

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Grupo:

PET Engenharia Ambiental/Florestal

Tutor:

DANIELE UKAN

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1384

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

No planejamento das atividades programadas para o ano de 2024 do grupo PET Engenharias buscamos realizar atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Estas atividades estão baseadas nas atividades desenvolvidas pelo grupo nos últimos anos que tiveram êxito, procurando aprimorá-las para obtermos resultados que possam contribuir com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral, sempre buscando a realização plena das mesmas, além de propor atividades inovadoras que busquem alcançar novas metas para o grupo.

Resultados gerais:

Busca-se obter uma formação plena para os participantes do grupo PET Engenharias nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, inserindo nestes contextos a sustentabilidade ambiental e a igualdade social, garantindo ao grupo oportunidades efetivas de enriquecimento curricular e humano. Com base nestas premissas foram definidas e inseridas quais atividades se encaixam nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU - Agenda 2030.

Atividade - Construindo Pontes para a Permanência: Análise dos Fatores de Evasão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
28	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade "Construindo Pontes para a Permanência: Análise dos Fatores de Evasão" justifica-se como uma iniciativa fundamental para compreender e mitigar os desafios relacionados à evasão acadêmica. A análise dos fatores que contribuem para a saída prematura dos estudantes proporciona uma visão aprofundada dos obstáculos enfrentados, permitindo a implementação de estratégias eficazes de retenção. Ao construir essas pontes para a permanência, a instituição busca não apenas manter seus alunos, mas também criar um ambiente educacional mais inclusivo e

adaptado às necessidades individuais, promovendo, assim, o sucesso acadêmico e profissional. A atividade "Construindo Pontes para a Permanência: Análise dos Fatores de Evasão" conduzida pela Coordenadoria de Apoio ao Estudante (COORAE) na Unicentro é uma estratégia abrangente para enfrentar a evasão acadêmica em todos os cursos. No contexto específico do PET Engenharias, a abordagem é direcionada a estabelecer uma conexão próxima com os possíveis desistentes, visando compreender suas dificuldades e oferecer suporte personalizado. Essa iniciativa não apenas busca identificar os fatores de evasão, mas também pretende intervir proativamente para reverter desafios específicos, promovendo um ambiente mais favorável à permanência dos estudantes e ao alcance de seus objetivos acadêmicos. ODS associados: ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 5 - Igualdade de Gênero; ODS 10 - Redução das Desigualdades; ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes; ODS 17 - Parcerias para as Metas.

Objetivos:

Construir um ambiente inclusivo e de apoio, visando a compreensão das dificuldades individuais dos estudantes desistentes, com o propósito de revertê-las e fortalecer a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1 Estabelecer um sistema de escuta contínua para avaliar o progresso dos estudantes e ajustar as estratégias conforme necessário. A intenção é criar uma ferramenta (aplicativo ou conta no WhatsApp) para que o aluno possa manifestar interesse em conversar, solicitar apoio ou informações. 2 Direcionar os estudantes para serviços de apoio disponíveis, como COORAE, PIA, orientação psicológica, suporte acadêmico e assistência financeira, conforme necessário. 3 Identificação de Potenciais Desistentes: Analisar dados acadêmicos, como desempenho em disciplinas e frequência, para identificar estudantes em situações de risco de evasão. 4 Realizar uma análise qualitativa dos dados coletados para identificar padrões e tendências relacionadas aos motivos de evasão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados abrangem uma compreensão aprofundada dos fatores de evasão, intervenções personalizadas, promoção de um ambiente de apoio, aumento na taxa de permanência e feedback positivo dos estudantes. A atividade visa fortalecer a colaboração institucional e garantir uma abordagem adaptativa para a melhoria contínua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões da equipe, onde será avaliado se a evasão tem reduzido em ambos os cursos, após o início do projeto.

Atividade - Associação do Núcleo de Apoio ao Portador de Câncer de Irati - ANAPCI

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A ANAPCI é uma entidade sem fins lucrativos, de organização da sociedade civil de interesse público. As despesas na manutenção dos serviços prestados à comunidade como a distribuição de cestas básicas, fraldas, medicamentos, viagens para transporte de pacientes, entre outros, quase sempre ultrapassam a receita, a qual é formada por doações da comunidade e contribuições de associados. Para isto são realizados diversos eventos para arrecadar recursos, como o bazar e venda

de artesanato, os quais são realizados por voluntários. Desta forma, a parceria entre o PET Engenharias e a associação é de suma importância, pois, qualquer ação dos discentes que possa contribuir com o desenvolvimento da instituição é de grande valor a todos os envolvidos. No ano de 2021, por intermédio do PET Engenharias, a empresa Stafford Capital Partnersum fez aporte financeiro no valor de três mil dólares para a aquisição de uma máquina de fabricar fraldas para a ANAPCI. A intenção é buscar novos apoiadores para a instituição e formalizar projetos de pesquisa junto a elas. ODS relacionados: ODS 03- Saúde e Bem-estar; ODS 09- Indústria, Inovação e Infraestrutura, ODS 10- Redução das desigualdades, ODS 16- Paz, justiça e instituições eficazes e ODS 17- Parcerias e meios de implementação.

Objetivos:

Auxiliar na divulgação e execução das atividades desenvolvidas pela ANAPCI.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão: divulgação dos projetos já desenvolvidos pela associação (doação por meio da conta de energia, vendas dos artesanatos, arrecadação de fraldas, doação da nota fiscal, venda de camisetas, divulgação dos jantares, entre outras), com o auxílio das redes sociais e do contato com os alunos, funcionários e professores da universidade e também de pessoas fora do meio acadêmico. Será organizado um grupo de alunos da Unicentro para contribuírem com a produção das fraldas na ANAPCI durante o ano de 2024.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A iniciativa destaca o comprometimento do PET Engenharias em apoiar organizações sociais e promover a responsabilidade social, reforçando o papel da academia no desenvolvimento sustentável da comunidade, além do desenvolvimento pessoal de cada integrante do grupo PET-Engenharias e da aquisição ou busca de recursos para as atividades desenvolvidos pela ANAPCI.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões da equipe, onde cada participante poderá expor o resultado que obteve com sua ação e como chegou a este resultado.

Atividade - Arraia do Campus Irati

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/04/2024	31/07/2024

Descrição/Justificativa:

A participação ativa na organização do Arraia do Campus Irati pelo PET Engenharias é motivada pelo propósito de promover a integração e fortalecer os laços com a comunidade acadêmica. O evento representa uma oportunidade única de celebrar a cultura regional, proporcionando momentos de alegria, diversão e interação entre estudantes, docentes e demais membros da universidade. Além do caráter festivo, a atividade contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais e trabalho em equipe dos participantes. A apresentação de quadrilha e a organização de brincadeiras não apenas enriquecem a experiência dos envolvidos, mas também fomentam um ambiente acadêmico mais acolhedor e integrado. Ao participar ativamente da organização do Arraia, o PET Engenharias se alinha aos princípios de engajamento comunitário, promovendo uma atmosfera inclusiva e fortalecendo os valores culturais locais. Essa iniciativa reflete o compromisso do grupo com o desenvolvimento integral dos seus membros e com a construção de uma comunidade acadêmica vibrante e participativa. ODS envolvidos nessa ação: ODS 3 - Saúde e Bem-Estar; ODS 4 -

Educação de Qualidade; ODS 10 - Redução das Desigualdades; ODS 17- parcerias e meios de implantação.

