



## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

**Grupo:**

HISTORIA

**Tutor:**

MARCIA TEREZINHA TEMBIL

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

964

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Todas as atividades são pensadas na perspectiva de articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

**Resultados gerais:**

Aprimoramento do grupo e crescimento acadêmico.

## Atividade - DIÁLOGOS DA HISTÓRIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	22/01/2024	22/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

Palestras ou conferências aos petianos e demais alunos do curso, com temas vinculados ao fazer historiográfico. Conferências virtuais aos petianos e demais alunos, tanto da Unicentro como de outras instituições, com temas vinculados ao fazer historiográfico

**Objetivos:**

Viabilizar o acesso ao conhecimento produzido por docentes da área de história, assim como de outras áreas, que contribuam para a formação discente; criar espaços de interação e debate.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Docentes da instituição e de outras instituições serão convidados para falar de assuntos de interesse da comunidade de historiadores. A atividade terá um petiano como mediador. Outros petianos serão escalados como monitores durante a realização do evento para dar conta da sua logística. Após a exposição, será aberto espaço para debates sobre o assunto apresentado. Dando continuidade ao trabalho que já vem sendo realizado pelo PET História, os palestrantes/conferencistas serão entrevistados pelos petianos que, por conseguinte, irão elaborar materiais a serem publicados. Essa atividade é importante também para a relação PET/Mestrado em História, pois muitas atividades poderão ser organizadas pelos mestrandos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento da formação acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação em debates, elaboração de texto.

## Atividade - PET PARA TODOS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	22/01/2022	22/12/2024

### Descrição/Justificativa:

Esta atividade busca difundir ainda mais o conhecimento histórico e as atividades desempenhadas pelo PET a comunidade em geral, fazendo com que o conhecimento acadêmico ultrapasse os muros da universidade.

### Objetivos:

Possibilitar, via online, o acesso às atividades desenvolvidas pelo PET História.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão utilizadas as redes sociais do PET, para divulgação do conhecimento histórico produzido pelo grupo, através de posts, vídeos, indicação de livros, podcasts e afins, para toda a sociedade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Socialização das atividades do PET História

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação das postagens e número de acessos e comentários.

## Atividade - SELEÇÃO PET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/04/2024	15/05/2024

### Descrição/Justificativa:

Diz respeito à seleção de novos petianos a partir da disponibilidade de vagas de bolsistas, oriundas de desligamento. Também contemplará seleção de voluntários.

### Objetivos:

Realizar a seleção de novos integrantes do grupo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Alguns petianos participarão ao lado da tutora e docente convidado do processo de seleção de novos integrantes do PET História, realizando avaliação do texto apresentado pelo candidato à vaga e da entrevista com ele realizada.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Seleção de novos petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Discussão acerca do processo.

## Atividade - PET ESCOLA

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	19/02/2024	22/12/2024

### Descrição/Justificativa:

A aproximação com a realidade escolar funciona em mão dupla, tanto alimenta os cursos de licenciatura a partir de experiências no chão da escola quanto leva às escolas a produção de conhecimento realizadas na esfera da educação superior. O estreitamento dos laços entre educação básica e ensino superior inscreve-se nas políticas educacionais criadas nas últimas décadas, primando-se pela formação consistente de professores para atuar na educação básica. Assim, o comprometimento com a educação reflete-se na própria recuperação de identidade das licenciaturas, fortalecendo seus projetos de curso.

### Objetivos:

Estreitar laços entre o curso de História e a educação básica; propor atividades voltadas à educação básica; promover aos petianos a ampliação de seu processo de formação para atuar como futuro professor.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reflexões teóricas e atividades de cunho prático integram esta iniciativa que tem como foco a formação de professores.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção de materiais didáticos, interação com a educação básica, relato de experiências.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões para preparar materiais e atividades, análise das experiências na escola e produção de relatos acerca da vivência escolar.

## Atividade - DOCES MEMÓRIAS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/03/2024	22/12/2024

### Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade realizada junto à Universidade da Terceira Idade, UNATI, da Unicentro, tendo como eixo norteador a história da alimentação no Brasil. Promover, no âmbito acadêmico, discussões acerca do processo de envelhecimento no Brasil;

