



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Grupo:

LETRAS Curso específico PT UNICENTRO 1126801

Tutor:

NINZIA CECILIA RIBAS BORGES TEIXEIRA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1990

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O PET- Letras Unicentro é um programa de longo prazo que atua sobre a graduação a partir do desenvolvimento de ações coletivas, de caráter interdisciplinar, objetivando a formação de um cidadão com ampla visão do mundo e com responsabilidade social. As atividades que constam desse documento pautam-se no Manual básico do PET desenvolvido pelo MEC e buscam a promoção de uma formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação.

Resultados gerais:

Espera-se com esse planejamento promover a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, uma das atribuições do Programa de Educação Tutorial. Logo, O Pet Letras da Universidade Estadual do Centro-Oeste-Unicentro, atenderá aos requisitos ENSINO, PESQUISA e Extensão ao desenvolver durante o ano letivo de 2024 os projetos discriminados nesse planejamento.

Atividade - Literashow

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	22/04/2024	30/09/2024

Descrição/Justificativa:

Cabe à Universidade a criação de projetos que não se limitem a comunidade acadêmica, e que com todo conhecimento produzido interfira para a bem da sociedade. Este projeto justifica-se à medida que entendemos que a própria universidade deve interagir com a comunidade na qual está inserida. É preciso reconhecer que os textos literários teatralizados contribuem para o processo ensino/aprendizagem e ampliação dos conhecimentos, pois para dramatizar o aluno precisa entender o que leu, saber reproduzir oralmente aquilo que foi compreendido, apresentar expressões corporais condizentes com os personagens e com os conteúdos a serem representados, além de conhecer o

contexto cultural da produção da obra. O Literashow é um projeto de cunho social do grupo PET-Letras que tem como foco alunos do 3º ano do Ensino Médio de escolas da Rede Pública de Ensino, a proposta é apresentar as obras solicitadas na prova de literatura do vestibular da UNICENTRO. As obras são apresentadas em diversas modalidades artísticas (música, performance, teatro, vídeos). É uma oportunidade de inserção dos petianos na comunidade escolar.

Objetivos:

¿Propiciar conhecimento das obras literárias solicitadas no vestibular da UNICENTRO. ¿ Promover a interação entre Universidade e Comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será realizado no auditório Francisco Contini (Campus Santa Cruz) e contará com a presença de alunos de terceiros anos do Ensino Médio da rede pública e privada de Guarapuava. É composto por várias atividades culturais (teatro, música, dança) que tem como objetivo retratar as obras literárias solicitadas para o vestibular da Unicentro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Literashow prevê a apresentação das obras solicitadas na prova de literatura do vestibular da UNICENTRO, a fim de que os alunos tenham informações suficientes para fazerem com segurança a prova de Literatura da Universidade Estadual do Centro-Oeste. As obras são apresentadas em diversas modalidades artísticas (música, performance, teatro, vídeos). É uma oportunidade de inserção dos petianos na comunidade escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado em duas etapas: a) avaliação pelos pares em reunião específica visando um feedback coletivo acerca da realização do evento. B) pesquisa feita com o participantes, após o término das apresentações do evento, com respostas em questionário impresso sobre as impressões do espetáculo.

Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisa Laboratório de Estudos Culturais, identidades e representação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	26/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Grupo de Estudos é um espaço de debates e aprofundamento de temáticas relacionadas a Língua, Literatura e arte. É uma forma de iniciação científica, estudos e aprofundamento; um espaço onde os alunos elaboram projetos de pesquisa que podem aprofundar, posteriormente, em nível de pós-graduação. Os mediadores do grupo serão professores voluntários do departamento de Letras. O grupo além de proporcionar a consolidação de pesquisas já em andamento, tem em vista garantir uma formação interdisciplinar mediante unidade do ensino, extensão e pesquisa.

