



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

**Grupo:**

AGRONOMIA Curso específico PT UNICENTRO 1126802

**Tutor:**

CACILDA MARCIA DUARTE RIOS FARIA

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

1534

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Na intenção de propor inovações para que os resultados das atividades sejam ainda mais efetivas para os bolsistas e voluntários do grupo PET, quanto para os alunos do curso de Agronomia da UNICENTRO ou comunidade em geral, envolvidos nas ações de ensino, pesquisa e extensão, esperamos que este planejamento contemple todo um percurso de trabalho com atividades promovidas na expectativa da dinâmica da educação tutorial, como forma de acompanhamento de aprendizagem para a melhoria do ensino superior. O planejamento 2024 do PET-Agronomia foi estruturado levando em consideração as demandas observadas no ano anterior, as especificidades de cada atividade e as necessidades que envolvem a capacitação dos acadêmicos do curso de Agronomia da UNICENTRO. Todas as atividades planejadas foram discutidas em reuniões do grupo, momento em que todos puderam opinar e direcionar a metodologia na busca em atingir os objetivos propostos. A tutora, dentre as atribuições que lhe são conferidas, planejará e supervisionará as atividades do grupo PET Agronomia e dos bolsistas e não bolsistas. Todos os integrantes do grupo se reunirão semanalmente para discutir sobre a situação em que se encontram as atividades (individuais e coletivas) em andamento e programar a organização das tarefas da semana seguinte. Estas reuniões serão fundamentais para identificar as potencialidades e limitações de cada uma das atividades em desenvolvimento, auxiliando na sua avaliação. Ao final de cada atividade será realizada reunião para avaliação do desempenho de cada petiano envolvido na atividade, os erros e acertos, bem como o impacto causado junto ao público alvo (petianos, demais membros da comunidade acadêmica e sociedade). Neste momento, todos irão exercitar a capacidade de ouvir e respeitar a opinião dos outros, solucionar possíveis problemas e sugerir melhorias. Esta prática proporcionará o amadurecimento do grupo e motivará a procurar sempre fazer o melhor. Serão realizadas ainda duas reuniões para a autoavaliação do grupo, que auxiliará na verificação da eficácia das atividades executadas e no planejamento do próximo ano. Para a execução das atividades, os petinos se dividem conforme o interesse e habilidade de cada um. As atividades possuem estrutura organizacional baseada na atribuição de liderança. Um membro lidera uma comissão envolvendo os demais integrantes. O líder reporta diretamente à tutora, é responsável pelo pleno desenvolvimento da atividade e busca, junto à tutora, a solução dos impasses. O processo de

liderança é rotativo, permitindo que cada integrante do grupo seja, em determinado momento líder e em outro, membro integrante liderado. Essa rotatividade permite o desenvolvimento e avaliação de várias habilidades de cada petiano. A todo tempo a tutora ficará atenta ao bom relacionamento dos integrantes do grupo e, sempre que identificada possível dificuldade na interação entre os petianos, haverá a busca para a solução dos impasses, prezando pela boa e harmoniosa interação e convivência entre os integrantes do grupo, facilitando o cumprimento das atividades planejadas. As atividades planejadas buscam o aprimoramento acadêmico, profissional, social e cidadão dos petianos e visam proporcionar a formação eclética dos mesmos, dando continuidade à valorização da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Busca-se sempre a realização plena das atividades programadas.

### **Resultados gerais:**

O desenvolvimento das atividades propostas neste planejamento, devem promover mudança comportamental e de relacionamento entre si e entre os outros participantes das atividades, principalmente nos integrantes mais novos. As experiências oportunizadas peças diferentes atividades a serem desenvolvidas no decorrer do ano de 2024, contribuirão para o desenvolvimento técnico, científico, social e humano dos acadêmicos do PET e do curso de Agronomia da UNICENTRO. A metodologia de trabalho adotada nesse planejamento de atividades favorece o amadurecimento profissional e pessoal levando os petianos à uma formação ampla, fornecendo ao mercado profissionais mais comprometidos com a realidade, com o aprimoramento dos conhecimentos e com o desenvolvimento de habilidades pessoais.

## **Atividade - Atividades InterPETs**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	05/02/2024	13/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A realização de atividades em conjunto, com vários ou alguns grupos PET, visa melhorar o relacionamento e a articulação entre os grupos PET da UNICENTRO. Dessa forma busca maior integração entre os grupos, fato que facilitará os trabalhos/projetos que são realizados em parceria para que os mesmos sejam realizados da melhor maneira possível e também facilitará a organização dos eventos que englobam os oito grupos PET da Instituição (INTERPETs). O InterPets é um evento de suporte aos grupos PET, no qual se reúnem todos os grupos PET da universidade. Este evento proporciona a troca de experiências, a socialização e o crescimento dos grupos da universidade, além de garantir momento de discussão e de formação cidadã. Além do InterPets, atividades de integração, projetos de pesquisa e ou extensão, visitas a entidades, organização de eventos, gincanas, também são importantes para que haja a integração dos grupos.

### **Objetivos:**

Buscar a integração entre os diferentes grupos PET da universidade; Trabalhar a diversidade; Realizar atividades de caráter social; Aproximar os grupos PET da UNICENTRO; Articular projetos/trabalhos em conjunto; Fortalecer o Programa PET dentro da Instituição; Aproximar os grupos PET's da UNICENTRO para discutir uma temática central pertinente ao programa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a realização da atividade será necessária a organização de reuniões com componentes dos grupos para definir as atividades que poderão ocorrer em conjunto, além de verificar interesses comuns dos grupos. O InterPets, evento que permite maior integração dos grupos, normalmente é programado em uma edição anual. Além do evento, serão preparadas atividades de caráter social como Páscoa, dia das crianças e Natal para entidades assistenciais; visitas a entidades; doação de sangue; coleta de alimentos, materiais de limpeza e higiene pessoal, etc. Poderão também ser

realizados cursos de interesse comum como: Curriculum Lattes, Oratória, Excell, etc Existe em andamento o TamPET, projeto de coleta de tampas plásticas, no qual os 8 grupos participam. Essas tampas são revertidas para aquisição de cestas básicas, fraldas descartáveis, etc, para as entidades parceiras dos grupos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Maior integração entre os grupos. Surgimento de novas ideias para projetos e ações conjuntas. Fortalecimento do Programa e suas ações dentro da universidade e na comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada pelos grupos, tutores e CLAA.

