PET-Engenharias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	05/01/2026	27/11/2026

Descrição/Justificativa:

A seleção de novos discentes no PET-Engenharias é uma prática essencial para a renovação e continuidade do grupo, garantindo a participação ativa de estudantes interessados e engajados. Esta iniciativa contribui para a sustentabilidade e eficácia do programa, permitindo a transferência de conhecimento e experiência entre os membros mais antigos e os recém-selecionados. Além disso, a seleção promove a diversidade de ideias e perspectivas, enriquecendo o ambiente de aprendizado colaborativo. Dessa forma, a prática de seleção de novos discentes do PET-Engenharias é vital para manter a dinâmica do grupo e assegurar a continuidade de suas atividades no âmbito educacional e comunitário. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Selecionar novos discentes para atuarem no PET-Engenharias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A seleção de novos discentes para o PET-Engenharias é realizada uma a duas vezes por ano, considerando a saída de alunos devido à conclusão do curso ou outros motivos. O processo seguirá as etapas delineadas nos editais emitidos, os quais conterão informações detalhadas sobre o programa, incluindo critérios de inscrição, avaliações e datas importantes. Os editais serão estruturados em conformidade com as normas estabelecidas pela Pró-Reitoria de Ensino da Unicentro (PROEN), garantindo transparência, igualdade de oportunidades e alinhamento com as políticas educacionais da instituição. Essa abordagem visa assegurar um processo seletivo claro e

justo, proporcionando aos interessados todas as informações necessárias para uma participação bem informada e eficaz no programa PET-Engenharias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados incluem a identificação de talentos selecionados para o programa, o fortalecimento do grupo, a promoção da diversidade, a continuidade das atividades do PET, o desenvolvimento acadêmico dos participantes e o estímulo ao engajamento na comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A busca pela participação no programa e o engajamento do grupo.

Atividade - Projeto Fortalecendo a Base Acadêmica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
56	02/02/2026	27/11/2026

Descrição/Justificativa:

As atividades extraclasse são importantes, pois promovem uma formação complementar aos acadêmicos com a vantagem de tratar de temas atuais e dinâmicos, além de propiciar maior contato com as novas tecnologias e suas aplicações sociais, preparando-os para o mercado de trabalho que está em constante transformação. Adicionalmente, a utilização de metodologias de ensino aprendizagem inovadoras podem ser elementos motivadores a docentes e discentes na perspectiva da construção coletiva do conhecimento. ODS relacionados: (ODS 04) Educação de qualidade, (ODS 09); Indústria, Inovação e Infraestrutura; (ODS 10) Redução das desigualdades e (ODS 17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Melhorar o rendimento acadêmico dos discentes dos cursos de Engenharia Ambiental e Florestal, principalmente com os conteúdos de química, física, cálculo, além das demais disciplinas específicas, além de contribuir na formação de profissionais qualificados para atuarem no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apoio aos discentes na forma de treinamentos de curta duração pautados na utilização de estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem e nas novas tecnologias, em temas como ambiente computacional de programas estatísticos e experimentais, Cursos básicos de Word, Excel e Power Point, QGis, Redação Científica, Utilização da Calculadora Científica, Produção do Currículo Lattes, Química básica, Matemática básica, Física básica, Oratória, Drones e Cadastro Ambiental Rural (CAR), assinatura digital, entre outros. As atividades serão ministradas pelos alunos do PET dentro de suas habilidades e/ou profissionais experientes na área, buscando colocar o discente em contato com novas tecnologias e suas aplicações sociais. Esses cursos serão ofertados na UNICENTRO no contraturno dos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação de profissionais qualificados para atuar junto às novas tecnologias que o mercado de trabalho demanda. Acadêmicos atuantes e preparados frente às novas tecnologias e suas aplicações sociais. Geração de novas estratégias de ensino-aprendizagem. Desenvolver nos petianos a

habilidade de falar em público e organizar eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será levado em consideração o número de oficinas/treinamentos oferecidos e a quantidade de participantes. Cada petiano fará uma avaliação do seu próprio envolvimento e contribuição na execução.

Atividade - Encontros Acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	05/01/2026	29/06/2026

Descrição/Justificativa:

O conhecimento gerado na Universidade não pode ficar restrito ao ambiente acadêmico, mas sim permitida a sua apropriação social, de modo a trazer melhorias na qualidade de vida da população urbana e rural. Portanto, são necessárias ações que oportunizem momentos de diálogo entre professores, estudantes, técnicos e comunidade em geral, de modo a também validar esse conhecimento perante a sociedade. Por outro lado, deve ser construída também uma ponte entre o conhecimento técnico-científico e o conhecimento empírico ou tradicional, propiciando a troca de saberes. ODS relacionados: (ODS 04) Educação de qualidade; (ODS 09) Indústria, Inovação e Infraestrutura.

