



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## RESOLUÇÃO Nº 12-COU/UNICENTRO, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2020.

**ALTERADOS OS ANEXOS II E IV PELA RESOLUÇÃO Nº 21-CEPE/UNICENTRO, DE 04-9-2024.**

**Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, do *Campus* de Irati, da UNICENTRO, e dá outras providências.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE,

considerando os incisos II e IV, do art. 53, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB;

considerando a Resolução nº 6-CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física;

considerando a Resolução nº 2-CNE/CP, de 20 de dezembro de 2019, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação);

considerando os Pareceres nº 114-CEE/CES, de 6 de julho de 2020, e nº 13-CEE/CP, de 4 de setembro de 2020, que trata de orientações acerca dos procedimentos a serem observados para a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física, homologados pela Portaria nº 183-SETI, de 16 de setembro de 2020;

considerando o Parecer nº 52-CEPE, de 16 de outubro de 2020, que aprovou o relatório da Comissão de Estudos sobre a Reformulação Curricular dos Cursos de Educação Física da UNICENTRO;

aprovou, pelo Parecer nº 14-COU, de 13 de novembro de 2020, contido no Protocolo nº 4.628, de 23 de junho de 2020, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, do *Campus* de Irati, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, para as seguintes formações acadêmicas:

I – Licenciatura em Educação Física;

II – Bacharelado em Educação Física.

Parágrafo único. O Projeto Pedagógico de que trata o *caput* deste artigo passa a vigorar a partir do ano letivo de 2021, conforme o contido nesta Resolução.

Art. 2º O Curso de Graduação em Educação Física é oferecido na modalidade presencial, em período integral, com 30 vagas anuais.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

§ 1º Esse Curso tem ingresso único, destinado tanto ao bacharelado quanto à licenciatura, e desdobrar-se-á em duas etapas, conforme descrição a seguir:

I – Etapa Comum: núcleo de estudos da formação geral da área de Educação Física, comum a ambas as formações;

II – Etapa Específica: formação e acesso a conhecimentos específicos das opções em bacharelado ou licenciatura.

§ 2º No início do 4º semestre é realizada consulta oficial, por escrito, aos graduandos do Curso de Educação Física a respeito da escolha da formação que pretendem seguir na Etapa Específica - bacharelado ou licenciatura - com vistas à obtenção do respectivo diploma.

§ 3º Fica garantida a dupla formação dos matriculados em bacharelado e licenciatura, sem novo processo seletivo, desde que o ingresso ocorra imediatamente após a conclusão da primeira formação acadêmica.

Art. 3º A carga horária do Curso de que trata esta Resolução apresenta-se conforme segue:

I – Licenciatura em Educação Física: 3.200 horas; e

II – Bacharelado em Educação Física: 3.206 horas.

Art. 4º O período de integralização desse Curso é de, no mínimo, quatro e, no máximo, sete anos.

Art. 5º As matrizes curriculares do Curso de Educação Física constam dos Anexos, desta Resolução, a saber:

I – Licenciatura em Educação Física: Anexos I e II;

II – Bacharelado em Educação Física: Anexos III e IV;

Parágrafo único. O ementário das disciplinas das duas formações acadêmicas desse Curso estão apresentadas no Anexo V, desta Resolução.

Art. 6º Os objetivos desse Curso são:

I – objetivo geral: formar licenciados e bacharéis em Educação Física, dotados de visão humanista, técnica, crítica, reflexiva e ética, qualificadora para analisar criticamente a realidade social, e nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio de diferentes ações que englobam o planejamento, o ensino, a orientação, o assessoramento, a supervisão e avaliação de práticas corporais nos campos escolar e não escolar.

II – objetivos específicos:

a) formar licenciados e bacharéis de Educação Física qualificados para a intervenção com as práticas corporais, em ambientes escolares e não escolares, preparados para considerar: o ensino visando à aprendizagem do aluno; o acolhimento e o trato da diversidade; o exercício de atividades de enriquecimento cultural; o aprimoramento em práticas investigativas; a elaboração e a execução de projetos de ensino e intervenção relevantes, integrados e interdisciplinares envolvendo as diversas manifestações culturais do movimento;

b) oportunizar o desenvolvimento da capacidade de análise e de síntese do acadêmico para a construção do conhecimento, valorizando a pesquisa e a extensão como princípios



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

pedagógicos essenciais ao exercício e aprimoramento profissional e ao aperfeiçoamento da prática educativa no campo escolar e não escolar;

c) promover a indissociabilidade entre teoria e prática, por meio do intercâmbio de conhecimentos com outras instituições educacionais, com os diversos campos de atuação, de modo a contemplar situações adversas e propor soluções compatíveis;

d) instrumentalizar o acadêmico em conceitos básicos de ética e cidadania, a fim de se tornar capaz de identificar e compreender as diferenças individuais e valores culturais no processo ensino-aprendizagem, por meio do respeito às diferenças, reconhecendo e valorizando a diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, entre outras, dentro de uma proposta educativa emancipadora;

e) formar profissionais que acompanhem as transformações acadêmico-científicas relacionadas a Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;

f) proporcionar ao acadêmico a compreensão das práticas corporais, da saúde e da qualidade de vida como elementos importantes na relação entre a Educação Física e a promoção da saúde, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural na construção de um ambiente favorável a uma vida saudável;

g) formar licenciados e bacharéis de Educação Física, qualificados para participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da educação escolar (Escolas de Educação Básica) e não escolar (academias de ginástica, estúdios, escolinhas de iniciação esportiva, clubes, Unidades Básicas de Saúde, hotéis, condomínios, hospitais, parques, praças, centros de saúde, indústrias, empresas, centros de recreação, projetos sociais de Organizações Não-Governamentais, programas e projetos ligados aos órgãos públicos nas áreas da saúde, esporte, educação, lazer, cultura em nível municipal, estadual e federal, entre outros);

h) formar licenciados e bacharéis de Educação Física aptos para diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas e comunidades, de modo a planejar, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar e avaliar projetos e programas de práticas corporais com vistas ao desenvolvimento pessoal, ao lazer, a fruição, à promoção da saúde, ao desempenho físico esportivo, e ao enriquecimento cultural, entre outros; e

i) formar profissionais que se utilizem de recursos da tecnologia da informação e da comunicação de modo a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

Art. 7º O graduado em Educação Física: Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Educação Física deve possuir o perfil profissional que articula-se aos objetivos do curso na medida em que pretende:

