

## EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - EAD (CURRÍCULO INICIADO EM 2023)

### CORRENTES CRÍTICAS DA TEORIA LITERÁRIA D0493 68 h/a 1200644

História das definições de literatura nas correntes críticas dos séculos XX e XXI. Teorias formalistas, estruturalistas e pós-estruturalistas: fundamentos da análise estrutural e crítica desconstrucionista. Estudos culturais: teorias feministas, estudos queer, pós-coloniais e decoloniais. Atividades de Prática como Componente Curricular. Literatura, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Literatura, política e educação em direitos humanos. Ecocriticas e educação ambiental.

### DIDÁTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA D0470 68 h/a 1200621

Dimensão histórico-cultural da didática e a construção/formação da identidade do professor de língua portuguesa e literaturas. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação: ensino fundamental (anos finais), ensino médio e Educação de Jovens e Adultos.

### EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS, LINGUAGEM E SOCIEDADE D0471 68 h/a 1200622

Estudos em História e Sociologia a respeito das relações estabelecidas entre os sujeitos a partir das marcações de gênero, raça, etnia, sexualidade e religiosidade, dando ênfase aos saberes que envolvem a história afro-brasileira, africana e indígena. O trabalho do professor de língua portuguesa e literatura em abordagens e temas relacionados à diversidade linguística e sociocultural. Relações entre língua e cultura no desenho dos currículos de Língua Portuguesa. A construção social dos preconceitos (linguístico, racial, de gênero etc.) e os seus impactos em sala de aula. Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de diversidade linguística e cultural, e Educação Ambiental.

### ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA I D0482 102 h/a 1200633

As tendências contemporâneas pós-64 até a atualidade. Literatura brasileira, um território contestado. Poesia contemporânea. Relações entre literatura e outras linguagens. Vozes da narrativa brasileira: regionais, femininas, negras, indígenas, LGBTQIA+ e de resistência à ditadura. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais: Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 8/2012 e Resolução CNE/CP nº 1/2012), Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004).

### ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA III D0502 102 h/a 1200653

A literatura pré-colonial (mitologias indígenas). A literatura colonial: das manifestações literárias à configuração do sistema literário brasileiro. Os relatos de viagem e a literatura jesuítica. A lírica de Gregório de Matos e os sermões de Vieira. Lírica e sátira social no Brasil setecentista: Tomás Antonio Gonzaga, Basílio da Gama, Claudio Manuel da Costa e Bárbara Heliodora. O século XIX no Brasil. Literatura e construção da identidade nacional. A escravidão e o debate abolicionista. A poesia de Gonçalves Dias a Castro Alves. O projeto literário de José de Alencar. A dissonância nas vozes de Maria Firmina dos Reis e Nísia Floresta. Projetos de extensão de Literatura Brasileira. Temas contemporâneos e transversais: educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004) e diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010. (BNCC, Introdução)

### ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA II D0494 136 h/a 1200645

O caso de Machado de Assis. A Belle époque no Brasil: a poesia de Olavo Bilac, Francisca Júlia, Cruz e Sousa, Gilka Machado e Augusto dos Anjos. Processos de modernização no Brasil República: positivismo, ciência, racismo. O realismo social de Euclides da Cunha, Monteiro Lobato, Lima Barreto e Júlia Lopes de Almeida. Semana de Arte Moderna e vanguardas europeias: Mario, Oswald e Manuel. A poesia modernista das gerações de 1930 e 1945 e as regiões brasileiras. Os casos de Drummond, Cabral, A prosa modernista das gerações de 1930 e 1945 as regiões brasileiras. Os casos de Clarice, Guimarães e Carolina. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais: Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 8/2012 e Resolução CNE/CP nº 1/2012), Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004) e diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010. (BNCC, Introdução)

#### ESTUDOS DE LITERATURA PORTUGUESA II D0495 68 h/a 1200646

A literatura e a construção da nacionalidade portuguesa; a lírica trovadoresca, cantigas de amor, de amigo, de escárnio e de maldizer; a ficção cavalheiresca; o teatro de Gil Vicente; tradição e renovação do escritor clássico: Camões. Barroco: norma e transgressão - as Cartas Portuguesas de Mariana Alcoforado e os sermões de Antonio Vieira. Neoclassicismo: releituras do lírico – a poesia de Bocage e Marquesa de Alorna. O oitocentos português. A querela dos românticos e realistas. A construção da identidade nacional e os entraves à modernização. Da história ao romance: Almeida Garrett, Alexandre Herculano e Camilo Castelo Branco. As escritoras do século XIX. A estética de Eça de Queirós. Subjetividade e crítica da razão: Antero de Quental, Cesário Verde, Antonio Nobre, Camilo Pessanha. Projetos de extensão de Literatura Portuguesa. Temas contemporâneos e transversais: Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003), Diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010.