## **Atividade - PET-Agronomia UNICENTRO: 15 anos integrando atividades de ensino, pesquisa e extensão**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	22/01/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET-Agronomia da UNICENTRO foi criado em outubro de 2009, completando 15 anos de atividade no ano de 2024. Assim, o grupo visa à possibilidade de adquirir experiências ultrapassando as barreiras da sala de aula, nesse sentido, seus principais projetos extracurriculares são voltados para produção de eventos científicos, oficinas, minicursos, palestras, pesquisas, metodologias alternas, atividades de extensão e outros. Ao longo dos 15 anos de atividade no curso de Agronomia da UNICENTRO o PET contribuiu com a formação de dezenas de estudantes. Assim, a ideia de comemorar essa data tão significativa com atividades e com um livro surgiu com o objetivo preservar a memória de atividades desse grupo. Tendo sempre suas ações conduzidas segundo um planejamento que vem sendo aprimorado ao longo dos 15 anos de atividade, sempre buscou manter as atividades respeitando a tríade da universidade: ensino-pesquisa- extensão, de forma indissociável. Procurou sempre manter-se comprometido com os objetivos do programa proposto no Manual do PET, o grupo atua no sentido de que suas atividades estejam de acordo com os propósitos do programa de educação tutorial. Para tanto, as atividades propostas e executadas sempre buscaram melhor qualidade de formação/capacitação nas ciências agrárias e o desenvolvimento das habilidades individuais dos petianos (soft skills).

### **Objetivos:**

Relatar experiências bem sucedidas ocorridas ao longo de 15 anos de atividades do grupo PET Agronomia da UNICENTRO; divulgar a contribuição do grupo no aperfeiçoamento da formação dos acadêmicos do curso de Agronomia da UNICENTRO.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos serão divididos em grupos para realizarem as pesquisas das atividades e entrarem em contato com os egressos do grupo para levantamento das atividades e da importância do grupo na formação profissional e pessoal. As respostas serão relatadas em forma de capítulos para que seja editado um livro com o objetivo maior de manter a memória da importante contribuição do grupo à formação acadêmica e ao curso de Agronomia da UNICENTRO.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Publicação de um e-Book com capítulos que funcionarão como resgate das ações de ensino, pesquisa e extensão no Programa de Educação Tutorial. Essas três faces da formação acadêmica serão lembradas em reflexões que farão ligações entre as atividades antigas, ajudando no planejamento de ações futuras. Dessa forma, ajudará a manter as memórias do grupo e a contribuição na formação acadêmica e social e, simultaneamente, é um convite aos novos acadêmicos do curso a viver a ser um petiano.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada a cada etapa proposta, pelo cumprimento dos prazos e qualidade dos materiais apresentados.

## Atividade - Participação em eventos científicos e de extensão

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	22/01/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Os eventos ou encontros científicos são uma fonte essencial para quem busca novos conhecimentos. Eles permitem o enriquecimento do saber acadêmico, pois reúnem profissionais, especialistas, estudantes e vários grupos com interesses em comum. São uma forma ímpar de trocar informações e ampliar a cultura e formação. Durante esses eventos os pesquisadores e estudantes tem a oportunidade de apresentar seus trabalhos, além de manterem-se atualizados em relação às inovações na área. Vários eventos também possibilitam a publicação de todos os trabalhos apresentados. Esse ponto é fundamental para a divulgação do conhecimento científico, além de ser um estímulo à pesquisa e produção científica. Quem apresenta seus trabalhos e resultados de pesquisa em eventos científicos ainda tem como vantagem o aperfeiçoamento pois, ao serem expostos, os trabalhos são apreciados por outros pesquisadores da área e recebem sugestões de melhorias e atualizações. Ao participar de eventos científicos, o estudante agrega horas à integralização curricular o que enriquece sua formação profissional. A importância da participação em eventos científicos vem não só na construção do currículo, mas da possibilidade de interação com outros profissionais da área e da oportunidade de conversar sobre as diferentes áreas. Isso auxilia o estudante a direcionar sua carreira para uma especialidade. Destaca-se também, o desenvolvimento pessoal, o desenvolvimento acadêmico/profissional e os conhecimentos científicos adquiridos nesses eventos. Atividades e experiências vivenciadas fora da sala de aula trazem inúmeros benefícios e vantagens aos estudantes, tais como: maior segurança e autoestima, melhoria na apresentação de trabalhos em público, tolerância a críticas, aprendizado com novas culturas e maior compreensão das disciplinas. Portanto, a atividade visa a participação dos petianos em eventos científicos ou de extensão. Os eventos podem ser locais, regionais, nacionais ou internacionais. Estes eventos, quando realizados de forma presencial, auxiliam no melhor aproveitamento pelos acadêmicos, permitindo maior interação com os profissionais da área.

### **Objetivos:**

Divulgar os resultados dos projetos de pesquisa e ou extensão; Promover o contato dos petianos com estudantes e profissionais de outras instituições para troca de experiências; Incentivar a participação dos petianos em eventos; Estimular a apresentação de resultados de trabalhos desenvolvidos pelos petianos; Buscar novas teorias e informações atualizadas; Buscar enriquecimento curricular; Divulgar e debater ideias

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos serão incentivados a participar de eventos, de preferência fora da instituição, com ou sem apresentação de trabalhos. A tutora estimula a participação de cada petiano em pelo menos um evento regional/nacional por ano, além da participação no evento obrigatório de divulgação dos resultados dos projetos individuais (EAIC, EAITI ou EAEX). Estimula-se ainda a participação dos petianos em eventos e cursos ofertados de forma presencial ou não, para melhor interação com os profissionais da área.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Disseminação dos resultados obtidos nos trabalhos realizados. Contato com profissionais e pesquisadores da área. Aprimoramento na formação profissional do estudante. Visão mais globalizada do conhecimento.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pela participação dos petianos nos eventos. Após a participação, os mesmos farão um relato da experiência na reunião do grupo.

