
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Grupo:

Química

Tutor:

MAICO TARAS DA CUNHA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1627

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O Programa de Educação Tutorial de Química da UNICENTRO, sob a orientação de seu tutor, tem como objetivo principal enriquecer as competências dos alunos de bacharelado e licenciatura em química. Este planejamento visa não apenas aprimorar as metodologias de ensino, adaptando-as para diversos públicos, mas também desmistificar a ideia de que química é uma disciplina difícil. A divulgação eficaz do curso é um aspecto crucial dessa iniciativa. Além disso, o programa foca em preparar os petianos para suas carreiras acadêmicas e profissionais. Isso inclui estabelecer rotinas de estudo eficazes e desenvolver atividades de ensino e monitoria que beneficiam todos os alunos de graduação. A integração de novos alunos ao programa e o incentivo para que eles proponham e liderem atividades são passos fundamentais para familiarizá-los com o ambiente de trabalho. Através de dinâmicas de grupo e estabelecimento de prazos e metas, os alunos aprendem a trabalhar em equipe e alcançar resultados esperados. As atividades do programa serão documentadas e avaliadas periodicamente, com postagens no site do grupo PET Química e análises detalhadas em reuniões semanais. Essa abordagem permite reavaliar e aprimorar as atividades para os planejamentos futuros, destacando a importância de cada ação realizada. As propostas são cuidadosamente elaboradas para atender às realidades e necessidades do curso de química da UNICENTRO, bem como de outros cursos e entidades externas envolvidas. A carga horária prevista respeita a capacidade de trabalho dos petianos, garantindo um equilíbrio entre suas responsabilidades acadêmicas e participação no programa.

Resultados gerais:

O Programa de Educação Tutorial (PET) de Química da UNICENTRO tem como meta a conclusão efetiva de todas as atividades planejadas, tanto dentro quanto fora da universidade, abrangendo áreas de ensino, pesquisa e extensão. O programa tem demonstrado seu valor na formação de petianos em química, evidenciado pela aprovação de muitos de nossos alunos em prestigiados programas de pós-graduação, conhecidos por suas rigorosas seleções. Um dos nossos principais objetivos é expandir o ensino de química além dos muros da universidade, alcançando uma audiência diversificada que inclui desde estudantes do ensino médio e fundamental até o público em geral. Além disso, é fundamental proporcionar aos bolsistas uma ampla gama de experiências em

pesquisa, ensino e extensão, preparando-os para enfrentar diversos desafios e públicos. Isso envolve a elaboração de materiais didáticos inovadores e o fomento de uma sinergia cada vez maior entre a universidade e os ensinos médio e fundamental. O sucesso do programa é medido pela realização completa e eficiente de todas as atividades propostas, seguindo os parâmetros estabelecidos. Nosso foco está em garantir a melhor performance possível, resultando em alunos mais competentes, bem preparados tanto para a vida acadêmica quanto para o mercado de trabalho.

Atividade - Dia das Crianças com Pet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	20/09/2024	20/10/2024

Descrição/Justificativa:

O dia das crianças é uma data que celebra a infância, sendo assim muito importante para o desenvolvimento humano e desenvolvimento pessoal nos primeiros anos do convívio social. Essa comemoração colabora para que as crianças se sintam especiais perante a sociedade, principalmente aquelas que estão em situação de vulnerabilidade. Com isso em vista, temos como objetivo levar um dia especial, proporcionando lazer, doces, em uma data especial, além de aproximar a universidade a comunidade.

Objetivos:

Promover a coleta de doces destinados às crianças, além de organizar gincanas e atividades interativas com o intuito de realizar um evento especial em comemoração ao Dia das Crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ocorrerá uma campanha de arrecadação de doces ou brinquedos e planejamento de atividades e brincadeiras para serem realizadas com crianças de um instituto definido previamente pelos PETianos. Após a arrecadação e planejamento das atividades, haverá a definição de uma data, em parceria com o instituto, para a entrega dos doces ou brinquedos, e a realização da recreação completa com as crianças. Quais os resultados que se espera da atividade?

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Se espera que seja realizado um evento divertido, onde as crianças se sintam especiais e se divirtam, tendo um dia completamente especial na data destinada a elas. Também se busca uma proximidade maior com a comunidade externa da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atraves de uma métrica do engajamento do meio interno e externo com a campanha, e também se foi possível gerar um dia especial para as crianças do instituto escolhido.