I – atuar profissionalmente com o ensino das manifestações culturais do movimento (jogos e brincadeiras, esportes, ginásticas, lutas, danças) nos campos da educação escolar e não escolar, a partir de uma visão generalista, humanista, crítica e reflexiva que articule em sua atuação a reflexão filosófica, o rigor científico e a conduta ética;

II – analisar criticamente a realidade social e nela intervir por meio das práticas corporais para promover o enriquecimento cultural das pessoas;



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

III – entender as manifestações culturais do movimento com visão ampliada que abarque a totalidade de perspectivas com base nos conhecimentos biológicos, psicológicos e socioculturais, metodológicos e procedimentais, instrumentais e tecnológicos, relativos ao objeto de estudo e intervenção da Educação Física;

IV – compreender sua formação como um processo contínuo e permanente, buscando ampliar e diversificar o acesso ao conhecimento produzido pela Educação Física e áreas afins, por meio do uso de tecnologias da informação e da comunicação e, também, de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores;

V – desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes para a atuação profissional com postura investigativa, integrativa e propositiva diante de realidades complexas nos diferentes contextos, que sejam pertinentes com as discussões atuais da Educação Física e áreas afins e compatíveis com referenciais nacionais e internacionais;

VI – atuar com ética, compromisso e equidade, com vistas à construção de uma sociedade justa e democrática, identificando questões e problemas socioculturais, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras;

VII – dominar os conteúdos da Educação Física e áreas afins e suas abordagens teóricas metodológicas, de forma multi e interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano; e

VIII – planejar, executar, acompanhar e avaliar políticas, programas e projetos de práticas corporais (jogos e brincadeiras, esportes, ginásticas, lutas, danças) nos campos da educação escolar e não escolar, com vistas ao desenvolvimento pessoal, a fruição ao lazer, à promoção da saúde, ao desempenho físico-esportivo, e ao enriquecimento cultural, entre outros.

Art. 8º O processo de formação deve contribuir para um profissional com os conhecimentos requeridos, dando condições para dominar as manifestações e expressões culturais do movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades de jogos e brincadeiras, esportes, ginásticas, lutas, danças e práticas de aventura, entre outras, para o exercício das seguintes habilidades e competências:

I – Licenciado em Educação Física: atuar na docência de componentes curriculares na Educação Básica em suas etapas de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, e nas modalidades de educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e técnica de nível médio, educação escolar indígena, educação do campo e educação escolar quilombola, bem como na gestão e organização das instituições de Educação Básica, em projetos e programas direcionados à educação;

II – Bacharel em Educação Física: atuar no âmbito da Educação Física não escolar, como academias de ginástica, estúdios, escolinhas de iniciação esportiva, clubes, Unidades Básicas de Saúde, hotéis, condomínios, hospitais, parques, praças, centros de saúde, indústrias, empresas, centros de recreação, projetos sociais de Organizações Não Governamentais, programas e projetos ligados aos órgãos públicos nas áreas da saúde, esporte, educação, lazer, cultura em nível municipal, estadual e federal, entre outros, intervindo com as práticas corporais com vistas ao desenvolvimento pessoal, a fruição ao lazer, à promoção da saúde, ao desempenho físico-esportivo, e ao enriquecimento cultural, entre outros.

Art. 9º Com fundamento na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, da



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Presidência da República, ficam aprovadas as diretrizes para realização de estágio não obrigatório desse Curso de Graduação, constante do Anexo VI, desta Resolução.

Art. 10. A implantação do novo Projeto Pedagógico de que trata o artigo 1º dá origem ao processo de transição curricular realizado de forma gradativa até a extinção dos Projetos Pedagógicos do Curso de Graduação em Educação Física, Licenciatura, *Campus* de Irati, aprovado pela Resolução nº 126-COU/UNICENTRO, de 21 de dezembro de 2012, e alterado pela Resolução nº 17-CEPE/UNICENTRO, de 18 de março de 2020, e pela Resolução nº 24-CEPE/UNICENTRO, de 31 de março de 2020.

§ 1º Considera-se processo de transição curricular o período temporal de adequação entre a implantação da nova matriz curricular aprovada por esta Resolução, paralelamente a extinção gradativa das matrizes curriculares aprovadas pelas Resoluções citadas no *caput* deste artigo, que passam a ser denominados currículos em extinção.

§ 2º O processo de transição curricular se estende até o final do ano letivo de 2022 para a matriz curricular aprovada pela Resolução nº 126-COU/UNICENTRO, de 21 de dezembro de 2012, e alterada pela Resolução nº 17-CEPE/UNICENTRO, de 18 de março de 2020, e até o final do ano letivo de 2023 para a matriz curricular aprovada pela Resolução nº 24-CEPE/UNICENTRO, de 31 de março de 2020.

Art. 11. Fica assegurado ao aluno que estiver enquadrado na última série do currículo em extinção, a conclusão do curso sem a necessidade de adaptação curricular, desde que todas as disciplinas a serem cumpridas possuam equivalência na nova matriz ou em outros cursos da Universidade, respeitado os dispositivos previstos nas normas institucionais vigentes.

Art. 12. Revoga-se o art. 11, da Resolução nº 24-CEPE/UNICENTRO, de 31 de março de 2020.

Art. 13. Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

  
Prof. Dr. Fábio Hernandez,  
Reitor.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 12-COU/UNICENTRO, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2020.

Setor de Ciências da Saúde  
Unidade Universitária de Irati

### CURRÍCULO PLENO

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I - Integral – 2021)

