

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA (TERRA INDÍGENA)

AGROECOLOGIA NOS SABERES INDÍGENAS I PI0001 34 h/a

Evolução da Agricultura no processo transformador do ambiente. Os problemas da agricultura moderna a partir da leitura da realidade local. Epistemologia da Agroecologia e a evolução do pensamento agroecológico. Saberes indígenas em Agroecologia. Práticas agroecológicas nas escolas e terras indígenas. Estudo prático dos ecossistemas e agroecossistemas da terra indígena.

AGROECOLOGIA NOS SABERES INDÍGENAS II PI0014 34 h/a

O sistema agroalimentar e suas implicações sobre a cultura alimentar indígena. A soberania alimentar na manutenção da cultura indígena. Agrobiodiversidade como prática educativa. Os saberes indígenas sobre as Plantas Alimentícias não convencionais e frutas nativas existentes na terra indígena. A horta escolar como ferramenta de aprendizagem. Sistemas agroflorestais como ferramenta de aprendizagem.

ANÁLISE E PRODUÇÃO DIDÁTICA PARA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA PI0037 68 h/a

Fundamentos da produção de manuais escolares para cultura bilíngue. Análise e produção de manuais didáticos para escola indígena.

ANTROPOLOGIA PI0002 68 h/a

Conceitos básicos da Antropologia e a relação entre Antropologia, Educação indígena e educação escolar indígena. Organização social, cultural, religiosa e política kaingang, guarani e xetá.

ARTE E EDUCAÇÃO ESTÉTICA PI0003 34 h/a

A educação estética e o mundo contemporâneo. Saber sensível, conhecimento inteligível e a experiência estética. Objeto artístico e legitimação da arte. Arte na sua relação com a cultura ocidental, e em agenciamento com as culturas guarani, kaingang e xetá.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PI0038 102 h/a

Fundamentos e concepções sobre a organização curricular na educação básica. Determinantes socio-históricos do currículo brasileiro. Diretrizes Curriculares Nacionais atuais. Diretrizes curriculares para a Educação Escolar Indígena. Os elementos de currículo presentes na LDB 9394/96. Políticas curriculares nacionais. A Base Nacional Comum Curricular. Relação entre o Projeto Político Pedagógico, a gestão e o currículo escolar. Papel do pedagogo na escola indígena na construção da Proposta Curricular. Diversidades de gênero, sexual, religiosa, étnica e de faixa geracional no currículo da Educação Básica.

DIDÁTICA PI0015 102 h/a

O campo da didática na pedagogia. A forma e o conteúdo do processo de ensino e aprendizagem. Tendências pedagógicas na educação brasileira. Elementos constitutivos do processo didático: avaliação, objetivos e planejamento do ensino. A relação entre professor, aluno e conhecimento. Especificidades didáticas na educação intercultural.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR E DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E SABERES INDÍGENAS PI0039 68 h/a

Reconhecimento da gestão financeira, patrimonial, de pessoas e pedagógica da escola indígena. Acompanhamento do planejamento e atuação do pedagogo e articulação com a equipe pedagógica na gestão democrática da escola indígena. Reconhecimento, planejamento e atuação em espaços não-escolares da educação indígena e outras instituições educativas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL PI0027 68 h/a

Reconhecimento do trabalho docente nas instituições de Educação Infantil. Diagnóstico da realidade da terra e da escola indígena no aspecto do atendimento a Educação Infantil. Acompanhamento e participação das atividades docentes. Planejamento e docência na educação infantil. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PI0040 68 h/a

Reconhecimento do trabalho docente nas instituições de Ensino Fundamental, anos iniciais. Diagnóstico da realidade da terra e da escola indígena. Acompanhamento e participação das atividades docentes. Planejamento e docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PI0004 68 h/a

A construção socio-histórica e cultural dos conceitos de infância e criança. História do atendimento à infância brasileira e as políticas educacionais da educação infantil no Brasil. A infância e a criança indígena no Brasil. As crianças kaingangs, guaranis e xetás no Paraná.

FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA PI0041 102 h/a

Características da pessoa com Necessidades Educacionais Especiais, prevenção e avaliação psicoeducacional. Dificuldades de aprendizagem. Práticas de ensino na educação especial e inclusiva: o atendimento educacional aos alunos com deficiência intelectual, neuromotora, visual, auditiva, transtorno do espectro autista e dificuldades de aprendizagem. Adaptações curriculares no ensino regular na educação básica. Recursos teóricos e metodológicos para a inclusão: acessibilidade, comunicação alternativa, tecnologia assistiva, desenho universal.

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO PI0016 68 h/a

Teorias psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. Convergências e divergências epistemológicas: fases de desenvolvimento humano e implicações educacionais. Dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar.

FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO PI0005 68 h/a

Contribuições da Sociologia clássica e contemporânea para a compreensão da educação dos povos indígenas. A constituição social do Brasil: do extermínio das populações indígenas ao mito da democracia racial. Processos de socialização entre os Guarani, Kaingang e os Xetá.

GESTÃO ESCOLAR INDÍGENA PI0028 102 h/a

Contexto político-econômico da educação contemporânea e gestão escolar. Teorias de gestão. Atuação do pedagogo e articulação com a equipe pedagógica na gestão democrática da escola indígena. Os processos próprios de gestão da escola indígena: especificidades étnicas, sociais e territoriais de organização e a participação da comunidade indígena na escola. Projeto Político Pedagógico e avaliação institucional. Gestão financeira, patrimonial, de pessoas e pedagógica na escola indígena.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PI0017 102 h/a

Estudo das raízes históricas da educação até o advento dos tempos modernos. Análise e discussão dos processos formativos da educação brasileira ao longo da história e a história da educação escolar indígena no seu contexto.

HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS PI0006 102 h/a

Estudos sobre a história dos povos indígenas no continente americano: cultura material, organização social e relações socioculturais. Territorialização dos indígenas no Brasil e no Paraná.

LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO BILÍNGUE I PI0007 68 h/a

Fundamentos da alfabetização, letramento e do bilinguismo. Aspectos teóricos e metodológicos da alfabetização bilíngue em contextos indígenas. Laboratório de planejamento, avaliação de práticas pedagógicas de alfabetização e letramento bilíngue.

LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO BILÍNGUE II PI0018 68 h/a

Estudo da aquisição da leitura e da escrita como processo de alfabetização na perspectiva do

letramento e bilinguismo. Tendências epistemológicas e suas respectivas concepções de língua e de linguagem para o processo de ensino e aprendizagem. Laboratório de planejamento, avaliação de práticas pedagógicas de alfabetização, letramento bilíngue.

LABORATÓRIO DE LÍNGUA MATERNA I (GUARANI, KAINGANG E XETÁ) PI0008 68 h/a
Estudos da Língua materna. Oralidade, leitura, escrita e análise linguística em língua materna e suas parcialidades.

LABORATÓRIO DE LÍNGUA MATERNA II (GUARANI, KAINGANG E XETÁ) PI0019 68 h/a
Estudos da Língua materna. Oralidade, leitura, escrita e análise linguística em língua materna e suas parcialidades.

LABORATÓRIO DE LÍNGUA MATERNA III (GUARANI, KAINGANG E XETÁ) PI0029 34 h/a
Estudos da Língua materna. Oralidade, leitura, escrita e análise linguística em língua materna e suas parcialidades.

LABORATÓRIO DE LÍNGUA MATERNA IV (GUARANI, KAINGANG E XETÁ) PI0042 34 h/a
Estudos da Língua materna. Oralidade, leitura, escrita e análise linguística em língua materna e suas parcialidades.

LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PI0020 68 h/a
Práticas pedagógicas interculturais da educação infantil: análise, planejamento e avaliação. Campos de experiências na relação entre educação indígena e a educação infantil indígena.