Objetivos:

Organização de eventos nos Departamentos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal que possam atingir a comunidade acadêmica, técnica e a comunidade regional onde a universidade está inserida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A IX Semana de Estudos Ambientais e Florestais (IX SEMEAF), a ser realizada no período de 25 a 29 de maio de 2026, será desenvolvida por meio de uma abordagem integrada de ensino, pesquisa e extensão. A metodologia adotada contemplará a organização e execução de palestras técnicas, minicursos e visitas técnicas, visando à atualização acadêmica e profissional dos participantes. As atividades serão planejadas e operacionalizadas pelos discentes do grupo PET Engenharias, sob a coordenação e supervisão da tutora, envolvendo desde a definição da programação, convite de palestrantes e instrutores, até o acompanhamento e avaliação das ações. As palestras, minicursos e visitas técnicas serão integralmente conduzidos por ex-petianos egressos da UNICENTRO, vinculados ao PET Engenharias, conferindo às atividades um caráter de integração entre formação acadêmica e atuação profissional. As palestras terão caráter formativo e de difusão de conhecimentos, os minicursos priorizarão a aplicação prática de conteúdos específicos, e as visitas técnicas possibilitarão a vivência in loco de processos e realidades do setor florestal e ambiental, promovendo a articulação entre teoria e prática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a formação de acadêmicos com postura crítica, ética e tecnicamente qualificada, conscientes de seu papel como agentes de difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, especialmente no contexto das engenharias aplicadas às realidades urbana e rural. Adicionalmente, a realização de palestras, minicursos e visitas técnicas deverá promover a disseminação de inovações e boas práticas do setor florestal e ambiental, fortalecendo a articulação entre universidade, profissionais e sociedade, com potencial para gerar impactos positivos na

realidade socioambiental das comunidades envolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada pelo grupo PET Engenharias com base em indicadores quantitativos e qualitativos, considerando a efetiva realização do evento, o número de participantes inscritos e presentes, bem como o quantitativo e a diversidade das instituições atingidas. Adicionalmente, será avaliada a atualização e manutenção do website e dos canais de divulgação do evento, como forma de mensurar o alcance, a visibilidade e a disseminação das informações geradas pelas atividades desenvolvidas.

Atividade - Você sabia?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
62	05/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade Você Sabia propõe a criação e divulgação de vídeos informativos abordando diversos temas da área ambiental e florestal nas redes sociais. Este projeto nasce da necessidade de disseminar conhecimento sobre questões ambientais e florestais, promovendo a conscientização da população e incentivando a adoção de práticas sustentáveis. A escolha de vídeos informativos como meio de comunicação visa a eficácia na transmissão de informações claras e acessíveis. Muitas vezes, informações sobre questões ambientais e florestais não alcançam a população em geral. A atividade "Você Sabia?" visa preencher essa lacuna educacional, fornecendo informações relevantes e acessíveis a um público diversificado. Ao abordar diversas questões, a atividade se adapta para informar sobre temas emergentes na área ambiental e florestal. Isso possibilita a sensibilização da comunidade em relação a desafios atuais e futuros. Justifica-se também utilizar as redes sociais como plataforma de divulgação, pois, permite alcançar diferentes faixas etárias e públicos, maximizando o impacto da conscientização. Os vídeos informativos têm a capacidade de serem compartilhados e assim chegar a um público mais amplo. Muitos mitos e desinformações circulam sobre temas ambientais. A atividade busca desmistificar informações incorretas, promovendo uma compreensão mais clara e uma tomada de decisões mais informada. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável alinhados à proposta: Consumo e produção responsáveis (ODS 12); Ação contra a mudança global do clima (ODS 13); Vida Aquática (ODS 14); Vida na Terra (ODS 15); Parcerias e meios de implementação (ODS 17).

