Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Grupo:
LETRAS Curso específico PT UNICENTRO 1126801

Tutor:
NINCIA CECILIA RIBAS BORGES TEIXEIRA

Ano:
2023

Somatório da carga horária das atividades:
670

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:
O PET- Letras Unicentro é um programa de longo prazo que atua sobre a graduação a partir do desenvolvimento de ações coletivas, de caráter interdisciplinar, objetivando a formação de um cidadão com ampla visão do mundo e com responsabilidade social. As atividades que constam desse documento pautam-se no Manual básico do PET desenvolvido pelo MEC e buscam a promoção de uma formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação.

Resultados gerais:
Com este planejamento, o PET/Letras da Unicentro se propõe a seguir a filosofia dos Programas de Educação Tutorial, conforme o Manual do PET, integrando Petianos, demais graduandos, professores, alunos e professores de escola pública e comunidade em geral, levando em conta a cidadania e a ética. Em todo planejamento das ações do Pet Letras da Unicentro busca-se atrelar atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão para alcançar os objetivos do PET. Além disso, esses projetos são alimentados com as atividades de ensino, extensão e de pesquisa desenvolvidas pelos petianos e/ou convidados especializados. A classificação das atividades dentro da subdivisão apresentada será um desafio, já que há a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - (COM) TEXTOS: Leituras aplicadas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	08/05/2023	13/11/2023

Descrição/Justificativa:
A aquisição da maior parte dos conhecimentos acumulados pela humanidade dá-se através da leitura. O que sabemos é que pouco se lê. A leitura tem lugar cada vez menor no cotidiano brasileiro. A produção de livros vem aumentando, mas, apenas um em cada cinco brasileiros tem o hábito de

ler. Por inúmeras razões, seja econômicas e/ou sociais, muitos brasileiros têm contato com a leitura apenas na escola. Ler não é apenas decodificar os signos da linguagem. Ler é atravessar o texto, interagindo com o autor na busca e na produção de sentidos. Portanto, não basta colocar as pessoas em contato com materiais escritos, é preciso incentivá-las, ajudá-las a compreender textos complexos. É saber interpretar símbolos, imagens, fazer inferências, comentar textos, fazer questionamentos, ler junto, trazer informações sobre autores e temas, ajudar o leitor em formação a descobrir o significado de palavras, compreender e reconhecer os diversos gêneros literários, ou seja, formar leitores.

Objetivos:
- Desenvolver nos alunos de Ensino Médio a competência como leitores, por meio de atividades diversificadas, estimulando o interesse por vários tipos de leitura. - Oportunizar o contato com outros textos, desenvolvendo a capacidade crítica, ampliando o foco de observação e informação de diversos assuntos. - Formar leitores competentes e expandir as práticas leitoras para além do espaço escolar, ampliando a visão de mundo, inserindo-o na cultura letrada. - Oportunizar a produção de textos literários, informativos, discursivos, opinativos, entre outros, proporcionando a compreensão e uso da norma culta.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente a tutora entrará em contato com NRE explicando a metodologia do trabalho e solicitará inserção nas escolas para a promoção de encontros, em contraturno, enfocando a leitura de diversos gêneros textuais. Haverá prioridade no trabalho com gêneros mais próximos da realidade da maioria dos alunos. As atividades buscarão aprofundar os conhecimentos dos alunos acerca de gêneros mais complexos. Estas atividades serão planejadas, coletivamente, entre as professoras de Língua Portuguesa participantes da atividade, a tutora do PET Letras e os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Essa atividade envolve o desenvolvimento de atividades que oportunizem o contato com diversos textos, desenvolvendo a capacidade crítica, ampliando o foco de observação e informação de diversos assuntos. Espera-se auxiliar estudantes para que expandam as práticas leitoras para além do espaço escolar, ampliando a visão de mundo, inserindo-o na cultura letrada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo responderá um formulário acerca dos aspectos positivos e negativos da atividade desenvolvida.