Objetivos:

Promover a integração e fortalecer os laços na comunidade acadêmica através da participação ativa na organização do Arraia do Campus Irati.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio da colaboração e engajamento ativo dos membros do PET Engenharias na organização do Arraia do Campus Irati, junto a equipe da Universidade Aberta à Terceira Idade e Unati. Isso inclui a participação na elaboração do planejamento do evento, contribuição na definição das brincadeiras, preparação da apresentação de quadrilha e outras atividades relacionadas à festividade. A metodologia envolverá reuniões de planejamento, distribuição de tarefas entre os membros, ensaios para a apresentação da quadrilha e coordenação eficiente durante o evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação ativa na organização do Arraia do Campus Irati promova uma maior integração e fortalecimento dos laços na comunidade acadêmica. Além disso, a expectativa é de que o evento proporcione momentos de alegria e descontração, contribuindo para um ambiente mais acolhedor e integrado no campus. A participação no Arraia proporcionará aos membros do PET Engenharias uma experiência prática na organização de eventos comunitários e promoverá a integração efetiva com a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade será centrada na participação ativa de todos os discentes envolvidos na organização do Arraia do Campus Irati. Além disso, a avaliação considerará o resultado da participação da comunidade no evento, buscando medir o impacto positivo e a receptividade das atividades propostas.

Atividade - Encontro Anual dos Grupos PET da Unicentro INTERPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/04/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Encontro Anual dos Grupos PET da Unicentro, denominado InterPET, é o principal evento de integração dos grupos pertencentes à Unicentro. Neste evento os grupos podem socializar as atividades realizadas ao longo do ano. Entende-se que a maior aproximação entre os grupos fortalece e motiva os discentes e docentes. ODS relacionado: (ODS 04) Educação de qualidade.

Objetivos:

Promover a integração entre alunos e professores dos grupos que participam do Programa de Educação Tutorial da UNICENTRO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades planejadas para o InterPET serão organizadas pelos tutores com a colaboração dos petianos e da diretoria de projetos e programas da Unicentro. A data do encontro e local serão definidos entre os tutores dos grupos PET da Unicentro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ocorra a integração entre alunos e professores dos grupos que participam do Programa de Educação Tutorial da UNICENTRO, além da troca de experiências entre as atividades realizadas por cada grupo, possibilitando novas ações e ideias para os planejamentos futuros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo relato do grupo PET Engenharias e repassada à equipe organizadora do evento, tutores e representantes da Pró-Reitoria de Ensino da Unicentro, nas reuniões mensais.

Atividade - Projeto Fortalecendo a Base Acadêmica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

As atividades extraclasse são importantes, pois promovem uma formação complementar aos acadêmicos com a vantagem de tratar de temas atuais e dinâmicos, além de propiciar maior contato com as novas tecnologias e suas aplicações sociais, preparando-os para o mercado de trabalho que está em constante transformação. Adicionalmente, a utilização de metodologias de ensino aprendizagem inovadoras podem ser elementos motivadores a docentes e discentes na perspectiva da construção coletiva do conhecimento. ODS relacionados: (ODS 04) Educação de qualidade, (ODS 09); Indústria, Inovação e Infraestrutura; (ODS 10) Redução das desigualdades e (ODS 17) Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Melhorar o rendimento acadêmico dos discentes dos cursos de Engenharia Ambiental e Florestal, principalmente com os conteúdos de química, física, cálculo, além das demais disciplinas específicas, além de contribuir na formação de profissionais qualificados para atuarem no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apoio aos discentes na forma de treinamentos de curta duração pautados na utilização de estratégias inovadoras de ensino aprendizagem e nas novas tecnologias, em temas como ambiente computacional de programas estatísticos e experimentais, Cursos básicos de Word, Excel e Power Point, QGis, Redação Científica, Utilização da Calculadora Científica, Produção do Currículo Lattes, Química básica, Matemática básica, Física básica, Oratória, Drones e Cadastro Ambiental Rural (CAR), entre outros. As atividades serão ministradas pelos alunos do PET dentro de suas habilidades e/ou profissionais experientes na área, buscando colocar o discente em contato com novas tecnologias e suas aplicações sociais. Esses cursos serão ofertados na UNICENTRO no contraturno dos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação de profissionais qualificados para atuar junto às novas tecnologias que o mercado de trabalho demanda. Acadêmicos atuantes e preparados frente às novas tecnologias e suas aplicações sociais. Geração de novas estratégias de ensino aprendizagem. Desenvolver nos petianos a habilidade de falar em público e organizar eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será levado em consideração o número de oficinas/treinamentos oferecidos a quantidade de participantes. Cada petiano fará uma avaliação do seu próprio envolvimento e contribuição na execução.

Atividade - Projeto Formando Cientistas: Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Iniciação à Extensão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Tanto as atividades industriais do setor florestal, quanto às atividades na área ambiental, referente a novas tecnologias para a manutenção dos processos produtivos voltadas à qualidade do meio ambiente e às questões sociais, propulsiona a execução de trabalhos de pesquisa, extensão e inovação pela Universidade. Já a formação científica e tecnológica do acadêmico requer a prática na execução de projetos de pesquisa e extensão, o que torna essencial o seu envolvimento nas atividades laboratoriais e de campo associadas. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 09 Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima; ODS 15 - Vida Terrestre e ODS 17 - Parcerias para as Metas.

Objetivos:

Incentivar os alunos do grupo PET-Engenharias a participarem de projetos de iniciação científica, extensão ou inovação tecnológica durante sua permanência no PET, além de monitorias assistidas por professores orientadores dos Departamentos de Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada acadêmico integrante do grupo PET será estimulado a participar de projetos de pesquisa, extensão ou inovação em execução pelos Departamentos de Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental da instituição e parceiros. Além das atividades de campo e laboratório, os bolsistas participarão de eventos técnicos científicos para a divulgação dos resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se o desenvolvimento de tecnologias sustentáveis, contribuindo para a qualidade ambiental e promovendo a aplicação prática de conhecimentos adquiridos. Com foco na interdisciplinaridade, a iniciativa estimula parcerias estratégicas, promove a formação profissional dos acadêmicos e almeja transferir conhecimentos para o setor produtivo. O objetivo é não apenas avançar no campo científico, mas também impactar positivamente as comunidades locais e fortalecer a relação entre academia e indústria. Participação dos bolsistas do PET em eventos técnico-científicos de divulgação dos resultados

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de projetos em andamento e trabalhos apresentados em eventos científicos.

