

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - EAD (CURRÍCULO INICIADO EM 2023)

CORRENTES CRÍTICAS DA TEORIA LITERÁRIA D0493 68 h/a

História das definições de literatura nas correntes críticas dos séculos XX e XXI. Teorias formalistas, estruturalistas e pós-estruturalistas: fundamentos da análise estrutural e crítica desconstrucionista. Estudos culturais: teorias feministas, estudos queer, pós-coloniais e decoloniais. Atividades de Prática como Componente Curricular. Literatura, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Literatura, política e educação em direitos humanos. Ecocríticas e educação ambiental.

DIDÁTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA D0470 68 h/a

Dimensão histórico-cultural da didática e a construção/formação da identidade do professor de língua portuguesa e literaturas. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação: ensino fundamental (anos finais), ensino médio e Educação de Jovens e Adultos.

EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS, LINGUAGEM E SOCIEDADE D0471 68 h/a

Estudos em História e Sociologia a respeito das relações estabelecidas entre os sujeitos a partir das marcações de gênero, raça, etnia, sexualidade e religiosidade, dando ênfase aos saberes que envolvem a história afro-brasileira, africana e indígena. O trabalho do professor de língua portuguesa e literatura em abordagens e temas relacionados à diversidade linguística e sociocultural. Relações entre língua e cultura no desenho dos currículos de Língua Portuguesa. A construção social dos preconceitos (linguístico, racial, de gênero etc.) e os seus impactos em sala de aula. Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de diversidade linguística e cultural, e Educação Ambiental.

ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA I D0482 102 h/a

As tendências contemporâneas pós-64 até a atualidade. Literatura brasileira, um território contestado. Poesia contemporânea. Relações entre literatura e outras linguagens. Vozes da narrativa brasileira: regionais, femininas, negras, indígenas, LGBTQIA+ e de resistência à ditadura. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais: Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 8/2012 e Resolução CNE/CP nº 1/2012), Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004).

ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA III D0502 102 h/a

A literatura pré-colonial (mitologias indígenas). A literatura colonial: das manifestações literárias à configuração do sistema literário brasileiro. Os relatos de viagem e a literatura jesuítica. A lírica de Gregório de Matos e os sermões de Vieira. Lírica e sátira social no Brasil setecentista: Tomás Antonio Gonzaga, Basílio da Gama, Claudio Manuel da Costa e Bárbara Heliodora. O século XIX no Brasil. Literatura e construção da identidade nacional. A escravidão e o debate abolicionista. A poesia de Gonçalves Dias a Castro Alves. O projeto literário de José de Alencar. A dissonância nas vozes de Maria Firmina dos Reis e Nísia Floresta. Projetos de extensão de Literatura Brasileira. Temas contemporâneos e transversais: educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004) e diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010. (BNCC, Introdução)

ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA II D0494 136 h/a

O caso de Machado de Assis. A Belle époque no Brasil: a poesia de Olavo Bilac, Francisca Júlia,

Cruz e Sousa, Gilka Machado e Augusto dos Anjos. Processos de modernização no Brasil República: positivismo, ciência, racismo. O realismo social de Euclides da Cunha, Monteiro Lobato, Lima Barreto e Júlia Lopes de Almeida. Semana de Arte Moderna e vanguardas europeias: Mario, Oswald e Manuel. A poesia modernista das gerações de 1930 e 1945 e as regiões brasileiras. Os casos de Drummond, Cabral, A prosa modernista das gerações de 1930 e 1945 as regiões brasileiras. Os casos de Clarice, Guimarães e Carolina. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais: Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 8/2012 e Resolução CNE/CP nº 1/2012), Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004) e diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010. (BNCC, Introdução)