Atividade - Gramaticando: Gramática aplicada para acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	12/06/2023	12/09/2023

Descrição/Justificativa:
Três em cada dez universitários brasileiros fazem parte de um grupo com nível básico de alfabetização. Isso significa que, mesmo dentro da faculdade, cerca de 30% dos estudantes têm grau de letramento abaixo da média ¿ eles leem e compreendem textos médios e curtos, mas não dominam documentos grandes e complexos. Essa realidade é sentida por professores dentro da sala de aula, independentemente da área do conhecimento. Em cursos de Humanas, Saúde ou Exatas, os docentes percebem que há algo errado com o domínio do português entre os alunos. Os problemas

não se restringem a erros gramaticais; estão principalmente na dificuldade de articular ideia para produzir textos. É importante ressaltar que o ensino de gramática, não deve ocorrer apenas para proteger ou conservar a composição da língua, mas para auxiliar o usuário e falante no conhecimento de sua própria língua materna, possibilitando-lhe as características essenciais que pertencem à sua cultura. Deve ser também, um ensino harmonioso na relação entre o ensino da gramática normativa e a contextualizada, sem descartar as nomenclaturas, terminologias e regras, as quais são fundamentais para o desenvolvimento social e cultural dos alunos. Dessa forma, a atividade busca instrumentalizar acadêmicos nas áreas de humanas na disciplina de Língua Portuguesa.

Objetivos:
¿ Auxiliar acadêmicos com dificuldades em gramática da Língua Portuguesa. ¿ Propiciar um espaço para produções textuais a partir de diversos gêneros textuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O aluno somente interioriza o conhecimento da estrutura gramatical, se ela for contextualizada em situações ou contextos comunicativos. Assim, as atividades contemplarão a confecção de cartazes, textos de embalagens, revistas, jornais, oficinas, carta comercial e pessoal, bilhete, romance, horóscopo, receita culinária, cardápio, outdoor, lista de compras, resenha, inquérito, edital de concurso, piada, carta eletrônica, bate-papo online, data show, dentre outros. É importante despertar nos alunos a consciência da funcionalidade da escrita, e isso só será possível quando levarem em conta a bagagem que o aluno traz consigo, a respeito de sua língua materna. Dessa forma, pode acontecer a união da norma culta e da norma coloquial sem criar traumas ou defasagens na aprendizagem dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com essa atividade o desenvolvimento de atividades que contemplarão uma diversidade de gêneros textuais (textos de embalagens, revistas, jornais, oficinas, carta comercial e pessoal, bilhete, romance, horóscopo, receita culinária, cardápio, outdoor, lista de compras, resenha, inquérito, edital de concurso, piada, carta eletrônica, bate-papo) com enfoque na gramática normativa. Espera-se auxiliar acadêmicos que possuam déficit no que se refere à escrita e leitura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação pelo grupo ocorrerá por meio de um questionário de perguntas que serão respondidos pelos participantes das ativiadades.

Atividade - Mostra PET-letras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	19/06/2023	10/07/2023

Descrição/Justificativa:
A discussão que leva ao conhecimento, assim sendo faz-se necessário um momento de discussão entre os grupos PET da universidade, para apresentar os resultados à comunidade acadêmica e para partilhar a evolução dos grupos entre siomento destinado para o grupo Pet-Letras expor seus projetos, a Mostra é dirigida aos calouros do campus, nesta Mostra apresenta-se os trabalho do ano anterior buscando familiarizar os alunos aos trabalhos do grupo.

Objetivos:
¿ Proporcionar um espaço para a divulgação dos trabalhos científicos e atividades desenvolvidas

durante o ano, realizados por integrantes do Programa de Educação Tutorial ¿ PET Letras Unicentro. A Mostra permite que a comunidade acadêmica conheça o que está sendo realizado pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A mostra ocorrerá com a exposição de trabalhos desenvolvidos pelo petianos no hall de entrada do prédio do curso de Letras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Busca-se proporcionar um espaço para a divulgação dos trabalhos científicos e atividades desenvolvidas durante o ano. A atividade será feita em junho de 2023 na volta às atividades da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá numa reunião marcada para esse devido fim, em que os resultados alcançados serão debatidos.

Atividade - ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO: INTERPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	13/03/2023	20/11/2023

Descrição/Justificativa:
Durante o período de vigência desse planejamento o grupo pretende participar de eventos relacionados diretamente ao Programa de Educação Tutorial por meio do evento INTERPET e também eventos que se relacionem ao curso de Letras. É importante ressaltar que são previsões e que podem ser alteradas de acordo com o andamento do grupo.

Objetivos:
- Promover o encontro dos grupos PET da Unicentro. -Desenvolver atividades em conjunto com os diversos grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O interpret é um encontro que reúne todos os grupos PET da UNICENTRO, nessa data são feitas palestras, mesas-redonda e gincanas de integração entre tutores e petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com essa atividade a união e congraçamento de tutores dos Pets UNICENTRO , bem como entre os diversos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Autoavaliação e avaliação do evento por meio de formulários.