## **Atividade - Organização e participação em mini cursos e palestras técnicas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	22/01/2024	13/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Informação, comunicação, determinação e superação, são fatores fundamentais para a formação profissional. Tal realidade encontra suas bases nos diversos níveis e modalidades educacionais, mas encontra grande respaldo em palestras ou mini cursos de capacitação, os quais fazem toda a diferença para a formação do profissional que busca se firmar num mercado de trabalho cada vez mais atualizado e competitivo. O mercado de trabalho extremamente competitivo precisa de profissionais com formação ampliada para além da grade curricular ofertada em sala de aula. As palestras e cursos ofertados pelo grupo PET-Agronomia serão relacionados a temas voltados às Ciências Agrárias, meio ambiente, inovações tecnológicas, formação pessoal e atualidades. A oferta de palestras e mini cursos pode se tornar um complemento no repasse de conhecimentos, contribuindo para a formação de um profissional atualizado com a realidade do mercado de trabalho e com as áreas de atuação profissional. Além das palestras e cursos ofertados pelo grupo, os petianos são estimulados a participar de palestras, lives, cursos, etc promovidos por outras instituições, para ampliar a formação profissional e cidadã.

#### **Objetivos:**

Estas atividades tem como objetivo complementar a formação do agrônomo, abordando assuntos de ordem técnica, profissional e pessoal, visando enriquecer e fortalecer o conhecimento e a formação individual; Debater sobre oportunidades de atuação profissional frente ao mercado de trabalho cada vez mais dinâmico e competitivo; Atualizar, desenvolver o lado crítico e ofertar conhecimento amplo aos acadêmicos do curso de Agronomia; Contribuir com a formação de um profissional conhecedor das realidades e atualizações do mercado de trabalho; Envolver os petianos em atividades de organização de eventos que busquem o repasse de conhecimentos; Aprimorar os conhecimentos específicos da área e formação complementar dos acadêmicos do curso de Agronomia; Possibilitar o contato com outras áreas importantes para a formação pessoal e cidadã.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos tem o compromisso de participar e ou organizar palestras e cursos que venham proporcionar a ampliação ou venham complementar o conhecimento do grupo e dos acadêmicos do curso de Agronomia da UNICENTRO. Esses cursos serão, prioritariamente, oferecidos pelo próprio grupo ou poderão ser realizados em parceria com outros grupos, grupos de pesquisa, instituições ou associações. Prevê-se a realização de alguns cursos com os temas já selecionados pela necessidade apresentada pelo grupo ou pelos acadêmicos do curso ou por grupos de pesquisa vinculados ao departamento de Agronomia ou pelos próprios acadêmicos do curso. Outros cursos poderão ser reofertados, pela procura do tema e número de vagas reduzido, pelas características do curso ou pela especificidade do tema (Auto Cad, Ambiente R, currículo Lattes, redação científica, apresentação oral de trabalhos acadêmicos, como preparar apresentações em multimídias). Os cursos serão, normalmente, ofertados a noite ou os finais de semana, com duração de 4 a 20h, dependendo da necessidade do tema. Alguns cursos poderão ser ministrados pelos próprios petianos, outro por professores do departamento de Agronomia ou de outros departamentos da Instituição, pós-graduandos ou profissionais da área convidados. Alguns cursos aproveitam a vinda de professores/pesquisadores que venham para as bancas de defesa na pós-graduação para que estes repassem aos acadêmicos informações sobre sua área de pesquisa. Pretende-se realizar, no mínimo, 6 mini cursos no ano. Serão realizadas também palestras técnicas (atuação profissional do agrônomo, degradação de pastagens, interpretação de análises estatísticas, agricultura de precisão, etc) e palestras de temas de interesse geral (a arte de falar em público, comunicação assertiva), oficinas (metodologia de pesquisa e elaboração de projetos, replantio de orquídeas, implantação e condução de experimentos em casa de vegetação), e rodas de conversas/ mesas redondas sobre temas específicos a pós-graduação em agronomia, vou me formar, e agora?). Algumas dessas palestras e ou mini cursos poderão ser realizados de forma remota (o que amplia o rol de convidados) e outros presenciais. Os temas poderão ser incorporados em cursos ou palestras isoladas, em ciclos de palestras ou mesmo fazendo parte de outros eventos do grupo, de eventos interPets ou mesmo de eventos institucionais

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Garantir a oferta de conhecimento amplo e atualizado e desta forma contribuir com a formação de um profissional mais antenado com a realidade do mercado de trabalho e com a formação pessoal e cidadã; desenvolvimento dos soft skills e de habilidades de planejamento e organização, além do trabalho em equipe.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pela participação dos petianos na organização, no preparo do cronograma de mini cursos do ano, na seleção de temas e de ministrantes e pelo compromisso, responsabilidade e participação nos cursos ofertados. A adequação dos temas, seleção de novos temas e o desenvolvimento da atividade será avaliada após cada evento e nos processos de autoavaliação.

### **Atividade - Auto-avaliação/avaliação de atividades**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
24	22/01/2024	20/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

A autoavaliação envolve análise crítica da ação/atividade realizada. Para tanto, o grupo deverá contemplar, neste processo, a avaliação de etapas, como: o envolvimento de todos os componentes com o plano de atividades proposto e com a filosofia do Programa PET; a inserção das atividades no

curso de Agronomia; presença na comunidade acadêmica e na região na qual está inserido; presença nas ações que visem a construção da cidadania; colaboração com a crítica e aperfeiçoamento do projeto pedagógico do curso, entre outras informações que o grupo considere importante ou que possam complementar esta atividade de avaliação. Espera-se que no processo de autoavaliação o grupo contemple itens que julgar importantes em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito do Programa PET. O grupo precisa entender como se vê na realização das atividades, individuais e em grupo, na participação das discussões; na qualidade da realização das tarefas; na construção da cidadania; no cumprimento das regras e prazos, entre outras metas e indicadores que são propostos pelo grupo e pela tutora. Iniciativas deste tipo são fundamentais para despertar a busca de conhecimento nos alunos de graduação e a qualidade das atividades propostas/executadas.