Atividade - Estudo de Softwares

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	02/01/2024	14/04/2024

Descrição/Justificativa:

A evolução da tecnologia tem sido notável ao longo dos anos, especialmente com os avanços da inteligência artificial, tornando-se cada vez mais essencial em várias esferas do conhecimento. Sendo assim, ela se torna um forte aliado para o processo de aprendizagem, no desenvolvimento de

atividades acadêmicas e na preparação para o mercado de trabalho. Nesse contexto, reforça-se a importância de apresentar novos softwares que contribuam na área da química, além de entender como operá-los corretamente. Com isso, o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos será facilitado, sendo fundamental disseminar essas inovações por meio do grupo PET.

Objetivos:

Expor novos softwares, suas aplicações e funcionamento na busca de facilitar o aprendizado em química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante os períodos sem aulas nos meses de janeiro, março e abril, serão feitas pesquisas com o propósito de apresentar novos softwares de cunho didático e educativo, voltados principalmente a química. A proposta é aprender a utilizá-los com o apoio de materiais já existentes em plataformas online, como o YouTube ou em sites, que proporcionem o aprendizado do software. Em seguida, os PETianos deverão desenvolver materiais, como vídeos ou arquivos detalhados com instruções, para divulgá-los nas redes sociais do grupo e com a comunidade acadêmica, a fim de compartilhar os softwares utilizados, além de demonstrar a evolução no uso dessas ferramentas ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que sejam descobertas novas ferramentas que acrescentem e facilitem o aprendizado dos PETianos e demais alunos da graduação, visando a qualidade das atividades executadas e proporcionando um maior conhecimento sobre a utilização da tecnologia como forma de aprendizagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os métodos de avaliação serão baseados nos resultados observados após a utilização dessas ferramentas, bem como na facilitação do ensino de química em escolas e durante a graduação

Atividade - Propaganda e Divulgação da Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	30/01/2024	01/12/2024

Descrição/Justificativa:

O curso de Química oferece uma vasta variedade de áreas de pesquisa e oportunidades profissionais, apesar de enfrentar uma certa estigmatização devido à percepção de sua dificuldade. Nesse contexto, o propósito desta iniciativa é disseminar informações sobre o curso de Química e o grupo PET, possivelmente em colaboração com o departamento e o centro acadêmico. Isso pode ocorrer em eventos promovidos pela instituição ou em outras ocasiões, utilizando um estande estrategicamente elaborado para envolver o público por meio de experiências químicas mais descontraídas.

Objetivos:

O objetivo principal é criar uma conexão com o público e despertar seu interesse por meio de experimentos visuais cativantes, tornando conceitos de química mais acessíveis por meio de reações simples. Além disso, busca-se promover a divulgação do curso de Química e do grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para participação em eventos, seja da instituição ou eventos diversos, serão previamente selecionados e testados experimentos visuais, jogos e atividades interativas baseadas em conceitos

químicos. Também está prevista a exposição de equipamentos e materiais atrativos para envolver os participantes. Será adotada uma abordagem explicativa que torne esses experimentos compreensíveis de maneira fácil e acessível.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é de que tanto o grupo quanto o curso alcancem uma maior visibilidade, disseminando o interesse e conhecimento em química para um público diversificado, especialmente aqueles menos familiarizados com os conteúdos e temas relacionados à disciplina.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será observado a dedicação e interação dos membros com o público, bem como na forma como reagem aos experimentos que serão explicados verbalmente durante as apresentações.

Atividade - Plantão e Monitoria Voluntária

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
168	22/01/2024	01/12/2024

Descrição/Justificativa:

As dificuldades encontradas no meio universitário são inúmeras, principalmente para os calouros. Nesse contexto, o grupo PET estará disponível na sala do grupo para oferecer auxílio, não apenas aos acadêmicos de química, mas a todos os estudantes da universidade que considerarem necessário. Os integrantes estarão comprometidos em fornecer ajuda em conteúdos universitários e em questões essenciais para o bem-estar dos alunos dentro da universidade, levando em consideração as limitações existentes.