Atividade - Atualização do Site e redes sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
42	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atualização do site e das redes sociais do PET-Engenharias é uma medida estratégica para manter a comunidade informada sobre temas científicos, tecnológicos e as atividades do grupo. O site (<https://www3.unicentro.br/petengenharias/pet-engenharias/>) e o informativo proporcionam uma plataforma centralizada para a disseminação de conhecimento, promovendo a transparência nas ações do PET. Essa iniciativa busca fortalecer a presença online do grupo, facilitando o acesso às informações e contribuindo para a interação com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Aprimorar a presença digital do PET-Engenharias por meio da atualização regular do site e das redes sociais, visando a disseminação eficaz de informações científicas, tecnológicas e das atividades desenvolvidas pelo grupo, promovendo maior interação com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Designação de membros específicos do grupo para a responsabilidade da atualização do site e das redes sociais. Estabelecimento de um calendário regular para as atualizações, incluindo informações sobre eventos, conquistas, temas científicos relevantes e demais atividades do PET-Engenharias. Utilização de plataformas e ferramentas adequadas para a atualização eficiente e visualmente atrativa do site. Promoção de treinamentos internos, com o apoio do setor de comunicação da Unicentro, para garantir a capacitação dos membros responsáveis pela gestão digital. Incentivo à participação ativa de todos os membros na contribuição de conteúdos relevantes para divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ter um site e redes sociais atualizados regularmente, refletindo as atividades, conquistas e temas científicos do PET-Engenharias. Um aumento da visibilidade do grupo na comunidade acadêmica e externa, contribuindo para a divulgação das ações e projetos. E contribuir para a promoção da ciência e tecnologia, disseminando conhecimento de forma acessível e atrativa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Monitoramento contínuo do desempenho e interação nas redes sociais para ajustes e melhorias constantes.

Atividade - Projeto Hora do Calouro: Recepção dos calouros de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
49	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A integração acadêmica e social desempenha um papel fundamental na experiência universitária, sendo um fator decisivo para a permanência e adaptação bem-sucedida dos estudantes recém-ingressos. Projetos voltados para auxiliar esses novos acadêmicos destacam-se devido à sua significativa contribuição na mitigação das taxas de evasão nas Instituições de Ensino Superior (IES). As razões para a evasão são multifacetadas, abrangendo questões econômicas, sociais e institucionais. A fase inicial de adaptação do recém-ingresso ao ambiente acadêmico é crucial para sua trajetória no curso. As relações sociais estabelecidas nesse período desempenham um papel determinante no êxito acadêmico, assim como no entendimento dos propósitos e objetivos de sua

formação profissional. O entrosamento do acadêmico no curso não apenas influencia positivamente as relações interpessoais, mas também facilita um melhor aproveitamento das disciplinas e das atividades extracurriculares, atuando como fatores motivacionais essenciais para a permanência e progresso na formação profissional. Nesse contexto, a recepção dos calouros de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal não se limitará apenas ao momento da entrada desses novos alunos, mas se estenderá ao longo de todo o ano letivo. O objetivo é motivar continuamente esses estudantes, proporcionando um ambiente acolhedor que os inspire a permanecerem engajados e entusiasmados com o curso. Ao investir na integração e motivação dos calouros, almejamos não apenas reduzir as taxas de evasão, mas também fortalecer a cultura acadêmica e promover um ambiente que favoreça o pleno desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes. ODS relacionados: ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação:

Objetivos:

Facilitar a integração dos calouros ao ambiente acadêmico, ao campus e à comunidade, proporcionando uma recepção calorosa e acolhedora, além de motivar o discente pela profissão escolhida e sua responsabilidade social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de recepção dos calouros serão divididas em quatro etapas: 1ª etapa: iniciada no ano de 2023 - Formação de grupos em redes sociais (WhatsApp) logo após os resultados dos vestibulares e demais entradas (PAC, SISU, entre outros), com a participação dos petianos e os calouros, com o objetivo iniciar uma confraternização entre os calouros, informar as datas das matrículas e oferecer informações de residências e moradias, assim como, empresas de transportes rodoviários para a cidade de Irati - PR. Com o nome de cada estudante na lista de aprovados, os petianos procuram os estudantes nas redes sociais (Instagram, Facebook, Twitter) e incluem no grupo de WhatsApp dos calouros. 2ª etapa: de 18/01/2024 a 06/02/2024 - Recepção dos calouros, em que os petianos, dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal, estarão presentes no ato da matrícula para receber os novos calouros, oferecendo informações sobre moradias/repúblicas e tirando dúvidas dos estudantes e seus acompanhantes (pais e familiares). 3ª etapa: 08 a 12/04/2024 - Organizar um evento de boas-vindas, incluindo atividades sociais, orientações sobre o campus e apresentações sobre a história e missão da instituição. Será realizado o evento no início do ano letivo, onde será disponibilizado a todos os calouros a "Cartilha do Calouro" com informações sobre moradias e repúblicas estudantis, itinerários, horários e pontos de ônibus, locais para alimentação na cidade de Irati, funcionamento da Universidade (Protocolo, RH, Secretarias, entre outros). Serão proferidas palestras pelos integrantes do grupo PET-Engenharias: 1) "Conhecendo o Curso de Engenharia Ambiental e Curso de Engenharia Florestal", em que serão descritas as principais atividades exercidas em cada profissão. 2) Grupo PET-Engenharias: quem somos e o que fazemos em que os petianos se apresentam e falam sobre suas atividades. 4ª etapa: Até o final de 2024 - Implementação do Tutor-PET-Aluno, ou seja, cada aluno do PET-Engenharias, tanto bolsista como voluntário, adota de dois a três calouros do seu curso, para ser seu afilhado. Durante o ano estes calouros serão assistidos pelos seus "Tutores-PET".

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O projeto "Hora do Calouro: Recepção dos Calouros de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal" busca alcançar resultados significativos para a integração e sucesso dos novos acadêmicos. Espera-se uma integração eficaz por meio de atividades sociais e redes sociais, proporcionando um ambiente acolhedor e reduzindo as taxas de evasão. A orientação detalhada

sobre o curso, campus e recursos visa diminuir a ansiedade inicial, enquanto a motivação e identificação com os cursos são cultivadas para garantir um comprometimento e engajamento duradouro dos calouros. O desenvolvimento de relações interpessoais e uma cultura de apoio mútuo promove a formação de redes sólidas entre calouros, veteranos e petianos. A coleta de feedback contínuo permitirá ajustes para aprimorar as atividades, contribuindo para um ambiente acadêmico inclusivo e positivo, fortalecendo a identidade dos calouros na instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões da equipe, onde cada participante poderá expor o resultado que obteve com sua ação e como chegou a este resultado, e, promoção de sessões de feedback em grupo para que os calouros expressem suas opiniões, compartilhem experiências e ofereçam sugestões de aprimoramento.

Atividade - Projeto Consciência Ambiental na Comunidade: Conectando Saberes para um Futuro Sustentável

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Projeto Consciência Ambiental na Comunidade: Conectando Saberes para um Futuro Sustentável é uma iniciativa educativa que visa disseminar conhecimentos essenciais sobre práticas sustentáveis e promover a conscientização ambiental na comunidade. Através de palestras educativas, brincadeiras, e teatro, o projeto busca envolver e engajar participantes de todas as idades, conectando saberes para construir um futuro mais sustentável. Ao conectar saberes, o projeto busca criar uma rede de compreensão e ação, capacitando a comunidade para tomar decisões sustentáveis em seu cotidiano. A educação ambiental torna-se não apenas informativa, mas também envolvente e inspiradora, estimulando a participação ativa na construção de um ambiente mais saudável e equilibrado. Os ODS envolvidos neste projeto são: ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 6 - Água potável e saneamento; ODS 11- Cidades e comunidades sustentáveis; ODS 12- Consumo e produção responsáveis; ODS 13- Ação contra a Mudança Global do Clima; ODS 15- Vida terrestre.

