

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA, (Currículo Iniciado em 2018, com alterações em 2020 e 2025):

DIDÁTICA II 68 h/a 3403 1107352

A Didática na prática educativa no contexto das diferentes abordagens, modalidades de ensino e realidades socioculturais. A relação pedagógica e suas diferentes perspectivas de análise. O planejamento como necessidade e possibilidade de mudança da educação. As diferentes instâncias e os componentes do planejamento: diagnóstico da realidade, objetivos, conteúdos (conceito, pressuposto e seleção de conteúdos), método e metodologia (organização disciplinar e suas diferentes modalidades, métodos globalizados). Avaliação: conceito, pressupostos (o que, como e para que avaliar), práticas e instrumentos.

DIDÁTICA I 68 h/a 3394 1107343

Trabalho, educação e Didática. O campo da Didática. Os pressupostos epistemológicos do processo de ensino-aprendizagem e suas implicações sobre os conceitos e as práticas educativas.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS 68 h/a 3404 1107353

Relação entre educação e tecnologias na prática pedagógica do cotidiano escolar. Processos didáticos e metodológicos com a utilização das tecnologias da informação e comunicação na educação presencial e a distância. Técnicas de produção e publicação de objetos de aprendizagem e recursos de aprendizagem abertos. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR 102 h/a 3421 1107370

A análise das práticas de Gestão escolar na educação básica. O processo de construção da gestão pedagógica em espaços não escolares e suas possibilidades de execução. Planejamento, execução e avaliação de atividades para a articulação do PPP escolar. Planejamento, execução e avaliação de atividades que promovem os planos de ação para o contexto escolar e não escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 102 h/a 3413 1107362

A práxis do estágio supervisionado e a formação da pedagoga da Educação Infantil. Observação participativa na gestão e na docência de processos educativos e práticas pedagógicas em instituições de Educação Infantil. Experiências e práticas pedagógicas na Educação Infantil. Práticas de planejamento, intervenção e avaliação nos campos de estágio. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 102 h/a 3422 1107371

A práxis do estágio supervisionado e a formação do pedagogo do Ensino Fundamental, anos iniciais. Observação participativa da gestão e da docência de processos educativos e práticas pedagógicas nas escolas de anos iniciais de Ensino Fundamental. Experiências e práticas pedagógicas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Práticas de planejamento, intervenção e avaliação nos campos de estágio. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I 170h/a 3395 1107344

Estudo histórico e reflexão filosófica sobre a educação antiga, medieval e moderna, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das

diferentes sociedades. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO II 102 h/a 3405 1107354

Estudo histórico, reflexão filosófica e análise em perspectiva sociológica da formação e desenvolvimento do capitalismo e seus impactos na educação moderna e contemporânea ocidental. Emergência dos Direitos Humanos e as implicações para a educação na modernidade. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO III 102 h/a 3414 1107363

Estudo histórico e reflexão filosófica sobre a educação do Brasil Colônia e Império, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes épocas. Educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Indígena. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 102 h/a 3396 1107345

Abordagens das concepções de infância e criança na perspectiva histórica, social e cultural. A história da infância, da criança e da Educação Infantil. A história do atendimento à infância no Brasil. Políticas de atendimento e legislação da educação infantil no Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO IV 170 h/a 3423 1107372

Estudo histórico, reflexão filosófica e análise em perspectiva sociológica sobre a educação no Brasil República, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes épocas. A questão dos direitos humanos no século XX. As questões da diversidade de gênero e sexualidade na sociedade. Educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Indígena. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL 102 h/a 3406 1107355

Construção histórica da gestão e organização dos seus princípios democráticos na escola por meio da elaboração coletiva do PPP pelas instâncias colegiadas: Conselho escolar, APMF, Grêmio Estudantil. Organização de espaços e processos de participação na gestão democrática dentro e fora da escola: Conselho Tutelar, Secretarias de Educação, sistema de cumprimento de medidas socioeducativas para crianças e adolescentes e outros setores e contextos que apresentem articulação educacional. Gestão das práticas de ensino e dos processos de aprendizagem em seus contextos organizativos: currículo, planejamento, avaliação, gestão de projetos educacionais, avaliações externas para a educação básica e a gestão financeira. Concepção da Pedagogia Social como fundamento teórico-prático às intervenções pedagógicas e gestão socioeducacional em contextos não escolares. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 68 h/a 3397 1107346

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

LÍNGUA PORTUGUESA 68 h/a 3424 1107373

Fundamentos da estrutura gramatical da Língua Portuguesa. Leitura, interpretação e produção de textos. Coesão e coerência textual. Produção de diferentes tipos de texto: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO 102 h/a 3398 1107347

A organização do trabalho pedagógico na Educação Básica: gestão e docência e as diversas funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos em contextos diversos. Organização do espaço e do tempo escolar.