Atividade - Grupo de Estudos Pet Letras ¿ GEPEL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	13/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:
O Grupo de Estudos, ligado ao grupo de pesquisas Estudos Culturais, identidades e repesentação, é um espaço de debates e aprofundamento de temáticas relacionadas a Língua, Literatura e arte. É uma forma de iniciação científica, estudos e aprofundamento; um espaço onde os alunos elaboram projetos de pesquisa que podem aprofundar, posteriormente, em nível de pós-graduação. Os mediadores do grupo serão professores voluntários do departamento de Letras. A implantação de um GEPEL,além de proporcionar a consolidação de pesquisas já em andamento, tem em vista garantir uma formação interdisciplinar mediante unidade do ensino, extensão e pesquisa.

Objetivos:
¿ Refletir sobre teorias ligadas Língua, Literatura.mídias e arte

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os petianos participarão de estudos dirigidos orientados pela tutora e convidados do curso de Letras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Essa atividade pretende propiciar o amadurecimento intelectual dos petianos (as) no que tange à pesquisa, além de aprimorar estudos relacionados à Língua e Literatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Autoavaliação.

Atividade - Apprendere: oficina de língua latina.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	13/02/2023	04/12/2023

Descrição/Justificativa:
O latim serve para compreender melhor o nosso idioma e as irregularidades da gramatica portuguesa. Isso significa que o latim está no nosso dia-a-dia, na escrita, em produtos e em várias expressões da área jurídica, instituições educacionais e religiosas. Acadêmicos do curso de Letras apresentam bastante dificuldades em relação à aprendizagem dessa língua nos anos iniciais do curso e há um elevado número de retenções nessa disciplina.

Objetivos:
¿ Discutir a pertinência e a importância dos estudos latinos na formação em Letras. ¿ Refletir sobre a interface entre o latim e o ensino de português.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As oficinas serão feitas por meio de plantões e postagens em mídias sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se auxiliar os estudantes na disciplina de Latim no curso de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O grupo fará a disseminação dos resultados em reunião marcada para esse fim.

Atividade - Literashow

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/03/2023	25/09/2023

Descrição/Justificativa:
Cabe à Universidade a criação de projetos que não se limitem a comunidade acadêmica, e que com todo conhecimento produzido interfira para a bem da sociedade. Este projeto justifica-se à medida que entendemos que a própria universidade deve interagir com a comunidade na qual está inserida. É preciso reconhecer que os textos literários teatralizados contribuem para o processo ensino/aprendizagem e ampliação dos conhecimentos, pois para dramatizar o aluno precisa entender o que leu, saber reproduzir oralmente aquilo que foi compreendido,apresentar expressões corporais condizentes com os personagens e com os conteúdos a serem representados, além de conhecer o contexto cultural da produção da obra. O Literashow é um projeto de cunho social do grupo PET-Letras que tem como foco alunos do 3º ano do Ensino Médio de escolas da Rede Pública de Ensino, a proposta é apresentar as obras solicitadas na prova de literatura do vestibular da UNICENTRO. As obras são apresentadas em diversas modalidades artísticas (música, performance, teatro, vídeos). É uma oportunidade de inserção dos petianos na comunidade escolar.

Objetivos:
¿ Propiciar conhecimento das obras literárias solicitadas no vestibular da UNICENTRO. ¿ Promover a interação entre Universidade e Comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O evento será realizado no auditório Francisco Contini (Campus Santa Cruz) e contará com a presença de alunos de terceiros anos do Ensino Médio da rede pública e privada de Guarapuava. É composto por várias atividades culturais (teatro, música, dança) que tem como objetivo retratar as obras literárias solicitadas para o vestibular da Unicentro. Serão encenadas as seguintes obras: Inocência Visconde de Taunay A hora da estrela Clarice Lispector Seminário dos Ratos Lygia Fagundes Telles Sagarana Guimarães Rosa Comédias para se ler na escola Luís Fernando Veríssimo Dois em um Alice Ruiz Rosa que está Luci Colin Torto arado Itamar Vieira Júnior Sagrada Esperança Agostinho Neto O Auto da Compadecida Ariano Suassuna

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O Literashow é um projeto de cunho social do grupo PET-Letras que tem como foco alunos do 3º ano do Ensino Médio de escolas da Rede Pública de Ensino, a proposta é apresentar as obras solicitadas na prova de literatura do vestibular da UNICENTRO. As obras são apresentadas em diversas modalidades artísticas (música, performance, teatro, vídeos). Espera-se , portanto, a inserção dos petianos na comunidade escolar da educação básica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será feita por meio de autoavaliação em formulários que serão disponiblizados.