Objetivos:

Promover a conscientização ambiental no ambiente escolar, capacitando os participantes com práticas sustentáveis, fomentando a adoção de comportamentos responsáveis, contribuindo para um futuro mais sustentável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A crescente preocupação com questões ambientais exige a implementação de ações educativas e práticas para sensibilizar a comunidade. Este projeto abordará temas como a coleta e reciclagem de lixo, a preservação de florestas para prevenção de enchentes, a importância dos solos, a prevenção da contaminação ambiental, o controle de água parada e a gestão adequada de entulhos. As palestras educativas fornecerão informações valiosas, enquanto as brincadeiras e o teatro proporcionarão uma abordagem lúdica para consolidar esses conhecimentos. Esse projeto inicia em 2024 e pretende-se que até o ano de 2026, todas as escolas de ensino fundamental e ensino médio sejam visitadas e realizadas as ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se no ano de 2024, aplicar as palestras em duas escolas da rede pública de ensino, obtendo uma ampliação da consciência ambiental, adoção de práticas sustentáveis, engajamento ativo da

comunidade, compreensão integral de temas ambientais e impacto nas escolas, promovendo uma educação ambiental abrangente e duradoura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Solicitar que o grupo faça uma apresentação ou relato sobre a experiência, destacando aprendizados, desafios e planos de melhoria. Essas abordagens proporcionam uma avaliação mais holística e participativa, permitindo uma compreensão mais profunda do desempenho do grupo na atividade.

Atividade - O Ambiente não precisa de remédios

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O descarte inadequado de medicamentos vencidos ou em desuso representa uma ameaça silenciosa ao meio ambiente e à saúde pública. A disposição aleatória desses medicamentos no lixo comum, vaso sanitário ou pia pode resultar em impactos negativos significativos. A contaminação do solo e a degradação da qualidade da água são preocupações, especialmente no caso de antibióticos, que podem tornar as bactérias mais resistentes. Existe também o risco para a população que podem inadvertidamente utilizar medicamentos descartados no lixo. Desde 2016, em parceria com a prefeitura, a UNICENTRO implementou um ponto de coleta, facilitando o descarte adequado para os moradores próximos à universidade e a comunidade acadêmica. Este projeto está alinhado com diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), incluindo ODS 03 Saúde e Bem-estar; ODS 06 Água potável e Saneamento; ODS 12 Consumo e produção responsáveis; ODS 13 Ação contra a mudança global do clima; ODS 14 Vida na água; ODS 15 Vida terrestre; ODS 17 Parcerias e meios de implementação.

Objetivos:

Coletar medicamentos vencidos ou em desuso e encaminhá-los para a Secretaria de Saúde de Irati para o descarte correto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez ao mês, será realizada uma avaliação da quantidade de medicamentos coletados. Posteriormente, esses medicamentos serão encaminhados para a Secretaria de Saúde de Irati para um descarte ambientalmente responsável. Relatórios de coleta serão elaborados para informar a população sobre o progresso do projeto. A divulgação será realizada através das redes sociais e dos meios de comunicação de Irati, visando ampliar o alcance da conscientização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A principal ação desta atividade é conscientizar o maior número de pessoas sobre o descarte correto dos medicamentos em seu domicílio, alertando a comunidade sobre as consequências do descarte incorreto deste resíduo e os danos que podem causar às pessoas, animais, solo e água.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões da equipe, onde cada participante poderá expor o resultado que obteve com sua ação e como chegou a este resultado.

Atividade - Você sabia?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
62	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade "Você Sabia?" propõe a criação e divulgação de vídeos informativos abordando diversos temas da área ambiental e florestal nas redes sociais. Este projeto nasce da necessidade de disseminar conhecimento sobre questões ambientais e florestais, promovendo a conscientização da população e incentivando a adoção de práticas sustentáveis. A escolha de vídeos informativos como meio de comunicação visa a eficácia na transmissão de informações claras e acessíveis. Muitas vezes, informações sobre questões ambientais e florestais não alcançam a população em geral. A atividade "Você Sabia?" visa preencher essa lacuna educacional, fornecendo informações relevantes e acessíveis a um público diversificado. Ao abordar diversas questões, a atividade se adapta para informar sobre temas emergentes na área ambiental e florestal. Isso possibilita a sensibilização da comunidade em relação a desafios atuais e futuros. Justifica-se também utilizar as redes sociais como plataforma de divulgação, pois, permite alcançar diferentes faixas etárias e públicos, maximizando o impacto da conscientização. Os vídeos informativos têm a capacidade de serem compartilhados e assim chegar a um público mais amplo. Muitos mitos e desinformações circulam sobre temas ambientais. A atividade busca desmistificar informações incorretas, promovendo uma compreensão mais clara e uma tomada de decisões mais informada. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável alinhados à proposta: Consumo e produção responsáveis (ODS 12); Ação contra a mudança global do clima (ODS 13); Vida Aquática (ODS 14); Vida na Terra (ODS 15); Parcerias e meios de implementação (ODS 17).

Objetivos:

Aumentar a conscientização e a compreensão da comunidade sobre questões ambientais e florestais por meio da criação e divulgação mensal de vídeos informativos na plataforma das redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão pesquisados e identificados os temas emergentes e relevantes na área ambiental e florestal para a criação dos vídeos, na sequência serão desenvolvidos vídeos curtos e informativos, utilizando linguagem acessível e recursos visuais atrativos para garantir a compreensão e retenção de informações. Será promovida a integração dos vídeos com as principais plataformas de redes sociais, aproveitando recursos como hashtags relevantes e identificando públicos específicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a educação ambiental de maneira ampla, favorecendo a construção de uma sociedade mais consciente e engajada com os desafios ambientais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão utilizadas as ferramentas de análise para monitorar as métricas de desempenho, permitindo avaliar o alcance e a eficácia dos vídeos, nas redes sociais do PET Engenharias, Departamento de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal.

Atividade - Projeto Meliponário: Unicentro Campus Irati

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
106	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Projeto Meliponário na Unicentro é Campus Irati visa criar um ambiente propício para a preservação e estudo das abelhas sem ferrão, conhecidas como meliponíneos. Essas abelhas desempenham papel vital na polinização e conservação da biodiversidade. O projeto justifica-se pela importância ecológica dessas espécies, sua relevância para a produção de alimentos e a oportunidade de promover a conscientização ambiental na comunidade acadêmica. A meliponicultura é uma cultura sustentável, além de auxiliar na manutenção de flores e árvores é uma cultura de fácil acessibilidade, visto que qualquer pessoa que se interessar, pode se tornar um meliponicultor. A atividade pode originar benefícios para o meio ambiente, para o meliponicultor e sua comunidade, já que o mel e seus subprodutos provenientes das abelhas trazem diversos benefícios à saúde. Diante disso entende-se a importância de se conhecer e proteger as abelhas. Com a utilização do espaço do meliponário no campus Irati será possível ministrar para a comunidade e acadêmicos a importância da cultura, como iniciar e como se tornar um meliponicultor. ODS relacionados: ODS 2 - Fome Zero; ODS 2 segurança alimentar; ODS 3 - Saúde e Bem-Estar; ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 11- cidades e comunidades sustentáveis; ODS 12- consumo e produção responsáveis; ODS 15- vida terrestre; ODS 17- parcerias e meios de implantação.