#### ESTUDOS DE LITERATURA PORTUGUESA I D0483 68 h/a 1200634

O labirinto da saudade – releituras da tradição lusitana. O romance contemporâneo: Saramago, Lídia Jorge, Valter Hugo mãe, Isabela Figueiredo. A poesia contemporânea: Heriberto Helder, Jorge de Sena, Maria Teresa Horta, Sophia Andresen. O caso das Novas Cartas Portuguesas. O programa neorrealista. Metáforas da modernidade: vanguardas, modernismo. Fernando Pessoa e a geração de Orpheu. Subjetividade lírica em Florbela Espanca e Irene Lisboa. Presencismo e Miguel Torga. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais: processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003).

#### ESTUDOS DIACRÔNICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA D0484 68 h/a 1200635

História da língua latina. Casos e declinações. Sintaxe dos casos: primeira e segunda declinações nominais, primeira e segunda conjugações verbais. Interação entre os estudos latinos e de aspectos relevantes para o ensino de língua portuguesa. Atividades práticas para o ensino de Língua Portuguesa. Atividades de Prática como Componente Curricular.

#### FILOSOFIA DA LINGUAGEM 0472 68 h/a 1200623

A Filosofia e compreensão do fenômeno educacional. Pensamento, linguagem e mundo. Interfaces da filosofia com estudos linguísticos e literários. Filosofia da Literatura. Questões entre linguagem e moral. Compreensão da natureza do conhecimento e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. Compreensão dos fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos; das ideias e das práticas pedagógicas; da concepção da escola como instituição e de seu papel na sociedade; e da concepção do papel social do professor.

#### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA D0473 68 h/a 1200624

Características do público-alvo da Educação especial e inclusiva. Pressupostos históricos, conceituais, sociais e educacionais da Educação Especial e Inclusiva. Políticas de Inclusão educacional. Atendimento Educacional Especializado, adaptações metodológicas e intervenção educacional em processos de inclusão. Entendimento sobre o sistema educacional brasileiro,

sua evolução histórica e suas políticas, para fundamentar a análise da educação escolar no país, bem como possibilitar ao futuro professor compreender o contexto no qual exercerá sua prática. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados aos conteúdos relacionados à formação na área de políticas públicas e gestão da educação, diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

**FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA EDUCACIONAL D0485 51 h/a 1200636**  
Conceitos matemáticos: conjuntos numéricos e operações; razões e proporções; grandezas e medidas; regra de três simples, porcentagem, coeficientes, taxas e índices. Conceito de probabilidade em situações-problema simples. Tópicos de estatística descritiva. Elaboração e análise de diagnósticos estatísticos educacionais através de estudos de seus principais indicadores: coeficiente de escolarização, déficit educacional, coeficiente de produtividade curricular. Construção e interpretação de gráficos e tabelas.

**HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA D0503 102 h/a 1200654**

Formação da língua portuguesa: história dos aspectos externos e internos. Formação do português brasileiro: a questão das origens e o papel do contato com as línguas indígenas e africanas. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

**INICIAÇÃO À DOCÊNCIA D0486 68 h/a 1200637**

Subsídios teórico-práticos para o ensino da Língua Portuguesa: prática de ensino voltada à leitura e produção de textos – verbais e multissemióticos. A BNCC e os eixos das práticas de linguagens: leitura, oralidade, produção de textos, análise linguística e multissemiótica: competências e habilidades. Observação do trabalho do professor em Ensino Fundamental e Médio – plano de trabalho docente e registros de classe. Acompanhamento do professor em aulas e horas-atividades, incluindo a Educação de Jovens e Adultos. Construção e implementação de mini-propostas didáticas nos referidos eixos para o encaminhamento da extensão. Orientação e condução do estágio supervisionado enquanto processo de Iniciação à docência. Registro de atividades de estágio em portfólios. Projetos de extensão de iniciação à docência em Língua Portuguesa.

**INTRODUÇÃO AO ENSINO DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM D0474 136 h/a 1200625**

O ensino e os estudos da linguagem. Práticas de ensino dos conteúdos específicos dos estudos da linguagem. Compreensão da natureza do conhecimento e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. Estudos pré-saussurianos. A invenção da Linguística Científica. Estruturalismo norte-americano (Mentalismo e Mecanicismo). Estudos pós-saussurianos: os Círculos de Praga, Copenhague e Moscou. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**LABORATÓRIO DE INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO D0475 68 h/a 1200626**

A pesquisa e extensão no curso de Letras: definição, pressupostos teóricos e práticos, perspectivas, desdobramentos e desafios. Diferenciação entre pesquisa e extensão. Elaboração de projeto de extensão. Atividades extensionistas na interface da língua e das literaturas de língua portuguesa. Realização de trabalho e projetos que favoreçam as atividades de aprendizagem colaborativa. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de diversidade de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos.

**LABORATÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL D0487 102 h/a 1200638**

Práticas de leitura e escrita de textos acadêmicos em língua vernácula: normas da ABNT, fichamentos, resumos, resenhas. Reflexão sobre elementos de construção do sentido no texto:

coerência, coesão, argumentação, modalização, paráfrase e efeitos de sentido. Projetos de extensão em Leitura e Produção Textual. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Educação em Direitos Humanos.

**LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS D0476 68 h/a 1200627**

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS. Lei nº 14.191 2021 - sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Compreensão da natureza do conhecimento e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. Visão ampla do processo formativo e socioemocional como relevante para o desenvolvimento, nos estudantes, das competências e habilidades para sua vida. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**LÍNGUA PORTUGUESA I: FONÉTICA E FONOLOGIA D0488 68 h/a 1200639**

Fonética e fonologia: produção e classificação dos sons da fala. O sistema sonoro do português brasileiro e a aquisição da escrita. Prática de oralidade. Ortografia. Acentuação gráfica, ortoépia e prosódia. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**LÍNGUA PORTUGUESA II: MORFOLOGIA D0496 102 h/a 1200647**

Morfologia - conceitos morfológicos básicos: morfema, morfe, palavra. Tipos e classificação de morfemas. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Os mecanismos flexionais e derivacionais. Metodologias, práticas de ensino/ didáticas aplicadas ao ensino da morfologia. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

**LÍNGUA PORTUGUESA III – SINTAXE D0504 102 h/a 1200655**

Introdução à sintaxe: paradigma normativo. Estruturas da língua: frase, oração e período. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Período Simples e Período Composto. Sintaxe de regência nominal e verbal. Prática de escrita e reescrita de textos. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA I D0497 68 h/a 1200648**

A Linguística Aplicada como área de conhecimento e pesquisa: da sua emergência a sua configuração na atualidade. Teorias sobre o processo de apropriação da linguagem. Práticas de Letramento e Alfabetização. Multiletramentos e Novos Letramentos. Os gêneros e o ensino de língua. Transposição Didática e material didático. conhecimento sobre como as pessoas aprendem, compreensão e aplicação desse conhecimento para melhorar a prática docente. Compreensão básica dos fenômenos digitais e do pensamento computacional, bem como de suas implicações nos processos de ensino-aprendizagem na contemporaneidade. Prática pedagógica para o ensino fundamental e médio. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Diversidade de gênero e Educação em Direitos Humanos.

**LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA II D0505 68 h/a 1200656**

Ensino de línguas e (re)construção de identidades. Fenômenos linguístico-culturais. Multiculturalismo. Bilinguismo, multilinguismo e translinguagem. A identidade étnico- linguística. Relações de poderes no espaço multicultural da escola. Políticas linguísticas. Educação Linguística. Sociolinguística Educacional. Prática pedagógica para o ensino fundamental e médio. Compreensão dos contextos socioculturais dos estudantes e dos seus territórios educativos. Outros campos de atuação da Linguística Aplicada. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Diversidade cultural.

**LINGUÍSTICA I – FORMALISMO E FUNCIONALISMO NO ENSINO DE LÍNGUA D0489 136 h/a 1200640**

Teorias linguísticas formalistas. Teorias linguísticas funcionalistas. Sintaxe Formal. Sintaxe Funcional. Sociolinguística: o que estuda; estudos variacionistas: mudanças e variação linguística; línguas de contato (pidgin e crioulo) e bilinguismo; geolinguística e dialetologia. Projetos de Extensão de Linguística. Temas contemporâneos relacionados à formação na área de ciência, Tecnologia, diversidade cultural, processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.

**LINGÜÍSTICA II - LINGUAGEM, SIGNIFICAÇÃO E DISCURSO D0498 136 h/a 1200649**

A fundação da Semântica. Percurso da Semântica Formal à Análise do Discurso. Construção de modos de abordagem da significação no ensino de língua portuguesa. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área do Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.

**LITERATURA E ENSINO D0499 68 h/a 1200650**

Concepções de Literatura e suas implicações no processo de ensino. A formação do leitor literário. A seleção do texto: entre tradicionais, contemporâneos e representativos das perspectivas multiculturais. Ensino das literaturas de matrizes africanas e indígenas. Literatura, experiência estética e social. Metodologias do ensino de literatura: método recepcional e letramento literário. Proposições para elaboração de materiais e de projetos para o Ensino de Literatura na Educação Básica. Processos de avaliação do Ensino de Literatura. Projetos de Extensão em Literatura e Ensino.