PEDAGOGIA: IDENTIDADE E PRÁTICAS 68 h/a 3399 1107348

A construção do conceito de Pedagogia e sua elaboração como campo científico que estuda a educação em seus contextos, modalidades e níveis. Contextualização do PPP do curso de Pedagogia ofertado na UNICENTRO e suas especificidades dentro dos campi universitários relacionando-se às DCNs. A identidade do Pedagogo e sua postura ética no trabalho pedagógico que articula docência e gestão.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO II 68 h/a 3419 1107368

Elaboração do projeto de pesquisa em educação, aplicação dos instrumentos de pesquisa e análise de dados nas pesquisas educacionais.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO I 68 h/a 3407 1107356

Normas acadêmicas para o trabalho científico. Abordagens da pesquisa em educação no Brasil.

POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 170h/a 3420 1107369

Intervenção do Estado nos processos de elaboração e implementação das políticas públicas e da legislação educacional no Brasil e no Paraná. Gestão e Financiamento da Educação Básica. Planejamento, acompanhamento e avaliação do sistema educacional brasileiro. **O estatuto da criança e do adolescente e o estatuto do idoso sob o viés das políticas educacionais.** Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

PRÁTICA DE ENSINO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 102 h/a 3408 1107357

Fundamentação teórica e metodológica da aquisição da leitura e da escrita na perspectiva da alfabetização e do letramento, com crianças, jovens, adultos e idosos. As tendências epistemológicas e suas respectivas concepções de língua e de linguagem para o processo de ensino e aprendizagem. Análise dos aspectos do desenvolvimento neurológico, psicológico, social e linguístico do educando e sua relação com o processo de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita. O desenvolvimento da consciência fonológica e a construção de estruturas cognitivas na aquisição da leitura e da escrita alfabética/ortográfica. Atividades práticas e reflexivas sobre o processo da alfabetização e letramento como postura político-educacional. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE ARTES 102 h/a 3400 1107349

Concepções de arte e ensino de arte na formação da criança, do jovem e do adulto e do pedagogo. Currículo de arte para Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental. Teoria e práticas de ensino da arte visual, musical, teatro e dança. Planejamento interdisciplinar. Educação das relações étnico-raciais, **ética e estética nas culturas Afro-Brasileira, Africana e Indígena.** **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS 85 h/a 3416 1107365

Construção do conhecimento científico. Concepções, conceitos científicos e metodologia que orientam o ensino de ciências. O conteúdo de ciências na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e sua relação sobre questões metodológicas, espaços ambientais e ecológicos de valorização da vida, de preservação da natureza, de reservas e de espécies em extinção. **Educação ambiental como prática social. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA I 68 h/a 3409 1107358
Características da pessoa com Necessidades Educacionais Especiais, prevenção e avaliação psicoeducacional. Dificuldades de aprendizagem. Práticas de ensino na educação especial e inclusiva: o atendimento educacional aos alunos com deficiência intelectual, neuromotora, visual, auditiva, transtorno do espectro autista e dificuldades de aprendizagem.

PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA II 170 h/a 3425 1107374

Conceitos e pressupostos históricos, educacionais, sociais e políticos da educação especial e inclusiva. Tópicos especiais: vida independente, cidadania, trabalho, família e terminalidade. Adaptações curriculares no ensino regular na educação básica. Os processos educacionais inclusivos e o atendimento educacional especializado em ambiente escolar e não-escolar. Recursos teóricos e metodológicos para a inclusão: acessibilidade, comunicação alternativa, tecnologia assistiva, desenho universal. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL 68 h/a 3410 1107359

Contextualização histórica da infância e da educação infantil. A docência na educação infantil. Documentos orientadores e implicações para a prática docente. Teoria e prática do ensino na educação infantil: sistematização do trabalho pedagógico na creche e na pré-escola tendo como eixo as interações e brincadeiras. Crianças, adultos e interações: as linguagens expressivas na infância e suas possibilidades.

PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA 85 h/a 3417 1107366

Concepções de aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos sobre o ensino de Geografia. Objetos do ensino de geografia na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de geografia. Didática em Geografia. Práticas de ensino. Análise das propostas curriculares. Educação Ambiental e ensino de Geografia. Geografia e a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana e indígena. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA 85 h/a 3418 1107367

Concepções de aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos sobre o ensino de História. Objetos do ensino de História na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de História. Didática em História. Práticas de ensino. Análise das propostas curriculares. Trabalho na interface da história com as diversidades religiosas. Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana e indígena. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE JOGOS E BRINCADEIRAS 68 h/a 3401 1107350

A Pedagogia do jogo, Brincadeira e brinquedo suas características, significados no contexto educacional. A necessidade do ensino cooperativo como elementos de aprendizagem na metodologia escolar. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA 68 h/a 3411 1107360