Série	Cód.	Depto.	Disciplinas	Aulas/Semana		C/H Total	Ext.	PCC	AAI		
				Teó.	Prá.						
E T A P A  C O M U M	1ª	DEDUF/I	Anatomia Humana Aplicada à Educação Física		2	68		5			
		DEDUF/I	Aproximação Profissional em Educação Física	1	1	68	68		68		
		DEDUF/I	Atletismo	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	2		68		5			
		DEDUF/I	Educação Física e Cultura	2		68		5			
		DEDUF/I	Educação Física, Diferença e Inclusão	2		68		5			
		DEDUF/I	Fisiologia Humana Aplicada à Educação Física	1	1	68		5			
		DEDUF/I	Fundamentos da Ginástica	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Futebol	1	1	68		24			
		DEDUF/I	História da Educação Física	2		68		5			
		DEDUF/I	Introdução ao Trabalho Acadêmico em Educação Física	1	1	68			68		
		DEDUF/I	Práticas Corporais Circenses	1	1	68		24			
		DEPSI/I	Psicologia Aplicada à Educação Física	2		68		5			
		DEDUF/I	Voleibol	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Basquetebol	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Cineantropometria		2	68		5			
		E T A P A  L I C E N C I A T U R A	2ª	DEDUF/I	Cinesiologia e Biomecânica do Exercício		2	68		5	
				DEDUF/I	Educação Física e Lazer	1	1	68		24	19
DEDUF/I	Epistemologia e Produção do Conhecimento em Educação Física			2		68		5			
DEDUF/I	Fisiologia do Exercício				2	68		5			
DEDUF/I	Handebol			1	1	68		24			
DEDUF/I	Lutas			1	1	68		24			
DEDUF/I	Metodologia da Pesquisa e Extensão em Educação Física			2		68	68	5			
DEDUF/I	Metodologia do Ensino da Educação Física			1	1	68		24	19		
--	Optativa (Etapa Comum)					68					
DEDUF/I	Organização e Ações em Educação Física			1	1	68		24			
DEDUF/I	Práticas Corporais de Aventura			1	1	68		24			
DEDUF/I	Saúde Coletiva e Interdisciplinaridade			1	1	68		24	19		
DEDUF/I	Avaliação em Educação Física Escolar			2		68		5			
DEPED/I	Didática e Gestão da Educação			2		68		5			
DEDUF/I	Estágio Supervisionado I – Licenciatura			1	1	68					
DEDUF/I	Estágio Supervisionado II – Licenciatura			1	1	68					
DEDUF/I	Jogos e Brincadeiras			1	1	68		24			
DELET/I	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS			1	1	68		5			
E T A P A  L I C E N C I A T U R A	3ª	--	Optativa I - Licenciatura			68					
		DEDUF/I	Práticas Corporais Rítmicas na Escola	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Educação Física, Políticas Educacionais e Sociedade	2		68		5			
		DEDUF/I	Estágio Supervisionado III – Licenciatura	1	1	68					
		DEDUF/I	Estágio Supervisionado IV – Licenciatura	1	1	68					
		DEDUF/I	Ginástica Escolar	1	1	68		24			
		--	Optativa II – Licenciatura			68					
		DEDUF/I	Práticas Corporais Alternativas na Escola	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Seminários em Educação Física	1	1	68	68				
		Subtotal (horas-aula)						2924	204	488	193
Subtotal (horas)						2436	170	406	160		
<b>OUTROS COMPONENTES CURRICULARES:</b>											
Estágio Supervisionado Obrigatório (horas)						414	50				
Estudos Integradores (TCC + Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão) (horas)						350	100		160		
Carga Horária Total (horas)							320	406			
Carga Horária Total do Curso (horas)						3200					

Início: 2021. Integralização: mínima - 4 anos / máxima – 7 anos. Regime: Seriado anual.

Ext. - Curricularização da Extensão / PCC - Prática como Componente Curricular / AAI - Atividades Acadêmicas Integradoras

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ~~ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 12-COU/UNICENTRO, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2020.~~ (Alterado pela Resolução nº 21-CEPE/UNICENTRO de 4 de setembro de 2024)

Setor de Ciências da Saúde  
Unidade Universitária de Irati

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I - Integral – 2021)

Etapa	Cód.	Deptos.	Disciplinas	Aulas/Semana		Carga Horária
				Teó.	Prá.	Total
Comum Lic./Bach.		DEDUF/I	Ciclismo e Educação Física	1	1	68
		DEDUF/I	Educação Física Adaptada	1	1	68
		DEDUF/I	Esportes Coletivos – Aprofundamento	1	1	68
		DEDUF/I	Esportes Individuais – Aprofundamento	1	1	68
		DEDUF/I	Infância, Adolescência e Educação Física	2		68
		DELET/I	Inglês Instrumental	2		68
		DELET/I	Leitura e Produção de Texto	1	1	68
		DEDUF/I	Mídia e Educação Física	2		68
		DEDUF/I	Práticas Corporais Brasileiras	1	1	68
		DEDUF/I	Práticas Corporais Expressivas	1	1	68
		DEPSI/I	Psicomotricidade	2		68
		DEDUF/I	Socorros Urgentes	1	1	68
		DEDUF/I	Tópicos Especiais em Educação Física			68
	Licenciatura		DEDUF/I	Educação Física e Pesquisa Educacional	2	
		DEDUF/I	Educação Física na Educação de Jovens e Adultos	2		68
		DEDUF/I	Educação Física na Educação do Campo	2		68

Início: 2021. Integralização: mínima - 4 anos / máxima – 7 anos. Regime: Seriado anual.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

  
Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO III, DA RESOLUÇÃO Nº 12-COU/UNICENTRO, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2020.

Setor de Ciências da Saúde  
Unidade Universitária de Irati

### CURRÍCULO PLENO

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado ( Integral - 2021)