Objetivos:

Aumentar a conscientização e a compreensão da comunidade sobre questões ambientais e florestais por meio da criação e divulgação mensal de vídeos informativos na plataforma das redes sociais, além de divulgar os espaços e atividades dos cursos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão pesquisados e identificados os temas emergentes e relevantes na área ambiental e florestal para a criação dos vídeos, na sequência serão desenvolvidos vídeos curtos e informativos, utilizando linguagem acessível e recursos visuais atrativos para garantir a compreensão e retenção de informações. Será promovida a integração dos vídeos com as principais plataformas de redes sociais, aproveitando recursos como hashtags relevantes e identificando públicos específicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a educação ambiental de maneira ampla, favorecendo a construção de uma

sociedade mais consciente e engajada com os desafios ambientais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão utilizadas as ferramentas de análise para monitorar as métricas de desempenho, permitindo avaliar o alcance e a eficácia dos vídeos, nas redes sociais do PET Engenharias, Departamento de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal.

Atividade - Projeto Hora do Calouro: Recepção dos calouros de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	02/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

A integração acadêmica e social desempenha um papel fundamental na experiência universitária, sendo um fator decisivo para a permanência e adaptação bem-sucedida dos estudantes recém-ingressos. Projetos voltados para auxiliar esses novos acadêmicos destacam-se devido à sua significativa contribuição na mitigação das taxas de evasão nas Instituições de Ensino Superior (IES). As razões para a evasão são multifacetadas, abrangendo questões econômicas, sociais e institucionais. A fase inicial de adaptação do recém-ingresso ao ambiente acadêmico é crucial para sua trajetória no curso. As relações sociais estabelecidas nesse período desempenham um papel determinante no êxito acadêmico, assim como no entendimento dos propósitos e objetivos de sua formação profissional. O entrosamento do acadêmico no curso não apenas influencia positivamente as relações interpessoais, mas também facilita um melhor aproveitamento das disciplinas e das atividades extracurriculares, atuando como fatores motivacionais essenciais para a permanência e progresso na formação profissional. Nesse contexto, a recepção dos calouros de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal não se limitará apenas ao momento da entrada desses novos alunos, mas se estenderá ao longo de todo o ano letivo. O objetivo é motivar continuamente esses estudantes, proporcionando um ambiente acolhedor que os inspire a permanecerem engajados e entusiasmados com o curso. Ao investir na integração e motivação dos calouros, almejamos não apenas reduzir as taxas de evasão, mas também fortalecer a cultura acadêmica e promover um ambiente que favoreça o pleno desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes. ODS relacionados: ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Facilitar a integração dos calouros ao ambiente acadêmico, ao campus e à comunidade, proporcionando uma recepção calorosa e acolhedora, além de motivar o discente pela profissão escolhida e sua responsabilidade social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de recepção dos calouros serão divididas em quatro etapas: 1ª etapa: iniciada no ano de 2025 - Após o resultado da primeira chamada do vestibular da Unicentro, que ocorreu em 19/11/2025, com o nome de cada estudante na lista de aprovados, os petianos procuraram os estudantes nas redes sociais (Instagram, Facebook, Twitter) fizeram contato com eles e os incluíram no grupo de WhatsApp dos calouros 2026 das Engenharias Campus Irati. Este grupo conta com a participação dos petianos e dos calouros aprovados, com o objetivo iniciar uma confraternização entre os calouros, informar as datas das matrículas e oferecer informações de residências e moradias, assim como, empresas de transportes rodoviários para a cidade de Irati - PR. 2ª etapa: Entre 15 e 16/01/2026 será realizada a pré-matrícula on-line dos aprovados na primeira chamada do vestibular e se estenderá até 28/01/2026, com a segunda e terceira chamada. Neste período os