Objetivos:

¿ Incentivar a constituição de grupos de interação e de estudos por meio da congregação dos estudantes, professores e pesquisadores interessados em temáticas comuns; - aperfeiçoar as habilidades de interação, de participação, de comunicação, de leitura, de análise, de síntese e de crítica dos graduandos em Letras; ¿ - ampliar o espaço de formação e aperfeiçoamento acadêmico e interpessoal dos petianos/as e demais estudantes dos cursos de Letras. ¿ -Refletir sobre teorias

ligadas Língua, Literatura e arte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo de Estudos e Pesquisa Laboratório de Estudos Culturais, identidades e representação se concretiza por meio da construção de um grupo voltado à promoção da interação dos participantes em torno de estudos direcionados à pesquisa de temas relevantes da área de Letras. O grupo possui, a tutora e um/a petiano/a responsável em organizá-lo e geri-lo e conta com, no mínimo, cinco e, no máximo, vinte integrantes. Após a definição do tema de interação e do enfoque que o grupo terá (estudo ou interação), procede-se ao convite dos participantes e à organização do cronograma dos encontros com a definição dos objetivos. Então, o grupo é divulgado na página do PET-Letras, em suas redes sociais e em outras mídias. Os petianos participarão de estudos dirigidos orientados pela tutora e convidados do curso de Letras

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade pretende propiciar o amadurecimento intelectual dos petianos (as) no que tange à pesquisa, além de aprimorar estudos relacionados à Língua e Literatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir dos relatos apresentados pelo/a petiano/a responsável pelo grupo, que realizará uma avaliação contínua, tanto por meio da autoavaliação (consultando os participantes do grupo) quanto da coavaliação de todos os envolvidos no PET-Letras. Além disso, contaremos com a aplicação de um questionário ao final de cada semestre, os quais serão disponibilizados por meio do Google Forms e respondidos on-line, tendo seus dados disponibilizados aos participantes do PET-Letras. Cada apresentação contará com o acompanhamento e suporte de um petiano que, além de acompanhar o grupo, será responsável por organizar e registrar os encontros com vistas à identificação dos aspectos que podem ser melhorados.

Atividade - (COM) TEXTOS: Leituras aplicadas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	11/03/2024	25/11/2024

Descrição/Justificativa:

A aquisição da maior parte dos conhecimentos acumulados pela humanidade dá-se através da leitura. O que sabemos é que pouco se lê. A leitura tem lugar cada vez menor no cotidiano brasileiro. A produção de livros vem aumentando, mas, apenas um em cada cinco brasileiros tem o hábito de ler. Por inúmeras razões, seja econômicas e/ou sociais, muitos brasileiros têm contato com a leitura apenas na escola. Ler não é apenas decodificar os signos da linguagem. Ler é atravessar o texto, interagindo com o autor na busca e na produção de sentidos. Portanto, não basta colocar as pessoas em contato com materiais escritos, é preciso incentivá-las, ajudá-las a compreender textos complexos. É saber interpretar símbolos, imagens, fazer inferências, comentar textos, fazer questionamentos, ler junto, trazer informações sobre autores e temas, ajudar o leitor em formação a descobrir o significado de palavras, compreender e reconhecer os diversos gêneros literários, ou seja, formar leitores.

Objetivos:

- Desenvolver nos alunos de Ensino Médio a competência como leitores, por meio de atividades diversificadas, estimulando o interesse por vários tipos de leitura. - Oportunizar o contato com

