

## EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE HISTÓRIA/G (Currículo iniciado em 2020)

### ANTROPOLOGIA CULTURAL 102 h/a 3773

Estudo do pensamento antropológico alicerçado à constituição da disciplina e ao desenvolvimento deste campo disciplinar ao longo dos séculos XIX, XX e XXI e em articulação com os movimentos coloniais e de descolonização que envolveram os séculos em questão. Abordar eixos temáticos, conceituais e teórico-metodológicos da Antropologia e seu diálogo com o campo da História.

### CULTURA AFRO-BRASILEIRA 68 h/a 4062

Estudo da história da formação das identidades afro-brasileiras, através da revisão crítica da historiografia referente a temática, articulando análise documental, pesquisa e ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

### ENSINO DE HISTÓRIA E A FORMAÇÃO DOCENTE 102 h/a 3774

História e historiografia sobre Ensino de História e sobre a formação docente. O Livro Didático no Ensino de História e suas políticas públicas no âmbito do ensino de História escolar.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO I 136 h/a 4054

Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental. Apresentação dos documentos que embasam a prática do Estágio. Discussões teóricas e aplicabilidade metodológica do ensino. Políticas Públicas voltadas à educação. Preparação de Planos de aula e textos didáticos para as regências. Orientações para as observações e regências no ambiente escolar. Debates sobre o Estatuto da Criança e Adolescente. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO II 136 h/a 4063

Estágio Supervisionado em Ensino Médio. Apresentação dos documentos que embasam o Estágio. Debates sobre educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Discussões teóricas e aplicabilidade metodológica do ensino. Preparação de Planos de aula e textos didáticos para as regências. Orientações para as observações e regências no ambiente escolar. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

### FONTES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA 102 h/a 4055

Utilização e mediação de diferentes fontes históricas na prática docente em sala de aula. Construção do saber histórico a partir do uso de fontes históricas, considerando a especificidade do universo escolar.

### FUNDAMENTOS, PRINCÍPIOS E FUNÇÕES DA HISTÓRIA 68 h/a 4044

Estudo da historicidade das mudanças da concepção da Didática da História. Problematização da Ciência Histórica; das Funções Sociais da História e da Aprendizagem Histórica.

### GESTÃO ESCOLAR 68 h/a 4045

A gestão democrática: concepções do processo de gestão e a organização do trabalho pedagógico. Mecanismos para a gestão escolar participativa e a operacionalização das instâncias colegiadas. Plano gestor e a construção do Projeto Político Pedagógico. Gestão do tempo e espaço escolar.

### HISTÓRIA ANTIGA 102 h/a 3775

Estudo das sociedades antigas clássicas orientais e ocidentais através da revisão crítica da historiografia e análise documental.

#### HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I 102 h/a 4056

Estudo da formação do mundo contemporâneo, entre a Revolução Francesa e o início do século XX, articulando os principais debates historiográficos sobre os projetos, experiências e percalços da modernidade; a consolidação do capitalismo industrial e a formação da classe operária, o crescimento e efervescência urbana e cultural; discussões acerca do nascimento das noções de direitos humanos, questões étnico-raciais e debates sobre gênero.

#### HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II 102 h/a 4064

Estudo da formação do mundo contemporâneo entre os séculos XX e XXI, articulando os principais debates historiográficos sobre a crise da modernidade em tempos de guerra; os processos de globalização e a construção da pós-modernidade; o cotidiano, a vida pública e privada; as discussões étnico-raciais, e diversidades biossocioculturais, as questões de gênero e os direitos humanos.