Objetivos:

As monitorias têm como principal intuito auxiliar os acadêmicos em seus estudos. Ademais, busca-se promover a inclusão e diversificação dos frequentadores da sala do PET, transformando-a em um lugar agradável que auxiliará na integração de todos os acadêmicos, independente do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os horários a serem cumpridos serão distribuídos entre os PETianos, levando em consideração a disponibilidade de cada um. O plantão tem como objetivo colocar os alunos mais experientes à disposição de calouros e outros estudantes para esclarecer dúvidas relacionadas ao curso. Portanto, é recomendável que os PETianos estejam sempre bem preparados e aptos para participar do plantão. Primeiramente, será realizada uma análise da grade do primeiro ano do curso, e os PETianos serão distribuídos de grupo em grupo, para que hajam recursos suficientes. Dessa forma, espera-se que, em todos os horários ao longo da semana, haja indivíduos preparados para esclarecer dúvidas sobre qualquer matéria. A atividade deve ser realizada durante todo o período acadêmico, alterando semestralmente os horários de monitoria de acordo com as disponibilidades de horários dos integrantes do grupo. Os alunos interessados podem se deslocar até a sala do pet de acordo com o cronograma de monitoria dos PETianos (disponível no mural de avisos e enviado no grupo de WhatsApp do curso de Química) ou entrar em contato pelas redes sociais do PET Química. A sala do PET possui livros didáticos disponíveis para auxiliar nos estudos, permitindo que até mesmo PETianos calouros possam auxiliar nos ensinamentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a criação de maior convivência entre PETianos e acadêmicos, facilitando o esclarecimento de dúvidas, principalmente dos calouros do curso. Além disso, busca-se uma maior abertura da sala do grupo para com o restante dos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada de acordo com a procura dos PETianos para sanar as dúvidas dos conteúdos acadêmicos. Uma alta procura indicará que obtivemos bons resultados em auxiliar nas dificuldades que surgiram.

Atividade - Recepção dos Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
17	15/05/2024	30/05/2024

Descrição/Justificativa:

Dado que a maioria dos alunos ingressantes provém diretamente do ensino médio, é comum que enfrentam alguma dificuldade na adaptação à rotina universitária. Com esse propósito, a presente atividade visa fornecer informações sobre a infraestrutura da universidade, incluindo a localização dos prédios, procedimentos para acesso ao Wi-Fi, horários de funcionamento de atividades relevantes, além de esclarecer o funcionamento dos cursos, apresentar os colaboradores dos diversos departamentos, destacar opções de atividades extracurriculares disponíveis para inscrição e outras informações úteis que contribuam para que os calouros se sintam acolhidos e à vontade tanto no campus, quanto no curso.

Objetivos:

Promover um despertar no interesse e na integração dos alunos iniciantes com seus colegas de turma, professores e o ambiente universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação consistirá na apresentação visual, utilizando slides com imagens e vídeos que destacam a infraestrutura da universidade e as principais atividades do grupo. Posteriormente, está previsto um tour pelas instalações essenciais do curso e da faculdade, como o restaurante universitário, laboratórios e biblioteca. Considera-se a possibilidade de realizar oficinas para promover a interação entre os calouros e os demais estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é que os calouros se sintam acolhidos e orientados dentro da universidade, além de promover uma maior interação desses estudantes com as atividades do grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será conduzida por meio dos feedbacks dos alunos, considerando a participação ativa dos calouros nas atividades propostas.

Atividade - PET Meio Ambiente

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	22/01/2024	18/12/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto surge como resposta à necessidade iminente de conscientizar a comunidade, diante dos desafios crescentes, tais como, mudanças climáticas, exploração de recursos naturais, entre outros impactos ambientais. Com o objetivo de informar e inspirar ações sustentáveis, promovendo uma relação mais equilibrada entre a sociedade e o meio ambiente.

Objetivos:

Ampliação da conscientização, por meio da informação sobre desafios ambientais atuais e da promoção da compreensão individual acerca do seu papel crucial na conservação ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade inclui a realização de palestras, rodas de conversas e oficinas, conduzidos, ou não, por especialistas, abordando assuntos ambientais de forma educativa, tais como gestão residual, reciclagem, consumo sustentável, entre outras temáticas. Das quais poderão ser realizadas junto a parcerias, como escolas locais, por exemplo, além de outras entidades interessadas, ampliando assim o alcance das iniciativas. Dentro desse escopo, algumas atividades práticas sugeridas compreendem a organização de eventos para a coleta responsável de lixo eletrônico, a implementação de pontos de coleta para pilhas e baterias (conhecidos como "Papa Pilhas"), a realização de oficinas sobre gestão de resíduos orgânicos com ênfase na compostagem, a inclusão de iniciativas relacionadas ao lixo têxtil, como campanhas de doação, reutilização criativa e conscientização sobre os impactos ambientais da indústria têxtil. Adicionalmente, a criação de um espaço verde, como um Jardim do PET, pode servir como um local educativo e prático para a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, com os resultados, não apenas engrandecimento para o curso mas, uma comunidade mais consciente e engajada, demonstrada pelo aumento na conscientização sobre questões ambientais e na participação ativa em práticas sustentáveis.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do grupo será realizada mediante a coleta de feedbacks da comunidade através de pesquisas, questionários e interações pelas redes sociais, a fim de proporcionar uma análise mais abrangente, dos impactos do projeto.