Série	Cód.	Depto.	Disciplinas	Aulas/Semana		C/H Total	Ext.	PCC	AAI		
				Teó.	Prá.						
E T A P A	1ª	DEDUF/I	Anatomia Humana Aplicada à Educação Física		2	68		5			
		DEDUF/I	Aproximação Profissional em Educação Física	1	1	68	68		68		
		DEDUF/I	Atletismo	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	2		68		5			
		DEDUF/I	Educação Física e Cultura	2		68		5			
		DEDUF/I	Educação Física, Diferença e Inclusão	2		68		5			
		DEDUF/I	Fisiologia Humana Aplicada à Educação Física	1	1	68		5			
		DEDUF/I	Fundamentos da Ginástica	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Futebol	1	1	68		24			
		DEDUF/I	História da Educação Física	2		68		5			
		DEDUF/I	Introdução ao Trabalho Acadêmico em Educação Física	1	1	68			68		
		DEDUF/I	Práticas Corporais Circenses	1	1	68		24			
		DEPSI/I	Psicologia Aplicada à Educação Física	2		68		5			
		DEDUF/I	Voleibol	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Basquetebol	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Cineantropometria		2	68		5			
		C O M U M	2ª	DEDUF/I	Cinesiologia e Biomecânica do Exercício		2	68		5	
				DEDUF/I	Educação Física e Lazer	1	1	68		24	19
DEDUF/I	Epistemologia e Produção do Conhecimento em Educação Física			2		68		5			
DEDUF/I	Fisiologia do Exercício				2	68		5			
DEDUF/I	Handebol			1	1	68		24			
DEDUF/I	Lutas			1	1	68		24			
DEDUF/I	Metodologia da Pesquisa e Extensão em Educação Física			2		68	68	5			
DEDUF/I	Metodologia do Ensino da Educação Física			1	1	68		24	19		
--	Optativa (Etapa Comum)					68					
DEDUF/I	Organização e Ações em Educação Física			1	1	68		24			
DEDUF/I	Práticas Corporais de Aventura			1	1	68		24			
DEDUF/I	Saúde Coletiva e Interdisciplinaridade			1	1	68		24	19		
E T A P A	3ª	DEDUF/I	Educação Física e Grupos Especiais	1	1	68		5			
		DEDUF/I	Educação Física e Promoção da Saúde	1	1	68		5			
		DEDUF/I	Educação Física, Políticas e Sociedade	2		68		5			
		DEDUF/I	Estágio Supervisionado I – Bacharelado	1	1	68					
		DEDUF/I	Ginástica de Academia e Musculação	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Optativa I - Bacharelado			68					
B A C H A R E L A D O	4ª	DEDUF/I	Práticas Corporais Recreativas	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Treinamento Físico-Esportivo	1	1	68		5			
		DEDUF/I	Atividades Aquáticas	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Bioquímica do Exercício	1	1	68					
		DEDUF/I	Estágio Supervisionado II – Bacharelado	1	1	68					
		DEDUF/I	Estágio Supervisionado III – Bacharelado	1	1	68					
		DEDUF/I	Optativa II - Bacharelado			68					
		DEDUF/I	Práticas Corporais Rítmicas	1	1	68		24			
		DEDUF/I	Seminários em Educação Física	1	1	68	68				
		Subtotal (horas-aula)						2924	204	488	193
Subtotal (horas)						2436	170	406	160		
<b>OUTROS COMPONENTES CURRICULARES:</b>											
Estágio Supervisionado Obrigatório (horas)						470	50				
Estudos Integradores (TCC + Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão) (horas)						300	100		160		
Carga Horária Total (horas)							320	406			
Carga Horária Total do Curso (horas)						3206					

Início: 2021. Integralização: mínima - 4 anos / máxima – 7 anos. Regime: Seriado anual.

Ext. - Curricularização da Extensão / PCC - Prática como Componente Curricular / AAI - Atividades Acadêmicas Integradoras

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.

Home Page: <http://www.unicentro.br>

Campus Santa Cruz: Rua Salvatore Renna – Padre Salvador, 875, Bairro Santa Cruz – Cx. Postal 3010 – Fone: (42) 3621-1000 – FAX: (42) 3621-1090  
CEP 85.015-430 – GUARAPUAVA – PR

Campus Cedeteg: Alameda Élio Antonio Dalla Vecchia, 838, Bairro Vila Carli – Fone: (42) 3629-8100 – CEP 85.040-167 – GUARAPUAVA – PR

Campus de Irati: Rua Professora Maria Roza Zanon de Almeida, Bairro Engenheiro Gutierrez – Cx. Postal, 21 – Fone: (42) 3421-3000

CEP 84.500-000 – IRATI – PR





# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO IV, DA RESOLUÇÃO Nº 12-COU/UNICENTRO, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2020. (Alterado pela Resolução nº 21-CEPE/UNICENTRO de 4 de setembro de 2024)

Setor de Ciências da Saúde  
Unidade Universitária de Irati

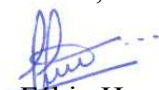
### DISCIPLINAS OPTATIVAS

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (Integral – 2021)

Etapa	Cód.	Deptos.	Disciplinas	Aulas/Semana		Carga Horária
				Teó.	Prá.	Total
Comum Lic./Bach.		DEDUF/I	Ciclismo e Educação Física	1	1	68
		DEDUF/I	Educação Física Adaptada	1	1	68
		DEDUF/I	Esportes Coletivos – Aprofundamento	1	1	68
		DEDUF/I	Esportes Individuais – Aprofundamento	1	1	68
		DEDUF/I	Infância, Adolescência e Educação Física	2		68
		DELET/I	Inglês Instrumental	2		68
		DELET/I	Leitura e Produção de Texto	1	1	68
		DEDUF/I	Mídia e Educação Física	2		68
		DEDUF/I	Práticas Corporais Brasileiras	1	1	68
		DEDUF/I	Práticas Corporais Expressivas	1	1	68
		DEPSI/I	Psicomotricidade	2		68
		DEDUF/I	Socorros Urgentes	1	1	68
		DEDUF/I	Tópicos Especiais em Educação Física			68
Bacharelado		DEDUF/I	Atividade Física na Infância e na Adolescência	2		68
		DEMAT/I	Bioestatística	2		68
		DEDUF/I	Educação Física e Lazer Comunitário	1	1	68
		DEDUF/I	Educação Física, Envelhecimento Humano e Saúde	2		68
		DEADM/I	Empreendedorismo	2		68
		DEDUF/I	Ergonomia e Saúde do Trabalhador	2		68
		DEDUF/I	Inovação e Tecnologia em Esporte	2		68
		DELET/I	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	1	1	68

Início: 2021. Integralização: mínima - 4 anos / máxima – 7 anos. Regime: Seriado anual.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

  
Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**ANEXO V, DA RESOLUÇÃO Nº 12-COU/UNICENTRO, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2020.**

## **EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA E BACHARELADO, DO CAMPUS DE IRATI (Currículos iniciados a partir do ano letivo de 2021)**

### **DISCIPLINAS DA ETAPA COMUM (LICENCIATURA E BACHARELADO)**

#### **ANATOMIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA**

Estudo dos diversos sistemas orgânicos com ênfase no aparelho locomotor.

#### **APROXIMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

Identificação dos campos de atuação profissional em Educação Física. Proposição de ações extensionistas integradoras dos conteúdos do curso numa perspectiva de indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão em interação com os espaços de atuação profissional.

#### **ATLETISMO**

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do atletismo na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo escolar/não escolar.

#### **BASQUETEBOL**

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do basquetebol na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo escolar/não escolar.

#### **CINEANTROPOMETRIA**

Estudo dos princípios e das técnicas para medidas e avaliação corporal e sua aplicabilidade na Educação Física. Tipos e características de testes utilizados na Educação Física.

#### **CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA DO EXERCÍCIO**

Descrição, análise e avaliação do movimento humano. Princípios básicos de mecânica. Cinesiologia e Biomecânica aplicadas à Educação Física.