Língua, linguagem e interação social. Teoria e prática do ensino de língua e linguagem na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Os gêneros discursivos e as práticas de ensino de leitura, oralidade, escrita e análise linguística. A literatura infantil e desenvolvimento de práticas pedagógicas com o livro e a biblioteca escolar. Planejamento interdisciplinar e avaliação. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA 85 h/a 3415 1107364

Concepções e construção do conhecimento científico do ensino da matemática. Pressupostos teórico-epistemológicos subjacentes à prática de ensino da Matemática. Alfabetização Matemática e diferentes propostas curriculares para a Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e necessidades educativas especiais. Os jogos e o uso de materiais manipuláveis na estimulação cognitiva e no desenvolvimento de conceitos matemáticos. A avaliação da aprendizagem matemática. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II 102 h/a 3412 1107361

Teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem. Fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, vida adulta e idosos e as implicações educacionais. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I 102 h/a 3402 1107351

Principais abordagens da Psicologia da Educação e suas contribuições para o processo educacional.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO AO ESCOLAR EM TRATAMENTO DE SAÚDE 68 h/a 3426 1107375

Fundamentação histórica da educação hospitalar no Brasil e no mundo. Aspectos teóricos e práticos do atendimento pedagógico ao escolar em tratamento de saúde em hospitais, domicílios e em casas de reabilitação. Legislação vigente de amparo ao direito à educação à escolares afastados da escola para tratamento de saúde. Currículo flexibilizado, planejamento de ensino, estratégias de acompanhamento, pareceres e avaliação na escolarização hospitalizada. Metodologias e práticas de intervenção pedagógicas em contextos hospitalares, domiciliares e em casas de reabilitação. A escuta pedagógica e projetos interdisciplinares na intervenção pedagógica com escolares em tratamento de saúde.

O portfólio digital com estratégia de avaliação no atendimento pedagógico ao escolar em tratamento de saúde. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

BIBLIOTECA ESCOLAR DO TRABALHO 68 h/a 3427 1107376

Biblioteca escolar do trabalho como espaço da docência e da gestão da pedagoga. Organização do espaço, acervo e uso da biblioteca. Sujeitos escolares como leitores-escrevedores do acervo. Marco legal do livro para a escola e a biblioteca. Reconhecer experiências de bibliotecas alternativas. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

CIBERESPAÇO E CIBERCULTURA: EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE EM REDE 68 h/a 3428 1107377

A relação do ciberespaço e da cibercultura na educação na sociedade em rede. Tecnologias

digitais e os pressupostos dos usos e das apropriações da mídia telemática no âmbito educacional. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES 68 h/a 3429 1107378

A Educação Ambiental na formação de professores na perspectiva da interdisciplinaridade e da transversalidade. Desenvolvimento de práticas de educação ambiental formal e informal na escola e na comunidade escolar. Elaboração de projetos e programas de gestão ambiental institucional e a construção de uma política de sustentabilidade escolar e comunitária. A Agenda 21 escolar e sua contribuição na implementação de práticas de educação ambiental no trabalho docente e na gestão escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO DO CAMPO E A ESCOLA DO CAMPO 68 h/a 3430 1107379

Análise da tríade: campo, educação e políticas educacionais na educação rural e na educação do campo. Diversidade dos sujeitos do campo, das águas e da floresta e as implicações com projeto político pedagógico da escola. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO E LITERATURA INFANTIL 68 h/a 3431 1107380

Identificação das diferentes concepções de leitura (conceito e prática) no trabalho com literatura infantil. Literatura Infantil no Brasil. Reflexão acerca do ensino de literatura infantil na escola. Identificação das diferentes concepções de leitura (conceito e prática) no trabalho com literatura infantil. Análise de obras de literatura infantil e desenvolvimento de metodologias de trabalho. Princípios histórico e teórico-metodológicos da Literatura Infantil para subsidiar intervenções educativas em instituições escolares. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA DA SEXUALIDADE 68 h/a 3432 1107381

A Sexualidade na formação da personalidade. A educação em perspectiva emancipatória na constituição do Ser Social. As vivências da sexualidade em perspectiva histórica. Os principais desafios da educação emancipatória da sexualidade na atualidade. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

ESTADO, POLÍTICA E EDUCAÇÃO: APROXIMAÇÕES A TEORIA POLÍTICA E EDUCACIONAL DE ANTONIO GRAMSCI 68 h/a 3433 1107382

Conceito de Estado. Características do Estado Moderno. Estado Brasileiro como Estado moderno. Relação entre Estado, Sociedade e Política. Política educacional e Teorias educacionais. A teoria de Estado e de educação de Antonio Gramsci. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