Atividade - Um Dia Como Universitário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	20/07/2024	20/08/2024

Descrição/Justificativa:

Na atividade "Um Dia como Universitário", o objetivo é receber alunos do ensino médio interessados em cursar química, apresentando o campus, o bloco de química e o curso. Os participantes exploraram as áreas de convívio do campus, visitarão locais frequentados por estudantes de Química, assistirão a aulas e realizaram experimentos sugeridos pelo PET Química

Objetivos:

Fazer com que os alunos visitantes tenham uma ótima experiência durante todo período presente no campus, para que assim desperte o interesse dele não apenas pelo curso de química, mas também pela universidade no geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feito um convite a uma escola para que levem seus alunos, com preferência os estudantes do ensino médio prestes a fazer vestibular, para que passem um dia todo com os PETianos no campus. Eles serão levados para um tour pelo campus, assistirão aulas experimentais e apresentações de experimentos. Eles também terão a oportunidade de realizar alguns desses experimentos. Durante a atividade, haverá momentos de interação com professores e alunos do curso de Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar o interesse do aluno visitante não só pelo curso de Química, mas também pela universidade como um todo. Além disso, busca-se proporcionar aos estudantes um dia de atividades mais leve e descontraído no campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será analisado se foi possível transmitir uma boa impressão da universidade, incentivando uma o ingresso em algum curso. Os alunos participantes terão um acompanhamento futuro a fim de se verificar o ingresso ou não dos mesmos.

Atividade - Monitoria Escolar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	01/03/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

Os desafios encontrados pelos professores do ensino público incluem planejamento de aulas, aplicação de conteúdos, elaboração de provas e resolução de dúvidas dos alunos, especialmente pelo grande número de estudantes. A monitoria surge como uma solução para reforçar o conteúdo, auxiliar os estudantes em seu aprendizado, esclarecer dúvidas e incentivá-los a seguir para o ensino superior.

Objetivos:

O objetivo é auxiliar os alunos do curso de química, reforçando o conteúdo de química para eles, ao mesmo tempo em que oferece suporte aos professores durante os horários dedicados a alunos que necessitam de reforço.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após o início do ano letivo nas escolas, entraremos em contato com as instituições educacionais para oferecer serviços de monitoria escolar aos alunos, com o intuito de proporcionar reforço e auxílio na resolução de dúvidas. O conteúdo passado para os alunos participantes acompanhará o andamento do professor, garantindo que a experiência seja mais proveitosa para todos os envolvidos, especialmente para aqueles que enfrentam dificuldades com os temas abordados em sala de aula.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é proporcionar todo o auxílio e suporte necessários em relação à matéria, de modo a permitir que o aluno perceba a química de forma mais simples e interessante. Além disso, busca-se contribuir para o crescimento do desempenho escolar do aluno nessa disciplina.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir da quantidade de alunos e professores que procuram ajuda na monitoria escolar, além do

desempenho do aluno participante na matéria.

Atividade - Preparação de Material Didático

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	23/01/2024	01/12/2024

Descrição/Justificativa:

Ao buscar compreender as necessidades dos estudantes e membros do grupo PET, identificamos a necessidade de criar e disseminar materiais educacionais. Estes incluem vídeo aulas, minicursos, guias de aula para apoio didático em atividades de monitoria escolar e documentos abordando o conteúdo da grade curricular do curso. Esses recursos visam auxiliar os alunos que frequentemente enfrentam dificuldades, contribuindo assim para a prevenção da evasão do curso. Além disso, também elaboramos materiais que abordam conteúdos do ensino médio, beneficiando e enriquecendo assim a rede estadual de ensino.