#### **DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA**

Conceitos e teorias do desenvolvimento humano. O desenvolvimento motor e sua aplicação na Educação Física. O processo de ensino-aprendizagem de habilidades motoras e os mecanismos que interferem neste processo. Estatuto da Criança e Adolescente. Estatuto do idoso.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA**

A cultura como categoria para a análise da Educação Física e das práticas corporais. Bases antropológicas para o estudo da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, e suas relações com a Educação Física.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## EDUCAÇÃO FÍSICA E LAZER

Introdução às teorias do lazer, em sua relação com trabalho, ócio/tempo livre e consumo. Políticas públicas para o lazer. Educação para e pelo lazer. Lazer e saúde.

## EDUCAÇÃO FÍSICA, DIFERENÇA E INCLUSÃO

Inclusão e Diferença no campo da Educação Física. Implicações da participação de pessoas que apresentam condições particulares de aprendizagem na prática pedagógica intencional nos campos escolar e não escolar.

## EPISTEMOLOGIA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das bases teórico-filosóficas que constituem os diferentes projetos de delimitação acadêmico-científica da Educação Física. A atividade epistemológica como processo de interrogação dos saberes constituídos no campo da Educação Física. Análise epistemológica de trabalhos científicos.

## FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Estudo da fisiologia do exercício e seus ajustes nos sistemas orgânicos decorrentes da resposta aguda e crônica do estímulo do exercício físico.

## FISIOLOGIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das características gerais do funcionamento de células, tecidos e sistemas orgânicos.

## FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das ginásticas na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

## FUTEBOL

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do futebol na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo escolar/não escolar.

## HANDEBOL

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do Handebol na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

## HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo dos aspectos históricos, teóricos e filosóficos da Educação Física e das práticas corporais.

## INTRODUÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Organização e métodos de estudos, linguagem acadêmico-científica. Normatização e apresentação escrita e oral de trabalhos acadêmicos. Atividades de comunicação e expressão. Utilização da linguagem digital e tecnologias de informação e comunicação.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## LUTAS

Aspectos teóricos-metodológicos do ensino das lutas/ artes marciais/ esportes de combate/ jogos e oposição. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

## METODOLOGIA DA PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensões conceituais, legais e metodológicas que dão suporte para concepção, planejamento, execução, avaliação e disseminação da pesquisa e da extensão em Educação Física. A indissociabilidade entre esses elementos na produção do conhecimento

## METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Reflexões sobre Educação Física e prática pedagógica. Estudo dos pressupostos teóricos e metodológicos do ensino das práticas corporais no campo escolar e não escolar.

## ORGANIZAÇÃO E AÇÕES EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Planejamento, organização, gestão, desenvolvimento e avaliação de competições e eventos esportivos e recreativos. Prática orientada, observação e experiências de ensino.

## PRÁTICAS CORPORAIS CIRCENSES

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das manifestações corporais circenses na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

## PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA

Estudo das práticas corporais de aventura. Conscientização ecológica e legislação ambiental. Impactos ambientais das práticas corporais e princípios da utilização e conservação dos recursos naturais. Cuidados especiais na segurança de participantes e na manutenção de equipamentos.

## PSICOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA

História do desenvolvimento da Psicologia como campo e suas relações com a educação; matrizes filosóficas da psicologia da educação e seus desdobramentos. Desenvolvimento humano e processos educativos em diferentes abordagens da psicologia e suas articulações com as principais teorias pedagógicas hegemônicas e contra hegemônicas. Medicalização dos aspectos educacionais. Contribuições da Psicologia para a educação inclusiva, necessidades educacionais especiais, relações de gênero, étnicas e raciais.

## SAÚDE COLETIVA E INTERDISCIPLINARIDADE

Conceito Ampliado de Saúde. Políticas Públicas de Saúde. Articulação ensino-serviço em saúde. Participação social em saúde. Campo e núcleo de saberes e práticas em saúde coletiva.

## VOLEIBOL

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do voleibol na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo escolar/não escolar.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## DISCIPLINAS ESPECÍFICAS: LICENCIATURA

### AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Estudo sobre avaliação de currículo e do processo ensino-aprendizagem na Educação Física escolar.

### DIDÁTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. Análise dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. A Educação Física no Projeto Pedagógico da escola. Estrutura, organização e gestão do trabalho no contexto escolar.

### EDUCAÇÃO FÍSICA, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SOCIEDADE

Estado, políticas educacionais e Educação Física. Aspectos sociais como categorias para a análise da Educação Física e das práticas corporais. Bases políticas e sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, e suas relações com a Educação Física. Educação em Direitos Humanos. A Educação Física e as medidas socioeducativas para crianças e adolescentes.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – Licenciatura

Estudo, planejamento, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – Licenciatura

Estudo, planejamento, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – Licenciatura

Estudo, planejamento, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física no Ensino Médio.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – Licenciatura

Estudo, planejamento, execução e avaliação da prática pedagógica em Educação Física no contexto da Educação Especial.

### GINÁSTICA ESCOLAR

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das ginásticas na Educação Física. A ginástica e sua interlocução com a Educação Básica. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

### JOGOS E BRINCADEIRAS

Aspectos teórico-metodológicos do ensino dos jogos e das brincadeiras no campo escolar. A diversidade étnico-racial no ensino dos jogos e brincadeiras. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

## PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS NA ESCOLA

Aspectos teórico-metodológicos de práticas corporais como jogos, ginásticas, esportes, lutas, danças e práticas de aventura não convencionais, mas que são portadoras de reconhecida importância histórica, social, cultural e educacional. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

## PRÁTICAS CORPORAIS RÍTMICAS NA ESCOLA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das manifestações corporais rítmicas na Educação Física no campo escolar. Cultura corporal afro-brasileira, africana e indígena. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo escolar.

## SEMINÁRIOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Articulação do processo de produção de conhecimento oriundo de projetos que integrem o ensino, a pesquisa e a extensão. Organização dos procedimentos para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso no campo escolar.

## DISCIPLINAS ESPECÍFICAS: BACHARELADO

### ATIVIDADES AQUÁTICAS

Aspectos teórico-metodológicos do ensino da natação. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino, no campo não escolar.

### BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO

Bioquímica e metabolismo do exercício aplicado as modificações do desempenho humano. A relação ingestão e demanda energética dos macronutrientes e micronutrientes.