Objetivos:

Contribuir para a conservação da biodiversidade local, incentivando práticas sustentáveis e promover a educação ambiental por meio de palestras, cursos e atividades práticas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atividades do PET Engenharias: Utilizar o meliponário como recurso educacional para minicursos, aulas e palestras conduzidos pelo grupo PET Engenharias, visando disseminar conhecimento sobre meliponíneos para o público interessado. Podemos separar estas ações em: Manutenção: Assegurar a manutenção constante do meliponário para estudos e cursos comunitários e acadêmicos. Cursos: Oferecer cursos específicos sobre meliponíneos para agricultores, estudantes e demais interessados, com apoio do Senar e IDR. Educação Ambiental: Realizar palestras, cursos e eventos abertos à comunidade, destacando a importância das abelhas sem ferrão e promovendo práticas sustentáveis. Espaço de Visitas: Permitir visita ao meliponário, proporcionando oportunidades para a comunidade conhecer de perto o ambiente das abelhas sem ferrão, especialmente para as crianças da rede pública. Pesquisas Científicas: Envolver estudantes e pesquisadores em estudos sobre biologia, ecologia e comportamento das abelhas, utilizando o meliponário como fonte de dados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de um meliponário funcional e sustentável. Ofertar cursos e treinamentos com apoio do Senar e IDR para os acadêmicos, comunidade de Irati e região, interessada no assunto. Contribuir com a pesquisa científica sobre meliponíneos. Promover a conscientização ambiental na comunidade acadêmica e local. Apoiar à conservação das abelhas sem ferrão e da biodiversidade regional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a integração dos petianos com as ações de rotina do meliponário e com os cursos e palestras ofertados e visitas recebidas.

Atividade - Projeto Doe-se

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Vivemos em uma sociedade marcada pela falta de tempo, onde muitas vezes nos concentramos excessivamente em nossas próprias vidas, relegando ao segundo plano a importância de cuidar do próximo. Diante desse cenário, o Projeto Doe-se surge como uma proposta inovadora para incentivar as pessoas a desenvolverem e fortalecerem o espírito de solidariedade. A iniciativa se desdobrará em duas frentes fundamentais: a doação de tempo e cuidado a instituições como asilos e orfanatos, visando proporcionar companhia e atenção aos que mais necessitam; e a doação de sangue, uma prática essencial para o suporte a pacientes em situações críticas. Ao integrar essas ações, o projeto busca não apenas oferecer auxílio material, mas também promover um impacto significativo no bem-estar social, cultivando valores de empatia e responsabilidade comunitária. Essas ações convergem para a construção de uma comunidade mais unida e solidária, onde o ato de doar, seja sangue ou tempo, se torna um elo valioso que fortalece os laços entre os diversos membros da sociedade. O Projeto Doe-se, por meio dessas atividades, aspira não apenas a suprir necessidades práticas, mas a semear sorrisos, compaixão e solidariedade em nossa comunidade. O Projeto Doe-se é, portanto, uma oportunidade para reafirmarmos nosso compromisso com o cuidado mútuo e para construirmos uma sociedade mais solidária e compassiva. ODS envolvidos na ação: ODS 10 - Redução das Desigualdades; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 17 - Parcerias para as Metas.

Objetivos:

Fomentar a cultura da solidariedade e empatia, tanto entre os acadêmicos como na comunidade de Irati, visando cultivar valores sociais e contribuir ativamente para o bem-estar e desenvolvimento coletivo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada em duas ações significativas, visando impactar positivamente tanto a saúde quanto o bem-estar emocional da comunidade. 1ª - Doação de Sangue no Hemocentro de Irati: Promoveremos campanhas dinâmicas e envolventes para incentivar a doação de sangue entre os estudantes da UNICENTRO e a comunidade em geral. O objetivo é conscientizar sobre a importância desse gesto solidário, demonstrando como uma pequena ação pode ter um impacto imensurável na vida de quem precisa. A parceria com o Hemocentro de Irati será fundamental para garantir o sucesso desta iniciativa, contribuindo para manter os estoques de sangue e salvar vidas. 2ª - Doação de Tempo e Cuidado no Asilo Santa Rita: Direcionaremos nossa atenção ao Asilo Santa Rita, onde buscaremos estabelecer conexões afetivas e proporcionar momentos de alegria e interação. Ao passar um dia com os idosos, nossa proposta vai além de oferecer cuidados físicos; almejamos criar experiências significativas. Através de atividades como conversas, brincadeiras, jogos de bingo e dominó, pretendemos não apenas entreter, mas também promover uma atmosfera de carinho e atenção. Além disso, ofereceremos serviços de cuidado pessoal, como corte de cabelo e pintura de unhas, com o intuito de elevar a autoestima e o bem-estar dos residentes do Asilo Santa Rita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Projeto Doe-se visa alcançar uma série de resultados significativos, incluindo o aumento nas doações de sangue, o cultivo de uma cultura duradoura de solidariedade, o impacto positivo no bem-estar dos idosos no Asilo Santa Rita, o fortalecimento dos vínculos comunitários e a conscientização persistente sobre a importância da doação para o benefício coletivo. Além disso, busca-se estabelecer um exemplo inspirador para futuras iniciativas semelhantes, tanto dentro da comunidade acadêmica quanto em outras localidades, promovendo uma mudança positiva de longo prazo na mentalidade e nas práticas solidárias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feito um levantamento dos dados de doações do Hemocentro antes e após o projeto com a finalidade de saber se o objetivo foi atingido e em que proporção. No Realizar uma avaliação reflexiva entre os integrantes do grupo para refletir sobre a experiência, discutir desafios enfrentados, compartilhar insights e identificar áreas de melhoria, destacando lições aprendidas, boas práticas e oportunidades para aprimorar futuras iniciativas similares.

Atividade - Projeto Visitec-PET-Engenharias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	08/04/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os conhecimentos empregados nas indústrias de base florestal, de atuação ambiental, instituições de pesquisas ou ainda instituições governamentais são fundamentais para complementarem a formação dos futuros de Engenheiros Ambientais e Engenheiros Florestais, portanto, são necessárias ações que oportunizem momentos de diálogo entre técnicos e estudantes. Entende-se que as visitas técnicas possibilitam futuras inserções no mercado de trabalho e contribuem para a formação dos discentes e docentes a partir da troca de experiências entre os setores envolvidos. ODS relacionados: ODS 04 - Educação de qualidade; ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis; ODS 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima e (ODS 17) Parcerias e meios de implementação.

Objetivos:

Realizar visitas em empresas florestais e de atuação ambiental para que os estudantes de engenharia florestal e ambiental tenham melhor visão sobre o mercado de trabalho e se aproximem das práticas e técnicas utilizadas pelas empresas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se organizar duas visitas técnicas as empresas, parques ecológicos/reservas ambientais ou instituições de pesquisa no ano de 2024. Estas visitas são organizadas pelo grupo PET-Engenharias e são abertas aos alunos dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação de profissionais qualificados para atuar junto no mercado de trabalho. Acadêmicos atuantes e preparados frente às novas tecnologias e suas aplicações. Geração de novas estratégias de ensino-aprendizagem ao unir a prática e aulas expositivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de visitas realizadas, número de pessoas atingidas.