ÉTICA E DOCÊNCIA 68 h/a 3434 1107383

Compromisso ético-moral do pedagogo. Trabalho docente e formação de valores. Concepções ético-filosóficas. Moral Tomista cristã e Moral Liberal no Brasil. Ética e Educação. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

JOGOS COOPERATIVOS NAS ORGANIZAÇÕES 68 h/a 3435 1107384

A Pedagogia dos Jogos Cooperativos nas Organizações governamentais e não governamentais, “re-criando” ambientes de “ensinagem” cooperativa, promovendo desta forma, o desenvolvimento da confiança. Liderança, comunicação colaborativa, criatividade, liberdade e a Paz para transformações educacionais. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

MANUAIS DIDÁTICOS NA CULTURA ESCOLAR 68 h/a 3436 1107385

História dos manuais didáticos na cultura escolar. Professor como sujeito na produção e uso dos manuais. O manual didático como fonte do conhecimento didático-escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO SOCIAL 68 h/a 3437 1107386

A Pedagogia como ciência que estuda a educação, objeto multifacetado e aplicado à educação social. Desdobramentos socioculturais e socioeducativos nos espaços escolares e não escolares. Intervenção com projetos teórico-práticos na educação social. O educador social e a Pedagogia Social. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

PROJETO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 68 h/a 3438 1107387

Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão aplicados em diferentes contextos e com temáticas variadas. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

A PEDAGOGIA NA REDE DE PROTEÇÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE 68 h/a 1109784

O pedagogo escolar e social na Rede de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente (Rede PCA), com menores em situação de vulnerabilidade e de risco pessoal e social. O trabalho do pedagogo em equipe multidisciplinar, com atores do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA), das áreas do Serviço Social, Educação, Psicologia e do Direito, que atuam no Conselho Tutelar, COMDICA-Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, CRAS-Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Núcleo de Estudos e Defesa da Infância e da Juventude (NEDDIJ) e em Instituições escolares e não escolares, em prol da manutenção dos direitos básicos, da prevenção e combate a negligência, a violência doméstica, a violência institucional e o abuso sexual. Legislação Brasileira de manutenção e garantia dos direitos da criança e do adolescente, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 13.431/2017 da Escuta Especializada para menores vítimas ou testemunhas de violência. [Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.](#)

PSICOLOGIA DA PESSOA COM NECESSIDADES ESPECIAIS 68 h/a 1109785

O significado histórico-cultural da deficiência. O modelo social de deficiência. A transversalidade da deficiência. A dinâmica das relações familiares na presença da deficiência: do impacto do diagnóstico à promoção da resiliência. A construção do Eu da pessoa com necessidades especiais e os aspectos psíquicos. Estigma, Estereótipo e Preconceitos. Condições estigmatizantes das deficiências, sobretudo nas questões afetivas, sexuais e reprodutivas. Gênero, Deficiência e Intersecções. Sexualidade e Deficiências: questões teóricas sobre o desenvolvimento humano, gênero e saúde sexual. [Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.](#)

PSICOLOGIA DA FAMÍLIA 68 h/a 1109786

O conceito de família. A família contemporânea no seu contexto histórico, político e social. O ciclo vital da família. Organização e dinâmica familiar. A família como agente de promoção do desenvolvimento humano. A visão integral e sistêmica da família. Os estressores da família. Avaliação psicológica da família. Intervenção com famílias: o trabalho com a família no espaço educacional. [Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.](#)

EDUCAÇÃO E CINEMA 68 h/a 1109788

Compreender a interface entre educação e cinema em uma sociedade multimídia e na produção cultural. Crítica à instrumentalização pedagógica do cinema. Cinema e possibilidades educacionais. Leitura afirmativa, crítica e criativa de filmes em sala de aula. Cinema e infância. Cinemateca e escola. Iniciativas diversas de cinema e educação atuais. Iniciativas e projetos contemporâneos de cinema e educação dentro e fora da escola. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

**EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS 68h/a
1109787**

Dimensões da prática pedagógica com crianças de zero a três anos na creche. Bebês e culturas familiares. Acolhimento dos bebês na creche. Especificidades da docência com os bebês. Práticas Cotidianas da creche. O tempo, o espaço, materialidades e linguagens dos bebês nas dimensões individual e coletiva da vida da creche. Análise e produção de materiais pedagógicos na creche. Atividades práticas voltadas à formação de professores. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**

**SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA: CRIANÇAS, CULTURA INFANTIL E CULTURA LÚDICA 68
h/a 1109789**

A sociologia da infância, as crianças e as questões culturais. Infância como uma categoria social e culturalmente construída. Espaços e tempos da infância nas diferentes culturas. O brincar e a cultura lúdica. Implicações teórico-práticas para a ação docente com crianças. **Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.**