ESTUDOS DE LITERATURA PORTUGUESA II D0495 68 h/a

A literatura e a construção da nacionalidade portuguesa; a lírica trovadoresca, cantigas de amor, de amigo, de escárnio e de maldizer; a ficção cavaleiresca; o teatro de Gil Vicente; tradição e renovação do escritor clássico: Camões. Barroco: norma e transgressão - as Cartas Portuguesas de Mariana Alcoforado e os sermões de Antonio Vieira. Neoclassicismo: releituras do lírico – a poesia de Bocage e Marquesa de Alorna. O oitocentos português. A querela dos românticos e realistas. A construção da identidade nacional e os entraves à modernização. Da história ao romance: Almeida Garrett, Alexandre Herculano e Camilo Castelo Branco. As escritoras do século XIX. A estética de Eça de Queirós. Subjetividade e crítica da razão: Antero de Quental, Cesário Verde, Antonio Nobre, Camilo Pessanha. Projetos de extensão de Literatura Portuguesa. Temas contemporâneos e transversais: Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003), Diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010).

ESTUDOS DE LITERATURA PORTUGUESA I D0483 68 h/a

O labirinto da saudade – releituras da tradição lusitana. O romance contemporâneo: Saramago, Lídia Jorge, Valter Hugo mãe, Isabel Figueiredo. A poesia contemporânea: Herberto Helder, Jorge de Sena, Maria Teresa Horta, Sophia Andresen. O caso das Novas Cartas Portuguesas. O programa neorrealista. Metáforas da modernidade: vanguardas, modernismo. Fernando Pessoa e a geração de Orpheu. Subjetividade lírica em Florbela Espanca e Irene Lisboa. Presencismo e Miguel Torga. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais: processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso (Lei nº 10.741/2003).

ESTUDOS DIACRÔNICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA D0484 68 h/a

História da língua latina. Casos e declinações. Sintaxe dos casos: primeira e segunda declinações nominais, primeira e segunda conjugações verbais. Interação entre os estudos latinos e de aspectos relevantes para o ensino de língua portuguesa. Atividades práticas para o ensino de Língua Portuguesa. Atividades de Prática como Componente Curricular.

FILOSOFIA DA LINGUAGEM 0472 68 h/a

A Filosofia e compreensão do fenômeno educacional. Pensamento, linguagem e mundo. Interfaces da filosofia com estudos linguísticos e literários. Filosofia da Literatura. Questões entre linguagem e moral. Compreensão da natureza do conhecimento e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. Compreensão dos fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos; das ideias e das práticas pedagógicas; da concepção da escola como instituição e de seu papel na sociedade; e da concepção do papel social do professor.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA D0473 68 h/a

Características do público-alvo da Educação especial e inclusiva. Pressupostos históricos, conceituais, sociais e educacionais da Educação Especial e Inclusiva. Políticas de Inclusão educacional. Atendimento Educacional Especializado, adaptações metodológicas e intervenção educacional em processos de inclusão. Entendimento sobre o sistema educacional brasileiro, sua evolução histórica e suas políticas, para fundamentar a análise da educação escolar no país,

bem como possibilitar ao futuro professor compreender o contexto no qual exercerá sua prática Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados aos conteúdos relacionados à formação na área de políticas públicas e gestão da educação, diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA EDUCACIONAL D0485 51 h/a

Conceitos matemáticos: conjuntos numéricos e operações; razões e proporções; grandezas e medidas; regra de três simples, porcentagem coeficientes, taxas e índices. Conceito de probabilidade em situações-problema simples. Tópicos de estatística descritiva. Elaboração e análise de diagnósticos estatísticos educacionais através de estudos de seus principais indicadores: coeficiente de escolarização, deficit educacional, coeficiente de produtividade curricular. Construção e interpretação de gráficos e tabelas.

HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA D0503 102 h/a

Formação da língua portuguesa: história dos aspectos externos e internos. Formação do português brasileiro: a questão das origens e o papel do contato com as línguas indígenas e africanas. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA D0486 68 h/a

Subsídios teórico-práticos para o ensino da Língua Portuguesa: prática de ensino voltada à leitura e produção de textos – verbais e multissemióticos. A BNCC e os eixos das práticas de linguagens: leitura, oralidade, produção de textos, análise linguística e multissemiótica: competências e habilidades. Observação do trabalho do professor em Ensino Fundamental e Médio – plano de trabalho docente e registros de classe. Acompanhamento do professor em aulas e horas-atividades, incluindo a Educação de Jovens e Adultos. Construção e implementação de mini-propostas didáticas nos referidos eixos para o encaminhamento da extensão. Orientação e condução do estágio supervisionado enquanto processo de Iniciação à docência. Registro de atividades de estágio em portfólios. Projetos de extensão de iniciação à docência em Língua Portuguesa.

INTRODUÇÃO AO ENSINO DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM D0474 136 h/a

O ensino e os estudos da linguagem. Práticas de ensino dos conteúdos específicos dos estudos da linguagem. Compreensão da natureza do conhecimento e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. Estudos pré-saussurianos. A invenção da Linguística Científica. Estruturalismo norte-americano (Mentalismo e Mecanicismo). Estudos pós-saussurianos: os Círculos de Praga, Copenhague e Moscou. Atividades de Prática como Componente Curricular.

LABORATÓRIO DE INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO D0475 68 h/a

A pesquisa e extensão no curso de Letras: definição, pressupostos teóricos e práticos, perspectivas, desdobramentos e desafios. Diferenciação entre pesquisa e extensão. Elaboração de projeto de extensão. Atividades extensionistas na interface da língua e das literaturas de língua portuguesa. Realização de trabalho e projetos que favoreçam as atividades de aprendizagem colaborativa. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de diversidade de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos.

LABORATÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL D0487 102 h/a

Práticas de leitura e escrita de textos acadêmicos em língua vernácula: normas da ABNT, fichamentos, resumos, resenhas. Reflexão sobre elementos de construção do sentido no texto: coerência, coesão, argumentação, modalização, paráfrase e efeitos de sentido. Projetos de extensão em Leitura e Produção Textual. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Educação em Direitos Humanos.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS D0476 68 h/a

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS. Lei nº 14.191 2021 - sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Compreensão da natureza do conhecimento e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. Visão ampla do processo formativo e socioemocional como relevante para o desenvolvimento, nos estudantes, das competências e habilidades para sua vida. Atividades de Prática como Componente Curricular.

LÍNGUA PORTUGUESA I: FONÉTICA E FONOLOGIA D0488 68 h/a

Fonética e fonologia: produção e classificação dos sons da fala. O sistema sonoro do português brasileiro e a aquisição da escrita. Prática de oralidade. Ortografia. Acentuação gráfica, ortoépia e prosódia. Atividades de Prática como Componente Curricular.

LÍNGUA PORTUGUESA II: MORFOLOGIA D0496 102 h/a

Morfologia - conceitos morfológicos básicos: morfema, morfe, palavra. Tipos e classificação de morfemas. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Os mecanismos flexionais e derivacionais. Metodologias, práticas de ensino/ didáticas aplicadas ao ensino da morfologia. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

LÍNGUA PORTUGUESA III – SINTAXE D0504 102 h/a

Introdução à sintaxe: paradigma normativo. Estruturas da língua: frase, oração e período. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Período Simples e Período Composto. Sintaxe de regência nominal e verbal. Prática de escrita e reescrita de textos. Atividades de Prática como Componente Curricular.

LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA I D0497 68 h/a

A Linguística Aplicada como área de conhecimento e pesquisa: da sua emergência a sua configuração na atualidade. Teorias sobre o processo de apropriação da linguagem. Práticas de Letramento e Alfabetização. Multiletramentos e Novos Letramentos. Os gêneros e o ensino de língua. Transposição Didática e material didático. conhecimento sobre como as pessoas aprendem, compreensão e aplicação desse conhecimento para melhorar a prática docente. Compreensão básica dos fenômenos digitais e do pensamento computacional, bem como de suas implicações nos processos de ensino-aprendizagem na contemporaneidade. Prática pedagógica para o ensino fundamental e médio. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Diversidade de gênero e Educação em Direitos Humanos.

LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA II D0505 68 h/a

Ensino de línguas e (re)construção de identidades. Fenômenos linguístico-culturais. Multiculturalismo. Bilinguismo, multilinguismo e translinguagem. A identidade étnico- linguística. Relações de poderes no espaço multicultural da escola. Políticas linguísticas. Educação Linguística. Sociolinguística Educacional. Prática pedagógica para o ensino fundamental e médio. Compreensão dos contextos socioculturais dos estudantes e dos seus territórios educativos. Outros campos de atuação da Linguística Aplicada. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Diversidade cultural.

LINGUÍSTICA I – FORMALISMO E FUNCIONALISMO NO ENSINO DE LÍNGUA D0489 136 h/a

Teorias linguísticas formalistas. Teorias linguísticas funcionalistas. Sintaxe Formal. Sintaxe Funcional. Sociolinguística: o que estuda; estudos variacionistas: mudanças e variação linguística; línguas de contato (pidgin e crioulo) e bilinguismo; geolinguística e dialetologia. Projetos de Extensão de Linguística. Temas contemporâneos relacionados à formação na área de ciência,

Tecnologia, diversidade cultural, processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.

LINGUÍSTICA II - LINGUAGEM, SIGNIFICAÇÃO E DISCURSO D0498 136 h/a

A fundação da Semântica. Percurso da Semântica Formal à Análise do Discurso. Construção de modos de abordagem da significação no ensino de língua portuguesa. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área do Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.

LITERATURA E ENSINO D0499 68 h/a

Concepções de Literatura e suas implicações no processo de ensino. A formação do leitor literário. A seleção do texto: entre tradicionais, contemporâneos e representativos das perspectivas multiculturais. Ensino das literaturas de matrizes africanas e indígenas. Literatura, experiência estética e social. Metodologias do ensino de literatura: método recepcional e letramento literário. Proposições para elaboração de materiais e de projetos para o Ensino de Literatura na Educação Básica. Processos de avaliação do Ensino de Literatura. Projetos de Extensão em Literatura e Ensino.

LITERATURAS AFRICANAS EM LÍNGUA PORTUGUESA D0506 68 h/a

O colonialismo português e a literatura colonial. As lutas de independência colonial. O nacional e o pós-colonial nas literaturas africanas de língua portuguesa. Autores e obras significativos dos países de língua portuguesa. Questões sobre negritude, nacionalismo e africanidade. Prática pedagógica para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Atividades de Prática como Componente Curricular. Temas contemporâneos e transversais: Educação das relações étnico-raciais. e diversidade cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010. (BNCC, Introdução).

METODOLOGIAS, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA D0477 102 h/a

Fundamentos metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Objetivo e objeto do ensino de Língua Portuguesa na escola básica e no ensino superior. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de língua portuguesa. Processos didáticos e metodológicos com a utilização das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) na educação presencial e a distância. Metodologias ativas para aprendizagem. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática: procedimentos e instrumentos. Elaboração e aplicação dos procedimentos de avaliação de forma que subsidiem e garantam efetivamente os processos progressivos de aprendizagem e de recuperação contínua dos estudantes. Atividades de Prática como Componente Curricular.

POÉTICAS DA VOZ E LETRAMENTOS MULTISSEMIÓTICOS D0490 68 h/a

Diferenças e relações entre meios de expressão escritos, visuais e orais. Teoria da poesia: imaginação, ritmo e versificação. Teoria do drama: relações entre a performance cênica e a escritura literária. Poesias orais enraizadas e de vanguarda. Práticas extensionistas: produção de materiais didáticos para letramento multissemiótico. Projetos de extensão em Poéticas da voz e letramentos multissemióticos.