Objetivos:

Seu propósito principal é desenvolver materiais educativos e de estudo que facilitem uma compreensão mais aprofundada dos tópicos discutidos pelos professores durante o período de graduação. Isso se torna crucial no contexto acadêmico, onde a atenção é altamente demandada e dúvidas podem surgir. Um material didático bem elaborado, confiável, de qualidade e centrado no conteúdo em pauta se torna essencial para atender a essas necessidades e sanar as dúvidas que possam surgir.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será elaborado material de estudo de acordo com as necessidades e dificuldades dos estudantes, mediante diálogos regulares para identificar as principais dúvidas enfrentadas por eles. O objetivo é oferecer suporte direto aos tópicos que apresentam maior número de alunos com dificuldades. Além disso, serão criados conteúdos atendendo às demandas dos membros do grupo PET, visando aprimorar a qualidade de suas atividades. Todo o material será fundamentado em livros didáticos, integrando conceitos teóricos e práticos, com uma abordagem inicial em uma linguagem mais simplificada. Isso é especialmente importante, considerando que alguns livros podem apresentar uma linguagem complexa ou abordar temas de maneira difícil para quem está iniciando seus estudos em uma área específica de conhecimento. Esses recursos serão disponibilizados em formatos como vídeos, minicursos, apostilas e arquivos de texto em mídias digitais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao fornecer materiais didáticos, busca-se enriquecer a compreensão do conteúdo ministrado em sala de aula pelos professores. A expectativa é que isso resulte em um aprimoramento no desempenho dos alunos, tanto no curso específico, quanto na rede estadual de ensino. Adicionalmente, a disponibilidade desses recursos visa reduzir a evasão estudantil, oferecendo aos alunos a facilidade de encontrar materiais de apoio para seus estudos. Isso, por sua vez, eleva a qualidade das atividades promovidas pelo grupo PET, incluindo monitoria, minicursos, vídeo aulas, entre outras iniciativas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O processo de avaliação dependerá das opiniões daqueles que utilizam o material fornecido. Além disso, será realizada uma análise abrangente e individual para verificar se as dificuldades foram superadas com o auxílio dos materiais de estudo disponibilizados. Avaliaremos se houve uma notável

melhoria no desempenho global dos estudantes e membros do grupo PET, bem como na qualidade das atividades desenvolvidas.

Atividade - Painel Digital

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	22/01/2024	01/12/2024

Descrição/Justificativa:

Através de monitores de vídeo já instalados, busca-se informar e entreter não apenas os estudantes, mas todos os frequentadores do bloco de química. Priorizando as atividades promovidas pelo programa PET e seus membros, o objetivo é alcançar uma audiência diversificada, abrangendo não apenas os alunos de química que frequentam o bloco e passam pela sala do PET, mas também aqueles que não têm conhecimento das atividades desenvolvidas pelo grupo. Aproveitando os recursos dos monitores, é possível transmitir informações abrangentes sobre o grupo, incluindo projetos e atividades realizadas, divulgar eventos futuros do PET e compartilhar curiosidades relacionadas à química e ao próprio programa.

Objetivos:

Mostrar às pessoas que frequentam o departamento de química as atividades executadas pelo grupo, fornecer informações que despertem a curiosidade e, além disso, apresentar projetos que possam incentivar e inspirar novas ideias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Utilizando os monitores já instalados no corredor do departamento de Química e com a colaboração dos membros do PET, serão desenvolvidos conteúdos para exibição. Esses materiais podem abordar atividades passadas ou futuras do grupo, projetos dos PETianos, como a Iniciação Científica, e incluir elementos como vídeos, animações e fotos, oferecendo uma variedade de formatos para a apresentação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimoramentos para o curso, contribuições significativas para a educação e a sociedade, implementação de estratégias para compartilhar os resultados e a produção de publicações, além de alcançar a divulgação abrangente das atividades do grupo PET. Além disso, espera-se promover a divulgação de projetos e informar sobre os benefícios oferecidos pelo PET aos alunos, como a monitoria interna. Assim, será estabelecida uma maior proximidade e engajamento entre alunos e professores com o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se baseará na análise da demanda gerada após a divulgação das atividades promovidas pelo PET, além da avaliação do nível de proximidade estabelecido entre o grupo e os acadêmicos.