Atividade - Leia, criança! A mala encantada

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/02/2023	04/12/2023

Descrição/Justificativa:
O projeto Leia, criança! A mala encantada tem como intuito incentivar e promover ações e reflexões que valorizem a diversidade e o respeito às diferenças por meio da literatura. Historicamente, a escola tem dificuldades para lidar com a diversidade e nessa lacuna projetos sociais que priorizem a leitura literária podem promover a discussão acerca das diferenças. Esse projeto se propõe a discutir temas historicamente invisibilizados no contexto escolar ao mesmo tempo em que luta pela promoção de cidadania plena por meio de práticas educacionais. Suas abordagens posicionam a escola na luta direta contra as discriminações de gênero, étnico-raciais, econômico-sociais reconhecendo que tais práticas representam dilemas que precisam ser desnaturalizados e superados nas relações sociais, porque fomentam ódio, intolerância às diferenças e, acima de tudo, tornam pessoas desiguais no ambiente escolar.

Objetivos:
¿ Promover por meio da leitura de obras literárias o ambiente de respeito na escola, para que a diferença não seja tratada sob a ótica da exclusão, do desrespeito e da violência, priorizando temáticas que primem pela equidade, respeito e valorização dos seres humanos. ¿ Estimular práticas leitoras diversificadas a fim de ampliar o repertório dos que leem e constroem a sua própria história cidadã. ¿ Desenvolver atividades a respeito das leis 10.639/2003 e 11.645/20086. ¿ Desenvolver atividades a respeito da Lei Maria da Penha (Lei Nº 11.340/2006), atendendo a Recomendação Nº 2/2013 ¿ CEDF7. ¿ Promover estudos a respeito de bullying, como forma de orientar os/as alunos/as diante dessas práticas de violência e, ao mesmo tempo, contribuir para que ele/ela possa diferenciar o bullying do sexismo, da misoginia, do racismo e da homofobia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para realização do Projeto a metodologia utilizada será a Sequência Básica do letramento literário que será aplicada em escolas da rede pública em salas de 6 ¿ anos. Os petianos à medida que forem lendo as histórias vão retirando elementos dentro de uma mala que terá objetos que representam a obra lida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com esse projeto o desenvolvimento de atividades que promovem práticas de enfrentamento diante de violência e, ao mesmo tempo, contribuir para que ele/ela possa diferenciar o bullying do sexismo, da misoginia, do racismo e da homofobia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Em reunião marcada para esse fim, será feito um fórum de discussões sobre os resultados.

Atividade - Pesquisas individuais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/02/2023	27/11/2023

Descrição/Justificativa:
As pesquisas desenvolvidas pelo petianos e petianass são uma forma de iniciação científica, um

espaço onde os alunos elaboram seus projetos de pesquisa e que podem aprofundar, posteriormente, em nível de pós-graduação. Os orientadores serão professores voluntários do departamento de Letras.

Objetivos:
¿ Promover pesquisas nas áreas de Língua e Literatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os petianos serão orientados por professores do departamento de Letras e deverão apresentar um artigo científico ao final do período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Essa atividade pretende propiciar o amadurecimento intelectual dos petianos (as) no que tange à pesquisa, além de aprimorar estudos relacionados à Língua e Literatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será feita pelo orientador da pesquisa com envio do conceito dos trabalhos realizados.

Atividade - Plantão PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	13/02/2023	11/12/2023

Descrição/Justificativa:
O plantão PET é realizado toda a semana de segunda a sexta no período da tarde, os petianos ficam à disposição da comunidade acadêmica a fim de auxiliar em dúvidas sobre disciplinas, formatação de trabalhos, organização de currículo Lattes.

Objetivos:
- Auxiliar acadêmicos do Setor de Humanas, Letras e Arte em dúvidas sobre disciplinas, formatação de trabalhos, organização do currículo LaAttes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
- Os petianos, mediante cronograma, ficam na sala do PET auxiliando a comunidade acadêmica em dificuldades específicas das disciplinas do curso, bem como formatação de trabalhos acadêmicos e na organização de currículo Lattes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
- Espera-se auxiliar acadêmicos em dificuldades com disciplinas do curso e em trabalhos científicos no tocante à formatação destes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Autoavaliação mediante formulários.