### **Objetivos:**

Realizar avaliações sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo e por cada um dos seus integrantes; Contribuir para o crescimento e amadurecimento do grupo; Manter a qualidade das atividades propostas; Apoiar de forma ativa o desenvolvimento do curso no qual está inserido; Identificar os pontos fortes e fracos das atividades e do grupo; Promover boas práticas buscando o constante aperfeiçoamento do grupo e do Programa; Formar cidadãos críticos e qualificados; Aperfeiçoar o planejamento de atividades cada vez mais inseridas nos objetivos do Programa PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma vez por semestre o grupo se reunirá para um momento de discussão e avaliação das atividades de forma mais geral. Serão utilizados questionários (elaborados pelo grupo) para a avaliação de cada atividade separadamente (de forma física ou utilizando-se de plataformas digitais específicas); para a participação individual de cada integrante do grupo nas atividades realizadas (como participante, organizador ou coordenador) e avaliação da ação da tutora. Mensalmente serão realizadas avaliações pontuais das atividades executadas, com o objetivo de identificação de falhas, visando sempre o aprimoramento das ações propostas. Na última reunião do ano será realizada a autoavaliação sobre a atuação individual de cada membro do grupo, elencando pontos fortes e fracos identificados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Inicialmente pretende-se criar escala avaliativa para vários aspectos de cada atividade, como: carga horária; material e infraestrutura. A curto prazo, estas avaliações serão utilizadas como indicadores de possíveis falhas em cursos/oficinas/palestras/atividades que são organizadas anualmente, para que essas possíveis falhas detectadas possam ser corrigidas. A longo prazo, com a obtenção das avaliações realizadas, poderá ser feita uma análise do desempenho das atividades ao longo dos anos e até uma análise do desempenho dessas avaliações realizadas. Pretende-se saber como as atividades executadas estão contribuindo para a melhoria do curso de graduação e o quão importante estão sendo consideradas pelos docentes e discentes na formação profissional e cidadã dos acadêmicos do curso. O resultado obtido das avaliações será utilizado como recurso para o aperfeiçoamento do planejamento anual das atividades.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pela obtenção das respostas dos questionários e pelo compilamento desses resultados, os quais resultarão numa avaliação do grupo, de cada integrante e da tutora. Também serão realizadas discussões sobre as atividades executadas para avaliar a manutenção/alteração de atividades com base nas avaliações realizadas.

## Atividade - Organização de eventos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2024	13/12/2024

### Descrição/Justificativa:

Os eventos científicos e ou de extensão, são essenciais na busca e obtenção de novos conhecimentos. A principal finalidade de um evento é reunir profissionais e ou estudantes de uma determinada área de conhecimento para troca e transmissão de informações de interesse comum ao público alvo. Os eventos assumem papel de importância no processo de comunicação científica, já que a transferência das informações, ideias e fatos novos chega ao conhecimento da comunidade de forma mais rápida e dinâmica. Os eventos científicos fazem parte da comunicação informal da ciência e permitem aos seus participantes, além do acesso às informações atualizadas na área de atuação ou na área de formação acadêmica, maior facilidade nas relações e trocas que se estabelecem entre os participantes, palestrantes e organizadores. Na área da Agronomia, os eventos são de extrema importância na formação acadêmica, pois sempre colocam à disposição as informações mais atualizadas e permitem a interação entre todos os atores do evento. Eventos criam possibilidade de interação entre os acadêmicos e os profissionais da área e favorece o acesso à novas informações. Organizar ou auxiliar na organização de eventos científicos ou de extensão na instituição ou fora dela, como comissão organizadora ou de apoio, permite aos petianos contato com os problemas inerentes à organização do evento, como: escolha e contato com os palestrantes, orçamento, patrocínio, elaboração do cronograma, logística, certificação, etc. Os eventos podem ter cunho de formação complementar (semana acadêmica, simpósio, workshop, etc), de integração ou de extensão universitária (dia de campo, etc). Os petianos deverão participar de todas as etapas da organização, inclusive como coordenadores gerais e serão responsáveis pelo contato e convite aos palestrantes, divulgação do evento, planilha orçamentária, preparo dos locais, parcerias, etc.

### Objetivos:

Introduzir os petianos na função de organização de eventos; Enriquecer a formação acadêmica; Possibilitar a interação entre os acadêmicos e os profissionais da área; Favorecer o acesso dos acadêmicos a novas e atualizadas informações; Complementar a formação acadêmica com desenvolvimento pessoal, profissional e institucional; Desenvolver a capacidade de trabalho em equipe.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o ano de 2024, planeja-se a organização do VIII Ciclo de Palestras sobre o mercado de trabalho para agrônomos, que tem como público alvo principal os acadêmicos dos últimos anos do curso de Agronomia. Pretende-se organizar a 2ª edição do Simpósio de Inovações Técnicas Aplicadas à Agricultura. O Simpósio tem como público alvo produtores e agricultores. Os petianos poderão também auxiliar na organização de eventos propostos pelo Departamento de Agronomia, Setor de Agrárias e até mesmo do Programa de Pós-Graduação e da Iniciação Científica. Espera-se ainda a organização da Jornada Científica, evento para a divulgação dos projetos de pesquisa realizados pelos petianos, podendo contar com a participação dos grupos de pesquisa do departamento de Agronomia.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento na formação dos acadêmicos do curso de Agronomia e aos vinculados ao Setor de Agrárias e Ambientais da UNICENTRO; Treinamento dos acadêmicos do grupo PET-Agronomia em organização de eventos científicos e de extensão; Realização de eventos científicos de qualidade



para os acadêmicos em formação; Integração dos petianos com outros acadêmicos e com profissionais de diferentes áreas de atuação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá pela realização e participação nos eventos organizados; Avaliação realizada pelos participantes; Avaliação realizada em reunião do grupo após a realização dos eventos, elencando os pontos fortes e fracos do evento, possibilitando análise crítica do evento organizado

## **Atividade - PET-Apoio**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	22/01/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A importância da monitoria nas disciplinas do ensino superior excede o caráter de obtenção de um título, seja no aspecto pessoal de ganho intelectual do acadêmico que está atuando como monitor, seja na contribuição na formação dos acadêmicos que estarão sendo monitorados e, principalmente, na relação de troca de conhecimentos entre os professores das disciplinas e o petiano monitor. A realização de monitoria é uma oportunidade para o petiano desenvolver habilidades inerentes à docência, aprofundar conhecimentos na área específica da disciplina na qual está atuando como monitor e contribuir para o processo de ensino-aprendizagem. A monitoria do PET-Agronomia é uma alternativa de reforço e busca por melhoria no processo ensino-aprendizagem visando a redução nos índices de reprovação e retenção nas disciplinas do curso de Agronomia da UNICENTRO. A atividade visa, além da oferta de reforço nos conteúdos, a realização de atividades práticas, preparo e auxílio nas aulas práticas, aplicação de exercícios de revisão e fixação, preparo de material didático, materiais para publicação nas redes sociais do grupo, etc.