Atividade - Minicursos internos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
64	23/01/2024	08/12/2024

Descrição/Justificativa:

Várias ideias e recursos bastante úteis para os alunos da graduação nem sempre são incluídos na

programação regular do curso. Entre esses recursos, destacam-se programas de computador, tanto específicos para a área de estudo quanto de uso geral, que oferecem uma ampla gama de possibilidades e facilidades. Além dos softwares, existem ferramentas cotidianas, como a calculadora científica, que são úteis ao longo de todo o processo acadêmico, embora suas funções e modos nem sempre sejam tão intuitivos. A oferta de minicursos é um complemento valioso para ajudar os estudantes, abordando conceitos nos quais eles possam encontrar mais dificuldades, apresentando softwares para a criação de arquivos e ferramentas que facilitam a visualização de conceitos discutidos em sala de aula, como a representação visual de moléculas e sua utilização em relatórios, como é o caso do programa ChemSketch, que oferece essa funcionalidade.

Objetivos:

A proposta dos minicursos é apoiar os estudantes, buscando enriquecer sua formação acadêmica ao abordar temas que possam ser especialmente benéficos durante a trajetória universitária. O foco está em promover uma aprendizagem eficaz e a aquisição de conhecimentos, especialmente para aqueles que estão no primeiro ano, enfrentando um contraste significativo ao ingressar na universidade após o ensino médio. Esse período inicial pode apresentar desafios relacionados ao conteúdo estudado ou à forma como é apresentado. Portanto, minicursos, como os de matemática básica, são essenciais para prevenir dificuldades nesse estágio inicial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão planejados de forma a incentivar a participação máxima dos alunos, sendo agendados em horários que não coincidam com as aulas regulares e estejam alinhados com a grade curricular do curso. Os temas abordados serão preparados antecipadamente, podendo se valer de apresentações visuais, lousa, distribuição de materiais suplementares, entre outros meios, para que os alunos acompanhem o minicurso de maneira a viabilizar a melhor compreensão possível. A programação será anunciada antecipadamente para promover uma maior participação dos alunos, utilizando os canais de mídia social do grupo PET, o mural do grupo, abordagens pessoais aos alunos, painéis digitais e outras estratégias viáveis. Cada minicurso terá uma duração aproximada de 50 minutos, e existe a possibilidade de realizar outros minicursos não planejados, dependendo das necessidades dos estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A disponibilidade de minicursos procura colaborar com o desenvolvimento acadêmico dos estudantes, visando facilitar o acesso a conhecimentos essenciais. Trata-se de uma abordagem que busca ampliar o entendimento dos alunos e oferecer recursos que possam facilitar a criação e resolução de atividades propostas ou necessárias para o progresso acadêmico. Além disso, essa iniciativa também se insere como uma oportunidade de auxiliar os estudantes na adaptação a uma nova rotina e ambiente acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A busca pelos minicursos, assim como o comparecimento e envolvimento dos alunos, serão considerados componentes cruciais na avaliação da atividade. Além disso, a análise recebida após a conclusão dos minicursos será utilizada para aprimorar e oferecer o máximo de conhecimento aos alunos. Dessa maneira, respostas favoráveis levarão à criação de novos minicursos e à integração contínua do grupo PET com os outros estudantes.

Atividade - Mural do PET

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A atividade visa a atualização e manutenção do mural PET Química, que se encontra no corredor do bloco 5, em frente a sala do grupo. O mural tem um papel crucial para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo departamento, com o intuito de informar os acadêmicos e promover maior participação dos alunos nas atividades realizadas. Além do mural, todos os recados também serão enviados no grupo de WhatsApp da química.

Objetivos:

Compartilhar com os acadêmicos as atividades realizadas pelo grupo PET Química e pelo departamento, além de aprimorar e desenvolver a capacidade de organização e divulgação dos membros do grupo. Também serão expostas curiosidades sobre químicos e/ou personalidades da química importantes para os estudos de hoje em dia. Espera-se, também, incentivar os acadêmicos do curso a participar das atividades desenvolvidas ao decorrer do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada semana um membro do grupo será designado a ficar responsável pela organização e desenvolvimento do mural, no qual o responsável colocará os recados da semana. Tais recados também serão repassados no grupo de WhatsApp do curso de Química, visando alcançar todos do departamento. Também serão disponibilizados QRcodes para leituras mais aprofundadas dos temas apresentados no mural. É de extrema importância que o PETiano esteja inteirado sobre quais atividades serão realizadas, para que o mesmo crie um posterior as informações necessárias: horários de monitoria, mini cursos internos, entre outras atividades que o grupo desenvolve.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados englobam melhorias para o curso, para a educação e para a sociedade, utilizando meios eficazes para a socialização dos resultados, como publicações, entre outros. Pretende-se compartilhar com os acadêmicos, professores e frequentadores do bloco de química as atividades realizadas ou em desenvolvimento pelo grupo PET. Além disso, busca-se despertar a curiosidade dos acadêmicos que ainda não participam de atividades e projetos extracurriculares, desafiando e incentivando a responsabilidade e a organização dos membros do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Examinar a participação do PETiano nas atividades realizadas pelo grupo através do cumprimento do cronograma proposto, além de analisar o conteúdo, a organização, a inovação e comprometimento que foi apresentado no mural e no grupo de WhatsApp.

