

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GEOGRAFIA – LICENCIATURA, IRATI
(Currículo iniciado em 2020)

ANÁLISE GEOGRÁFICA DA PAISAGEM 102 h/a 2285/I

Teoria Geográfica da Paisagem. Ecologia da Paisagem. Estrutura da Paisagem: matriz, manchas e corredores. Escalas e Taxonomia da Paisagem. Geossistemas. Ecodinâmica e Ecogeografia. Métodos para Quantificação e Análise Espacial da Paisagem. Paisagem no Planejamento e Gestão Territorial. Aspectos sociais, econômicos e culturais da Paisagem. Paisagem na Educação Ambiental. Paisagem no Ensino de Geografia. Práticas em campo.

BIOGEOGRAFIA 136 h/a 2278/I

Biogeografia: definições, conceitos básicos, história e desafios. Os grandes biociclos. Interação dos elementos biológicos e geográficos no estudo da distribuição dos seres vivos. Gradientes latitudinais e diversidade. Interações entre populações e os processos de especiação. Tectônica de placas e a influência sobre o panorama biogeográfico atual. Fitogeografia, Paleobiogeografia e Zoogeografia mundial, do Brasil e do Paraná. Biodiversidade. Biomas terrestres. Indicadores Biogeográficos do Ambiente. Biogeografia sistêmica. Noções gerais de ecologia. Levantamento em campo e laboratório. Construção de materiais e sequências didáticas em biogeografia aplicadas na educação básica.

CLIMATOLOGIA 136 h/a 2155/I

Climatologia: Conceito e Fundamentos. Escalas temporais e espaciais. Composição e estrutura vertical da atmosfera. Os Sistemas de circulação atmosférica. Classificações climáticas. Os fatores e os elementos do clima. Distribuição espacial dos climas da Terra e do Brasil. Alterações e Mudanças climáticas. Fenômenos atmosféricos em diferentes escalas e consequências socioambientais. As ações antrópicas e o clima. Fundamentos de clima urbano. Práticas de campo e laboratório em Climatologia.

CURRÍCULO E DIVERSIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA 102 h/a 2286/I

O papel da escola na contemporaneidade. Relações entre a ciência geográfica e a disciplina de Geografia na educação básica. Os conceitos estruturantes da ciência geográfica no Ensino de Geografia na educação básica. Diretrizes, parâmetros e bases legais na estruturação dos currículos escolares no Brasil. A educação geográfica em contextos inclusivos. O reconhecimento e a valorização da diversidade no Ensino de Geografia. Relações entre o conhecimento científico e os saberes populares na conformação do currículo realizado nas escolas. Diversidade étnico-racial, de gênero, faixa geracional e religiosa na escola. Educação para a Democracia e Direitos Humanos. Direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

DIFERENTES LINGUAGENS DIDÁTICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA 136 h/a 2279/I

Diversidade cultural e desigualdades sociais na escola. Processos de ensino em contextos educacionais diversos e desiguais. Ensino de Geografia em contextos educacionais inclusivos. A linguagem cartográfica no Ensino de Geografia. A linguagem gráfica e a estatística no Ensino de Geografia. Jogos pedagógicos no Ensino de Geografia. Ensino de Geografia e arte. Recursos audiovisuais no Ensino de Geografia. Tecnologias da informação e da comunicação no Ensino de Geografia.

EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA 136 h/a 2156/I

Definição da Ciência. História e origens do Pensamento Geográfico: Geografia Clássica, Geografia Tradicional, Geografia Teorética. Descentralização da ciência Geográfica no século XX. Problematizando a dualidade sociedade-natureza. O Eurocentrismo na produção da Ciência Geográfica. A Geografia no Brasil. Correntes, Escolas e Campos da Ciência Geográfica. Conceitos Estruturantes da Ciência Geográfica. Os desafios das Geografias Pós-Coloniais: inovações conceituais e metodológicas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 136 h/a 2280/I

O currículo da disciplina de Geografia no Ensino Fundamental. Análise e produção de materiais e sequências didáticas para o Ensino de Geografia no Ensino Fundamental. Ação docente em sala de aula do Ensino Fundamental. Orientação e planejamento do estágio. Realização de projetos de intervenção docente no Ensino Fundamental. Produção do relatório de estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA PARA O ENSINO MÉDIO 136 h/a 2287/I

O currículo da disciplina de Geografia no Ensino Médio. Análise e produção de materiais e sequências didáticas para o Ensino de Geografia no Ensino Médio. Ação docente em sala de aula do Ensino Médio. Orientação e planejamento do estágio. Realização de projetos de intervenção docente no Ensino Médio. Produção do relatório de estágio.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA E DE GESTÃO NA EDUCAÇÃO 68 h/a 2271/I

