

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DO CAMPO

ANÁLISE E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ESCOLAS DO CAMPO I PC0033 68 h

História e fundamento dos manuais didáticos. O manual didático como fonte do conhecimento didático-escolar. Análise de manuais didáticos públicos e privados para escola do campo. Produção de manuais didáticos para escola do campo.

ANÁLISE E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ESCOLAS DO CAMPO II PC0046 68 h

Políticas públicas do livro e da leitura no Brasil. Produção de manuais didáticos para escola do campo.

CAPITALISMO, QUESTÃO AGRÁRIA E MOVIMENTOS SOCIAIS PC0001 68 h

Gênese e expansão do capitalismo no Brasil e as implicações decorrentes para a sociedade, particularmente para o desenvolvimento agrário. Luta e resistência popular no campo: luta pela terra e pela reforma agrária. Articular ao surgimento das lutas camponesas o surgimento dos movimentos sociais camponeses em suas diferentes abordagens.

CONSTRUÇÃO SOCIAL DA INFÂNCIA PC0034 68 h

A construção sócio-histórica e cultural dos conceitos de infância e criança. História da criança no Brasil: história do atendimento à infância brasileira e a construção histórica da educação infantil no Brasil. Processos de socialização na sociedade atual. Criança, cidadania, trabalho, brincadeira e produção cultural e o ECA.

CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PC0035 136 h

Estudo das concepções de currículo. Análise do currículo como campo de estudo e prática da educação. Relação do currículo com a seleção da cultura, com organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico, com o contexto histórico-social. Formas de organização curricular: disciplinar, por área, por temas, por projetos e outros. Análise das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Análise de diferentes propostas curriculares de escolas do campo e de seus fundamentos epistemológicos, psicológicos, sociológicos e pedagógicos.

DIDÁTICA DA LINGUAGEM II PC0018 68 h

A alfabetização na perspectiva do letramento. A oralidade, a leitura e a escrita; a cênica, a dança, a música e a plástica; os jogos e brincadeiras, as lutas, esporte e ginástica, como eixos do processo de alfabetização e do desenvolvimento da linguagem. A Relação fala e escrita e a compreensão da base alfabética do código escrito. O ensino-aprendizagem da ortografia e demais convenções da escrita na produção de textos de crianças, jovens e adultos, no processo de alfabetização. Desenvolvimento de metodologias na área da linguagem a partir das experiências do sujeitos do campo. Planejamento interdisciplinar.

DIDÁTICA DA LINGUAGEM III PC0036 68 h

Variações linguísticas e ensino da norma de prestígio da língua em seus contextos de uso e funcionamento, a partir de experiências do campo. Produção e reestruturação de textos como recurso para o ensino aprendizagem dos aspectos gramaticais da linguagem escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Práticas pedagógicas da arte e seus fundamentos. Planejamento interdisciplinar.

DIDÁTICA DA LINGUAGEM I PC0002 34 h

Tendências epistemológicas e respectivas concepções de língua e linguagem, relativamente às implicações práticas para o processo de ensino e aprendizagem da linguagem escrita da criança

e jovens e adultos. Conceitos histórico-sociais de alfabetização e letramento. A pré-história da linguagem escrita no desenvolvimento da criança, da cultura e da arte. Bases epistemológicas dos jogos e suas manifestações por meio do movimento humano, considerando atividades para o pensar e agir coletivos que apontem soluções para a vida social com propostas de novos desafios para a criança.

DIDÁTICA DA LINGUAGEM IV PC0048 68 h

Práticas pedagógicas contemplando as diferentes linguagens. Análise e produção de materiais na área de linguagem.

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA I PC0003 34 h

História da Matemática. O ensino de Matemática no Brasil. Concepções pedagógicas e metodológicas para o ensino de Matemática. As propostas curriculares e pedagógicas para o ensino de Matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA II PC0019 34 h

A construção dos conceitos e linguagens matemáticas e suas representações a partir de diferentes perspectivas. As propostas pedagógicas para o ensino de Matemática na Educação Infantil. Atividades pré-numéricas, jogos e brincadeiras no ensino de Matemática.

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA III PC0037 68 h

As propostas curriculares para o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise dos conteúdos mínimos para os eixos da área: números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas, tratamento da informação.

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA IV PC0049 68 h

Análise e produção em metodologias. Planejamento interdisciplinar. Construção e utilização de laboratório de matemática e recursos tecnológicos. Elaboração de planos de aula e de ensino. Análise dos livros didáticos.

DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA I PC0004 34 h

Conhecimento e método científico. O Ensino de Ciências Naturais no Brasil. Alfabetização científica e Tecnológica. A função social e os objetivos do ensino de Ciências na Educação Básica.

DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA III PC0038 68 h

Propostas pedagógicas e curriculares para o ensino de Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise e estudo dos conteúdos mínimos para os eixos da área: astronomia; a matéria e suas transformações; energia e suas conversões; seres vivos e ambiente; corpo humano e saúde, recursos tecnológicos.

DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA II PC0020 34 h

Propostas pedagógicas para o ensino de Ciências Naturais na Educação Infantil. Análise e discussões sobre os conhecimentos concernentes a Natureza e Sociedade na Educação Infantil. A ludicidade no ensino de Ciências. Educação Ambiental.

DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA IV PC0050 68 h

Análise e produção em metodologias. Planejamento interdisciplinar. Experimentação no ensino de ciências e utilização de recursos tecnológicos. Elaboração de planos de aula e de ensino. Análise dos livros didáticos.

DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS HUMANAS III PC0039 68 h

Dimensão práxis do ensino de História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Estudo e produção de materiais didáticos. Implicações curriculares e pedagógicas. Dimensão prática do ensino de História e Geografia na Educação de Jovens, Adultos e Idosos e Movimentos Sociais, na perspectiva dos direitos humanos.

DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS HUMANAS II PC0021 34 h

Propostas pedagógicas e curriculares para o ensino de História e Geografia na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise e estudo dos conteúdos mínimos para os eixos da área: história local e do cotidiano, história das organizações populacionais, estudo da paisagem local, paisagens urbanas e do campo considerando suas características e relações. Estudos étnico-raciais. História e princípios da Permacultura, Agroecologia, Agricultura e Educação Ambiental).

DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS HUMANAS I PC0005 34 h

O conhecimento histórico e geográfico no campo empírico e científico. Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de História e Geografia. Relações entre o Homem-Natureza e a sociedade, observando a construção dos conceitos de espaço e tempo e relações sociais. Processos de apropriação das linguagens geográfica e histórica. Decorrências políticas do ensino de história e geografia. Processo histórico e compreensão crítica da Educação Ambiental. Práticas de ensino de na área das ciências humanas e sociais com crianças.

DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS HUMANAS IV PC0051 68 h

Análise e produção em metodologias nas diferentes especificidades. Planejamento interdisciplinar. Elaboração de planos de aula e de ensino na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise dos livros didáticos.

DIDÁTICA E EPISTEMOLOGIA PC0022 68 h

Os fundamentos da Didática e o quadro das tendências pedagógicas no Brasil. Planejamento e planos nos diferentes níveis e modalidades.

EDUCAÇÃO DO CAMPO, CULTURA CAMPONESA E AGROECOLOGIA PC0023 68 h

Educação do Campo, Educação Ambiental e sua relação com a agroecologia. Processos educativos na perspectiva da cultura camponesa, inclusive para organização de práticas agroecológicas. Manifestações culturais no campo brasileiro.

EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS PC0052 36 h

Compreender a emergência e trajetória da concepção de educação popular, sua proposta político pedagógica, diversidade e métodos. Compreender a educação do campo e sua relação com a educação popular, com as lutas do campo e com a configuração de movimentos sociais populares do campo.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II PC0053 34 h

Acompanhamento e participação das atividades docentes. Concepções e práticas de planejamento e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ESCOLAS DO CAMPO II PC0024 68 h

Análise de propostas curriculares da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise de Projetos e Programas desenvolvidos na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em contexto da Escola do Campo.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ESCOLAS DO CAMPO I PC0006 68 h

Reconhecimento da escola do campo, diagnóstico da realidade. Análise dos contextos e projetos de escola do campo, seu Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar e instâncias

colegiadas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL II PC0054 34 h

Acompanhamento e participação das atividades docentes. Concepções e práticas de planejamento e avaliação na Educação Infantil. Docência na educação infantil. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I PC0040 68 h

Acompanhamento e participação das atividades docentes. Concepções e práticas de planejamento e avaliação na Educação Infantil. Docência na educação infantil. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I PC0041 68 h

Acompanhamento e participação das atividades docentes. Concepções e práticas de planejamento e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente.

FUNDAMENTOS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PC0042 136 h

Conceituação de Educação Especial e Inclusiva. Histórico do atendimento à pessoa com necessidades educacionais especiais. Legislação atual da Educação Especial e Inclusiva. O conceito de deficiência como fenômeno social. Fundamentos e métodos para o trabalho junto à pessoa com deficiência: surdez, cegueira, deficiência intelectual, deficiência motora, deficiência múltipla. Os transtornos globais do desenvolvimento. Dislexia, Dislalia, Discalculia. Altas Habilidades/ Superdotação. A inclusão no contexto da diversidade cultural, étnica e social.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA PC0025 68 h

Perspectivas, tendências e confrontos na evolução do pensamento pedagógico brasileiro. Concepções de homem, mundo e sociedade: espiritualismo, pragmatismo, personalismo, Materialismo histórico.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO PC0007 68 h

Perspectivas, tendências e confrontos na evolução do pensamento pedagógico universal. Concepções de homem, mundo e sociedade: essencialismo, materialismo e dialética.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO PC0008 102 h

Abordagem histórica da educação e da pedagogia desde a Antiguidade. As condições materiais de vida e seus desdobramentos nas configurações e movimentos da História.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL PC0026 68 h

A educação e as relações de poder nos contextos colonial, imperial e republicano do Brasil considerando-se a história afro-brasileira e indígena. Educação, democracia, ativismo e resistência.