Atividade - PET Química nas redes sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
190	02/01/2024	29/12/2024

Descrição/Justificativa:

Mídias sociais se fazem presente no cotidiano de muitas pessoas e mostram-se cada vez mais influentes como método de disseminação de conhecimento e informação. Tendo isso em mente, podemos usá-la para divulgar as atividades realizadas no grupo PET em diversos meios, tornando-as conhecidas não só no meio acadêmico, mas integrando a comunidade geral como público alvo.

Objetivos:

Elaborar postagens virtuais, como fotos e vídeos, para mostrar o trabalho do grupo PET Química e o ambiente acadêmico em que os graduandos vivem diariamente. Além disso, abordar temas educacionais, em prol de divulgar informações construtivas e de valor científico, permitindo que a comunidade consiga usufruir de tais conteúdos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de forma virtual, principalmente através das redes sociais do grupo PET, como Instagram, Tik Tok e YouTube. O objetivo é divulgar o conteúdo de forma periódica, apresentando as atividades diárias realizadas pelos PETianos, além de abordar temas variados, como curiosidades, informações e resolução de exercícios, que estejam relacionados principalmente a química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior integração com a comunidade a partir das redes sociais, divulgação de conhecimentos científicos (de fontes confiáveis) e dos trabalhos realizados por membros do grupo PET química ao decorrer do ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através do crescimento no número de seguidores, do maior alcance das publicações, pela interação da comunidade com as postagens e no aumento da procura pelo grupo PET por parte da comunidade.

Atividade - Química Forense

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
168	22/01/2024	18/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Química forense envolve a aplicação dos princípios da química e de outras disciplinas das ciências forenses para esclarecer casos judiciais, como homicídios, fraudes e outros, identificando de maneira precisa provas da ocorrência. Por meio de métodos científicos, análises e conclusões periciais, investigam-se desde os locais dos crimes até objetos, amostras coletadas e as próprias vítimas. Essa área tem ganhado crescente popularidade, despertando o interesse do público em se envolver nesse campo. Isso destaca a oportunidade de realizar palestras, oficinas e estudos de casos para apresentar as principais utilidades e perspectivas que essa área oferece.

Objetivos:

Explorar uma das potenciais áreas de atuação de um químico, delineando as metodologias empregadas na resolução de análises envolvidas no cenário da química forense.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tarefa envolve a organização e realização de palestras, oficinas e análise de casos, com o objetivo de desvendar e compreender as metodologias empregadas por peritos na solução de crimes reais. Devido à complexidade frequentemente associada a essas abordagens e à sensibilidade dos temas, será adotada uma abordagem simplificada e superficial, focando na apresentação geral de um dado caso de estudo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover uma compreensão mais ampla e despertar um interesse maior na Química Forense, tema pouco abordado, além de incentivar os estudantes a considerarem seguir uma carreira nesse domínio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do grupo será conduzida por meio do retorno da comunidade e da observação da procura para participação na atividade.

Atividade - Treinamentos Internos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	02/01/2024	29/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os membros recém-ingressos no grupo PET podem precisar de conhecimentos extracurriculares para realizar as atividades propostas, como a elaboração de materiais de estudo, pôsteres e sua divulgação. Os membros mais experientes irão oferecer minicursos e atividades que abordam áreas específicas para auxiliar os novos membros do grupo PET em suas tarefas. Isso incluirá o desenvolvimento de habilidades, como edição de imagem, edição de vídeo e/ou áudio, além do uso de softwares para criação de documentos de texto.