Fundamentos e pressupostos teóricos e metodológicos de didática. A didática e a competência política, social e humana para o exercício eficiente e eficaz da profissão. A construção de diferentes formatos de aulas de Geografia na Educação Básica. Planejamento de curso e de aula. Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade. Elaboração e aplicabilidade de procedimentos de sondagem sobre conhecimentos prévios dos alunos. Avaliação e aprendizagem. Princípios fundamentais sobre Gestão na Educação. A gestão da escola enquanto prática social, política e pedagógica. A gestão da escola no sistema educacional brasileiro.

GEOGRAFIA AGRÁRIA 136 h/a 2272/I

Abordagens teóricas da Geografia Agrária, questão agrária e campesinato. A agricultura sob os diferentes modos de produção. Contradições do capitalismo na agricultura. Renda da terra. Industrialização da agricultura e agronegócio. Conflitos no campo. Estrutura fundiária e reforma agrária. O campo e a cidade na teoria geográfica. Trabalho e gênero na agricultura. O campo no Brasil hoje: povos e comunidades tradicionais, políticas públicas, movimentos sociais do campo, agroecologia e educação do campo. Abordagens teóricas da Geografia Agrária, questão agrária e campesinato. A agricultura sob os diferentes modos de produção. Contradições do capitalismo na agricultura. Renda da terra. Industrialização da agricultura e agronegócio. Conflitos no campo. Estrutura fundiária e reforma agrária. O campo e a cidade na teoria geográfica. Trabalho e gênero na agricultura. O campo no Brasil hoje: povos e comunidades tradicionais, políticas públicas, movimentos sociais do campo, agroecologia e educação do campo.

GEOGRAFIA DA CULTURA E DA DIVERSIDADE 136 h/a 2281/I

Geografia Cultural Clássica. Nova Geografia Cultural. Movimentos Sociais e a ressignificação das Ciências. As representações e significações hipertextuais geográficas nas músicas, literaturas, cartografias, filmes, mídias, e outros produtos culturais. A dicotomia da cultura Global/Local. Espaço e Múltiplas Identidades: Classe, Gênero, Religião, Sexualidade, Raça e Etnia. Interdições Espaciais de Crianças e Idosos. Geografia do Envelhecimento. Geografia das Gerações, Espaço Paradoxal. Interseccionalidade. Espaço, Poder e Resistências. Dignidade humana, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades. A diversidade no espaço escolar.

GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO 136 h/a 2288/I

Introdução aos estudos populacionais: a Geografia da população no pensamento Geográfico; as teorias e os conceitos. Distribuição populacional e perfil demográfico. Dinâmica populacional e transição demográfica. População e dinâmica ambiental. População e conflitos étnico-culturais: identidades étnico-culturais e seu significado espacial. Movimentos

migratórios: matrizes teóricas; transnacionalismo e novos fluxos migratórios; migrações no Brasil e Paraná; tipos de migrações e impactos sociais, políticos, econômicos e culturais; fontes de pesquisa em migrações. O sujeito da migração: os migrantes entre o poder e a política. População e políticas públicas: os mecanismos jurídicos de regulação dos fluxos migratórios e de promoção da integração dos migrantes; igualdade de direitos, vivência e globalidade, contexto histórico-geográfico da institucionalização dos direitos humanos. População e migrações no currículo escolar e as práticas extensionistas.

GEOGRAFIA DO BRASIL E DO PARANÁ 102 h/a 2282/I

O processo de ocupação do território brasileiro. Desenvolvimento desigual e contraditório do capitalismo no Brasil. Território e identidade nas formações regionais brasileiras. O papel do Estado na divisão regional do trabalho. O Paraná no contexto da formação socioespacial brasileira. Paraná: economia e sociedade. Aspectos naturais do território paranaense. O regional na perspectiva decolonial.

GEOGRAFIA DOS SOLOS 102 h/a 2289/I

Introdução ao estudo, origem e desenvolvimento dos solos tropicais e subtropicais e sua distribuição no Brasil. Fatores e processos pedológicos. Intensidade do intemperismo nas zonas tropicais e subtropicais. Física e Química dos solos. Fertilidade dos solos. Dinâmica da Água no solo. Sistemas de classificação dos solos. Manejo de solos. Solos e Paisagens. Capacidade de uso e aptidão agrícola dos solos brasileiros. Recuperação de áreas degradadas. Atividades de campo e laboratoriais. Atividades práticas relacionadas ao solos no ensino básico.

