

## EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Currículo iniciado em 2020)

### EDUCAÇÃO E SOCIEDADE 68 h/a 4079

Estudo da educação no contexto da sociedade brasileira: as organizações educacionais, os movimentos sociais, programas e projetos educacionais e estudos pertinentes nas relações entre sociedade, cultura e educação inclusiva. O espaço da educação nas sociedades modernas, em especial as relações entre educação e tecnologia. As abordagens de políticas públicas e suas tendências metodológicas, com ênfase na formação inicial e continuada de professores e na gestão educacional. A formação de professores numa perspectiva de atendimento à diversidade. Educação e alguns temas em debate: educação ambiental, educação em direitos humanos, direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. História e cultura afro-brasileira e Africana e as relações étnico-raciais. Educação em Direitos humanos. Educação ambiental. Políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional. Estatuto do idoso.

### ESTÁGIO PARA A DOCÊNCIA I 170 h/a 4071

Estágio supervisionado em escolas da rede pública do ensino fundamental. O processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa e das literaturas de língua portuguesa. Análise das políticas de ensino em uma perspectiva teórico-prática. Abordagens do ensino e suas implicações no processo educativo. História e cultura afro-brasileira e africana e as relações étnico-raciais. Educação em Direitos humanos. Educação ambiental. Diversidade de gênero, políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional.

### ESTÁGIO PARA A DOCÊNCIA II 170 h/a 4080

Estágio supervisionado em escolas da rede pública do ensino médio. O processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa e das literaturas de língua portuguesa. Análise das políticas de ensino em uma perspectiva da práxis. Abordagens do ensino e suas implicações no processo educativo. História e cultura afro-brasileira e africana e as relações étnico-raciais. Educação em Direitos humanos. Educação ambiental. Diversidade de gênero, políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional.

### ESTUDOS LATINOS 68 h/a 3821

História da língua latina. Sintaxe dos casos: primeira e segunda declinações nominais, primeira e segunda conjugações verbais. Interação entre os estudos latinos e os estudos de língua portuguesa.

### HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA 102 h/a 3829

As modalidades do Latim; Conceitos de latim clássico, vulgar e suas diferenças; A formação das línguas românicas; A romanização da Península Ibérica e a constituição do Condado Portucalense, bem como a diacronia da Língua Portuguesa.

### INTRODUÇÃO À PESQUISA E À EXTENSÃO 68 h/a 3822

A pesquisa e extensão no curso de Letras: definição, pressupostos teóricos e práticos, perspectivas, desdobramentos e desafios. Educação em Direitos Humanos. Educação Ambiental. Diversidade de gênero, políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional. Estatuto do idoso.

### INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS 136 h/a 3823

Estudos pré-saussureanos. A invenção da Linguística Científica. Estruturalismo norte-americano (Mentalismo e Mecanicismo). Estudos pós-saussureanos: os Círculos de Praga, Copenhague e Moscou.

### INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LITERÁRIOS 136 h/a 3824

Leitura de textos poéticos, narrativos e dramáticos da literatura ocidental: interfaces entre

linguagens, sociedade e cultura. História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e as relações Étnico-Raciais. Diversidade de gênero e faixa geracional. Prática pedagógica para os ensinos fundamental e médio.

#### LABORATÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL 136 h/a 3825

Práticas de leitura e escrita de textos acadêmicos em língua vernácula: normas da ABNT, fichamentos, resumos, resenhas. Reflexão sobre elementos de construção do sentido no texto: coerência, coesão, argumentação, modalização, paráfrase e efeitos de sentido. Educação em Direitos Humanos.

#### LABORATÓRIO DE PESQUISA EM LETRAS 68 h/a 4072

Concepções de pesquisa em Letras. Importância da pesquisa na graduação. Métodos e técnicas da pesquisa científica. Características da pesquisa em Letras. Curriculum Lattes. Redação do texto científico: Resumo. Resenha. Paráfrase. Projeto de Pesquisa. Estruturação do trabalho de conclusão do curso (TCC). Normas da ABNT. Disseminação de artigo científico.

#### LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 68 h/a 3826

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

#### LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO 136 h/a 3830

Subsídios teórico-práticos para o ensino da Língua Portuguesa: leitura, escrita/reescrita e análise linguística. Análise e elaboração de material didático. Métodos e técnicas para o ensino de Língua Portuguesa e subsídios para o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC): projetos extensionistas. Educação Ambiental. Políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional.

#### LÍNGUA PORTUGUESA I 136 h/a 3827

Morfologia - conceitos morfológicos básicos: morfema, morfe, palavra. Tipos e classificação de morfemas. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Os mecanismos flexionais e derivacionais.

#### LÍNGUA PORTUGUESA II 102 h/a 3831

Fonética e fonologia: produção e classificação dos sons da fala. O sistema sonoro do português brasileiro e a aquisição da escrita. Prática de oralidade. Ortografia. Acentuação gráfica, ortoépia e prosódia.

#### LÍNGUA PORTUGUESA III 102 h/a 4073

Introdução à sintaxe: paradigma normativo. Estruturas da língua: frase, oração e período. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Período Simples e Período Composto. Sintaxe de regência nominal e verbal. Prática de escrita e reescrita de textos.

#### LÍNGUA PORTUGUESA IV 102 h/a 4081

Sintaxe aplicada: de colocação, de concordância, de regência dos pronomes relativos. Pontuação. Paradigma enunciativo/discursivo da sintaxe. Prática de oralidade, escrita e reescrita de textos.

#### LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA 68 h/a 4074

A Linguística Aplicada como área de conhecimento e pesquisa: da sua emergência a sua configuração na atualidade. Teorias sobre o processo de apropriação da linguagem. Práticas de Letramento e Alfabetização. Os gêneros e o ensino. Multimodalidade. Multiculturalismo. Prática pedagógica para o ensino fundamental e médio. Diversidade de gênero, faixa geracional,

políticas públicas e gestão da educação.

LINGUÍSTICA I 136 h/a 3832

Formalismo chomskyano: a gramática gerativo-transformacional. Estudos funcionalistas na Europa e na América. Labov e o estudo da fala pela Sociolinguística. História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e as relações Étnico-Raciais.

LINGUÍSTICA II 136 h/a 4075

A fundação da Semântica. Teorias da Enunciação. Teorias Pragmáticas. Teorias Discursivas.

LINGUÍSTICA III 68 h/a 4082

Políticas Linguísticas no Brasil e o ensino de Língua Portuguesa em contextos bilíngues e multilíngues. Questões relacionadas à língua, à diversidade e à identidade linguística dos falantes do português do Brasil. Práticas pedagógicas para o ensino fundamental e médio.

LITERATURA BRASILEIRA I 136 h/a 3833

Literatura brasileira contemporânea pós-64 até a atualidade. Poesia e prosa contemporâneas. Apropriações e legados dos principais autores e obras da literatura brasileira contemporânea. Relações entre literatura e outras linguagens. Literatura juvenil e literatura de autoria feminina. Diversidade de gênero, e faixa geracional. Práticas pedagógicas para os ensinos fundamental e médio.

LITERATURA BRASILEIRA II 102 h/a 4076

Literatura brasileira moderna do final século XIX até a terceira fase modernista. Estudo e leitura de textos representativos do realismo brasileiro. Ideia de modernidade e dos ideais decadentistas. Os cronistas da modernidade e a semana de arte moderna. Estudo e leitura de textos representativos das fases do modernismo: geração de 22, romance e regionalismo de 30, prosa e poesia de 45. História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e as relações Étnico-Raciais. Diversidade de gênero e faixa geracional. Prática pedagógica para os ensinos fundamental e médio.

LITERATURA BRASILEIRA III 136 h/a 4083

Literatura brasileira das origens até o segundo oitocentos. Estudo e leitura de textos da literatura de colonização: informação, literatura de viagem e religiosa. Estudo e leitura da poesia barroca e árcade. As várias faces do romantismo brasileiro. História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e as relações Étnico-Raciais. Diversidade de gênero e faixa geracional. Prática pedagógica para os ensinos fundamental e médio.

LITERATURA E ENSINO 136 h/a 4077

Literatura como elemento formador do aluno. Estratégias metodológicas de ensino de literatura na educação básica. Lugar da disciplina Literatura Brasileira no currículo escolar do Ensino Médio. Mediação de leitura. Educação literária. Biblioteca na escola. Materiais didáticos em circulação. Fenômenos literários conjugados a valores sociais. O papel da literatura como expressão de uma cosmovisão nacional. Educação Ambiental. Diversidade de gênero, faixa geracional, políticas públicas e gestão da educação. Prática pedagógica para os ensinos fundamental e médio.

LITERATURA PORTUGUESA I 136 h/a 3834

A literatura portuguesa do século XIX ao contemporâneo, compreendendo os fundamentos teóricos, estéticos. Estudos dos principais estilos e períodos literários desses séculos e a atualidade na literatura em Portugal, mediante análise de autores e obras e práticas pedagógicas para os ensinos fundamental e médio. Diversidade de gênero e faixa geracional.

LITERATURA PORTUGUESA II 136 h/a 4084

A produção literária portuguesa: do Trovadorismo ao Romantismo. Poesia e prosa medievais. Literatura humanista, teatro vicentino. Literatura clássica no Renascimento. Oratória e poesia barrocas. O movimento academicista árcade. Panorama do movimento romântico (autores e obras). Prática pedagógica para os ensinos fundamental e médio.

LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 68 h/a 4078

Panorama das literaturas africanas de língua portuguesa: principais autores e obras. Negritude, nacionalismos e africanidade. Educação das relações étnico-raciais e cultura afro-brasileira e africana. Prática pedagógica para os ensinos fundamental e médio.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 68 h/a 4085

Principais abordagens da Psicologia da Educação e suas contribuições para o processo educacional. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Transtornos de aprendizagem. Políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional.

TEORIA LITERÁRIA I 102 h/a 3828

Estudo da natureza dos gêneros literários. Conceitos e funções da literatura. Campo literário: cânones, historiografia, ensino. Técnicas de abordagem de textos poéticos, narrativos, dramáticos. Relações Étnico-Raciais. Diversidade de gênero. Prática pedagógica para os ensinos fundamental e médio.

TEORIA LITERÁRIA II 102 h/a 3835

Correntes críticas de pensamento do século XX. Leitura e estudo de textos representativos da teoria e da crítica literárias. Relações Étnico-Raciais. Diversidade de gênero. Prática pedagógica para os ensinos fundamental e médio.

#### DISCIPLINAS OPTATIVAS

TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS LINGUÍSTICOS 68 h/a 4086

Estudos voltados à Linguística, com programação a critério do Departamento de Letras.

TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS LITERÁRIOS 68 h/a 4087

Estudos voltados à literatura, com programação a critério do Departamento de Letras.