Atividade - Participação nas reuniões semanais/quinzenais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
42	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Reuniões com a presença de todos os petianos (bolsistas e voluntários) e tutor do PET-Engenharias

para discussão e organização das atividades, definição das datas e métodos de seleção de novos petianos e manutenção do site do grupo. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Realizar a discussão e o preparo das atividades do grupo PET-Engenharias e fortalecer o trabalho em grupo dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais (entre a segunda quinzena de janeiro de 2022 à segunda quinzena de dezembro de 2022) geralmente nas quartas-feiras. As reuniões serão realizadas na sala de reuniões do PET-Engenharias ou pelo Google Meet (no período de férias/recessos previsto em calendário). Nas reuniões será planejada a execução das atividades que constam no planejamento anual, apresentação dos resultados, assim como o método de seleção de novos petianos, a alimentação/manutenção do site do grupo PET-Engenharias, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentação e discussão dos resultados obtidos nas atividades; discussão de novas atividades para serem aplicadas na graduação e na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Frequências nas reuniões, alcance das redes sociais e auto avaliação do grupo.

Atividade - Seleção PET-Engenharias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
42	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A seleção de novos discentes no PET-Engenharias é uma prática essencial para a renovação e continuidade do grupo, garantindo a participação ativa de estudantes interessados e engajados. Esta iniciativa contribui para a sustentabilidade e eficácia do programa, permitindo a transferência de conhecimento e experiência entre os membros mais antigos e os recém-selecionados. Além disso, a seleção promove a diversidade de ideias e perspectivas, enriquecendo o ambiente de aprendizado colaborativo. Dessa forma, a prática de seleção de novos discentes do PET-Engenharias é vital para manter a dinâmica do grupo e assegurar a continuidade de suas atividades no âmbito educacional e comunitário. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Selecionar novos discentes para atuarem no PET-Engenharias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A seleção de novos discentes para o PET-Engenharias é realizada uma a duas vezes por ano, considerando a saída de alunos devido à conclusão do curso ou outros motivos. O processo seguirá as etapas delineadas nos editais emitidos, os quais conterão informações detalhadas sobre o programa, incluindo critérios de inscrição, avaliações e datas importantes. Os editais serão estruturados em conformidade com as normas estabelecidas pela Pró-Reitoria de Ensino da Unicentro (Proen), garantindo transparência, igualdade de oportunidades e alinhamento com as políticas educacionais da instituição. Essa abordagem visa assegurar um processo seletivo claro e

justo, proporcionando aos interessados todas as informações necessárias para uma participação bem informada e eficaz no programa PET-Engenharias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados incluem a identificação de talentos selecionados para o programa, o fortalecimento do grupo, a promoção da diversidade, a continuidade das atividades do PET, o desenvolvimento acadêmico dos participantes e o estímulo ao engajamento na comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A busca pela participação no programa e o engajamento do grupo.

Atividade - Encontros Acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
52	08/04/0024	10/08/2024

Descrição/Justificativa:

O conhecimento gerado na Universidade não pode ficar restrito ao ambiente acadêmico, mas sim permitida a sua apropriação social, de modo a trazer melhorias na qualidade de vida da população urbana e rural. Portanto, são necessárias ações que oportunizem momentos de diálogo entre professores, técnicos e comunidade em geral, de modo a também validar esse conhecimento perante a sociedade. Por outro lado, deve ser construída também uma ponte entre o conhecimento técnico-científico e o conhecimento empírico ou tradicional, propiciando a troca de saberes. ODS relacionados: (ODS 04) Educação de qualidade; (ODS 09) Indústria, Inovação e Infraestrutura.

Objetivos:

Organização dos eventos dos Departamentos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal que possam atingir a comunidade acadêmica, técnica e a comunidade regional onde a universidade está inserida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organização de eventos abertos, Semanas de Estudos e Atividades Formativas à comunidade acadêmica que tratem de temas de interesse ambiental e florestal, tais como palestras, oficinas, debates, simpósios, dias de campo, dentre outros, e que difundam resultados de pesquisas da instituição. Pretende-se programar para o ano 2024 dois eventos científicos/extensão: 1) Semana de estudos da Engenharia Ambiental e Florestal e SEMEAF 2024 e 2) Palestras com profissionais oferecidas para ambos os cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação de acadêmicos críticos e cientes do seu papel de disseminador das novas tecnologias em consonância com a realidade urbana e rural. Difusão dos conhecimentos científicos e tecnológicos das engenharias promovendo mudanças na realidade socioambiental das comunidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de eventos realizados, número de pessoas e instituições atingidas e website atualizado.

Atividade - Programa de Integração Empresarial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
75	04/03/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A realização do Programa de Integração Empresarial nas áreas de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal é uma iniciativa estratégica para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos. A proposta visa estreitar os laços entre a academia e o setor empresarial, proporcionando uma experiência enriquecedora que contribuirá para a formação integral dos estudantes e sua futura atuação no mercado de trabalho. Ao proporcionar essa interação direta, o Programa de Integração Empresarial visa criar oportunidades para que os alunos apliquem os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula a situações práticas e desafios reais enfrentados pelas empresas. Isso não apenas fortalece a formação técnica, mas também desenvolve habilidades essenciais, tais como trabalho em equipe, comunicação eficaz, resolução de problemas e pensamento crítico. Além disso, o programa busca ampliar a rede de contatos dos estudantes ao conectar diretamente com profissionais e empresas do setor. Essa rede de contatos pode se revelar valiosa para futuras oportunidades de estágio, emprego e até mesmo parcerias acadêmicas. A troca de experiências e conhecimentos entre alunos, professores e profissionais do mercado contribui para a construção de uma base sólida para o desenvolvimento profissional dos participantes. As atividades do "Programa de Integração Empresarial" em Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal estão diretamente associados aos ODS: ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis; ODS 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima; ODS 15 - Vida Terrestre; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Dentre os objetivos centrais do programa, destaca-se a aproximação dos alunos com as empresas e profissionais atuantes nas respectivas áreas de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. Tal aproximação desempenha um papel importante na promoção de uma compreensão mais abrangente e prática das demandas e desafios enfrentados pelo setor empresarial, permitindo que os estudantes adquiram uma visão realista das expectativas do mercado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O desenvolvimento será em três etapas: a) Encontros de formação para todos os alunos do curso: dois a três encontros on-line; b) Visita técnica à empresa parceira para todos os alunos do curso; c) Treinamento prático para os petianos na empresa parceira: Atividades práticas elencadas pelo grupo PET Engenharias (bolsistas e voluntários); Cada etapa será descrita abaixo: A) Encontros de Formação para Todos os Alunos do Curso: Os Encontros de Formação representam a primeira etapa do Programa de Integração Empresarial em Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. Estes encontros têm como objetivo proporcionar a todos os alunos do curso uma base teórica sólida e uma visão abrangente das práticas e desafios enfrentados pelo setor empresarial nas respectivas áreas de atuação. Objetivos: Compreender as demandas atuais e futuras do mercado de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. Proporcionar aos alunos insights sobre as competências e habilidades essenciais valorizadas pelas empresas. Estimular a reflexão sobre a interdisciplinaridade e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Atividades: Palestras remotas/on-line com profissionais renomados do setor empresarial. Workshops interativos para discussão de casos práticos. Atividades de networking para promover a interação entre alunos e profissionais do mercado. Resultados Esperados: Espera-se que ao final dos encontros, os alunos tenham uma compreensão mais ampla das dinâmicas do mercado e estejam melhor preparados para a etapa subsequente, a visita técnica à empresa parceira. B) Visita Técnica à Empresa Parceira para todos os alunos de ambos os cursos, que participaram da primeira etapa: Introdução: A visita técnica