### EDUCAÇÃO FÍSICA E GRUPOS ESPECIAIS

Recomendações de atividades físicas para crianças, adolescentes, adultos e idosos. O exercício físico e as doenças cardiovasculares, a obesidade, a diabetes mellitus, a osteoporose, a hipertensão arterial, as dislipidemias, as doenças reumáticas, as alterações neurológicas. Recomendações de atividades físicas para pessoas com deficiências.

### EDUCAÇÃO FÍSICA E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Princípios e concepções teóricas da Promoção da Saúde. Educação Física na saúde pública e na saúde coletiva. Epidemiologia aplicada a Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino em contextos comunitários. Educação, saúde e meio ambiente.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## EDUCAÇÃO FÍSICA, POLÍTICAS E SOCIEDADE

Estudo dos aspectos políticos e sociais como categorias para a análise da Educação Física e das práticas corporais. Bases políticas e sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, e suas relações com a Educação Física. Aproximações com o campo não escolar.

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – BACHARELADO

Estudo, planejamento, execução e avaliação da prática pedagógica em contextos não escolares. Prática de ensino em espaços que desenvolvem práticas corporais relacionados às manifestações esportivas.

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – BACHARELADO

Estudo, planejamento, execução e avaliação da prática pedagógica em contextos não escolares. Prática de ensino em espaços que desenvolvem práticas corporais relacionados à estética, ao condicionamento físico, ao fitness e ao trabalho.

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – BACHARELADO

Estudo, planejamento, execução e avaliação da prática pedagógica em contextos não escolares. Prática de ensino em espaços que desenvolvem práticas corporais relacionadas à saúde e ao lazer.

## GINÁSTICA DE ACADEMIA E MUSCULAÇÃO

Aspectos teórico-metodológicos do ensino da ginástica de academia. Aspectos fisiológicos da musculação. Fundamentos do treinamento de exercícios resistidos.

## PRÁTICAS CORPORAIS RECREATIVAS

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das práticas corporais recreativas: o jogo, o brinquedo e a brincadeira no campo não escolar. Recreação e Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

## PRÁTICAS CORPORAIS RÍTMICAS

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das manifestações corporais rítmicas na Educação Física no campo não escolar. Cultura corporal afro-brasileira, africana e indígena. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo não escolar.

## SEMINÁRIOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Articulação do processo de produção de conhecimento oriundo de projetos que integrem o ensino, a pesquisa e a extensão. Organização dos procedimentos para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso no campo não-escolar.

## TREINAMENTO FÍSICO-ESPORTIVO

Aspectos teórico-metodológicos do treinamento desportivo. Métodos, periodização e organização do treinamento desportivo. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino, no campo não escolar.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## DISCIPLINAS OPTATIVAS: ETAPA COMUM (LICENCIATURA E BACHARELADO)

### CICLISMO E EDUCAÇÃO FÍSICA

O ciclismo como conteúdo da cultura de movimento e suas relações com a Educação Física. O ciclismo como meio e como finalidade: análise dos campos da mobilidade, do lazer e do esporte. Corpo, cicloativismo e meio ambiente.

### EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

Educação Física e adaptação na intervenção profissional relacionada a pessoas que apresentam condições particulares para a participação em práticas corporais.

### ESPORTES COLETIVOS – APROFUNDAMENTOS

Aprofundamento aos estudos dos esportes coletivos e a intervenção do profissional nas suas práticas. Prática orientada, observação dirigida e experiências de ensino.

### ESPORTES INDIVIDUAIS – APROFUNDAMENTOS

Aprofundamento aos estudos dos esportes individuais e a intervenção do profissional nas suas práticas. Prática orientada, observação dirigida e experiências de ensino.

### INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das categorias infância e adolescência e suas relações com o ensino de Educação Física. Análise da infância e da adolescência sob as perspectivas das ciências sociais e humanas. Estatuto da Criança e do Adolescente. Educação Física e as medidas socioeducativas para adolescentes e jovens.

### INGLÊS INSTRUMENTAL

Desenvolvimento de técnicas de leitura, aquisição de vocabulário e gramática visando a compreensão de diferentes tipos de textos, em nível básico.

### LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Análise dos fatores textuais de coesão e coerência no texto escrito. Esquema, resumo, resenha, paráfrase. Estratégias de leitura. Leitura, produção e editoração de textos: seleção, organização e integração de ideias, estruturação de períodos, parágrafos e textos.

### MÍDIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudo das relações midiáticas e a Educação Física. As novas tecnologias de comunicação na Educação Física.

### PRÁTICAS CORPORAIS BRASILEIRAS

Estudo das relações entre corpo e culturas brasileiras. Principais manifestações corporais brasileiras e regionais e sua relevância no contexto da Educação Física.





# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## PRÁTICAS CORPORAIS EXPRESSIVAS

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das manifestações corporais expressivas na Educação Física. Diálogos entre arte e educação do corpo. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

## PSICOMOTRICIDADE

Desenvolvimento psicomotor humano: ontogênese e filogênese. Psicomotricidade: origem, conceito, áreas de atuação. Psicomotricidade funcional e relacional. Instabilidades, defasagens e perturbações psicomotoras. Estruturas psicomotoras: Esquema corporal; Equilíbrio; Praxias; Lateralidade; Orientação espaço-temporal; Ritmo; Tonicidade. Testes psicomotores.

## SOCORROS URGENTES

Conceitos, concepções, prevenção e princípios do atendimento de emergência. Procedimentos e técnicas de primeiros socorros.

## TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa a ser definida e aprovada pelo Colegiado do Curso.

## DISCIPLINAS OPTATIVAS: LICENCIATURA

### EDUCAÇÃO FÍSICA E PESQUISA EDUCACIONAL

Bases epistemológicas da pesquisa em Educação. Concepções teórico-metodológicas de investigação da realidade educacional. Análise das contribuições das pesquisas qualitativas e quantitativas à educação.

### EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Aspectos teórico-metodológicos do ensino de Educação Física na Educação de Jovens e Adultos.

### EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Aspectos teórico-metodológicos do ensino de Educação Física na Educação do Campo.

## DISCIPLINAS OPTATIVAS - BACHARELADO

### ATIVIDADE FÍSICA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA

Estudo da atividade física e dos componentes da aptidão física na infância e adolescência.

