

## EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS (Currículo iniciado em 2023)

### ANÁLISE DO DISCURSO 2949/I 68 h/a

Vertentes da Análise do Discurso. Discurso e efeito de sentido. Condições de produção, história e ideologia. Formação discursiva, memória e interdiscurso. A questão da subjetividade. Heterogeneidade e identidade. Discurso e leitura. Metodologias de análise discursiva. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

### CULTURA E DIVERSIDADE 2332/I 68 h/a

Estudos em História e Sociologia a respeito das relações estabelecidas entre os sujeitos a partir das marcações de gênero, raça, etnia, sexualidade e religiosidade, dando ênfase aos saberes que envolvem a história afro-brasileira, africana e indígena. Educação em Direitos Humanos. Educação Ambiental e a prática docente.

### ENSINO DE LITERATURA 2940/I 68 h/a

Pressupostos teóricos do ensino de literatura. Reflexões e práticas docentes acerca da formação do leitor literário. Bibliotecas: espaços de leitura. Metodologias de ensino de textos poéticos, narrativos e dramáticos. Contador de histórias: teoria e prática. Práticas de ensino com textos literários no ensino fundamental e médio. Reflexões acerca da prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA II 2950/I 68 h/a

Discussão de questões relacionadas ao ensino de língua portuguesa no Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Seleção, análise, avaliação, reestruturação e elaboração de materiais didáticos, voltados ao Ensino Médio e à EJA, que contemplem atividades de leitura, produção de textos e análise linguística, a partir da diversidade de gêneros discursivos. Elaboração de planos de aula. Simulação didática em sala de aula. Estágio de observação e regência de aulas de língua portuguesa em escolas de ensino Médio, no contexto da EJA e/ ou em projetos de ensino ou extensão. Elaboração de registro reflexivo das atividades desenvolvidas para preparação de relatório final.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA II 2951/I 68 h/a

Abordagens e métodos de ensino de literatura de língua portuguesa. Planejamento, elaboração e análise de material didático específico. Inserção na realidade educacional por meio do estágio de observação e regência de aulas de literatura em escolas de ensino médio e/ ou em projetos de ensino ou extensão. Reflexões acerca do processo de formação docente do aluno-professor. Elaboração de registro reflexivo das atividades desenvolvidas para preparação de relatório final.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA I 2941/I 68 h/a

Políticas educacionais e documentos oficiais de ensino para a formação do professor de língua. Discussão de questões relacionadas ao ensino de língua portuguesa no Ensino Fundamental. Seleção, análise, avaliação, reestruturação e elaboração de materiais didáticos, voltados ao Ensino Fundamental, que contemplem atividades de leitura, produção de textos e análise linguística, a partir da diversidade de gêneros discursivos. A transversalidade nas aulas de Língua Portuguesa: cidadania, educação em direitos humanos e educação ambiental. Elaboração de planos de aula. Simulação didática em sala de aula. Estágio de observação e regência de aulas de língua portuguesa em escolas de ensino Fundamental e/ ou em projetos de ensino ou extensão. Elaboração de registro reflexivo das atividades desenvolvidas para preparação de relatório final.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA I 2942/I 68 h/a

Políticas educacionais e documentos oficiais de ensino para a formação do professor de literaturas. Abordagens e métodos de ensino de literatura de língua portuguesa. Documentos oficiais para o ensino de Literaturas. Planejamento, elaboração e análise de material didático específico. A transversalidade nas aulas de literatura: cidadania e educação em direitos humanos. Inserção na realidade educacional por meio do estágio de observação e regência de aulas de

literatura em escolas de ensino Fundamental e/ ou em projetos de ensino ou extensão. Reflexões acerca do processo de formação docente do aluno-professor. Elaboração de registro reflexivo das atividades desenvolvidas para preparação de relatório final.

#### EXTENSÃO EM CONTEXTOS MULTICULTURAIS 2938/I 34 h/a

Extensão universitária: aspectos históricos, diretrizes conceituais e políticas. Extensão e a produção de conhecimento. Extensão e sociedade: a escola como lugar de conservação e mudança social. Projeto de extensão em contextos multiculturais.

#### FILOSOFIA DA LINGUAGEM 2931/I 68 h/a

Interfaces da filosofia com estudos linguísticos e literários. Filosofia da linguagem com ênfase na contemporaneidade.