outros textos, desenvolvendo a capacidade crítica, ampliando o foco de observação e informação de diversos assuntos. - Formar leitores competentes e expandir as práticas leitoras para além do espaço escolar, ampliando a visão de mundo, inserindo-o na cultura letrada. - Oportunizar a produção de textos literários, informativos, discursivos, opinativos, entre outros, proporcionando a compreensão e uso da norma culta.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a tutora entrará em contato com NRE explicando a metodologia do trabalho e solicitará inserção nas escolas para a promoção de encontros, em contraturno, enfocando a leitura de diversos gêneros textuais. Haverá prioridade no trabalho com gêneros mais próximos da realidade da maioria dos alunos. As atividades buscarão aprofundar os conhecimentos dos alunos acerca de gêneros mais complexos. Estas atividades serão planejadas, coletivamente, entre as professoras de Língua Portuguesa participantes da atividade, a tutora do PET Letras e os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade envolve o desenvolvimento de atividades que oportunizem o contato com diversos textos, desenvolvendo a capacidade crítica, ampliando o foco de observação e informação de diversos assuntos. Espera-se auxiliar estudantes para que expandam as práticas leitoras para além do espaço escolar, ampliando a visão de mundo, inserindo-o na cultura letrada. As atividades serão desenvolvidas de acordo com o cronograma abaixo:

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio do monitoramento e intervenção pedagógica dos supervisores das atividades, nos colégios em que serão desenvolvidas as atividades ao longo do ano. Bem como autoavaliação dos participantes do projeto.

Atividade - Projeto: Mostra PET-letras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2024	13/05/2024

Descrição/Justificativa:

A discussão que leva ao conhecimento, assim sendo faz-se necessário um momento de discussão entre os grupos PET da universidade, para apresentar os resultados à comunidade acadêmica e para partilhar a evolução dos grupos entre si momento destinado para o grupo Pet-Letras expor seus projetos, a Mostra é dirigida aos calouros do campus, nesta Mostra apresenta-se os trabalhos do ano anterior buscando familiarizar os alunos aos trabalhos do grupo.

Objetivos:

é Proporcionar um espaço para a divulgação dos trabalhos científicos e atividades desenvolvidas durante o ano, realizados por integrantes do Programa de Educação Tutorial é PET Letras Unicentro. A Mostra permite que a comunidade acadêmica conheça o que está sendo realizado pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A mostra será feita a partir da exposição dos trabalhos de pesquisa feitos no ano de 2023, fotos de todas as atividades realizadas no ano letivo de 2023.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade proporciona um espaço para a divulgação dos trabalhos científicos e atividades desenvolvidas durante o ano. A atividade será feita em maio de 2024 na volta às atividades da Universidade. A mostra contribui com a visibilidade das atividades do PET-Letras e incentiva a integração dos petianos na comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado pelos pares em reunião administrativa específica para isso. A partir dessas informações, será feita uma autoavaliação (consultando todos participantes), e na coavaliação de todos os envolvidos com a atividade..

Atividade - Projeto: PET-EVENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	26/02/2024	09/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Projeto de PET Eventos busca contribuir com o envolvimento da equipe do PET-Letras em eventos de diversas naturezas durante o ano de 2024, tanto como participantes quanto como idealizadores e organizadores.

Objetivos:

¿ Participar de congressos, encontros e eventos vinculados ao Programa de Educação Tutorial, à extensão universitária e às temáticas abordadas pelos diferentes grupos; ¿ Publicar saberes compartilhados e produzidos pelos grupos na página do PET-Letras em forma de textos, contribuindo com novos conhecimentos; ¿ Ampliar a veiculação de vídeos, materiais e/ou outros produtos desenvolvidos pelos grupos, dentre outras ações envolvendo também as mídias e as redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participações regulares em congressos, simpósios, semanas de curso, palestras, além de oferecer suporte e apoio, assumindo inclusive a responsabilidade em pensar e propor a acessibilidade dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade envolve o desenvolvimento de atividades científico-culturais que oportunizem a participação efetiva dos petianos em eventos científicos. Espera-se que a ação do PET-Eventos amplie a participação dos/as petianos/as e demais estudantes de Letras em diferentes eventos, tanto naqueles produzidos pelo próprio PET-Letras, no âmbito da Universidade Estadual do Centro-Oeste. A participação contribui com a socialização das atividades do PET-Letras e incentiva a integração dos petianos na comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações do PET serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir da contabilização de eventos produzidos, do número de participantes em cada um deles e de sua avaliação, realizada por meio da aplicação de questionários. Com esse conjunto de dados, será feita avaliação contínua baseada, portanto, na sistematização e leitura das informações, na autoavaliação