### **Objetivos:**

Favorecer a participação dos petianos na execução de projetos de ensino; Incentivar a melhoria do processo ensino-aprendizagem, promovendo a cooperação acadêmica; Minimizar os índices de reprovação, evasão e falta de motivação dos acadêmicos do curso; Oferecer aos petianos experiências nas atividades técnicas, didáticas e científicas em disciplinas do curso; Auxiliar na formação complementar dos petianos, possibilitando a aprimoramento da formação para a docência.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada com horários pré-determinados de plantões dos petianos realizados durante a semana, nos horários vagos, na sala do PET-Agronomia ou de forma remota. Terá sempre o acompanhamento do professor da disciplina na confecção do plano de atividades e na supervisão das atividades executadas. Os petianos poderão auxiliar no preparo e execução de aulas práticas, na correção de relatórios, na resolução de listas de exercícios e questionários, entre outras atividades. Cada petiano deverá realizar uma monitoria por semestre letivo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento da formação dos petianos, com troca de conhecimentos e experiências, visando minimizar o problema de reprovação, retenção e evasão do curso. Treinamento dos petianos quanto à formação de preparo à docência.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pela tutora, analisando as atividades exercidas pelos petianos na monitoria e frequência na atividade. Será realizada também a avaliação sobre a procura dos

acadêmicos do curso pelo reforço oferecido. Os professores responsáveis pelas disciplinas também realizarão avaliação sobre a atuação dos petianos nas atividades propostas e a frequência dos petianos nos atendimentos agendados e no material preparado. A avaliação seguirá o mesmo formato da Monitoria discente ofertada pelo PROEN.

## **Atividade - Visitas Técnicas/Viagens de estudo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	19/02/2024	13/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Tendo em vista que durante a graduação os acadêmicos permanecem a maior parte do tempo dentro da sala de aula, as visitas técnicas/viagens de estudo são uma maneira de aprender com a vivência prática do que foi ensinado em sala de aula. Realizar visitas à outros locais (empresas, universidades, instituições de pesquisa, etc) proporciona oportunidade de obter experiências e informações novas, observar diferentes realidades e, conseqüentemente, somar experiências na formação do acadêmico.

### **Objetivos:**

Aprimorar os conhecimentos básicos com a prática; Mostrar a realidade profissional; Proporcionar aos acadêmicos contato com profissionais das mais diversas áreas de atuação; Colocar os acadêmicos em contato com diferentes realidades, seja de formação ou de atuação profissional; Proporcionar a oportunidade de contato e parcerias com outras instituições/empresas/profissionais e observar a aplicação de temas abordados em sala de aula; Promover a integração entre os componentes do grupo e outros acadêmicos e profissionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As visitas técnicas/viagens de estudo serão agendadas pelos petianos, ou professores do curso e então será realizada a organização (transporte, programação) e divulgação das mesmas. Algumas destas atividades poderão ser restritas aos petianos e outras poderão ser abertas à comunidade acadêmica, respeitando-se as condições e características da visita (quantidade de pessoas) ou de transporte. Outras ações poderão ser organizadas junto a disciplinas, como complemento às questões desenvolvidas em sala de aula. Esta atividade pode ser realizada em grupo ou individualmente, dentro das atividades de cada petiano. Essa participação pode contemplar visitas a estações experimentais, fazendas, empresas do agronegócio, outras IES, Dias de Campo, etc.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento da formação técnica dos acadêmicos do curso de Agronomia. Espera-se também complemento à formação geral dos petianos, no contato direto com os profissionais na organização das atividades. Aplicação dos conhecimentos técnicos adquiridos em sala de aula na prática da profissão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pela tutora e petianos e, quando possível, por um membro do local visitado, com base na participação nas ações e na verificação dos objetivos alcançados. Também serão avaliados nos momentos de discussão e avaliação de atividades realizadas.

# Atividade - Semeando Agronomia

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2024	13/12/2024

## Descrição/Justificativa:

A apresentação dos cursos e atividades desenvolvidas pelos acadêmicos é importante no momento da escolha por uma profissão. Neste contexto, a Mostra de Profissões/UNICENTRO na comunidade/UNICENTRO de portas abertas/Manhã de Ciência/ Walking Tour, surgem como forma de contribuir com maior visibilidade dos cursos de graduação ofertados pela universidade e fornecer aos estudantes do ensino médio da região, que se sujeitarão aos processos de seleção para ingresso na universidade, conhecimentos acerca do perfil e atuação dos profissionais formados pela universidade, além de possibilitar maior conhecimento das atividades desenvolvidas na universidade, possibilitando maior visibilidade aos cursos e seus profissionais. Além disso, a ação tem o propósito de fornecer informações sobre os cursos de graduação, atividades de pesquisa e extensão, prestação de serviços, promoção de eventos culturais, científicos, tecnológicos, apresentar a estrutura disponível para a formação dos acadêmicos. O público alvo da atividade são os estudantes de ensino médio e pré-vestibulandos no momento da escolha da carreira/curso para ingresso no curso superior, mostrando, também, as vantagens do ensino público e de qualidade oferecido na instituição e os diferenciais do curso de Agronomia da UNICENTRO. Pode-se também trabalhar com estudantes do ensino fundamental, mostrando as diversas áreas de atuação do agrônomo na sociedade e as linhas de pesquisa, extensão e inovação desenvolvidas pelos docentes do curso.