#### FONÉTICA E FONOLOGIA 2924/I 102 h/a

Parâmetros fonéticos de produção e classificação dos sons da fala. Princípios de fonética acústica. Teorias Fonológicas: estruturalismo e gerativismo. Fenômenos Sonoros do Português Brasileiro. Interface entre o sistema sonoro do português brasileiro e a aquisição da escrita. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA 2952/I 68 h/a

Encaminhamentos para o ensino da oralidade, leitura, produção escrita e análise linguística, em relação com a organização dos discursos em gêneros. Multiletramentos e gêneros discursivos/textuais emergentes no contexto das novas tecnologias: características e implicações para o ensino da Língua Portuguesa. Processos avaliativos em Língua Portuguesa na escola. Sistemas de Avaliação da Educação Básica e suas implicações no ensino de Língua Portuguesa.

#### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA 1953/I 68 h/a

Princípios básicos sobre o atendimento escolar de alunos com necessidades específicas que demandam políticas inclusivas. A escola com orientação inclusiva, o atendimento educacional especializado, a legislação, a implementação de estratégias didático-pedagógicas e as redes de apoio ao processo inclusivo. A educação para convivência e a quebra de barreiras educacionais, de comunicação e atitudinais.

#### FUNDAMENTOS DIDÁTICOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS 2932/I 102 h/a

Dimensões históricas do ensino de língua portuguesa e literaturas. O significado ontológico da didática e as tendências epistemológicas para o ensino de língua portuguesa e literaturas. Dimensão histórico-cultural da didática e a construção/formação da identidade do professor de língua portuguesa e literaturas e sua contribuição para a investigação das tendências atuais no campo da didática e da prática de ensino de língua portuguesa e literaturas. O uso de tecnologias no ensino de língua portuguesa e literaturas. Currículo escolar, planejamento e projetos de ensino de língua portuguesa e literaturas. Diversidade cultural, linguística e inclusão. Reflexões acerca da prática pedagógica no ensino fundamental e médio. Contato com a realidade escolar.

#### HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA 2953/I 68 h/a

História externa da língua portuguesa: do latim aos primeiros textos em galego-português; o latim e as línguas neolatinas; a formação de Portugal; fases da Língua Portuguesa. O português no mundo. História interna da Língua Portuguesa: as mudanças latinas e suas consequências para a estrutura da Língua Portuguesa. A formação e características do Português Brasileiro. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO 2925/I 102 h/a

Conceito de Literatura. Concepção de leitura do texto literário. Metodologias de leituras do textoliterário: do leitor, do texto, do autor e do contexto. Práticas de leitura e extensão direcionadas à formação do leitor do texto literário: poesia, conto, crônica, romance e drama. O Negro na Literatura: Práticas de leitura. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 2939/I 68 h/a

Parâmetros linguísticos da língua de sinais. Abordagens metodológicas aplicadas na educação de surdos. A aquisição da linguagem (oral, de sinais e da escrita) pelo sujeito surdo e a importância da Libras como primeira língua (L1) e Língua Portuguesa como segunda língua (L2). Políticas de inclusão e os direitos linguísticos da pessoa surda nos espaços educacionais e sociais. Aspectos constituintes da cultura e identidade(s) das pessoas surdas e dos filhos ouvintes de pais surdos. Introdução aos estudos da tradução e interpretação em língua de sinais. A função do profissional tradutor/intérprete de Libras/Português e o código de ética.

#### LINGUAGEM E ENSINO 1955/I 68 h/a

Leitura, escrita e reescrita de textos literários e não literários. Formação do leitor no espaço escolar. Ensino em contextos multiculturais e multilinguísticos. Realidade linguística no Brasil: diversidade e normatização. Modalidades oral e escrita no ensino formal.

#### LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA 2943/I 102 h/a

Visão contemporânea da Linguística Aplicada. Perspectivas da linguística aplicada que dão suporte ao processo de ensino e de aprendizagem da língua portuguesa na formação dos profissionais de Letras. Estudo e prática dos elementos de transposição didática relacionados ao ensino da oralidade, leitura, da produção textual e da análise linguística. A linguística aplicada no contexto da educação inclusiva. Reflexões acerca da prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

#### LINGUÍSTICA I 2929/I 68 h/a

Linguagem, língua, linguística. Linguagem natural e linguagem artificial. Linguagem denotativa e linguagem conotativa. Dupla articulação da linguagem. Tipos de gramáticas e concepções de língua(gem). Linguística e gramáticas. Reflexão sobre os níveis de análise linguística. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LINGUÍSTICA II 2933/I 68 h/a

Estudos linguísticos pré-saussurianos: antiguidade grega, período romano, idade média, iluminismo, século XVII, século XIX. Estruturalismo em Linguística: a Linguística como ciência, dicotomias saussurianas, teoria do valor. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LINGUÍSTICA III 2944/I 102 h/a

Gerativismo: contexto histórico, Língua-I (interna, individual e intensional) e Língua-E (externa e extensional), modularidade da mente, competência e desempenho; princípios e parâmetros, inatismo, evolução e contrapontos ao modelo gerativista. Formalismo. Funcionalismo em Linguística: teorias e abordagens funcionalistas. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LINGUÍSTICA TEXTUAL E MULTIMODALIDADE 2926/I 102 h/a

Linguagem verbal e outras semioses. Texto, discurso e fatores de textualidade. Multimodalidade. Gêneros textuais e princípios de textualização. Condições de produção e organização textual-discursiva em textos verbais e não verbais. Reflexões acerca da prática pedagógica no ensino fundamental e médio. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA 2934/I 68 h/a

Pressupostos teóricos e históricos. Autores e obras representativas de 1970 à atualidade: poesia, conto, crônica, romance e drama. Estudos comparados com textos da literatura universal. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LITERATURA BRASILEIRA MODERNA 2945/I 102 h/a

Pressupostos teóricos e históricos. Autores e obras representativas do final do século XIX a 1970: poesia, conto, crônica, romance e drama. A presença do negro na Literatura Brasileira. Estudos comparados com textos da literatura universal. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LITERATURA BRASILEIRA: DO SÉCULO XIX ÀS ORIGENS 2954/I 68 h/a

Pressupostos teóricos e históricos. Autores e obras representativos do século XIX às origens: poesia, conto, crônica, romance e drama. Estudos comparados com textos da literatura universal. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LITERATURA E OUTRAS LINGUAGENS 2955/I 68 h/a

Literaturas e estudos comparados: interartes, intermídia e intertextualidades com textos da literatura universal. Reflexões acerca da prática pedagógica no ensino fundamental e médio. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LITERATURA INFANTIL E JUVENIL 2927/I 102 h/a

Cronologia e história da Literatura Infantil e Juvenil. Estética e recepção da Literatura Infantil e Juvenil. Gêneros da Literatura Infantil e Juvenil. Relação texto e ilustração. O clássico em adaptação e transcrição. Literatura e Educação. Formação do leitor. Proposições metodológicas para seleção e elaboração de material didático. Reflexões acerca da prática pedagógica no ensino fundamental e médio. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LITERATURA PORTUGUESA CLÁSSICA 2956/I 68 h/a

Pressupostos teóricos e históricos. Autores e obras representativos do Século XIX ao século XII: poesia, conto, crônica, romance e drama. Estudos comparados com textos da literatura universal. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA 2935/I 68 h/a

Pressupostos teóricos e históricos. Autores e obras representativos da modernidade lusitana: poesia, conto, crônica, romance e drama. Estudos comparados com textos da literatura universal. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### LITERATURA PORTUGUESA MODERNA 2946/I 68 h/a

Pressupostos teóricos e históricos. Autores e obras representativos da modernidade lusitana: poesia, conto, crônica, romance e drama. Estudos comparados com textos da literatura universal. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### MORFOLOGIA E SINTAXE 2936/I 136 h/a

Visão crítica dos conceitos morfológicos: morfema, morfe, palavra. Tipos de morfemas. Depreensão e classificação de morfemas. Os mecanismos flexionais e derivacionais. Processos de formação de palavras. Os critérios: morfológico, sintático e semântico de classificação das classes de palavras. Classificação morfossintática: critérios e problemas. Noções básicas de sintaxe: sintaxe como objeto de estudo da Linguística, entradas lexicais, categorias e funções. Análise sintática tradicional. Diagrama arbóreo das sentenças. Análise crítica de aspectos morfossintáticos tradicionais e o ensino na escola. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO 2333/I 68 h/a

As políticas públicas para educação no Brasil: conceitos e análises. A educação básica e superior no quadro das políticas atuais. A gestão educacional e o trabalho docente no contexto das políticas atuais e suas interfaces com a organização e gestão escolar. Gestão e coordenação de processos educativos. Instâncias colegiadas nas escolas de educação básica. O currículo na educação básica, Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar.

#### PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM LETRAS: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 2930/I 68 h/a

A construção do saber científico em Letras. Importância da pesquisa na graduação. ABNT. Currículo Lattes. Concepções e características da pesquisa em Letras. A universidade, a extensão e a sociedade. Pesquisa, extensão e ensino: questões interdisciplinares. Estrutura de monografias, resumos, resenhas, artigos e projetos de pesquisa, ensino e extensão.

#### PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 2937/I 68 h/a

História do desenvolvimento da Psicologia como campo e suas relações com a educação; matrizes filosóficas da psicologia da educação e seus desdobramentos. Ciclo do desenvolvimento humano: do nascimento à velhice. O estatuto do idoso. Os processos educativos em diferentes abordagens da psicologia e suas articulações com as principais teorias pedagógicas hegemônicas e contra hegemônicas.

#### SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA 2957/I 68 h/a

Teorias semânticas. Dimensões da significação: sentido e referência. Significado lexical e relações de sentido: sinonímia, homonímia, polissemia, antonímia, hiperonímia. Ambiguidades. Dêixis e subjetividade. Metáforas. Os papéis temáticos. A semântica e a pragmática. Correntes da pragmática: Pragmatismo Americano, Atos de Fala, Estudos da Comunicação. A pragmática na atualidade. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### TEORIA LITERÁRIA I 2947/I 68 h/a

Estudo dos constituintes da narrativa. Os gêneros narrativos. As correntes teóricas e críticas da literatura. Análise interpretativa de textos narrativos, à luz de diferentes métodos de abordagem teórica.

#### TEORIA LITERÁRIA II 2958/I 68 h/a

Teorias da lírica e do drama. Estudo dos constituintes do texto poético e do texto dramático. Os gêneros poéticos. Os gêneros dramáticos. As correntes teóricas e críticas da literatura. Textos híbridos. Análise interpretativa de textos poéticos e dramáticos à luz de diferentes métodos de abordagem teórica.

#### TEXTO E ENUNCIÇÃO 2948/I 68 h/a

Teorias da enunciação: Benveniste, Ducrot. Bakhtin e o dialogismo. Aspectos histórico sociais, ideológicos e dialógicos da linguagem. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

#### VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA 2928/I 102 h/a

Unidade e diversidade no Português do Brasil. Definição do campo da Sociolinguística. A Sociolinguística Laboviana: objeto de estudo; metalinguagem; coleta, análise e interpretação de dados. Tratamento da variação e da mudança. Preconceito linguístico. Bilinguismo e línguas de herança. Contribuições da Sociolinguística para o ensino de Língua Portuguesa. Análise e realização de pesquisas em Sociolinguística. Reflexões acerca da prática pedagógica no ensino fundamental e médio. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

#### ESTUDOS LITERÁRIOS I 2959/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### ESTUDOS LITERÁRIOS II 2960/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### ESTUDOS LITERÁRIOS III 2961/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### ESTUDOS LITERÁRIOS IV 2962/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos

e professores.

#### HISTÓRIA DA LEITURA 2963/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### HISTÓRIA E LINGUAGEM I 2964/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### HISTÓRIA E LINGUAGEM II 2965/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### HISTÓRIA E LINGUAGEM III 2966/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### HISTÓRIA E LINGUAGEM IV 2967/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### HISTÓRIA E LITERATURA I 2968/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### HISTÓRIA E LITERATURA II 2969/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### HISTÓRIA E LITERATURA III 2970/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### HISTÓRIA E LITERATURA IV 2971/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM EDUCAÇÃO I 2972/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Pedagogia, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM EDUCAÇÃO II 2973/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Pedagogia, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM EDUCAÇÃO III 2974/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Pedagogia, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM EDUCAÇÃO IV 2975/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Pedagogia, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA I 2976/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA II 2977/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA III 2978/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA IV 2979/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM LINGUÍSTICA I 2980/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM LINGUÍSTICA II 2981/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM LINGUÍSTICA III 2982/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

#### TÓPICOS EM LINGUÍSTICA IV 2983/I 68 h/a

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de Letras, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.