Objetivos:

Facilitar a integração dos novos membros do grupo PET ao orientá-los nas atividades propostas, oferecendo conhecimentos adicionais sobre as ferramentas utilizadas. O objetivo é aumentar a eficiência e rapidez na execução dessas tarefas, ao mesmo tempo que proporciona ao membro do grupo o domínio desses recursos para a divulgação do PET e do curso. Isso inclui a promoção das atividades do grupo, a criação de materiais de estudo para os alunos e o compartilhamento de informações com a comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante a introdução dos novos membros ao grupo PET envolverá a apresentação de softwares utilizados na criação de materiais de estudo, através de vídeos tutoriais gravados pelos membros veteranos e armazenados no drive do grupo, além da seleção de vídeos disponíveis no Youtube. Esses softwares abrangem áreas como edição de vídeo, imagem, som, entre outras ferramentas. Além disso, haverá discussões sobre o funcionamento interno do grupo durante o período de adaptação e assimilação da nova rotina pelos novos integrantes. Para complementar a aprendizagem, os alunos participarão como observadores em atividades presenciais, como escolas, eventos e minicursos, a fim de adquirirem conhecimento prático.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se proporcionar aos membros do grupo uma qualificação aprimorada, um entendimento mais profundo e a capacidade de iniciar projetos com um conhecimento mais abrangente sobre as ferramentas apresentadas. Isso resultará em ganhos significativos de produtividade, agilidade e qualidade nos projetos e atividades em que estão envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O foco principal do método de avaliação estará na avaliação da produtividade, qualidade e aprimoramento demonstrados pelos membros do grupo ao executar as atividades e projetos que exigem esses conhecimentos específicos.

Atividade - Informática na Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	22/01/2024	18/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade envolve o aprendizado da química por meio de programas de software, páginas da internet e outros recursos tecnológicos. Assim, o aluno poderá criar sistemas de experimentação e modelos moleculares para aprimorar e auxiliar nos trabalhos escolares. Todo o material será disponibilizado nas redes sociais do grupo ou pessoalmente, através de aulas.

Objetivos:

Produzir conteúdo utilizando softwares de química, contribuindo e dando suporte na criação de trabalhos/materiais acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade pode ser realizada tanto de modo presencial quanto de modo remoto. No presencial, os integrantes do grupo criarão materiais didáticos sobre programas de software relacionados à química, ou mesmo sobre algum aplicativo que ajude no ensino e na revisão de conteúdo de Química, e depois darão aulas sobre o assunto. No remoto, os integrantes do grupo gravarão vídeos que serão postados no canal do Youtube, Instagram e outras redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao oferecer mais alternativas para o estudante, pensamos que seu ensino e crescimento intelectual sejam completos. Dessa forma, o aluno poderá produzir materiais acadêmicos usando programas de software, solucionar problemas que estão acessíveis em páginas da internet e etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A principal forma de avaliar a atividade é pelo feedback dos alunos e dos membros envolvidos. Esse feedback pode ser dado verbalmente ou por escrito, por meio de um questionário sigiloso. Outro indicador que pode ser usado é o número de visualizações dos vídeos.

Atividade - InterPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	22/01/2024	01/12/2024

Descrição/Justificativa:

O InterPET é um evento anual que reúne os grupos PET da Unicentro, visando promover o caráter coletivo e integrador, proporcionando a interação entre os grupos PET, através da discussão de assuntos relevantes, como planejamentos e atividades futuras, além de estimular a troca de ideias e experiências relacionadas as atividades desenvolvidas por cada grupo.

Objetivos:

O evento tem como objetivo oportunizar a aproximação entre os membros dos grupos PET, facilitando a articulação e análise das atividades realizadas com excelência, compartilhando visões sobre os demais projetos e promovendo discussões acerca de questões relacionadas à administração e fiscalização, bem como, o aperfeiçoamento do programa. Trata-se de uma experiência única de incentivar a produtividade dos grupos PET e a parceria dos mesmos, realizando atividades que impactem tanto a comunidade PETiana quanto os demais setores da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os estudantes, com o suporte dos tutores, são responsáveis pela organização e condução da reunião, a qual ocorre presencialmente. As atividades do encontro são planejadas de forma colaborativa durante reuniões semanais e discussões diárias por meio de um grupo no WhatsApp, realizadas antes do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Incluem melhorias para o curso, avanços na educação, benefícios para a sociedade, meios de divulgação dos resultados, publicações, entre outros. Busca-se fortalecer a integração entre os PETianos e tutores, através de atividades recreativas, momentos de confraternização e lazer, facilitando a troca de experiências do programa e das atividades desenvolvidas. Essa abordagem visa estimular a socialização e o crescimento dos PETs na Universidade, promovendo aprendizado e desenvolvimento colaborativo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da observação na interação entre os integrantes dos grupos PET e a proximidade dos grupos após a realização da atividade.