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO E A ESCOLA DO CAMPO PC0009 68 h

Introdução a Educação do Campo e a Escola do Campo. Relações entre educação, educação rural e a educação do campo. Marco legal da Educação do campo no Brasil. Análise dos contextos e projetos de escola do campo, seu Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar e instâncias colegiadas.

INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA PC0010 68 h

Estudo sobre a natureza epistemológica da Pedagogia. Análise do histórico e da organização do curso de Pedagogia. Exame das diretrizes curriculares do curso de Pedagogia. Organização do

Trabalho Pedagógico nos níveis e modalidades da Educação Básica. Formação do Pedagogo e suas possibilidades de atuação profissional.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS PC0011 68 h

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de LIBRAS e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

LINGUAGEM E ENSINO PC0012 68 h

Linguística textual - análise de elementos macro e micro-textuais da constituição da língua escrita e oral enfatizando a construção do sentido no texto, a coerência, a coesão, a argumentação e as variantes linguísticas que compõem o texto escrito. Práticas e estratégias de leitura. Produção e reestruturação de textos. Percepção das diferentes linguagens nos contextos sócio-culturais e suas possibilidades na prática educativa.

LITERATURA INFANTIL PC0055 68 h

Identificação das diferentes concepções de leitura (conceito e prática) no trabalho com literatura infantil. Literatura Infantil no Brasil. Reflexão acerca do ensino de literatura infantil nas escolas do campo. Análise de obras de literatura infantil e seus diferentes sujeitos, indígenas, afrodescendentes, camponeses e de gênero. e desenvolvimento de metodologias de trabalho. Identificação das diferentes concepções de leitura (conceito e prática) no trabalho com literatura infantil.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO II PC0027 68 h

Elaboração do Projeto de Pesquisa. Produção dos instrumentos de pesquisa, realização de estudos exploratórios e o exercício da análise e produção de dados.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO III PC0043 68 h

Produção do artigo científico. Organização e sistematização do trabalho científico de acordo com as normas da ABNT e o regulamento interno.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO I PC0013 68 h

Introdução à metodologia científica. Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens de pesquisa educacional: positivismo, fenomenologia e marxismo. Pesquisa Científica e pesquisa escolar. Uso da biblioteca escolar e laboratórios de informática. Leitura e produção escrita do texto científico (resumos, resumo expandido, resenhas, artigos, fichamentos).

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO PC0057 34 h

Planejamento como estratégia para a identificação e busca de alternativas com vistas à melhoria da qualidade de ensino; Projeto político pedagógico; Avaliação institucional; Processos de avaliação externa.

POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PC0028 102 h

O Estado e suas relações com a Educação. Análise das Políticas, Legislação e Organização da Básica, enfoque na Educação Infantil e Anos Iniciais atendendo as especificidades das escolas do campo.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I PC0014 68 h

A Psicologia como ciência. A história da ciência psicológica. Psicologia científica x psicologia do senso comum. O diálogo entre Psicologia e Educação. As diferentes visões da Psicologia sobre a aprendizagem humana: o Behaviorismo, a Gestalt, a Psicanálise, a Fenomenologia e outras abordagens.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II PC0029 68 h

Conceitos centrais da Epistemologia Genética de Jean Piaget. Os estágios de desenvolvimento e aprendizagem segundo Piaget. Contribuições de Piaget para a educação. Conceitos centrais da Psicologia Histórico-Cultural de Vygotsky. A construção social da aprendizagem e desenvolvimento humanos. Contribuições de Vygotsky para a educação. A visão de autores contemporâneos sobre Piaget e Vygotsky.

SEMINÁRIO INTEGRADOR I PC0015 34 h

Construção de análises e sínteses a partir da problematização de questões trabalhadas em diferentes disciplinas do curso e de processos de investigação da realidade, em seus aspectos sócio-pedagógicos.

SEMINÁRIO INTEGRADOR II PC0030 34 h

Construção de análises e sínteses a partir da problematização de questões trabalhadas em diferentes disciplinas do curso e de processos de investigação da realidade, em seus aspectos sócio-pedagógicos.

SEMINÁRIO INTEGRADOR III PC0044 34 h

Construção de análises e sínteses a partir da problematização de questões trabalhadas em diferentes disciplinas do curso e de processos de investigação da realidade, em seus aspectos sócio-pedagógicos.

SEMINÁRIO INTEGRADOR IV PC0058 34 h

Construção de análises e sínteses a partir da problematização de questões trabalhadas em diferentes disciplinas do curso e de processos de investigação da realidade, em seus aspectos sócio-pedagógicos.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I PC0016 68 h

Correntes da Sociologia e suas perspectivas educacionais. Compreensão e crítica dos problemas sociais e educacionais por meio da análise sociológica.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II PC0031 68 h

A educação no quadro social brasileiro. O papel da educação na transformação e na reprodução das relações sociais. Questões de classe, de gênero e étnico-raciais na sociedade brasileira e seus reflexos na educação.