PRÁTICA DE ENSINO E LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS INFANTO-JUVENIS D0478 68 h/a

As origens da literatura infantil. A narrativa primordial: oralidade e escrita. Panorama da literatura infantil no Brasil. Monteiro Lobato e a criação da literatura infantil no Brasil. Lygia Bojunga e as formas assumidas pela literatura infantil brasileira na atualidade. A escolarização da literatura infantil-juvenil. Sincretismo de linguagens na literatura infantil. Multiculturalidade nos livros dedicados ao público infanto-juvenil. Autores indígenas e afro-brasileiros. Visão ampla do processo formativo e socioemocional como relevante para o desenvolvimento, nos estudantes, das competências e habilidades para sua vida. Projetos de extensão e leitura de textos literários infanto-juvenis.

PRÁTICA DE PESQUISA EM LÍNGUA E LITERATURA II D0507 68 h/a

Produção de conhecimento em estudos linguísticos ou literários: elaboração e disseminação de artigo científico monográfico. Projeto de Pesquisa. Estruturação do trabalho de conclusão do curso (TCC). Normas da ABNT. Atividades de Prática como Componente Curricular.

PRÁTICA DE PESQUISA EM LÍNGUA E LITERATURA I D0500 68 h/a

Métodos e técnicas da pesquisa científica. Concepções e características da pesquisa em Letras. Currículo Lattes. Métodos e técnicas da pesquisa em estudos linguísticos e literários. Redação do texto científico: projeto de pesquisa, resumo, resenha, monografia e artigo. Normas da ABNT. Atividades de Prática como Componente Curricular.

PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA II D0508 102 h/a

Orientação e condução do estágio supervisionado em escolas da rede pública do ensino médio. O processo de ensino aprendizagem da língua portuguesa e das literaturas de língua portuguesa. Análise das políticas de ensino em uma perspectiva teórico-prática. Abordagens do ensino e suas implicações no processo educativo. Acompanhamento de aulas e hora-atividades no Ensino Médio. Regência no Ensino Médio. Registro de atividades de estágio em portfólios. Atividades de Prática como Componente Curricular.

PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA I D0501 102 h/a

Orientação e condução do estágio supervisionado em escolas da rede pública do ensino fundamental. O processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa e das literaturas de língua portuguesa. Análise das políticas de ensino em uma perspectiva teórico-prática. Abordagens do ensino e suas implicações no processo educativo. Acompanhamento de aulas e hora-atividades no Ensino Fundamental. Regência no Ensino Fundamental. Registro de atividades de estágio em portfólios. Atividades de Prática como Componente Curricular.

PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA D0479 102 h/a

Compreensão da natureza do conhecimento da literatura e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes. História e definições dos gêneros literários épico, lírico e dramático: da Poética de Aristóteles à modernidade. Métodos da crítica literária: modos de fruição e critérios para leitura e julgamento de obras literárias. Processos de canonização e de revisão do cânone ocidental. Práticas de leitura crítica de textos épicos, líricos e dramáticos da literatura universal para construir repertório literário de diferentes tempos e lugares. Realização de trabalho e projetos que favoreçam as atividades de aprendizagem colaborativa. Atividades de Prática como componente curricular.

PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA D0480 45 h/a

Os pressupostos teórico-metodológicos da Educação a distância no Brasil: perspectivas da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. Agentes envolvidos na dinâmica da Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Moodle. Compreensão básica dos fenômenos digitais e do pensamento computacional, bem como de suas implicações nos processos de ensino-aprendizagem na contemporaneidade.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO D0509 68 h/a

Contribuição das teorias psicológicas, enfocando o processo ensino-aprendizagem, desenvolvimento e interação professor-aluno no processo educacional. Teorias psicológicas clássicas e educação: Psicanálise, Behaviorismo, Humanismo. Teorias cognitivas e interacionistas no processo de desenvolvimento e aprendizagem. Adolescência: desenvolvimento biopsicossocial. Conhecimento das grandes vertentes teóricas que explicam os processos de desenvolvimento e de aprendizagem para melhor compreender as dimensões cognitivas, sociais, afetivas e físicas, suas implicações na vida das crianças e adolescentes e de suas interações com seu meio sociocultural

SEMIÓTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO D0491 68 h/a

Pressupostos teóricos da semiótica. Teorias semióticas: semiologia linguística, semiótica greimasiana, semiótica peirciana e demais correntes semióticas contemporâneas. Elaboração e

estudo de materiais didáticos voltados para o ensino de língua portuguesa. Métodos e técnicas para o ensino de Língua Portuguesa e subsídios para o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Atividades de Prática como Componente Curricular.

TEORIA DA NARRATIVA D0492 68 h/a

Teoria dos gêneros narrativos: diferenças entre epopeia, romance, conto e novela. Operadores de leitura e análise estrutural de narrativas. Modos de representação e ficcionalização da realidade histórica e social nos textos literários narrativos. Atividades de Prática como componente curricular.

VIVÊNCIA ESCOLAR D0481 68 h/a

História da Educação. Temas contemporâneos e transversais relacionados à formação na área de Educação para os Direitos Humanos, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), gestão e políticas públicas; Legislações e diretrizes para o ensino na Educação Básica; Sistemas Oficiais de Educação; Leis de Diretrizes (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Referencial Curricular do Paraná. Funcionamento da escola e organização da Educação Básica: Projeto Político Pedagógico. Organização e utilização dos espaços escolares. Identidade do professor e sua rotina de trabalho. Orientação e condução do estágio supervisionado em língua portuguesa enquanto processo de vivência escolar. Registro de atividades de estágio em portfólios. Atividades de Prática como Componente Curricular.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUÍSTICA II - HISTÓRIA DAS IDEIAS LINGUÍSTICAS D0511 68 h/a

Estudo de processos e instrumentos de gramatização do português no Brasil. As políticas linguísticas nacionais, os instrumentos linguísticos (gramáticas, vocabulários, dicionários, livros/manuais didáticos etc.) e o papel dos colégios na construção da língua nacional. Atividades de Prática como Componente Curricular.

ESTUDOS AVANÇADOS EM LINGUÍSTICA I - ANÁLISE DE DISCURSO D0510 68 h/a

Panorama geral sobre análise do discurso. Análise do discurso francesa; Análise do discurso crítica e análise do discurso dialógica. Análise discursiva de materiais de ensino, de textos da legislação educacional e de textos que circulam no ambiente escolar. Atividades de Prática como Componente Curricular.

ESTUDOS AVANÇADOS EM LITERATURA I - RELAÇÕES ETNICORRACIAIS E POLÍTICAS AFIRMATIVAS NO CONTEXTO BRASILEIRO D0512 68 h/a

Inclusão/exclusão: educação para todos e a questão etnicorracial. Relações etnicorraciais, identidade e gênero na educação brasileira. Escola, literatura e a questão etnicorracial na educação básica. Infância, literatura e relações etnicorraciais. A formação de profissionais das Letras para a diversidade etnicorracial. Discriminação, racismo e identidade negra no Brasil. Raízes históricas, literárias e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira. A Literatura afrodescendente como instrumento de discussão etnicorracial. Atividades de Prática como Componente Curricular.

ESTUDOS AVANÇADOS EM LITERATURA II - LITERATURA DE AUTORIA FEMININA NAS LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA D0513 68 h/a

Tradição e subversão: a construção do cânone e o apagamento das vozes femininas. Literatura e estereótipos. Leitura e análise crítica de obras de escritoras de língua portuguesa. Atividades de Prática como Componente Curricular.