GEOGRAFIA ECONÔMICA 136 h/a 2157/I

Introdução à história do pensamento econômico, teorias econômicas clássicas e bases teóricas da Geografia Econômica. Modos de produção e a formação socioespacial. A produção capitalista do espaço. Desenvolvimento desigual e combinado. Estratégias de reestruturação econômica no mundo contemporâneo (trabalho). As grandes corporações. A nova divisão territorial do trabalho: globalização e neoliberalismo. A crise do capitalismo e a construção de alternativas, as resistências. Ensino, extensão e pesquisa.

GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA 136 h/a 2290/I

As teorias clássicas e contemporâneas da Geografia Política e da Geopolítica. Relações entre espaço e poder. As escalas do poder. Formação dos Estados modernos. Geopolítica do Brasil. Cidadania. Voto. Eleição, Instituições e movimentos sociais. Direitos humanos. Políticas Públicas e transformações do território no Brasil. Laicidade do Estado. Políticas nacionais de participação popular. Tópicos de Geografia política na educação básica.

GEOGRAFIA URBANA 136 h/a 2273/I

Geografia urbana e pensamento geográfico: uma análise geográfica. A cidade na história e o processo de urbanização da humanidade. Noções conceituais sobre a cidade: a diferenciação conceitual entre o urbano e a cidade, o cotidiano, o direito à cidade. Planejamento urbano, planos diretores; função social da cidade. A questão urbana observando as relações inter e intra-urbana e os desdobramentos destas relações na produção e reprodução do espaço urbano. As metrópoles, as cidades médias e pequenas. O espaço urbano do Paraná. A problemática urbana e os movimentos sociais no currículo escolar e as práticas extensionistas.

GEOLOGIA APLICADA À GEOGRAFIA 136h/a 2158/I

Origem e evolução da Terra. Estrutura interna da Terra. Tectônica Global. Tempo Geológico. Fundamentos de Mineralogia. Ciclo das Rochas. Magmatismo e seus produtos. Metamorfismo e seus produtos. Diagenese e Ambientes de Sedimentação. Processos sedimentares e seus registros. Fundamentos de Paleontologia. Deformações das Rochas. Noções de Estratigrafia.

Classificação das Rochas. Intemperismo e Pedogênese. Noções de Hidrogeologia. Recursos Minerais da Terra. Fundamentos de Geologia Ambiental e Geotecnia. Geodiversidade e Patrimônio Geológico. Práticas de Campo e Laboratório. Ações Extensionistas em Geologia. Geologia no Ensino de Geografia.

GEOMORFOLOGIA 136 h/a 2274/I

Epistemologia da geomorfologia. Abordagem morfoestrutural em Geomorfologia. O controle litológico e o controle climático. Inter-relações rocha x solo x clima x relevo, com ênfase nos aspectos tectono-estruturais. Processos endógenos e exógenos no modelado do relevo. Processos geomorfológicos em vertentes em áreas rurais e urbanas. Geomorfologia fluvial. Geomorfologia costeira. Geomorfologia carstica. Hidrogeomorfologia. Geomorfologia do Brasil e do Paraná. Taxonomia e cartografia geomorfológica. Geomorfologia ambiental. Levantamento em campo e laboratório. Aplicabilidade de ensaios de monitoramento nas diversas variáveis geomorfológicas. Geomorfologia no ensino e pesquisa em Geografia.

HIDROGEOGRAFIA 136 h/a 2283/I

Introdução ao estudo da Hidrogeografia. Estudo das variáveis que compõe o Ciclo hidrológico. A água como elemento da paisagem (interações com clima-solos-relevo-vegetação). Sistemas de drenagens superficiais e subsuperficiais. Regimes fluviais. Análise dos Métodos de estudos fluviais. Tipos de canais fluviais. Hierarquia e magnitude das redes de drenagem. Dinâmica hidrológica de áreas urbanas e rurais. Oceanografia. Análise crítica da crise da água. Política dos recursos hídricos no Brasil e no mundo. Métodos e técnicas aplicados na hidrogeografia. Delimitação de bacias hidrográficas. Modelagem hidrológica. Cálculo dos principais coeficientes de bacias hidrográficas. Atividades de campo e laboratório voltados o ensino da Geografia.