### BIOESTATÍSTICA

Conceitos básicos da estatística. Tipos de variáveis e escalas de medidas quantitativas e qualitativas. Principais instrumentos de análise e interpretação dos dados.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## EDUCAÇÃO FÍSICA E LAZER COMUNITÁRIO

Aspectos históricos da educação de surdos. Parâmetros linguísticos que regem a língua de sinais. Elaboração e execução de projetos de lazer para comunidades em locais públicos. Políticas Públicas para o lazer. O lazer como um fenômeno de cultura e agente transformador da sociedade.

## EDUCAÇÃO FÍSICA, ENVELHECIMENTO HUMANO E SAÚDE

Envelhecimento humano: definições, teorias, aspectos demográficos e biopsicossociais. Saúde da pessoa idosa: prevenção e promoção à saúde. Práticas corporais na saúde, no lazer e na recreação da pessoa idosa. A Gerontologia e a Educação Física.

## EMPREENDEDORISMO

Empreendedorismo: origem e conceitos. Inovação no contexto acadêmico. Administrador X empreendedor. A ótica da oportunidade. Buscando informações e parcerias em inovação. Aprender a inovar: da ideia ao produto.

## ERGONOMIA E SAÚDE DO TRABALHADOR

Ergonomia e organização do trabalho. O trabalho como determinante da saúde do trabalhador. Processos de trabalho, acidentes e agravos à saúde dos trabalhadores. Ginastica laboral e legislação em Saúde do Trabalhador.

## INOVAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESPORTE

Conceitos básicos de Inovação e Tecnologia em Educação Física. Critérios de seleção das tecnologias em função do tipo e complexidade da informação. Políticas públicas voltadas a inovação tecnológica no esporte. Evolução da inovação e seus fundamentos tecnológicos voltados ao alto rendimento esportivo.

## LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

  
Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

## ANEXO VI, DA RESOLUÇÃO Nº 12-COU/UNICENTRO, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2020.

### FORMATAÇÃO DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO Curso de Graduação em Educação Física, *Campus* de Irati, da UNICENTRO.

#### I – DESCRIÇÃO

O estágio não obrigatório será desenvolvido como atividade opcional e, neste caso, as horas de estágio serão acrescidas à carga horária regular e obrigatória, como Atividades Integradoras de Aprendizado ou Estudos Integradores, desenvolvido de acordo com os objetivos de formação profissional que se almeja, de acordo com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

#### II – OPERACIONALIZAÇÃO

O acadêmico de Graduação em Educação Física está apto, a partir do primeiro ano da etapa comum e seus desdobramentos em etapas específicas, a realizar as seguintes atividades: - auxílio administrativo em setores e unidades pedagógicas/administrativas de universidades, escolas, secretarias de educação, saúde, cultura, esporte, lazer e núcleos de educação com as seguintes tarefas: arquivar, redigir, receber e elaborar ofícios, memorandos, correspondência, encaminhar documentos e atendimento ao público.

Nos espaços escolares o acadêmico deverá contar com o Professor Orientador designado pela Coordenação de Estágio do Departamento de Educação Física, *Campus* de Irati, UNICENTRO, e terá também o Supervisor do estagiário da parte concedente, que deverá ser realizada por professores de Educação Física ou profissionais de áreas afins.

Nos espaços não escolares o acadêmico deverá contar com o Professor Orientador designado pela Coordenação de Estágio do Departamento de Educação Física, *Campus* de Irati, UNICENTRO. O aluno terá também o Supervisor do Estágio da parte concedente ou profissionais liberais que deverão ser funcionário do seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário, desde que ambos os casos estejam devidamente registrado no Conselho de Classe Profissional (CCFP/9- PR) para poderem oferecer estágio (inciso III do art. 9º da Lei 11.788/2008).

O aluno da formação acadêmica em Licenciatura em Educação Física estará apto a partir do terceiro ano do curso a estagiar em todos os níveis da Educação Básica, no componente curricular da Educação Física e pode auxiliar os professores de Educação Física, com as seguintes atividades: identificar, planejar, programar, organizar, dirigir, coordenar, supervisionar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular Educação Física, na Educação Básica, bem como outras instituições de ensino, pesquisa ou similares conveniadas; atuar nas demais atividades relacionadas à Educação Física em instituições de Educação Básica.

Nos espaços escolares o acadêmico deverá contar com o Professor Orientador designado pela Coordenação de Estágio do Departamento de Educação Física, *Campus* de Irati, UNICENTRO, e terá também o Supervisor do estagiário da parte concedente, que deverá ser realizada por professores de Educação Física ou profissionais de áreas afins.

O aluno da formação acadêmica em Bacharelado em Educação Física estará apto, a partir do terceiro ano do curso, a estagiar na Educação Física no campo não escolar, e pode auxiliar



# Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997


os profissionais de Educação Física, com as seguintes atividades: identificar, planejar, programar, organizar, dirigir, coordenar, supervisionar, desenvolver, avaliar e ensinar práticas corporais, em locais/espacos/contextos como: escolinhas de iniciação esportiva, projetos sociais com foco em modalidades esportivas, organização e desenvolvimento de eventos esportivos e recreativos, Centro de Esportes e Artes Unificados (CEU), clubes, grupos de corrida de rua, associações esportivas, academias de lutas ou artes marciais, academias de natação ou hidroginástica, academias de ginástica, academias de musculação, *crossfit*, pilates, academias ou escolas com foco nas diferentes manifestações rítmicas (ex: dança de salão, zumba, dança de rua entre outras), empresas, indústrias, estúdio de *personal trainer*, Unidades Básicas de Saúde, hospitais, asilos, orfanatos, Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), clínicas privadas de atendimento especializado ou multiprofissional em saúde, grupos com necessidades especiais de saúde, projetos/programas/ações da iniciativa pública nas esferas federal/estadual/municipal relacionadas ao direito social à saúde, centros de lazer, hotéis, condomínios, parques, praças, ações de práticas corporais de aventura e na natureza, projetos/programas/ações da iniciativa pública nas esferas federal/estadual/municipal relacionadas ao direito social ao lazer e outros locais/espacos/contextos possíveis de atuação de um bacharel em Educação Física em campos definidos como não escolares.

Nos espaços não escolares o acadêmico deverá contar com o Professor Orientador designado pela Coordenação de Estágio do Departamento de Educação Física, *Campus* de Irati, UNICENTRO.

O aluno terá também o Supervisor do Estágio da parte concedente ou profissionais liberais que deverão ser funcionário do seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário, desde que ambos os casos estejam devidamente registrados no Conselho de Classe Profissional (CREF/9-PR) para poderem oferecer estágio (inciso III do art. 9º da Lei 11.788/2008).