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA E PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PI0021 68 h/a
Alfabetização midiática. Meios de comunicação, recursos tecnológicos e produção de conteúdo. Tecnologias da informação e comunicação como recurso de ensino e aprendizagem. Produção de objetos de aprendizagem e recursos educacionais para contextos presenciais e online.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS PI0009 68 h/a
Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

LÍNGUA PORTUGUESA I PI0010 34 h/a
Fonética - O aparelho fonador. Produção e classificação dos sons da fala. Sistema vocálico e consonantal. Alfabeto fonético. Fonologia – Processos fonológicos. Transcrições fonéticas e fonológicas. Interface entre o sistema sonoro do português brasileiro e a aquisição da escrita. Ortoepia e prosódia. Sistema ortográfico vigente. Texto – leitura, compreensão e escrita.

LÍNGUA PORTUGUESA III PI0030 34 h/a
Texto e sintaxe na língua portuguesa. Estrutura sintático-semântica da oração portuguesa. Relações oracionais e inter-oracionais. Modelos de descrição sintática. Tipos frasais. Organização da frase. Estrutura da oração. O período simples: termos da oração. O período composto. As relações estabelecidas entre coordenação e subordinação. Regência e concordância nominal e verbal. Crase. Leitura e escrita.

LÍNGUA PORTUGUESA II PI0022 68 h/a
Introdução à Morfologia: conceitos gerais. Estrutura mórfica do vocábulo: padrão nominal e verbal. Morfologia lexical. Produtividade e criatividade lexical na língua portuguesa: processos de formação de palavras. Os mecanismos flexionais e derivacionais. Os critérios morfológico, sintático e semântico e a classificação das classes de palavras. Classificação morfossintática: critérios e problemas. Texto – leitura e escrita.

LÍNGUA PORTUGUESA IV PI0043 68 h/a

Prática de leitura e produção de texto, de diversos gêneros, em português, fundamentadas no conceito de linguagem como atividade interlocutiva e no texto como unidade básica significativa na língua. Tipologias textuais e gêneros discursivos. Qualidade e fatores pragmáticos do texto. Produção textual.

LITERATURA INFANTO-JUVENIL INDÍGENA PI0044 68 h/a

Introdução às teorias da literatura indígena e da literatura infanto-juvenil: estratégias de ensino. Apresentação e análise crítica de obras infanto-juvenis selecionadas, escritas por e sobre os povos indígenas de diversas etnias do Brasil.

ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E SABERES INDÍGENAS PI0023 34 h/a

Conhecimento da cultura indígena visando atender a lei do ensino 11.645/2008. Articulação entre os saberes tradicionais indígenas e os saberes ocidentais, buscando respeito às formas de organização social, política, cultural, econômica e religiosa desses povos. Estudo teórico-metodológico e ético das práticas e saberes indígenas, suas etnotaxonomias e formas de manejo de recursos naturais. Valorização dos sujeitos indígenas (especialmente do idoso e da criança). Estudo do Estatuto do Idoso e do Eca.

PEDAGOGIA: IDENTIDADE E PRÁTICAS PI0011 68 h/a

Estudo sobre a natureza epistemológica da Pedagogia. Análise do histórico e da organização do curso de Pedagogia. Exame das diretrizes curriculares do curso de Pedagogia e da Formação de professores indígenas. Formação do Pedagogo e o campo de atuação profissional.

PENSAMENTO FILOSÓFICO E INTERCULTURALIDADE PI0012 68 h/a

A filosofia e "suas tradições" a partir dos fundamentos da filosofia intercultural. Conceito polilógico de filosofia intercultural e interculturalidade na educação indígena. A prática da educação intercultural e o pensar filosófico polilógico entre as culturas Guarani, Kaingang e Xetá.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO I PI0024 68 h/a

Métodos e metodologias de pesquisa em educação. Conhecer e experimentar instrumentos de pesquisa.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO II PI0031 68 h/a

Formulação e qualificação de projeto de pesquisa nas linhas de investigação. Pesquisa bibliográfica e aplicação dos instrumentos de pesquisa.

POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PI0032 102 h/a

Transformações do capitalismo no Século XX e impactos sobre o padrão de intervenção do Estado: processos de elaboração e implementação das políticas públicas e da legislação educacional vigente no Brasil. Política e legislação referente à Educação Escolar Indígena.

PRÁTICA DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA PI0025 68 h/a

Língua, linguagem e interação social. Práticas de ensino da Língua Portuguesa em contextos multilíngues. Oralidade, leitura, escrita e análise linguística no contexto escolar indígena. Planejamento e avaliação nos anos iniciais do ensino fundamental.

PRÁTICA DO ENSINO DE ARTE PI0026 68 h/a

Arte, educação e diversidade cultural. Ensino da arte: transmissão oral e educação escolar. Fazer artístico: produção, fruição e reflexão. Estudo dos elementos estruturais e conceituais das artes que envolvem corporeidade, sonoridade e visualidade. Planejamento de práticas para o ensino da arte, nas suas diferentes manifestações. Arte indígena, africana.

PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS PI0033 102 h/a

O ensino de ciências para crianças indígenas e a construção do conhecimento por meio de

experiências, observações, trabalho de campo e interação com sábios indígenas. Planejamento e avaliação de práticas para o trabalho com diferentes ciências, conhecimentos da natureza, etnociências e saberes tradicionais. Educação ambiental nas práticas pedagógicas.

PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA PI0034 102 h/a

O conhecimento da geografia nos aspectos físico, cultural e político. A identidade, cultura e as diferentes noções de territorialidade indígena. O estudo e o uso do ambiente pelos povos indígenas. Etnogeografia e etnodesenvolvimento. Planejamento e avaliação de práticas pedagógicas.

PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA PI0035 102 h/a

O processo de ensino e de aprendizagem da história, o trabalho do professor para os estudos dos povos/culturas indígenas e suas mudanças ao longo da história. Planejamento e avaliação de práticas pedagógicas interculturais, incluindo as narrativas e os etno-conhecimentos históricos. Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e indígena. Educação em direitos humanos nas práticas pedagógicas.

PRÁTICA DO ENSINO DE MATEMÁTICA PI0036 102 h/a

Tendências metodológicas do ensino da Matemática. Práticas culturais indígenas como instrumento para a apropriação dos conceitos matemáticos. Planejamento e avaliação de práticas pedagógicas.

PRÁTICAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS PI0013 68 h/a

Os Jogos e as Brincadeiras como manifestações culturais da identidade indígenas. O direito de brincar e o papel do brinquedo no desenvolvimento e aprendizagem infantil. Práticas de jogos e brincadeiras da cultura indígena (guarani, kaingang e xetá).

DISCIPLINAS OPTATIVAS

BIBLIOTECAS ESCOLARES INDÍGENAS PI0053 34 h/a

Organização de bibliotecas escolares indígenas.

CORPO, ESPORTE E LAZER PI0045 34 h/a

O esporte no campo da arte, cultura e cidadania, como um meio para promover a autoestima e estimular o intercâmbio cultural, fortalecendo, de modo positivo, as relações intraculturais e interculturais

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PI0054 34 h/a

Contextualização histórica e estudo dos fundamentos teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos. Práticas pedagógicas na educação escolar indígenas de jovens e adultos. Memórias de alfabetização de jovens e adultos indígenas.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PI0046 34 h/a

Fundamentos da História Social dos Direitos Humanos. A Declaração dos Direitos Humanos Universais e o movimento de lutas por direitos de organização sociocultural e direitos originários sobre as terras tradicionalmente ocupadas. Direitos fundamentais ao meio ambiente ecologicamente saudável e promoção das condições de vida digna: princípios das políticas ambientais brasileiras. Saberes e valores para a sustentabilidade. Diretrizes nacionais para a educação em direitos humanos e diretrizes curriculares nacionais para a educação ambiental: avanços e desafios à promoção de práticas educativas e do exercício da cidadania.

EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA DA SEXUALIDADE PI0055 34 h/a

A Sexualidade na formação da personalidade. A educação em perspectiva emancipatória na constituição do Ser Social. A vivências da sexualidade em perspectiva histórica. Os principais

desafios da educação emancipatória da sexualidade na atualidade.

LABORATÓRIO DE VIVÊNCIAS CORPORAIS: DANÇA E MÚSICA PI0056 34 h/a
Corporeidade e sonoridade em diferentes contextos. Produção e fruição em arte, com ênfase na dança e na música. Diálogo entre práticas coletivas tradicionais e transmissão oral, com enfoque para a cultura indígena, e práticas artísticas das culturas hegemônicas. Teoria e prática para a aprendizagem de elementos estruturais e conceituais da música e da dança.

MÍDIAS, EDUCAÇÃO E CULTURA INDÍGENA PI0057 34 h/a
Conceitos e estudos em mídia-educação. Análise crítica e estudo de conteúdos midiáticos e informacionais. Dispositivos tecnológicos de comunicação. Processos de produção de conteúdo midiático aplicados às práticas sociais e à cultura indígena.

PAULO FREIRE, EDUCAÇÃO POPULAR E A EDUCAÇÃO INDÍGENA. PI0047 34 h/a
Contribuições de Paulo Freire para a educação indígena.

PEDAGOGIA SOCIAL E ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL PI0048 34 h/a
A Pedagogia Social como campo da Pedagogia, ciência da educação. A educação escolar indígena entre conhecimentos técnico-científicos, saberes tradicionais, práticas socioculturais e intervenções socioeducativas fundamentadas na animação sociocultural.

PERSPECTIVA DECOLONIAL LATINO-AMERICANA PI0049 34 h/a
Estudo da perspectiva decolonial sobre a história, política e sociedade na América Latina.

PRÁTICAS TRADICIONAIS DA CULTURA INDÍGENA PI0058 34 h/a
A diversidade cultural e a riqueza dos conhecimentos, saberes e práticas entre os povos indígenas. Abordagens teórico-práticas das manifestações socioculturais e socioeducativas nas comunidades indígenas: kaingang, Guarani e Xetá.

PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA PI0059 34 h/a
A adolescência e o processo de desenvolvimento sociocultural frente as principais abordagens psicológicas. Subjetividade, indivíduo, cultura e sociedade frente aos dilemas da contemporaneidade e possíveis intervenções socioeducacionais. O adolescente indígena.

RITOS CULTURAIS INDÍGENAS PI0050 34 h/a
O significado dos ritos. Ritos e crenças Indígenas Kaingang, Guarani e Xetá. Ritos como marcadores de tempo social. Tipos de ritos Indígenas. Rito e linguagem social. Ritos, conflitos e equilíbrio social. Contribuir para a revitalização os ritos de passagens terapêuticos etc.), festas e festivais das culturas tradicionais indígenas. Fomentar eventos comunitários sobre temas relacionados à manutenção e atualização das culturas indígenas.

SABERES INDÍGENAS PI0051 34 h/a
A relação entre os conhecimentos próprios e os conhecimentos das demais culturas constituindo uma possibilidade de informação e divulgação intercultural de saberes, valores e tradições indígenas. Identificação de concepções indígenas de mundo e de homem e das formas de organização social, política, cultural, econômica e religiosa desses povos. O processo decolonial.

TÓPICOS DE EDUCAÇÃO INDÍGENA I PI0052 34 h/a
A definir

TÓPICOS DE EDUCAÇÃO INDÍGENA II PI0060 34 h/a
A definir