INTRODUÇÃO À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA 102 h/a 2159/I

Fundamentos e conceitos da extensão universitária. Relações entre a universidade e a comunidade. Relações entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Extensão na formação do professor de Geografia. Apresentação de projetos de Extensão Institucionais. Elaboração de propostas extensionistas vinculados a projetos institucionais.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 68 h/a 2284/I

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

METODOLOGIA DE PESQUISA NA GEOGRAFIA 68 h/a 2160/I

Formas de conhecimento: Senso Comum, Ideologia, Filosofia e Ciência. Correntes filosóficas do pensamento ocidental. Conceituando Método e Metodologia Científica. Métodos Quantitativos e Qualitativos. O problema do Monismo Metodológico na Pesquisa Geográfica. Metodologias mistas de investigação na Ciência Geográfica. Procedimentos da Pesquisa Científica: Pergunta de Partida. Campo Exploratório. Construção de um Projeto de Pesquisa: Problemática, Questionamentos ou Objetivos, Operacionalização, Cronograma, Embasamento teórico. A atividade de pesquisa na formação e na prática docente.

METODOLOGIA DE PROJETOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA 136 h/a 2275/I

Elementos fundamentais de didática para a educação básica. Práticas pedagógicas e diversidade no Ensino de Geografia. A pesquisa em educação e no Ensino de Geografia. O professor pesquisador e a prática da pesquisa na escola básica. Os referenciais teórico-metodológicos subjacentes às pesquisas em Ensino de Geografia. Prática de observação e pesquisa no Ensino de Geografia. Interdisciplinaridade no Ensino de Geografia. Metodologia de Projetos no Ensino de Geografia. Elaboração de projetos de intervenção didática na

educação básica.

MODELAGEM GEOGRÁFICA I – GEOCARTOGRAFIA E GEOESTATÍSTICA 136 h/a 2161/I
História e Epistemologia da Ciência Cartográfica. A fundamentação do uso instrumental da Cartografia na ciência Geográfica. Formas e Representações do Planeta Terra. Projeções Cartográficas. Sistemas de Coordenadas. Escala Cartográfica, Simbologia gráficas nas representações cartográficas. Representações e Simbologias adotadas na Cartografia Temática. Representações Cartográficas. Norma Cartográfica Nacional. Fundamentos de Topografia. Métodos de levantamento de informações de Campo. Métodos de Tratamento de Informações Espaciais. Introdução a Cartografia Multimídia. Georreferenciamento de Imagens Raster. Construção e edição de Banco de Dados Espacial por representação pontual, linear e areal. Resolução Espacial. Análises por classificação e filtragem em Cartografia Digital. Análise de amostragem e testes estatísticos. Índices Espaciais. Geração de Mapas, Cartas e Cartogramas. A Cartografia na Educação Básica.

MODELAGEM GEOGRÁFICA II – GEOTECNOLOGIAS 136 h/a 2276/I
Epistemologia da Geoinformação. Fundamentos de Sensoriamento Remoto. Sistemas e Ciência da Informação Geográfica. Bancos de dados Georreferenciados. Dados Vetoriais e Dados Raster. Processamento e Classificação de Imagens Digitais. Geomorfometria. Geoprocessamento. Operações de Análise Espacial. Indicadores de Correlação e Associação Espacial. Validação Estatística da Informação Espacial. Geotecnologias e suas aplicações sociais e ambientais. Geotecnologias no Ensino de Geografia. Práticas em campo.

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL 102 h/a 2277/I
A divisão mundial regional a partir da consolidação da reprodução capitalista do espaço. Globalização e novos territórios. A presença brasileira nas dinâmicas globais. Regionalização do espaço mundial. Nacionalismo e xenofobia. Consolidação do capitalismo industrial. Os principais conflitos mundiais ao longo da história, a partir de uma abordagem geopolítica. O atual sistema internacional de Estados e a multipolaridade. Ações diplomáticas dos Estados. Os conflitos mundiais na história. Conferências internacionais, acordos e tratados: blocos econômicos como blocos de poder (regionalização do espaço mundial).

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 68 h/a 2291/I
História do desenvolvimento da Psicologia como campo e suas relações com a educação; matrizes filosóficas da psicologia da educação e seus desdobramentos. Desenvolvimento humano e processos educativos em diferentes abordagens da psicologia e suas articulações com as principais teorias pedagógicas hegemônicas e contra hegemônicas. Medicalização dos aspectos educacionais. Contribuições da Psicologia para a educação inclusiva, necessidades educacionais especiais, relações de gênero, étnicas e raciais.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) 68 h/a 2292/I
Regulamentos institucionais e normas de apresentação de TCC. Apresentação, debate e adequação dos projetos de pesquisa, ensino e/ou extensão. Seminários de TCC. Gestão do cronograma dos projetos de TCC. Acompanhamento e promoção da interlocução entre orientador e orientando de TCC. Procedimentos para apresentação e divulgação dos resultados da pesquisa no âmbito acadêmico e social.