Atividade - Café com pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

20	27/03/2023	06/11/2023

Descrição/Justificativa:
Café com pesquisa pretende levar ao conhecimento da comunidade acadêmica e em geral as pesquisas realizadas por professores do Departamento de Letras e do Programa de Pós-graduação em Letras da UNICENTRO. Por meio de uma roda de conversas, os petianos(as) entrevistarão docentes convidados para falarem sobre suas pesquisas. A implantação desse projeto, além de proporcionar a visibilidade de pesquisas já em andamento, garantirá uma formação interdisciplinar mediante unidade do ensino, extensão e pesquisa

Objetivos:
¿ Disseminar as pesquisas realizadas por docentes do Curso de Letras no âmbito da graduação e pós-graduação e egressos do PET Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os petianos promoverão rodas de conversa com professores do Curso de Letras e egressos do curso, esse evento será aberto a comunidade acadêmica e em geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Busca-se dar visibilidade aos pesquisadores do curso de Letras da Unicentro e aos egressos do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliação feita pelos pares depois de cada atividade realizada.

Atividade - A fotografia: há muito mais textos além do verbal para a comunidade da terceira idade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/03/2023	23/10/2023

Descrição/Justificativa:
A fotografia nasceu sob a égide de verdade absoluta. Sua inserção na mídia impressa, no entanto, modificou seu papel, fazendo dela um instrumento capaz de atender aos interesses políticos, econômicos e ideológicos. A verdade que a fotografia transpassa nada mais é do que uma representação (parcial/total) da realidade, muitas vezes forjada para atender a interesses de alguns sujeitos. O objetivo da oficina é observar as condições de produção do discurso fotográfico e aplicar técnicas que permitam o reconhecimento das ideologias, para que isso aconteça é necessário a reeducação do olhar. A oficina envolvendo fotografia partiu da necessidade de se apresentar uma proposta de ensino reflexivo (a partir do uso de textos midiáticos) com base nos PCN¿s (2002) e na teoria de Vygotsky (1994). O Projeto direciona a oficina também para os idosos que fazem parte da Universidade da Terceira Idade.

Objetivos:
¿ Evidenciar a existência de um sujeito constituído ideologicamente na produção da fotografia; ¿ Observar as condições de produção determinantes do sentido das imagens; ¿ Perceber o texto não-verbal a partir da fotografia; ¿ Analisar como a fotografia faz um recorte do real; ¿ Atentar para os elementos constituintes na fotografia e os pontos de atenção do olhar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os exercícios desta oficina serão compostos de leitura, construção de imagens e palavras que desenvolvem a linguagem pessoal do participante, auxiliando-o na comunicação com o mundo externo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com essa atividade o desenvolvimento da leitura e a construção de imagens que possibilitem a livre expressão dos idosos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Autoavaliação

Atividade - MANUTENÇÃO DAS MÍDIAS SOCIAIS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/02/2023	11/12/2023

Descrição/Justificativa:
As mídias sociais são instrumentos importantes na disseminação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Letras UNICENTRO, propiciando a circulação do que é produzido na universidade para fora de seus contornos.

Objetivos:
- Dar visibilidade às atividades desenvolvidas pelo PET Letras UNICENTRO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As mídias sociais do PET serão alimentadas semanalmente com seções específicas de Língua Portuguesa, Literatura e Língua Inglesa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com essa atividades a disseminação das atividades desenvolvidas pelos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliação será feita individualmente por meio de formulários específicos.

Atividade - REUNIÕES SEMANAIS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/02/2023	11/12/2023

Descrição/Justificativa:
O objetivo desses encontros é propiciar troca de informações, organização do grupo e formulação dos projetos, bem como espaços de diálogo e reflexões acerca das atividades do grupo PET.

Objetivos:
- Propiciar troca de informações administrativas - Organizar atividades programadas no planejamento. -Formular avaliações e projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões acontecem todas as terças-feiras no período da tarde na sala do PET Letras UNICENTRO.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Busca-se propiciar troca de informações, organização do grupo e formulação dos projetos, bem como espaços de diálogo e reflexões acerca das atividades do grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliação nos finais das reuniões pelos petianos e tutora.