petianos darão suporte aos novos calouros, orientando sobre a confirmação de matrícula e a documentação a ser entregue. 3ª etapa: entre 09/02/2026 e 06/03/2026 será organizada a recepção dos calouros, em que os petianos, dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal, e a tutora organizarão as atividades para a recepção. Estas atividades incluem: Organização do evento de boas-vindas, incluindo atividades sociais, orientações sobre o campus e apresentações sobre a história e missão da instituição. Será disponibilizado a todos os calouros a "Cartilha do Calouro" com informações sobre moradias e repúblicas estudantis, itinerários, horários e pontos de ônibus, locais para alimentação na cidade de Irati, funcionamento da Universidade (Protocolo, RH, Secretarias, entre outros). Serão proferidas palestras pelos integrantes do grupo PET-Engenharias: 1) "Conhecendo o Curso de Engenharia Ambiental e Curso de Engenharia Florestal", em que serão descritas as principais atividades exercidas em cada profissão. 2) Grupo PET-Engenharias: quem somos e o que fazemos em que os petianos se apresentam e falam sobre suas atividades. Serão convidados os representantes, diretores ou coordenadores, de setores de conhecimento, para que os calouros entendam o funcionamento da universidade, a INET (Incubadora de Negócios de Irati), o Escritório de Relações Internacionais (ERI), a grupo da Atlético Tsunami, o Centro Acadêmico dos cursos, a Coordenadoria de Apoio ao Estudante (COORAE), o Centro de Línguas da Unicentro (CEL) e o PET-Engenharias. A recepção ocorrerá no dia 02/03/2026 e 03/03/2026. 4ª etapa é Até o final do ano de 2026 é Os calouros serão tutorados pelos petianos e a tutora do grupo, que ofertarão minicursos, palestras e atendimentos direcionados à estes alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O projeto "Hora do Calouro: Recepção dos Calouros de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal" busca alcançar resultados na integração e sucesso dos novos acadêmicos. Espera-se uma integração eficaz por meio de atividades sociais e redes sociais, proporcionando um ambiente acolhedor e reduzindo as taxas de evasão. A orientação detalhada sobre o curso, campus e recursos visa diminuir a ansiedade inicial, enquanto a motivação e identificação com os cursos são cultivadas para garantir um comprometimento e engajamento duradouro dos calouros. O desenvolvimento de relações interpessoais e uma cultura de apoio mútuo promove a formação de redes sólidas entre calouros, veteranos e petianos. A coleta de feedback contínuo permitirá ajustes para aprimorar as atividades, contribuindo para um ambiente acadêmico inclusivo e positivo, fortalecendo a identidade dos calouros na instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões da equipe, onde cada participante poderá expor o resultado que obteve com sua ação e como chegou a este resultado, e, promoção de sessões de feedback em grupo para que os calouros expressem suas opiniões, compartilhem experiências e ofereçam sugestões de aprimoramento.

Atividade - Projeto Seja Um de Nós: Divulgação dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
84	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A divulgação dos cursos para a comunidade permite uma maior compreensão da atuação profissional, orientando vestibulandos na escolha correta da graduação a cursar de acordo com o seu perfil. Sobremaneira, divulga o papel dos profissionais de Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental na sociedade e a sua importância na promoção do desenvolvimento econômico e

sustentável do meio urbano e rural. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 - Consumo e Produção Sustentáveis; ODS 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima.

Objetivos:

Promover a divulgação qualificada dos cursos de Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental junto à comunidade, ampliando a compreensão sobre o perfil profissional, as áreas de atuação e a relevância socioambiental dessas engenharias. Busca-se, ainda, orientar estudantes e potenciais ingressantes quanto à escolha da graduação, de acordo com seus interesses e aptidões, bem como estimular o aumento da procura pelos cursos nos processos seletivos da UNICENTRO e demais formas de ingresso, fortalecendo o papel da universidade na formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento econômico, social e ambiental sustentável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se elaborar vídeos de divulgação dos cursos, para ser divulgado nas redes sociais do PET Engenharias e dos departamento de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. O vídeo incluirá filmagens das atividades desenvolvidas nos laboratórios, aulas práticas, informações sobre os cursos e formas de ingresso. Será realizada a divulgação dos prazos de inscrição dos processos seletivos (PAC, vestibular, SISU) nas mídias sociais. Serão realizadas também visitas nas escolas da região para divulgar os cursos, além da divulgação em eventos da cidade em datas comemorativas e feiras de profissão. Serão realizadas visitas e divulgação on-line nos colégios, pertencentes ao município de Irati e região que possuem 2º grau, para realizar a divulgação dos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter a diminuição da evasão e retenção causada pela desmotivação devida ao desconhecimento do escopo do curso escolhido, assim como uma comunidade acadêmica informada sobre a profissão do Engenheiro Florestal e Ambiental. Pretende-se também desenvolver no petiano à aptidão para falar em público sobre a profissão de Engenheiro Florestal e Ambiental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado o número de pessoas atingidas pelas publicações em redes sociais, a procura pelos cursos nos processos seletivos e a diminuição do índice de evasão em ambos os cursos. No início do ano letivo serão realizadas enquetes para obter informações de como estes estudantes tiveram conhecimento do curso e da universidade.

Atividade - Aprimoramento Científico e Comunicação Acadêmica para o PET Engenharias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	27/07/2026	06/11/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade visa o aprimoramento das técnicas e metodologias de pesquisa para fortalecer a produção científica e acadêmica dos petianos dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. A iniciativa foca na preparação para apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e projetos de Iniciação Científica, Tecnológica e de Extensão, buscando consolidar habilidades de comunicação e exposição oral. Além disso, contribui para a construção coletiva do conhecimento, motivando tanto discentes quanto docentes a fortalecerem práticas educativas alinhadas à Educação de Qualidade (ODS 4).