à empresa parceira representa a segunda fase do Programa de Integração Empresarial. Nesta etapa, todos os alunos que participaram da primeira etapa terão a oportunidade de vivenciar o ambiente corporativo e aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula a situações práticas e desafios reais enfrentados pelas empresas. Objetivos: Proporcionar uma imersão prática no ambiente empresarial. Permitir a aplicação de conceitos teóricos em situações do cotidiano profissional. Estimular a observação e análise crítica das práticas adotadas pela empresa parceira. Atividades: Tour pelas instalações da empresa. Sessões de discussão e análise pós-visita. Resultados Esperados: Espera-se que os alunos, após a visita técnica, estejam familiarizados com o ambiente de trabalho e possuam uma compreensão mais aprofundada das demandas e desafios enfrentados pelas empresas do setor. C) Treinamento Prático para os Petianos na Empresa Parceira: Introdução: A terceira e última etapa do Programa de Integração Empresarial é dedicada aos petianos, que terão a oportunidade exclusiva de participar de um Treinamento Prático na Empresa Parceira. Este treinamento visa aprofundar ainda mais o contato dos estudantes com as práticas profissionais específicas da Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. Objetivos: Oferecer aos petianos uma experiência prática intensiva. Desenvolver habilidades técnicas e práticas essenciais para o mercado de trabalho. Estimular a liderança e a autonomia por meio da execução de projetos práticos. Atividades: Participação em projetos práticos desenvolvidos pela empresa. Treinamentos específicos conduzidos por profissionais especializados. Elaboração e apresentação de propostas de melhorias ou soluções para desafios identificados. Resultados Esperados: Espera-se que, ao final do Treinamento Prático, os petianos estejam mais preparados e confiantes para enfrentar os desafios da vida profissional, contribuindo assim para o enriquecimento do aprendizado e para a formação integral dos futuros profissionais de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os principais resultados esperados são a ampliação do conhecimento prático, o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais, a interação com profissionais do setor, o aprimoramento da visão empresarial, o estímulo à inovação e criatividade, a preparação para o mercado de trabalho e o fortalecimento da imagem da instituição de ensino. Esses resultados esperados visam não apenas enriquecer a formação acadêmica dos alunos, mas também prepará-los para enfrentar os desafios e oportunidades do mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e efetivo das áreas de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será solicitado aos participantes que elaborem uma apresentação/relato sobre sua experiência no Programa de Integração Empresarial, em forma de roda de conversa, destacando aprendizados, desafios e sugestões de melhorias.

Atividade - E-AssinaGrad: Simplificando a Assinatura Digital para Alunos Universitários.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
28	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A iniciativa "Simplificando a Assinatura Digital para Alunos Universitários" justifica-se como uma resposta contemporânea à necessidade de transição para meios digitais e ao desejo de profissionalizar a representação da assinatura dos alunos universitários. Atualmente, muitos alunos utilizam fotos de assinaturas em papel, que podem parecer informais em contextos digitais. Essa

transição não apenas simplifica processos administrativos, mas também prepara os alunos para ambientes profissionais modernos, onde a assinatura digital é cada vez mais relevante e reconhecida. ODS associados: ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes; ODS 17 - Parcerias para as Metas.

Objetivos:

A proposta busca inovar, promovendo a familiarização dos estudantes com a assinatura digital, proporcionando uma abordagem mais moderna e alinhada às práticas profissionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade será realizada em sala de aula, junto a disciplina de Introdução à Engenharia Ambiental e Introdução à Engenharia Florestal, pelos petianos e tutora. Se durante o ano os demais alunos do curso tiverem interesse na atividade, serão programados momentos para o atendimento. Será feita uma abordagem com as etapas abaixo: Introdução e Contextualização: Destacar a importância da assinatura digital em ambientes profissionais, ressaltando sua praticidade e segurança em contextos digitais. Conscientização: Facilitar uma discussão em grupo sobre as práticas atuais dos estudantes em relação às assinaturas, incentivando a reflexão sobre os benefícios da transição para o formato digital. Apresentação de Plataformas: Demonstrar diversas plataformas de assinatura digital, como Adobe Sign, DocuSign, E-gov e demais opções gratuitas disponíveis. Atividade Prática - Criação de Assinaturas: Permitir que os estudantes criem suas assinaturas digitais em dispositivos, incentivando a personalização e experimentação. Assinatura em Documentos Simulados: Propor a assinatura digital em documentos simulados, proporcionando uma prática realista para que os estudantes apliquem os conceitos aprendidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criar uma experiência prática e interativa, capacitando os estudantes a adotarem a assinatura digital de forma eficaz e incorporá-la em suas práticas acadêmicas e profissionais futuras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da capacidade do grupo em gerenciar o tempo de forma eficaz, garantindo que todas as etapas da atividade sejam concluídas dentro dos prazos estabelecidos. E analisar a qualidade e a relevância das atividades práticas conduzidas pelo grupo, observando se foram envolventes e proporcionaram uma adesão significativa.

Atividade - Projeto Avaliando Egressos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
28	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A avaliação de egressos é uma ferramenta fundamental para entender como a formação acadêmica impactou suas carreiras. A análise desses resultados permite identificar pontos fortes e áreas de melhoria nos cursos, promovendo o aprimoramento constante da qualidade do ensino. Ao acompanhar a trajetória profissional dos egressos, a instituição pode verificar se as habilidades e conhecimentos adquiridos estão alinhados com as demandas do mercado de trabalho. Isso contribui para ajustar os currículos e as estratégias de ensino para atender às necessidades contemporâneas. Essa análise das experiências dos egressos fornece insights valiosos sobre a eficácia das metodologias de ensino e aprendizagem adotadas. Isso inclui a validação de abordagens

pedagógicas, tecnologias educacionais e práticas inovadoras implementadas nos cursos. ODS envolvidos na atividade: ODS 4 - Educação de Qualidade; ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Objetivos:

Garantir a qualidade, relevância e sustentabilidade dos cursos, promovendo avanços e desenvolvimentos contínuos em resposta às demandas dinâmicas do ambiente educacional e do mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão estabelecidos os objetivos específicos da avaliação, como identificação das competências desenvolvidas, avaliação da satisfação dos egressos e identificação das áreas de melhoria nos cursos. Serão selecionados indicadores para avaliar o desempenho dos egressos, tais como taxa de empregabilidade, avanço na carreira, satisfação profissional e percepção sobre a qualidade da formação recebida. Para a efetivação da pesquisa será elaborado um instrumento de coleta de dados, desenvolvendo questionários estruturados (formulários online) para coletar informações qualitativas e quantitativas dos egressos. Distribuir questionários aos egressos: será realizado utilizando plataformas online para facilitar a participação. Serão incluídas perguntas sobre experiências acadêmicas, aplicabilidade do conhecimento no mercado de trabalho, áreas de destaque e sugestões de melhoria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados incluem a identificação de áreas de destaque, feedback para aprimoramento contínuo e o fortalecimento dos vínculos com os egressos, contribuindo para processos de acreditação e atração de novos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões da equipe, onde será avaliado se o público atingido foi suficiente e se os resultados são importantes para serem disseminados para os departamentos correlatos.