#### HISTÓRIA DA ÁFRICA 68 h/a 4046

Estudo das sociedades africanas analisadas a partir de uma perspectiva historiográfica sobre as diásporas internas e externas; os processos de transnacionalização e nacionalização; os deslocamentos espaciais e culturais; as dinâmicas sociais, culturais e de poder na constituição e operação dos sistemas coloniais e nas lutas por libertação; as ideologias anticoloniais e a formação dos Estados Nacionais; o pan-africanismo e os desafios da África pós-independência. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

#### HISTÓRIA DA AMÉRICA I 102 h/a 4047

Estudo do período colonial na América hispânica, saxônica e francesa compreendido entre os primeiros contatos até os movimentos de independência. Formação e afirmação dos Estados Nacionais a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

#### HISTÓRIA DA AMÉRICA II 102 h/a 4057

Estudo da consolidação dos Estados Nacionais americanos ao longo do século XIX. A constituição dos diferentes governos, regimes e tensões políticas no século XX. O processo de redemocratização, os movimentos sociais, diversidade cultural, relações étnico-culturais, desigualdade social e desenvolvimento na contemporaneidade, a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

#### HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL 102 h/a 4048

Estudo da formação portuguesa no mundo ocidental moderno e sua expansão ultramarina. O aparelho administrativo do Império colonial português e os mecanismos de controle metropolitano a partir da ocupação e estabelecimento no Brasil. Composição multiétnica da sociedade colonial, comércio atlântico de escravos, escravidão negra, sociabilidades, religiosidades e inquisição nos trópicos a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

#### HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL 102 h/a 4058

Estudo da construção do processo de independência do Brasil a partir da crise do colonialismo e a formação da sociedade imperial até meados do século XIX; o processo de vinda da corte joanina no Brasil e centralização política, instauração do liberalismo e construção do Estado Nacional ao longo do séc. XIX com ênfase na pluralidade de grupos sociais étnico-culturais a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

#### HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO 102 h/a 4065

Estudo da sociedade brasileira no período republicano. O processo de modernização no século XX e suas diversas implicações, incluindo questões biossocioculturais. As tensões políticas e os movimentos sociais. O caminho ditatorial, instauração do regime militar e suas múltiplas

dimensões. O processo de redemocratização até os dias atuais, a partir da revisão crítica da historiografia e análise documental.

#### HISTÓRIA E ARTE 68 h/a 3776

Estudo da relação entre História e Arte, formação e desenvolvimento do campo artístico, estatuto da arte nos diferentes processos históricos a partir de recortes temáticos, temporais ou de linguagens artísticas relacionando historiografia e literatura produzida a respeito da temática.

#### HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DO PARANÁ 68 h/a 4066

Estudo da história do Paraná enquanto espaço, fronteira e região, através da revisão crítica da historiografia e da produção literária, com ênfase no processo de (re)ocupação territorial, as interações e conflitos dos agentes sociais, atividades econômicas e vida cotidiana articulando análise documental, a pesquisa e o ensino.

#### HISTÓRIA INDÍGENA 68 h/a 3777

Discussão sobre os campos de conhecimento da história indígena. Estudo dos povos pré-colombianos e das populações indígenas brasileiras e suas manifestações, etnias, características e localizações, contemporaneidades. As diferentes abordagens historiográficas dessas populações e suas perspectivas teóricas e legislação específica.

#### HISTÓRIA MEDIEVAL 102 h/a 4049

Estudo do processo da transição da Antiguidade ao medievo e a formação da sociedade feudal. Revisão crítica da historiografia e análise documental.

#### HISTÓRIA MODERNA 136 h/a 4059

Estudo das sociedades europeias entre os séculos XV e XVIII, através da revisão crítica da historiografia e análise documental, considerando os aspectos culturais, políticos, econômicos e sociais.

#### HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA 102 h/a 4067

As relações entre história e historiografia brasileira: da constituição, institucionalização e profissionalização da História no Brasil às discussões da historiografia brasileira contemporânea. A interlocução com diferentes modelos e as dispersões e novas direções na escrita e no ensino de história do Brasil entre os séculos XX e XXI.

#### INICIAÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA 102 h/a 3778

Iniciação a pesquisa histórica com as diferentes fontes documentais e a constituição de acervos. Oficina de pesquisa com fontes. Os lugares da história (arquivos históricos, museus, memória e patrimônio). Desafios, limites e possibilidades da pesquisa e da história pública na era digital. Fichamentos, levantamentos bibliográficos, resenhas, resumos, relatórios, dossiês e outros. Normas da ABNT e normas internacionais de apresentação de trabalhos científicos.

#### INTRODUÇÃO AO CAMPO DA HISTÓRIA 68 h/a 3779

Discussões dos conceitos e categorias fundamentais da História articulando teoria e metodologia de pesquisa. A trajetória da História como campo profissional de conhecimento.

#### LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 68 h/a 3780

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

#### METODOLOGIA EM HISTÓRIA 68 h/a 4050

Estudo dos objetos, temas e abordagens metodológicas na historiografia, com ênfase nos grupos de pesquisa, laboratórios e pesquisas no Departamento de História da UNICENTRO.

#### MÍDIAS E NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA 102 h/a 4068

Abordar e problematizar as mídias e as novas tecnologias da informação e comunicação (NTICs), associadas a uma concepção de conhecimento histórico e aplicados como recursos para o ensino de História. Desenvolver práticas de ensino a partir das fontes históricas disponíveis na internet e em acervos digitais. Possibilitar o uso crítico das novas ferramentas tecnológicas no contexto escolar.

#### PRÁTICA DE PESQUISA EM HISTÓRIA 102 h/a 4069

Prática de pesquisa em História. Relatórios parciais de pesquisa. Produção de atividade escrita vinculada a projeto de pesquisa na área de História com apresentação da mesma em seminário de pesquisa.

#### PRODUÇÃO DE TEXTO E PORTUGUÊS PRÁTICO 68 h/a 3781

Prática de leitura e escrita: textos acadêmicos e não acadêmicos.

#### PROJETO DE PESQUISA EM HISTÓRIA 68 h/a 4060

Preparação e apresentação de projetos de pesquisa em História. Definição de um objeto de pesquisa e a construção de um problema. O corpus documental, o arquivo e a análise das fontes. A bibliografia e o diálogo com o campo historiográfico. Definição dos objetivos e escolha dos métodos. O cronograma de execução. Seminário de apresentação de projetos de pesquisa.

#### SOCIOLOGIA 102 h/a 3782

Estudo do pensamento sociológico articulado à emergência da sociedade industrial e à consolidação do pensamento social do séc. XIX e das correntes teóricas e autores(as) fundamentais da sociologia do século XX e XXI. Debates sobre as diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, incluindo o estatuto do Idoso. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

#### TEORIA DA HISTÓRIA I 102 h/a 4051

Estudo das diversas concepções de História desde a Antiguidade Clássica até a Modernidade Oitocentista, abordando a ênfase crescente do respectivo debate nos séculos XVII e XVIII, a conseqüente consolidação das filosofias da História, e suas repercussões nas correntes teóricas e historiográficas que se formaram ao longo do século XIX.

#### TEORIA DA HISTÓRIA II 102 h/a 4061

Estudo das diferentes correntes historiográficas do final do século XIX, das discussões teórico-metodológicas fundamentais para a historiografia do século XX e as contribuições da escrita da história no início do século XXI.

#### TEORIAS DA APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA 102 h/a 4052

Estudos das diferentes abordagens a respeito de questões relacionadas à aprendizagem. Debates recentes sobre a produção do conhecimento no âmbito escolar sob a perspectiva da aprendizagem histórica.

#### TÓPICOS EM HISTÓRIA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA I 68 h/a 4053

Desenvolvimento de projeto extensionista vinculado a Projetos e/ou Programa de Extensão do CONDEP/DEHIS.

#### TÓPICOS EM HISTÓRIA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA II 68 h/a 4070

Desenvolvimento de projeto extensionista vinculado a Projetos e/ou Programa de Extensão do CONDEP/DEHIS.