## Objetivos:

Promover a divulgação dos cursos de graduação oferecidos pela UNICENTRO; Contribuir para evitar futuras evasões nos cursos, consequentes da falta de conhecimento do curso e da atuação profissional; Atrair estudantes para os cursos da UNICENTRO; Possibilitar aos estudantes o conhecimento da atuação do agrônomo na sociedade; Oportunizar aos membros do grupo o desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades, como oratória; Divulgar a universidade e instigar os estudantes a ingressarem no ensino público superior; Captar as expectativas que os estudantes de ensino médio tem em relação à universidade; Divulgar as atividades do curso e de seus grupos de pesquisa.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas "Mostras de Profissões" em determinados momentos durante o ano. Esta poderá ocorrer no formato de Feira de Profissões, com a apresentação de todos os cursos da IES, com visita programada de estudantes de escolas e séries diversas para conhecer a estrutura do curso (UNICENTRO de portas abertas). A Mostra de Profissões poderá acontecer na própria instituição ou em locais antecipadamente escolhidos. Poderão ocorrer também no formato "UNICENTRO na comunidade", no qual os cursos vão a locais públicos (calçadão, shopping) mostrar as atividades desenvolvidas pelos cursos ofertados pela Universidade. Pode ocorrer também com o deslocamento dos integrantes do grupo até escolas do município com o objetivo de divulgar o curso e a atuação profissional do agrônomo. Nestas ações, o PET-Agronomia ficará responsável pela organização de todo o espaço do curso, além de preparar material para divulgação do evento e do curso. Poderá, dependendo da situação, ser realizada na forma de vídeos realizados pelos petianos, mostrando o curso, a universidade, a estrutura e a atuação profissional e esses vídeos serão publicados nas redes sociais do grupo. Havendo possibilidade, serão organizadas visitas a escolas e também de escolas ao departamento, para que se conheça a estrutura do curso (Walking Tour).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Maior visibilidade dos cursos junto aos estudantes do ensino médio e, desta forma, aumentar a procura e interesse dos mesmos pela UNICENTRO e pelo curso de Agronomia; Conhecimento prévio, pelos candidatos ao ingresso na universidade, sobre as áreas de atuação do profissional, garantindo que os mesmos sintam-se estimulados a concluírem o curso, reduzindo, assim, a evasão; Conhecimento do funcionamento e das potencialidades da UNICENTRO; Atração de jovens para participar dos processos seletivos e ingresso dos mesmos em um curso de ensino superior; reconhecimento da UNICENTRO como instituição de ensino de qualidade, de pesquisa e inovação e de extensão universitária.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo será avaliado pela tutora, por meio da participação nas atividades, pela qualidade do material preparado e pelo comprometimento com a execução da ação; Será realizada avaliação também por questionário aplicado aos estudantes e professores no dia do evento ou no momento das visitas.

## Atividade - Projetos de extensão

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/02/2024	29/11/2024

### **Descrição/Justificativa:**

O tripé da universidade, composto por ensino, pesquisa e extensão, são pilares essenciais e indissociáveis na formação acadêmica e na formação do petiano. São fundamentais para a formação de profissionais e para o desenvolvimento científico, tecnológico e crítico essenciais na vida profissional e cidadã. A extensão universitária apresenta dupla finalidade na formação: auxilia no processo de ensino/aprendizagem dos acadêmicos envolvidos nos projetos e presta conta à sociedade de parte do valor investido na universidade pública. Neste contexto, a participação dos petianos em projetos de extensão universitária é importante no processo de formação de um profissional crítico, político e socialmente comprometido.

### **Objetivos:**

Auxiliar no processo de ensino/aprendizagem dos acadêmicos envolvidos; Auxiliar na formação de um profissional crítico, político e socialmente comprometido; Devolver à sociedade parte do investimento feito à universidade pública.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os acadêmicos poderão desenvolver projetos coletivos com todo o grupo ou com o envolvimento de outros grupos PET da instituição. Poderão também participar, como protagonistas, de projetos de extensão de docentes do departamento de Agronomia ou de outros departamentos. Os projetos poderão ser propostos visando atender demandas (Exemplo: oficina de jardinagem para a 3ª idade; Horta terapêutica para a universidade da terceira Idade; Produção de mudas de qualidade, etc) ou aqueles que visem maior envolvimento da comunidade geral, para discussão de temas relevantes (Exemplo: Oficinas de promoção de protagonismo feminino de mulheres rurais; Meninas na Ciência, etc). Os projetos poderão ser realizados em parcerias com instituições (ex. Sindicato Rural) e em parceria com outros grupos PET da Instituição (Meninas na Ciência).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se formar profissionais, mais críticos e socialmente comprometidos; desenvolvimento das soft-skills (habilidades comportamentais relacionadas a maneira como o profissional lida com o outro e consigo mesmo em diferentes situações); buscar solucionar problemas existentes, de interesse e necessidade da sociedade, ampliando a relação desta com a Universidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelos docentes envolvidos envolvidos nas ações e pelo próprio grupo, nos momentos de autoavaliação.

## Atividade - Projeto individual

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	22/01/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Tem por objetivo despertar o interesse desse público para o ambiente acadêmico. Geralmente os alunos entram em algum projeto que está sendo desenvolvido por um professor universitário e ajudam com pesquisa e produção de artigos. Cada petiano desenvolverá um projeto individual (pesquisa, inovação tecnológica ou extensão), cadastrado no respectivo Programa Institucional (PROIC, PROITI ou PROEX), sob a orientação de um professor da área escolhida. Entende-se que o desenvolvimento de projeto individual, traz inquestionável contribuição para a formação acadêmica do petiano. A produção intelectual gerada por tais atividades, na forma de publicações em periódicos e anais, qualifica e respalda o resultado dessa atividade e do próprio programa no qual está inserido o projeto.

### **Objetivos:**

Iniciar ou aprimorar as técnicas ligadas à realização de pesquisa/extensão, desde a elaboração de projetos até a divulgação dos resultados; Colocar os petianos em contato com a metodologia de pesquisa científica, de inovação tecnológica ou de extensão universitária e com o trabalho em equipe nos Grupos nos quais estão inseridos; Promover o contato e o aprimoramento da redação científica; Desenvolver a habilidade de trabalho em equipe; Promover o amadurecimento para a interdisciplinaridade; Promover maior articulação entre ensino-pesquisa-extensão; Favorecer o amadurecimento acadêmico dos estudantes com perfil para desenvolver estudos em programas de pós-graduação; Possibilitar ao acadêmico assumir responsabilidades sobre a própria aprendizagem e desenvolvimento pessoal.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada pelo cadastro do projeto de pesquisa/extensão junto aos Programas Institucionais, de forma voluntária, para os bolsistas do Programa PET, seguindo-se todas as normas e prazos estabelecidos pelo respectivo Programa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O aprimoramento/conhecimento de técnicas de experimentação adotadas na área de Ciências Agrárias, favorecendo a formação profissional do petiano, como também conhecer a elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão universitária. Divulgação dos resultados

obtidos em evento próprio de cada Programa Institucional (EAIC, EAITI e EAEX). Publicação dos resultados no formato de resumo expandido nos anais dos eventos em que foram divulgados. Publicação de artigos científicos em periódicos da área. Espera-se também maior contato do petiano com os alunos do Programa de Pós-Graduação, já que a maioria dos grupos de pesquisa possui pós-graduandos, o que leva ao incentivo à realização de pós-graduação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo grupo, nos seminários realizados com a apresentação dos resultados obtidos. Também ocorrerá a avaliação pelo Programa institucional ao qual o projeto estará vinculado, com a apresentação de relatórios (parcial e final), redação de resumo expandido e apresentação oral no evento anual do Programa (EAIC, EAITI ou EAEX) ou outros eventos da área.