O Estágio não obrigatório deve envolver o acadêmico de Graduação em Educação Física, a partir do primeiro ano do curso e o acadêmico de Licenciatura ou Bacharelado a partir do terceiro ano do curso, considerando as especificidades das atividades previstas no Projeto Pedagógico do Curso, regularmente matriculado e com efetiva frequência, visando a melhoria de sua qualificação e competência para futura atuação profissional.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

  
Prof. Dr. Fábio Hernandes,  
Reitor.

## RESOLUÇÃO Nº 21-CEPE/UNICENTRO, DE 4 DE SETEMBRO DE 2024.

### **Altera Anexos do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, da UNICENTRO, Câmpus de Irati, e dá outras providências.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE, considerando a decisão do Conselho Universitário, COU, registrada na Ata nº 116-COU, de 12 de dezembro de 2013;

considerando a decisão do Conselho de Administração, CAD, registrada na Ata nº 282-CAD, de 15 de março de 2019;

aprovou, pelo Parecer nº 73-CEPE, de 30 de agosto de 2024, contido no Protocolo nº 2.210, de 16 de fevereiro de 2024, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Ficam alterados os Anexos II e IV, da Resolução nº 12-COU/UNICENTRO, de 23 de novembro de 2020, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, da UNICENTRO, Câmpus de Irati, que passam a vigorar conforme os Anexos I e II desta Resolução.

Parágrafo único. – A alteração nos anexos de que trata o *caput* deste artigo se refere à inserção de observação na legenda dos quadros, relativa à operacionalização das disciplinas optativas.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física, Câmpus de Irati, está aprovado pela Resolução nº 12-COU/UNICENTRO, de 23 de novembro de 2020.

Art. 3º As alterações no projeto pedagógico do Curso de Educação Física de que trata esta Resolução vigoram a partir de 2025.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.



Prof. Dr. Fábio Hernandez,  
Reitor.

## ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 21-CEPE/UNICENTRO, DE 4 DE SETEMBRO DE 2024.

Setor de Ciências da Saúde  
Unidade Universitária de Irati


### DISCIPLINAS OPTATIVAS

**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (082/I-080/I - Integral - Cur. 2021)**

Etapa	Cód.	Deptos.	Disciplinas	Aulas/Semana		Carga Horária
				Teó.	Prá.	Total
Comum* Lic./ Bach.	2493/I	DEDUF/I	Ciclismo e Educação Física	1	1	68
	2494/I	DEDUF/I	Educação Física Adaptada	1	1	68
	2495/I	DEDUF/I	Esportes Coletivos – Aprofundamento	1	1	68
	2496/I	DEDUF/I	Esportes Individuais – Aprofundamento	1	1	68
	2497/I	DEDUF/I	Infância, Adolescência e Educação Física	2		68
	2498/I	DELET/I	Inglês Instrumental	2		68
	2499/I	DELET/I	Leitura e Produção de Texto	1	1	68
	2500/I	DEDUF/I	Mídia e Educação Física	2		68
	2501/I	DEDUF/I	Práticas Corporais Brasileiras	1	1	68
	2502/I	DEDUF/I	Práticas Corporais Expressivas	1	1	68
	2503/I	DEPSI/I	Psicomotricidade	2		68
	2504/I	DEDUF/I	Socorros Urgentes	1	1	68
	2505/I	DEDUF/I	Tópicos Especiais em Educação Física			68
Licenciatura	2527/I	DEDUF/I	Educação Física e Pesquisa Educacional	2		68
	2528/I	DEDUF/I	Educação Física na Educação de Jovens e Adultos	2		68
	2529/I	DEDUF/I	Educação Física na Educação do Campo	2		68

\* Disciplinas que podem ser ministradas no núcleo comum e nas etapas de formação específicas de Licenciatura e Bacharelado.  
Início: 2021. Integralização: mínima - 4 anos / máxima – 7 anos. Regime: Seriado anual.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

  
Prof. Dr. Fábio Hernandez,  
Reitor.

## ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 21-CEPE/UNICENTRO, DE 4 DE SETEMBRO DE 2024.

Setor de Ciências da Saúde  
Unidade Universitária de Irati

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (082/I-081/I - Integral - Cur. 2021)**

Etapa	Cód.	Deptos.	Disciplinas	Aulas/Semana		Carga Horária
				Teó.	Prá.	Total
Comum* Lic./ Bach.	2493/I	DEDUF/I	Ciclismo e Educação Física	1	1	68
	2494/I	DEDUF/I	Educação Física Adaptada	1	1	68
	2495/I	DEDUF/I	Esportes Coletivos – Aprofundamento	1	1	68
	2496/I	DEDUF/I	Esportes Individuais – Aprofundamento	1	1	68
	2497/I	DEDUF/I	Infância, Adolescência e Educação Física	2		68
	2498/I	DELET/I	Inglês Instrumental	2		68
	2499/I	DELET/I	Leitura e Produção de Texto	1	1	68
	2500/I	DEDUF/I	Mídia e Educação Física	2		68
	2501/I	DEDUF/I	Práticas Corporais Brasileiras	1	1	68
	2502/I	DEDUF/I	Práticas Corporais Expressivas	1	1	68
	2503/I	DEPSI/I	Psicomotricidade	2		68
	2504/I	DEDUF/I	Socorros Urgentes	1	1	68
	2505/I	DEDUF/I	Tópicos Especiais em Educação Física			68
Bacharelado	2506/I	DEDUF/I	Atividade Física na Infância e na Adolescência	2		68
	2507/I	DEMAT/I	Bioestatística	2		68
	2508/I	DEDUF/I	Educação Física e Lazer Comunitário	1	1	68
	2509/I	DEDUF/I	Educação Física, Envelhecimento Humano e Saúde	2		68
	2510/I	DEADM/I	Empreendedorismo	2		68
	2511/I	DEDUF/I	Ergonomia e Saúde do Trabalhador	2		68
	2512/I	DEDUF/I	Inovação e Tecnologia em Esporte	2		68
	2513/I	DELET/I	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	1	1	68

\* Disciplinas que podem ser ministradas no núcleo comum e nas etapas de formação específicas de Licenciatura e Bacharelado.  
Início: 2021. Integralização: mínima - 4 anos / máxima – 7 anos. Regime: Seriado anual.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.



Prof. Dr. Fábio Hernandez,  
Reitor.