(consultando todos participantes), e na co-avaliação de todos os envolvidos com o PET-Eventos

Atividade - PET em rede : mídia e comunicação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	19/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Com as redes sociais, a circulação de conhecimentos e a comunicação estão cada vez mais dependentes das tecnologias da informação e da comunicação. Assim, o PET-Letras, como um importante programa de formação de impacto político, social, cultural acadêmico, mantido pelo governo federal no âmbito da universidade, precisa ajustar-se às demandas atuais decorrentes das novas tecnologias e das novas maneiras de difusão e circulação de conhecimentos e de informações.

Objetivos:

- Planejar e propor estratégias de difusão do Programa de Educação Tutorial como um todo e, especificamente, do PET-Letras: suas funções, objetivos, projetos e ações. - Favorecer a socialização das atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET-Letras e de seus produtos nas diferentes mídias disponíveis; - Contribuir com a documentação e registro das diversas atividades do PET-Letras com vistas a preservação de sua história.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo de petianos planejará ações que manterão a interlocução com os demais projetos e atividades do PET-Letras e veiculação da história do PET-Letras, dentre outras ações envolvendo as mídias e as redes sociais, já que podem ter um importante papel na divulgação do programa e de seus resultados potencializando e ampliando seu alcance e sua relevância acadêmica, política, social e cultural.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se alcançar o desenvolvimento de novas estratégias de uso e apoio das tecnologias da comunicação e da informação na construção do conhecimento e de sua difusão social das atividades desenvolvidas pelo PET-Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos pares em reunião específica.

Atividade - Plantão PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	05/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Plantão PET é uma atividade que consiste em atendimento aos acadêmicos para auxiliar em dúvidas que dizem respeito à gramática, preenchimento do currículo Lattes, pesquisas científicas.

Objetivos:

Auxiliar acadêmicos com dúvidas em gramática da Língua Portuguesa e Inglesa, preenchimento do currículo Lattes e em pesquisas científicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos se organizam em duplas e seguem um cronograma para que todos participem do plantão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado é o aplicação de conceitos teóricos aliados a uma pratica efetiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação pelos pares em reunião específica.

Atividade - Leia, criança!

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	19/02/2024	10/12/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto Leia, criança! tem como intuito incentivar e promover ações e reflexões que valorizem a diversidade e o respeito às diferenças por meio da literatura. Historicamente, a escola tem dificuldades para lidar com a diversidade e nessa lacuna projetos sociais que priorizem a leitura literária podem promover a discussão acerca das diferenças. Esse projeto se propõe a discutir temas historicamente invisibilizados no contexto escolar ao mesmo tempo em que luta pela promoção de cidadania plena por meio de práticas educacionais. Suas abordagens posicionam a escola na luta direta contra as discriminações de gênero, étnico-raciais, econômico-sociais reconhecendo que tais práticas representam dilemas que precisam ser desnaturalizados e superados nas relações sociais, porque fomentam ódio, intolerância às diferenças e, acima de tudo, tornam pessoas desiguais no ambiente escolar.

Objetivos:

¿ Promover por meio da leitura de obras literárias o ambiente de respeito na escola, para que a diferença não seja tratada sob a ótica da exclusão, do desrespeito e da violência, priorizando temáticas que primem pela equidade, respeito e valorização dos seres humanos. ¿ Estimular práticas leitoras diversificadas a fim de ampliar o repertório dos que leem e constroem a sua própria história cidadã. ¿ Desenvolver atividades a respeito das leis 10.639/2003 e 11.645/20086. ¿ Desenvolver atividades a respeito da Lei Maria da Penha (Lei Nº 11.340/2006), atendendo a Recomendação Nº 2/2013 ¿ CEDF7. ¿ Promover estudos a respeito de bullying, como forma de orientar os/as alunos/as diante dessas práticas de violência e, ao mesmo tempo, contribuir para que ele/ela possa diferenciar o bullying do sexismo, da misoginia, do racismo e da homofobia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As Oficinas do projeto fomentarão a geração de uma cultura de paz, que começa pelo cultivo de igualdade de condições de desenvolvimento social. A convivência pacífica em sociedade tem por base o acesso de todos aos bens sociais e à sua produção. O realizado nas oficinas, é desenvolvido pela leitura livre, hora da história, dramatizações e produções literárias e artísticas. As ações são pensadas e se materializam no plano de trabalho vivenciado a cada oficina, dando margem para a flexibilidade e as adaptações necessárias Para realização do Como método será a Sequência Básica do letramento literário que será aplicada em escolas da rede pública em salas de 6 ¿ anos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esse projeto envolve o desenvolvimento de atividades que promovem práticas de enfrentamento

diante de violência e, ao mesmo tempo, contribuir para que ele/ela possa diferenciar o bullying do sexismo, da misoginia, do racismo e da homofobia

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado em duas etapas: a) avaliação pelos pares em reunião específica visando um feedback coletivo acerca da realização do evento. B) pesquisa feita com os supervisores nas escolas, após o término das oficinas, com respostas em questionário impresso sobre as impressões do projeto.

Atividade - Pesquisas Individuais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	26/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

As pesquisas desenvolvidas pelo petianos e petianas são uma forma de iniciação científica, um espaço onde os alunos elaboram seus projetos de pesquisa e que podem aprofundar, posteriormente, em nível de pós-graduação. Os orientadores serão professores voluntários do departamento de Letras.

Objetivos:

- Contribuir com a formação integral dos estudantes de graduação, no que se refere ao desenvolvimento das habilidades necessárias à interação, à comunicação, à leitura, ao estudo e à reflexão sobre temas contemporâneos relevantes à formação dos graduados em Letras, bem como o intuito de: - incentivar pesquisas nas áreas de Língua e Literatura por meio da congregação dos estudantes, professores e pesquisadores interessados em temáticas comuns.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão orientados por professores do departamento de Letras e deverão apresentar um artigo científico ao final do período. Com encontros marcados pelos orientadores, e no final da pesquisa, esta será apresentada no Grupo de Estudos do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade pretende propiciar o amadurecimento intelectual dos petianos (as) no que tange à pesquisa, além de aprimorar estudos relacionados à Língua e Literatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita ao longo do processo de pesquisa em reuniões com os petianos e com o contato com os professores orientadores. Ademais, os artigos e trabalhos resultantes das pesquisas serão considerados parte final da avaliação dessas atividades.

Atividade - OFICINA DE ESCRITA CIENTÍFICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/04/2024	18/11/2024

Descrição/Justificativa:

Uma pesquisa se torna relevante em função de agregar valor a um determinado conhecimento de uma área. A discussão sobre a importância das atividades de pesquisa e da construção de trabalhos científicos no ensino superior é fundamental para os alunos que querem seguir a carreira de

pesquisadores e docentes. Os trabalhos científicos são, em grande parte, produzidos por docentes e discentes no meio acadêmico. De maneira geral, os jovens que hoje chegam à universidade apresentam dificuldades para se comunicar através da escrita. Nesse contexto, o ensino da escrita científica adquire uma relevância ainda maior do que normalmente tem. Além de serem instruídos em relação à psicologia propriamente dita, as(os) alunas(os) também precisam aprender a comunicar suas ideias, de modo a contribuir para o avanço científico e para a divulgação do conhecimento, práticas essenciais no âmbito de uma universidade pública.