## **Atividade - Reuniões Semanais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	22/01/2024	20/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Reuniões presenciais com todos os petianos e tutora, podendo ter a participação de convidados, para a discussão de temas relativos à formação dos petianos; organização das atividades da semana/mês; apresentação de projetos e resultados das ações realizadas; avaliação das atividades realizadas; autoavaliação, além de ser momento de interação entre os petianos e de reflexão sobre as atividades realizadas. Nas reuniões também realiza-se a aprovação do planejamento de atividades e dos relatórios (mensais e anuais) individuais e do grupo. Além das atividades administrativas e organizacionais, as reuniões também podem ser momentos de socialização, com a comemoração dos aniversariantes do mês, leituras, confraternização.

#### **Objetivos:**

Facilitar o diálogo e o trabalho em equipe dos petianos; Estimular a discussão e preparo das atividades; Verificar e avaliar os resultados das atividades realizadas; Realizar avaliação de atividades e a autoavaliação; Aprovar planejamento, cronograma e relatórios; Facilitar a socialização dos petianos e a prática dos soft-skills.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Reuniões semanais, em horário fixo, realizadas na sala de reuniões do Departamento de Agronomia e eventualmente reuniões pontuais com grupos menores para acerto de ações/eventos, que serão realizadas na sala do PET-Agronomia.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Apresentação de projetos que deverão ser utilizados para o você sabia, cartilhas e folders do programa; apresentação e discussão dos resultados obtidos nas atividades realizadas; discussão de novas atividades a serem realizadas para a comunidade acadêmica e comunidade em geral; discussão de temas de interesse comum, apresentados por petianos ou convidados; autoavaliação; elaboração de mini cursos/palestras/oficinas; apresentações do grupo para avaliação dos pares; planejamento anual do grupo; aprovação dos relatórios individuais e do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pela frequência na reunião; avaliação das apresentações realizadas e dos materiais apresentados; avaliação das atividades realizadas individualmente e em grupo; e no momento da autoavaliação individual e do grupo.

# Atividade - Processo de seleção de novos petianos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	08/04/2024	28/06/2024

## Descrição/Justificativa:

Na construção de um grupo fortalecido, coeso e valorizado, precisa-se observar as características dos acadêmicos e as normas para a entrada e permanência dos mesmos no grupo. Estas questões são importantes quando busca-se construir relação de autonomia entre acadêmico e professor que pode enriquecer o processo formativo do estudante e valorizar o trabalho do professor, elencando formas de intensificar e fortalecer essa relação. A educação tutorial atua como ferramenta de formação ampla dos acadêmicos, levando-se em consideração a área de conhecimento técnico do curso escolhido e a formação em valores sociais de organização e coletividade. Busca também desenvolver princípios de responsabilidade social e éticos, juntamente à formação técnica e científica de qualidade. Para o ingresso dos acadêmicos no grupo deve-se ter a sensibilidade de compreender as necessidades e particularidades do curso em que os acadêmicos atuam, criando daí, os critérios necessários para a seleção. O que se espera desses critérios é que possibilitem desenvolvimento conjunto de atividades frutos da relação aluno/professor que beneficiem toda a comunidade, acadêmica ou não. Estes critérios devem levar em consideração, não só notas e ou méritos adquiridos ao longo dos anos de formação acadêmica, mas também os aspectos de identidade e motivação para com os objetivos do programa PET. Desta forma, uma vez por ano ou mais, dependendo da necessidade do grupo e das vagas abertas, é realizado o processo de seleção para ingresso de novos acadêmicos no grupo PET-Agronomia, de acordo com as exigências contidas no Manual de Orientações Básicas do Programa. Por meio desta seleção, busca-se selecionar acadêmicos cujos perfis sejam adequados aos objetivos do Programa e às características próprias do Grupo.

## Objetivos:

Selecionar novos discentes para integrar o grupo PET-Agronomia; Propor critérios de seleção que se encaixem às características do grupo e aos objetivos do Programa; Evitar a seleção e distribuição de bolsas a acadêmicos que não se interessem de fato pela proposta do Programa; Contribuir para o desenvolvimento, ao longo do tempo, de um grupo coeso, motivado e que aspire aos objetivos de trabalho do Programa (ensino, pesquisa e extensão) e pela formação social e cidadã

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização do processo seletivo, como seleção e definição de critérios, datas, etapas, banca, é discutida e realizada em reuniões do grupo, especialmente convocadas para tal atividade, para que todos possam participar de maneira democrática dos quesitos que serão avaliados. Normalmente, o processo de seleção propriamente dito (banca) conta com a presença da tutora, dois docentes do departamento de Agronomia da UNICENTRO, que normalmente possuem algum envolvimento nas atividades do grupo e escolhidos pelos petianos e de dois petianos bolsistas (normalmente os mais antigos no grupo). A seleção é realizada por meio de Edital publicado na página oficial do grupo e da PROEN (Pró-Reitoria de Ensino), no qual constam todas as informações, exigências e critérios para o processo seletivo. As informações, critérios e exigências seguem às orientações contidas no Manual de Orientações Básicas do Programa PET e no Regulamento dos Grupos PET da UNICENTRO, sem deixar de atender às particularidades do grupo. Esse processo de seleção é realizado de forma presencial, com a participação de todo o grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Seleção de acadêmicos com o perfil adequado, que venham complementar o grupo em suas atividades; Manter a coesão e a motivação do grupo para que os objetivos principais do Programa sejam atingidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do processo seletivo será realizada pelo próprio grupo e pelos professores participantes da banca de seleção. A questão de coesão, comprometimento e motivação do grupo todo, não somente dos ingressantes, será avaliada no processo de auto-avaliação, realizado em reunião própria para tal fim.