**LITERATURAS AFRICANAS EM LÍNGUA PORTUGUESA D0506 68 h/a 1200657**

O colonialismo português e a literatura colonial. As lutas de independência colonial. O nacional e o pós-colonial nas literaturas africanas de língua portuguesa. Autores e obras significativos dos países de língua portuguesa. Questões sobre negritude, nacionalismo e africanidade. Prática pedagógica para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais: Educação das relações étnico-raciais, e diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010. (BNCC, Introdução).

**METODOLOGIAS, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA D0477 102 h/a 1200628**

Fundamentos metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Objetivo e objeto do ensino de Língua Portuguesa na escola básica e no ensino superior. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de língua portuguesa. Processos didáticos e metodológicos com a utilização das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) na educação presencial e a distância. Metodologias ativas para aprendizagem. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática: procedimentos e instrumentos. Elaboração e aplicação dos procedimentos de avaliação de forma que subsidiem e garantam efetivamente os processos progressivos de aprendizagem e de recuperação contínua dos estudantes. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**POÉTICAS DA VOZ E LETRAMENTOS MULTISSEMIÓTICOS D0490 68 h/a 1200641**

Diferenças e relações entre meios de expressão escritos, visuais e orais. Teoria da poesia: imaginação, ritmo e versificação. Teoria do drama: relações entre a performance cênica e a escritura literária. Poesias orais enraizadas e de vanguarda. Práticas extensionistas: produção de materiais didáticos para letramento multissemiótico. Projetos de extensão em Poéticas da voz e letramentos multissemióticos.

**PRÁTICA DE ENSINO E LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS INFANTO-JUVENIS D0478 68 h/a 1200629**

As origens da literatura infantil. A narrativa primordial: oralidade e escrita. Panorama da literatura infantil no Brasil. Monteiro Lobato e a criação da literatura infantil no Brasil. Lygia Bojunga e as formas assumidas pela literatura infantil brasileira na atualidade. A escolarização da literatura infantil-juvenil. Sincretismo de linguagens na literatura infantil. Multiculturalidade nos livros dedicados ao público infanto-juvenil. Autores indígenas e afro-brasileiros. Visão ampla do processo formativo e socioemocional como relevante para o desenvolvimento, nos estudantes,

das competências e habilidades para sua vida. Projetos de extensão e leitura de textos literários infanto-juvenis.

**PRÁTICA DE PESQUISA EM LÍNGUA E LITERATURA II D0507 68 h/a 1200658**

Produção de conhecimento em estudos linguísticos ou literários: elaboração e disseminação de artigo científico monográfico. Projeto de Pesquisa. Estruturação do trabalho de conclusão do curso (TCC). Normas da ABNT. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**PRÁTICA DE PESQUISA EM LÍNGUA E LITERATURA I D0500 68 h/a 1200651**

Métodos e técnicas da pesquisa científica. Concepções e características da pesquisa em Letras. Curriculum Lattes. Métodos e técnicas da pesquisa em estudos linguísticos e literários. Redação do texto científico: projeto de pesquisa, resumo, resenha, monografia e artigo. Normas da ABNT. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA II D0508 102 h/a 1200659**

Orientação e condução do estágio supervisionado em escolas da rede pública do ensino médio. O processo de ensino aprendizagem da língua portuguesa e das literaturas de língua portuguesa. Análise das políticas de ensino em uma perspectiva teórico-prática. Abordagens do ensino e suas implicações no processo educativo. Acompanhamento de aulas e hora-atividades no Ensino Médio. Regência no Ensino Médio. Registro de atividades de estágio em portfólios. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA I D0501 102 h/a 1200652**

Orientação e condução do estágio supervisionado em escolas da rede pública do ensino fundamental. O processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa e das literaturas de língua portuguesa. Análise das políticas de ensino em uma perspectiva teórico-prática. Abordagens do ensino e suas implicações no processo educativo. Acompanhamento de aulas e hora-atividades no Ensino Fundamental. Regência no Ensino Fundamental. Registro de atividades de estágio em portfólios. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA D0479 102 h/a 1200630**

Compreensão da natureza do conhecimento da literatura e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. História e definições dos gêneros literários épico, lírico e dramático: da Poética de Aristóteles à modernidade. Métodos da crítica literária: modos de fruição e critérios para leitura e ajuizamento de obras literárias. Processos de canonização e de revisão do cânone ocidental. Práticas de leitura crítica de textos épicos, líricos e dramáticos da literatura universal para construir repertório literário de diferentes tempos e lugares. Realização de trabalho e projetos que favoreçam as atividades de aprendizagem colaborativa. Atividades de Prática como componente curricular.

**PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA D0480 45 h/a 1200631**

Os pressupostos teórico-metodológicos da Educação a distância no Brasil: perspectivas da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. Agentes envolvidos na dinâmica da Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Moodle. Compreensão básica dos fenômenos digitais e do pensamento computacional, bem como de suas implicações nos processos de ensino-aprendizagem na contemporaneidade.

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO D0509 68 h/a 1200660**

Contribuição das teorias psicológicas, enfocando o processo ensino-aprendizagem, desenvolvimento e interação professor-aluno no processo educacional. Teorias psicológicas clássicas e educação: Psicanálise, Behaviorismo, Humanismo. Teorias cognitivas e interacionistas no processo de desenvolvimento e aprendizagem. Adolescência: desenvolvimento biopsicossocial. Conhecimento das grandes vertentes teóricas que explicam os processos de desenvolvimento e de aprendizagem para melhor compreender as dimensões cognitivas, sociais, afetivas e físicas, suas implicações na vida das crianças e adolescentes e de suas interações com

seu meio sociocultural

**SEMIÓTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO D0491 68 h/a 1200642**

Pressupostos teóricos da semiótica. Teorias semióticas: semiologia linguística, semiótica greimasiana, semiótica peirciana e demais correntes semióticas contemporâneas. Elaboração e estudo de materiais didáticos voltados para o ensino de língua portuguesa. Métodos e técnicas para o ensino de Língua Portuguesa e subsídios para o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Atividades de Prática como Componente Curricular.

**TEORIA DA NARRATIVA D0492 68 h/a 1200643**

Teoria dos gêneros narrativos: diferenças entre epopeia, romance, conto e novela. Operadores de leitura e análise estrutural de narrativas. Modos de representação e ficcionalização da realidade histórica e social nos textos literários narrativos. Atividades de Prática como componente curricular.

**VIVÊNCIA ESCOLAR D0481 68 h/a 1200632**

História da Educação. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Educação para os Direitos Humanos, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), gestão e políticas públicas; Legislações e diretrizes para o ensino na Educação Básica; Sistemas Oficiais de Educação; Leis de Diretrizes (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Referencial Curricular do Paraná. Funcionamento da escola e organização da Educação Básica: Projeto Político Pedagógico. Organização e utilização dos espaços escolares. Identidade do professor e sua rotina de trabalho. Orientação e condução do estágio supervisionado em língua portuguesa enquanto processo de vivência escolar. Registro de atividades de estágio em portfólios. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUÍSTICA II - HISTÓRIA DAS IDEIAS LINGUÍSTICAS D0511  
68 h/a 1200662**

Estudo de processos e instrumentos de gramatização do português no Brasil. As políticas linguísticas nacionais, os instrumentos linguísticos (gramáticas, vocabulários, dicionários, livros/manuais didáticos etc.) e o papel dos colégios na construção da língua nacional. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUÍSTICA I - ANÁLISE DE DISCURSO D0510 68 h/a  
1200661**

Panorama geral sobre análise do discurso. Análise do discurso francesa; Análise do discurso crítica e análise do discurso dialógica. Análise discursiva de materiais de ensino, de textos da legislação educacional e de textos que circulam no ambiente escolar. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**ESTUDOS AVANÇADOS EM LITERATURA I - RELAÇÕES ETNICORRACIAIS E POLÍTICAS  
AFIRMATIVAS NO CONTEXTO BRASILEIRO D0512 68 h/a 1200663**

Inclusão/exclusão: educação para todos e a questão etnicorracial. Relações etnicoraciais, identidade e gênero na educação brasileira. Escola, literatura e a questão etnicorracial na educação básica. Infância, literatura e relações etnicoraciais. A formação de profissionais das Letras para a diversidade etnicorracial. Discriminação, racismo e identidade negra no Brasil. Raízes históricas, literárias e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira. A Literatura afrodescendente como instrumento de discussão etnicorracial. Atividades de Prática como Componente Curricular.

**ESTUDOS AVANÇADOS EM LITERATURA II - LITERATURA DE AUTORIA FEMININA NAS  
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA D0513 68 h/a 1200664**

Tradição e subversão: a construção do cânone e o apagamento das vozes femininas. Literatura e estereótipos. Leitura e análise crítica de obras de escritoras de língua portuguesa. Atividades de

Prática como Componente Curricular.