Objetivos:

¿ Compartilhar experiência de pesquisa. ¿ Visão geral sobre a importância da pesquisa e da escrita científica. ¿ Principais passos para realizar uma pesquisa. ¿ Estrutura básica de um artigo científico. ¿ Atividades práticas direcionadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta oficina será constituída por leituras de textos teóricos e artigos científicos, aliadas a debates e atividades práticas de escrita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as(os) alunas(os) participantes estejam aptas(os) a redigir textos científicos, tais como resumos, pôsteres e artigos. Além disso, devem estar preparadas(os) para evitar os erros mais comuns na escrita científica, para não incorrer em plágio, para utilizar corretamente as normas técnicas e também para submeter seus trabalhos a periódicos científicos. Idealmente, o principal impacto desse projeto será a formação de profissionais mais competentes e capazes de contribuir para o desenvolvimento e para a divulgação da ciência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Autoavaliação em reuniões específicas.

Atividade - ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO- INTERPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	23/10/2023	18/11/2024

Descrição/Justificativa:

O InterPET é um encontro entre todos os grupos PET da UNICENTRO. A organização de cada reunião fica a cargo de um dos grupos, seguindo um cronograma de pautas pré-definido entre todos os grupos. Além disso, cabe aos grupos PET realizarem palestras ou disseminação das atividades desenvolvidas durante o ano letivo. Esse evento propicia a ampliação de conhecimentos e a discussão de temas das diversas áreas. Propicia, além da integração entre os grupos PETs da UFSM, a discussão de assuntos de relevância ao PET.

Objetivos:

- Promover um espaço de troca de experiências e integração entre os grupos PET, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA e os órgãos envolvidos com a gestão do Programa na Unicentro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto é organizado a partir de um planejamento semestral. Ele é coordenado pelos tutores e 2 petianos de cada Pet Unicentro que auxiliam em sua organização; e de profissionais e demais

integrantes da comunidade convidados à contribuir com o InterPET. Durante o evento ocorrem palestras ou disseminação das atividades desenvolvidas durante o ano letivo

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização de atividades em conjunto com os grupos PET da UNICENTRO visa melhorar a articulação entre eles. Dessa forma, a maior integração dos grupos facilitará a organização de eventos que englobem os grupos PET da UNICENTRO. O INTERPET é um evento no qual todos os PETs se reúnem para troca de experiências, socialização e o desenvolvimento dos grupos, além de garantir momentos de discussões e de formação cidadã.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos pares em reunião específica .

Atividade - Gramaticando nas redes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	07/03/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O atual cenário tecnológico-informacional sugere uma necessária mudança em todas as áreas da sociedade, dentre elas, o âmbito educacional. Diante disso, uma vez que os alunos estão constantemente conectados com as novas tecnologias, as escolas não poderiam eliminar a possibilidade de inovar e modernizar a educação. Nessa perspectiva, o projeto busca procura demonstrar como o ensino tradicional da Língua Portuguesa pode, juntamente com os gêneros midiáticos (Facebook, Instagram e Tik Tok), auxiliar para uma aprendizagem mais significativa.

Objetivos:

¿ Propor a utilização de posts das mídias sociais ¿em especial, do Instagram ¿como auxílio para orientação de um dos principais conteúdos curriculares das aulas de português: a gramática normativa. ¿ Evidenciar a função e a importância dos gêneros midiáticos no âmbito social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como processo metodológico, serão feitas publicações no Instagram que possuem desvios em relação à norma culta, a fim de possibilitar a exposição da gramática normativa de uma maneira contextualizada Para o desenvolvimento dessa atividade serão utilizadas as mídias sociais e o programa Canvas para edição das imagens

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O projeto baseia-se exatamente no registro e na difusão de produtos relacionados com a Gramática normativa de Língua Portuguesa. Por contar com a mídia, como um todo, o alcance das atividades do projeto é imenso, dessa forma intenta-se por meio de textos orais, escritos e audiovisuais em diferentes espaços nas redes sociais propiciar o conhecimento do uso da norma padrão da Língua Portuguesa

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações do PET serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir da contabilização das ações produzidas e com esse conjunto de dados, será feita avaliação contínua

baseada, portanto, na sistematização e leitura das informações, na autoavaliação (consultando todos participantes), e na co-avaliação de todos os envolvidos.