## **Atividade - Curso de Língua estrangeira**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	19/02/2024	13/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

Vivemos em um mundo globalizado e marcado pelo desenvolvimento tecnológico e pela intensidade das relações culturais, comerciais, econômicas, políticas e sociais. Nesse cenário, a integração entre os países é fator imprescindível para que ocorram mudanças, diálogos, negociações e trocas culturais, acadêmicas e científicas. Todavia, muitas vezes a barreira imposta pela língua se sobressai e determina o rumo das conexões estabelecidas entre as pessoas e os países. Neste contexto, o aprendizado de línguas estrangeiras destaca-se como diferencial para todos que desejam estar preparados para enfrentar desafios e encontrar maneiras de promover seu crescimento pessoal e profissional em meio à globalização. Estudantes, profissionais e a sociedade em geral estão cada vez mais conscientes de que o conhecimento básico ou domínio de línguas estrangeiras como inglês, espanhol, francês, alemão, entre outras, é fundamental para os relacionamentos interpessoais e, principalmente, para o acesso a melhores cargos e remuneração no atual mercado de trabalho, competitivo e exigente. Em algumas áreas, essencialmente nas empresas multinacionais, o segundo idioma não é mais uma opção, mas um pré-requisito na seleção dos candidatos. O conhecimento de línguas estrangeiras então, é diferencial que amplia possibilidades e oportunidades de ingresso em novos patamares profissionais e acadêmicos, tendo em vista que as habilidades e competências relacionadas ao domínio de idiomas são amplamente reconhecidas e valorizadas. Além disso, saber novas línguas é essencial para o desenvolvimento pessoal, para a comunicação em viagens, na interação com novas culturas e nas práticas de lazer, entretenimento, negócios e estudos. Neste contexto, os integrantes do grupo PET-Agronomia deverão participar de curso de língua estrangeira, prioritariamente o inglês.

**Objetivos:**

Aprimorar ou proporcionar primeiro contato dos petianos com uma segunda/terceira língua, possibilitando diferencial na formação dos mesmos; Complementar a formação acadêmica dos petianos; Aprimorar as habilidades dos participantes do grupo; Possibilitar oportunidades de internacionalização na formação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os cursos de língua estrangeira poderão ser realizados fora da Universidade, em escolas de idiomas, ou na própria universidade, nos cursos ofertados pela PROEC (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura) por meio do PROMUL (Programa Multicultural) ou pelos programas gratuitos ofertados pelo governo do Estado, Paraná Fala Inglês; Paraná Fala Francês e Paraná Fala Espanhol. Ainda, se necessário, dentro das possibilidades, poderão ser ofertados cursos específicos às necessidades dos petianos e ou acadêmicos, promovidos pelo próprio grupo. Ex.: Inglês Agro ou redação científica em inglês, de grande utilidade na formação para a pesquisa e pós-graduação.



## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento das habilidades básicas dos acadêmicos (língua estrangeira); Complementação da formação acadêmica; Domínio de segunda/terceira língua, facilitando o desenvolvimento de atividades inerentes à formação, melhorando a qualidade, principalmente das atividades de pesquisa; Formação de profissionais mais bem preparados e competitivos no mercado de trabalho.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade ficará por conta da avaliação realizada pelo próprio curso no qual o petiano está matriculado, ficando a cargo da tutora somente o planejamento e a verificação da matrícula dos mesmos nos referidos cursos. Quando for um curso específico, organizado pelo grupo, ocorrerá avaliação da participação de todos. Ocorre sempre o estímulo, por parte da tutora, para a realização de exames de proficiência em língua estrangeira. A tutora verifica a participação dos petianos em pelo menos um curso de língua estrangeira por ano.

## Atividade - Divulga PET: informação e comunicação

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Com o advento da internet e, por sua vez, das redes sociais, a circulação de conhecimentos e a comunicação estão cada vez mais dependentes das tecnologias da informação e da comunicação. Assim, as diferentes instituições educacionais, inclusive a UNICENTRO, seus departamentos, órgãos, grupos de pesquisa e grupos PET, desenvolvem atividades direcionadas à divulgação de suas ações e produções. Portanto, o PET-Agronomia, precisa ajustar-se às demandas atuais decorrentes das novas tecnologias e das novas maneiras de difusão e circulação de conhecimentos e de informações. Para tanto, O PET-Agronomia possui página no ambiente oficial da Universidade e perfis nas redes sociais (Facebook e Instagram) que contém informações sobre o grupo, seus componentes, faz a divulgação os eventos e das atividades realizadas e possui galeria de fotos, projetos e declarações aos participantes das atividades. Será postada também o portfólio com as atividades mensais do grupo e atividades para informação, como o Você Sabia com atualizações semanais sobre questões voltadas ao agronegócio.

### **Objetivos:**

Permitir que as atividades realizadas pelo grupo PET-Agronomia, os resultados das ações executadas, contribuindo com a visibilidade das ações realizadas no âmbito da universidade e da comunidade; organização, gestão, manutenção e alimentação da página do PET-Agronomia, de suas redes sociais (Instagram e Facebook) e de outras mídias que possam ser utilizadas pelo programa; concretização de ações diversas que tenham como objetivo a publicidade do grupo PET-Agronomia e a difusão de seus projetos e atividades.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Sempre que necessário, ou pelo menos uma vez por semana, será realizada a atualização de notícias, eventos e artigos de interesse à comunidade acadêmica e também dos resultados obtidos nas ações executadas. O grupo possui, no seu organograma de funcionamento, uma coordenadoria responsável por esta atividade, composta por 5 petianos. Todo material a ser divulgado passa pela aprovação do grupo e deve ser apresentado em reunião. Serão preparados materiais de conteúdo técnico (cartilhas), no formato de Quizz, Você sabia, Compartilhando o saber, que serão postados com regularidade nas redes sociais do grupo. As atividades mensais do grupo serão postadas nas redes

sociais, o que contribui para que seja mantido o registro e preservação da memória do PET com vistas a construção e disponibilização da história do programa no âmbito do curso e Agronomia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgação do grupo e de suas ações/atividades. Divulgação dos resultados obtidos junto à comunidade acadêmica e sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Realizada pela avaliação do material divulgado, pela tutora, professores orientadores e profissionais envolvidos nas ações, além da avaliação realizada pelos próprios integrantes do grupo.