### Objetivos:

Buscar a valorização do idoso enquanto sujeito histórico; Contribuir para a construção de uma educação gerontológica, numa perspectiva de participação e transformação; Criar espaços de diálogos entre jovens estudantes e pessoas idosas.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O contato com integrantes da UNATI/UNICENTRO levará em conta as vivências e experiências desses atores sociais como construtoras das teias da história. Em formato de entrevistas ou de conversas livres, tendo como temática norteadora as memórias afetivas em torno dos doces de família, alinharão um compêndio de história oral, que será tutelado pelo Centro de Documentação e Memória da UNICENTRO. Essas entrevistas e conversas ocorrerão em momentos de socialização, em que serão trazidos pratos e receitas que remontem as experiências desses sujeitos sociais, ou seja, os lanches além de se constituírem espaços de interação e troca de experiências, igualmente comporão laboratório de pesquisa na medida em que possibilitarão acesso às histórias de vida dessas pessoas. Assim, as atividades de extensão e pesquisa vão se dar concomitantemente. As atividades de ensino estarão vinculadas a aulas, oficinas e seminários sobre história da alimentação no Brasil, ministrados pela proponente e pelos petianos, mas cabe ressaltar que estarão presentes no desenrolar das demais ações. Todas as atividades serão avaliadas mediante relatório final, a ser apresentado por ocasião da finalização do projeto.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O que se espera com esse projeto é articular saberes e práticas sobre alimentação, entre idosos e jovens, na construção de interpretações acerca do passado e presente, com base em histórias de vida. Uma leitura mais plural, entremeada pelas experiências e vivências de gerações distintas que passam a postular de convivência mais estreita. Por fim, na criação de um arcabouço de fontes históricas e no desenvolvimento de metodologias de ensino de história para atores sociais da terceira idade.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões mensais

## **Atividade - PET ACOLHE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	22/04/2024	30/04/2024

##### **Descrição/Justificativa:**

Ação voltada ao acolhimento dos ingressantes do curso de história, por meio de atividades que promovam a integração entre calouros e veteranos, o acesso dos primeiros ao conhecimento sobre o conhecimento sobre o funcionamento do curso e da universidade e, por fim, o entrosamento com a vida acadêmica.

##### **Objetivos:**

Recepcionar os ingressantes do curso de História para que se sintam acolhidos na universidade; propiciar aos calouros o conhecimento sobre a estrutura do curso e da universidade; conduzir os calouros às dependências físicas do Departamento de História, de seus laboratórios e demais setores da universidade que serão utilizados na trajetória da vida acadêmica; apresentar o PET História.

##### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Apresentação em linhas gerais sobre a organização do curso de História e a universidade;. palestra sobre o PET História, enfatizando concepções e ações no âmbito do curso, da universidade e dos

ambientes externos a ela; trajeto guiado aos locais que integram o universo dos alunos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O conjunto de ações propostas possibilitará integração entre petianos, ingressantes e veteranos do curso, bem como permitirá vivências além do espaço da universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento dos ingressantes ao longo do curso.

## **Atividade - HISTÓRIA À MESA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	22/01/2024	22/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

Produção de podcast a partir das pesquisas desenvolvidas no projeto integrado de ensino, pesquisa e extensão.

**Objetivos:**

Instrumentalizar os petianos no processo de construção de podcast; produzir narrativas históricas digitais; disponibilizar em domínio público as pesquisas e demais atividades empreendidas pelo grupo, na execução de projeto integrado de ensino, pesquisa e extensão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão ofertadas oficinas por docente do DEHIS/G contemplando questões teóricas sobre o assunto, concepção de podcast, organização de conteúdos e produção de podcast.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Podcast

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Discussão sobre todas as tarefas, balizando o aceite da produção a partir dos acessos ao material produzido.

## **Atividade - JORNADA PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	16/09/2024	20/09/2024

**Descrição/Justificativa:**

A Jornada PET História inscreve-se na perspectiva de socialização de suas atividades e ações, com discussões envolvendo docentes e estudantes do curso.

**Objetivos:**

Promover espaço de divulgação e discussão das atividades e ações desenvolvidas pelos petianos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Jornada constitui-se um espaço em que petianos podem socializar as atividades e ações

empreendidas pelo grupo com os demais estudantes de história, na forma de apresentações científicas, mesas redondas, debates, etc. Além da familiarização com o PET História, o contato com as ações criativas por ele desenvolvidas pode contribuir pelo interesse em relação à História e seu campo de atuação, auxiliando no processo de combate à evasão e desinteresse pelo curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Evento acadêmico-científico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reunião para discutir o evento.

## **Atividade - REUNIÕES SEMANAIS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	22/01/2024	22/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de atividade de planejamento e discussão das ações empreendidas pelos petianos.

**Objetivos:**

Planejar ações; discutir as atividades e ações empreendidas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Semanalmente petianos e tutora reúnem-se para planejar atividades, discutir o que está sendo realizado, socializar as ações, sanar dúvidas, realizar atividades inerentes ao Programa de Educação Tutorial.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolvimento do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Não serão mensuradas.