Atividade - Projeto Seja Um de Nós: Divulgação dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
64	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A divulgação dos cursos para a comunidade permite uma maior compreensão da atuação profissional, orientando vestibulandos na escolha correta da graduação a cursar de acordo com o seu perfil. Sobremaneira, divulga o papel dos profissionais de Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental na sociedade e a sua importância na promoção do desenvolvimento econômico e sustentável do meio urbano e rural. ODS relacionados: ODS 04 Educação de qualidade; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 12 - Consumo e Produção Sustentáveis; ODS 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima.

Objetivos:

Divulgar os cursos de Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental e aumentar a procura desses cursos no vestibular da UNICENTRO e nas outras formas de entrada na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se elaborar vídeos de divulgação dos cursos, para ser divulgado nas redes sociais do PET Engenharias e dos departamento de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. O vídeo incluirá filmagens das atividades desenvolvidas nos laboratórios, aulas práticas, informações sobre os cursos e formas de ingresso. Será realizada a divulgação dos prazos de inscrição dos processos seletivos (PAC, vestibular, SISU) nas mídias sociais. Serão realizadas também visitas nas escolas da região para divulgar os cursos, além da divulgação em eventos da cidade em datas comemorativas e feiras de profissão. Serão realizadas visitas e divulgação on-line nos colégios, pertencentes ao município de Irati e região que possuem 2º grau, para realizar a divulgação dos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter a diminuição da evasão e retenção causada pela desmotivação devida ao desconhecimento do escopo do curso escolhido, assim como uma comunidade acadêmica informada sobre a profissão do Engenheiro Florestal e Ambiental. Pretende-se também desenvolver no petiano à aptidão para falar em público sobre a profissão de Engenheiro Florestal e Ambiental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado o número de pessoas atingidas pelas publicações em redes sociais, a procura pelos cursos nos processos seletivos e a diminuição do índice de evasão em ambos os cursos. No início do ano letivo serão realizadas enquetes para obter informações de como estes estudantes tiveram conhecimento do curso e da universidade.

Atividade - Doações de doces

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2024	16/10/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade "Doações de Doces" surge como uma iniciativa solidária e engajadora entre os discentes dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. O propósito principal é arrecadar doces que serão destinados a comunidades carentes durante as festividades do Dia das Crianças. Esta ação não apenas promove a união entre os estudantes, mas também proporciona momentos de alegria e celebração para crianças em situação de vulnerabilidade.

Objetivos:

Objetivo geral: Incentivar os estudantes a doarem doces como forma de contribuição para as festividades do Dia das Crianças. Objetivos específicos: Utilizar os doces arrecadados para realizar atividades específicas durante as festas do Dia das Crianças em comunidades carentes, proporcionando momentos de diversão e alegria, e reconhecer e valorizar os estudantes que participarem ativamente da iniciativa, tanto por meio de doações quanto de envolvimento nas atividades do Dia das Crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão três etapas: 1 - Promover a conscientização sobre a campanha de doação de doces por meio de cartazes, redes sociais e canais de comunicação interna. Estabelecer pontos estratégicos de coleta para facilitar a doação de doces pelos alunos. 2 - Organização das Atividades do Dia das Crianças: Planejar e organizar atividades específicas, como distribuição de doces, brincadeiras, pintura facial, entretenimento e interação com as crianças nas comunidades beneficiadas. 3 - Criar um sistema de registro para acompanhar a participação dos estudantes. Aqueles que contribuírem com doações e participarem ativamente nas festividades receberão certificados de horas de

atividades complementares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade "Doações de Doces para o Dia das Crianças" fortaleça o espírito de solidariedade entre os discentes dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Florestal. Além disso, a ação visa proporcionar momentos de alegria e afeto para crianças em comunidades carentes, promovendo um impacto positivo e duradouro. O reconhecimento por meio dos certificados de horas de atividades complementares incentiva a participação ativa dos estudantes e reforça o compromisso social da comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será analisado o processo de planejamento, identificando pontos fortes e áreas que podem ser otimizadas para futuras atividades semelhantes.

Atividade - Projeto Óleo Consciente: Coleta e Reciclagem de Óleo Queimado

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	22/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A crescente geração de resíduos é uma problemática mundial e vem sendo discutida em todo o país a forma correta de sua destinação. O óleo de cozinha usado, assim como outros materiais, também pode ser reciclado. Após a utilização, muitas pessoas não sabem como descartá-lo e acabam jogando o produto no ralo, pia ou vaso sanitário. Porém, todas essas formas de descarte estão erradas e prejudicam o ambiente. As redes coletoras de esgoto são feitas para conduzir apenas resíduos líquidos. Apesar de o óleo ter a consistência líquida, uma vez que ele se mistura com a água, se solidifica e faz com que a tubulação fique obstruída, levando ao mau funcionamento das estações de tratamento. Se a estação de tratamento não funciona adequadamente, precisa de mais manutenção e isso encarece o valor da água distribuída em nossas casas. Um litro de óleo descartado na pia é suficiente para contaminar cerca de 20 mil litros de água, ou seja, o óleo de cozinha torna-se um passivo ambiental se descartado incorretamente, dessa forma, a Unicentro como núcleo educacional tem como objetivo oferecer uma alternativa sustentável de perpetrar a reciclagem desse material. Com essa ação nós abarcamos sete metas previstas na Agenda 2030 que compõem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, são elas: (3) Saúde e bem-estar; (6) Água potável e saneamento; (11) Cidades e comunidades sustentáveis; (12) Consumo e produção responsáveis; (14) Vida na água; (15) Vida terrestre; (17) Parcerias e meios de implementação.

Objetivos:

Diminuir a quantidade de óleo de cozinha usado que é descartado incorretamente oferecendo uma destinação ambientalmente correta para este resíduo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada a continuação do projeto implantado em 2021, avaliando e monitorando a quantidade de óleo coletada no ponto de coleta da Unicentro. O óleo coletado será destinado a empresas que farão a destinação final do óleo, a qual será coletado quinzenalmente ou mensalmente, dependendo do quantitativo arrecadado nos pontos de coleta. Serão feitos folders para divulgação dos pontos de coleta e a importância de não descartar óleo de cozinha no lixo comum, assim como publicações nas redes sociais do PET-Engenheiros e em revistas científicas. A efetividade do projeto será

determinada a partir do quantitativo de óleo que a empresa coletará.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A principal ação desta atividade é conscientizar o maior número de pessoas sobre o descarte correto dos resíduos em seu domicílio. Desta forma, espera-se que ocorra a diminuição da quantidade de óleo descartado incorretamente, alertando a comunidade sobre as consequências do descarte incorreto do óleo e os danos que este resíduo pode causar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os volumes coletados serão tabulados e relatados de maneira informativa nas redes sociais e em trabalhos científicos produzidos pelo grupo PET-Engenharias.