Objetivos:

Promover a confiança dos petianos na apresentação de seus trabalhos acadêmicos, preparar os discentes para exposições em eventos universitários e externos e, contribuir para a formação de profissionais capacitados para o mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano letivo, cada petiano organizará apresentações relacionadas ao seu TCC ou projetos de Iniciação Científica/Tecnológica/Extensão. Os participantes farão exposições para os membros do grupo PET, utilizando diferentes abordagens e recursos visuais. As apresentações serão avaliadas por todos os presentes, com feedback sobre estrutura, clareza, conteúdo e oratória. Oficinas pontuais sobre técnicas de apresentação, uso de ferramentas tecnológicas e gerenciamento do nervosismo em público serão realizadas como apoio. A XIX SIEPE - SEMANA DE INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO ocorrerá entre 09 e 13 de novembro de 2026, onde os projetos de Iniciação Científica/Tecnológica/Extensão serão apresentados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento da habilidade de comunicação oral e de interação com diferentes públicos e aumento da segurança e do domínio técnico durante apresentações, além da elevação da qualidade das apresentações de TCC e projetos de pesquisa e formação de profissionais mais bem preparados para resolver desafios complexos no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um feedback coletivo onde será registrado para acompanhamento das melhorias ao longo do ano. Será feito pelo tutor um relatório final da atividade, destacando os avanços dos petianos e os impactos da iniciativa nos resultados acadêmicos.

Atividade - Projeto Raízes que Educam: Ações Educativas para o Fortalecimento da Consciência Ambiental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade Raízes que Educam tem como propósito promover a conscientização ambiental em colégios da área urbana e rural de Irati. A formação ambiental de crianças e adolescentes é um eixo estratégico para o desenvolvimento sustentável, pois permite a construção de valores e atitudes responsáveis desde a educação básica. As ações propostas buscam abordar temas como preservação do meio ambiente, uso consciente dos recursos naturais, práticas sustentáveis no cotidiano e a importância do engajamento da comunidade no cuidado com o território. A iniciativa se justifica pela necessidade de aproximar a universidade das escolas, ampliando o acesso à educação ambiental e fortalecendo a percepção dos estudantes sobre sua responsabilidade individual e coletiva na manutenção do equilíbrio ecológico. ODS relacionados: ODS 4 é Educação de Qualidade; ODS 11 é Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 é Consumo e Produção Responsáveis; ODS 13 é Ação Contra a Mudança Global do Clima; ODS 15 é Vida Terrestre; ODS 17 é Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

A atividade busca conscientizar os estudantes sobre a importância da preservação ambiental e do uso responsável dos recursos naturais, estimulando atitudes sustentáveis no ambiente escolar,

familiar e comunitário. Além disso, pretende aproximá-los do debate socioambiental por meio de atividades lúdicas e interativas, promovendo o desenvolvimento do senso crítico a respeito dos hábitos cotidianos e seus impactos no meio ambiente. Também se objetiva fortalecer a relação entre a universidade e as escolas da região, ampliando o diálogo e a cooperação em torno da educação ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada baseia-se em práticas participativas e dinâmicas interativas, adaptadas às diferentes faixas etárias das turmas atendidas. As ações incluem: 1. Jogos educativos voltados para temas ambientais, promovendo compreensão prática dos conceitos. 2. Dinâmicas de grupo para estimular reflexão sobre hábitos cotidianos, consumo, resíduos e sustentabilidade. 3. Atividades guiadas para identificação de atitudes positivas e negativas relacionadas ao meio ambiente. 4. Discussão orientada sobre alternativas sustentáveis na escola, em casa e na comunidade. 5. Materiais visuais e recursos pedagógicos, como cartazes, painéis e objetos temáticos de apoio. Os estudantes serão incentivados a reconhecer práticas que podem ser ajustadas em sua rotina e identificar ações simples capazes de gerar impacto positivo no contexto escolar, familiar e comunitário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sensibilização dos estudantes para questões ambientais. Adoção de práticas sustentáveis no cotidiano escolar. Ampliação do conhecimento sobre preservação ambiental e sustentabilidade. Engajamento das escolas em iniciativas permanentes de educação ambiental. E o fortalecimento da imagem da universidade como agente de transformação socioambiental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatos dos petianos sobre o desenvolvimento das atividades e percepção do engajamento das turmas e feedback das escolas participantes.