## **Atividade - CAFÉ ACADÊMICO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
48	22/01/2024	22/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

Atividade que busca voltar-se para leitura e discussão de textos sobre história da alimentação no Brasil, para dar suporte teórico ao projeto de ensino, extensão e pesquisa Doces Memórias.

**Objetivos:**

Propiciar contato com leituras que agreguem conhecimento ou aprofundamento de conhecimentos sobre história da alimentação no Brasil; facultar preparo e apresentação de textos acadêmicos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através de grupos de estudos e debate com a participação de docentes e discentes.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprofundamento de conhecimentos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Debates e produção de textos.

## Atividade - OFICINA DE PRODUÇÃO E JOGOS EM HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2022	22/12/2024

### Descrição/Justificativa:

Oficinas com professores e petianos voltadas para a área do Ensino de História, com a intenção de articular as atividades desenvolvidas no eixo da alimentação com o debate sobre o uso de fontes históricas em uma produção de jogos didáticos para diferentes níveis formativos.

### Objetivos:

Debater o papel e o uso das fontes históricas e dos jogos no processo de ensino-aprendizagem em História; Produzir jogos em História com a temática alimentação para diferentes níveis formativos; Aproximar as produções universitárias do ambiente escolar.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As oficinas contemplarão, a priori, os debates atuais no âmbito do Ensino de História, especialmente no que concerne o olhar para as fontes históricas e sua relação com a aprendizagem, bem como o uso de jogos nas aulas de História, investigando e refletindo as possibilidades e desafios que cercam a temática. Ao ter o quadro teórico definido, será possível partir para as oficinas de produção dos jogos didáticos para diferentes níveis formativos, levando em consideração suas especificidades em uma articulação das atividades já desenvolvidas pelo grupo Pet História no campo da história da alimentação. Temas das oficinas: Ensino de História; fontes históricas; o uso de jogos nas aulas de História; análise de materiais didáticos; ensino e alimentação; plataformas online para a produção dos jogos (Canva).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção de Jogos Didáticos

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A partir da utilização dos jogos nas escolas.

## Atividade - PESQUISAS INDIVIDUAIS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	22/01/2024	22/12/2024

### Descrição/Justificativa:

O Projeto de pesquisa a ser desenvolvido individualmente sob orientação de um docente, de

preferência vinculado ao Programa de Iniciação Científica. O tema de pesquisa é apresentado pelo petiano a partir de sua definição junto ao orientador.

### **Objetivos:**

Viabilizar o contato dos petianos com a pesquisa científica; inserir os petianos no universo acadêmico-científico; propiciar aos petianos o estabelecimento de laços com grupos de pesquisa do curso de História e acesso à ciência e tecnologia; estimular o pensamento crítico através do conhecimento sobre o ofício do historiador.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A pesquisa configura-se como iniciação científica voluntária. Cada petiano deverá procurar um professor orientador e elaborar um projeto que deverá ser apresentado ao tutor e demais colegas do grupo. Terá um caráter distinto, respeitada a série do petiano pesquisador. Ainda, percorrerá etapas tais como: levantamento bibliográfico e sua leitura, trato com as fontes de acordo com a metodologia do trabalho do historiador, sistematização e escrita, apresentação em eventos científicos e publicação de resumo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria das condições do curso de Graduação em História, da UNICENTRO; incremento de publicações de estudantes de graduação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Apresentação e publicação das pesquisas.

## **Atividade - CINE PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	03/06/2024	28/06/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Espaço de debates sobre filmes e/ou documentários que contribuam para o processo de formação dos acadêmicos do curso de História e outros cursos da universidade.

### **Objetivos:**

Facultar a construção de saberes a todos os petianos e demais estudantes que circulam pelo espaço de elaboração do conhecimento, a partir do de bate sobre filmes e/ou documentários; desenvolver habilidades de leitura com a desconstrução discursos, de forma crítica, contribuindo com o processo de ensino aprendizagem; problematizar o cinema enquanto produtor de conhecimento na esfera do mundo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade pretende reunir não só petianos como a comunidade acadêmica, possibilitando discussões interdisciplinares. Docentes e discentes de cursos da universidade serão convidados como debatedores logo após a exibição do filme e/ou documentário. Um grupo formado por um petiano e docentes de mais de uma área de conhecimento comporá uma mesa de debates. Na sequência, o debate será aberto ao público facultando questionamentos à mesa, assim como considerações sobre o assunto trazido pelo filme. A seleção dos filmes atende aos interesses do grupo, bem como temas que integrem a estrutura curricular relevantes para a sociedade atual. Essa atividade acontecerá em horário de aula para viabilizar a participação do maior número de estudantes e professores.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento da formação do petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Debates.