

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA  
(Currículo iniciado em 2021)

BACHARELADO E LICENCIATURA

ANATOMIA HUMANA 4210 102 h/a

Estudo da estrutura e função dos órgãos em seus respectivos sistemas no corpo humano, desenvolvendo conhecimentos dos fundamentos do aparelho locomotor, sistema cardiovascular, respiratório, digestivo, endócrino e nervoso. Aplicação do conhecimento do corpo humano no desenvolvimento das atividades referentes à prática do profissional de Educação Física.

APRENDIZAGEM, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR 4223 68 h/a

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida. Análise de fatores intervenientes e dos mecanismos de aquisição, organização e controle do movimento. Conhecimento do processo ensino-aprendizagem do movimento e das possibilidades de aplicação na aprendizagem e no controle motor nas fases da vida.

ATLETISMO 4211 68 h/a

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao Atletismo. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos da modalidade para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

BASQUETEBOL 4212 68 h/a

Estudo teórico-prático da modalidade Basquetebol em seus aspectos físicos, técnicos, táticos e normativos para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo. Planejamento pedagógico da iniciação ao treinamento de equipes.

BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO HUMANO 4224 68 h/a

Trata das variáveis velocidade, aceleração, força e torque, pressão e trabalho associados às práticas corporais sistematizadas. Problematisa a análise do movimento sob o ponto de vista mecânico. Estimula a realização de análise biomecânica das práticas corporais sistematizadas.

CINEANTROPOMETRIA 4213 102 h/a

Estudo das técnicas e recursos para testar, medir e avaliar o crescimento, composição corporal e desempenho motor de jovens, bem como mensurar o aspecto morfológico e funcional-motor de atletas e não atletas.

DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS 4225 68 h/a

Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos do ritmo e da dança. Compreensão das possibilidades de conhecimento das modalidades de dança no contexto da Estudos das relações étnico-raciais, histórico-culturais afro-brasileira e africana.

ÉTICA E DEONTOLOGIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA 4214 68 h/a

Abordagem ética-profissional de Educação Física e legislação do Conselho Federal regulador da atuação pedagógica-profissional.

EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA 4226 68 h/a

Perfil e frequência de doenças associadas à prática insuficiente de atividades físicas. Estudo dos métodos e interpretação de dados epidemiológicos em atividade física e seus indicadores de saúde populacional. Compreensão da importância da atividade física na prevenção de doenças e na promoção da saúde.

#### FARMACOLOGIA APLICADA À ATIVIDADE FÍSICA 4227 68 h/a

Estudo dos conceitos básicos da farmacologia aplicada à atividade física relacionada à saúde e ao desempenho esportivo: farmacocinética e farmacodinâmica. Uso de terapias farmacológicas nas doenças crônico-degenerativas no sistema único de saúde, no esporte e o doping. Princípios gerais da farmacodinâmica, farmacologia anti-inflamatória, do sistema nervoso, muscular, cardiorrespiratório e endócrino.

#### FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO 4228 68 h/a

Estudos da Fisiologia do Exercício. Análise dos processos metabólicos associados às alterações orgânicas que ocorrem durante o exercício físico.

#### FISIOLOGIA HUMANA 4215 68 h/a

Estudo dos processos bioquímicos e fisiológicos do funcionamento do corpo humano.

#### FUTEBOL E FUTSAL 4229 68 h/a

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao Futebol e Futsal. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos das modalidades para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

#### GINÁSTICA 4216 68 h/a

Abordagem das diversas manifestações e formas de ginástica geral e artística. Estudo dos princípios, dimensões e características do movimento humano em relação ao desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras das diversas manifestações da Ginástica. Classificação, conceituação, descrição, avaliação e produção das atividades e exercícios que desenvolvem as capacidades e as habilidades motoras.

#### HANDEBOL 4217 68 h/a

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos fundamentos pedagógicos do Handebol. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos da modalidade para aplicação nas diferentes modalidades de prática.

#### HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA 4218 68 h/a

Estudo do desenvolvimento histórico-epistemológico do corpo humano e da Educação Física enquanto objeto técnico, suas relações com o meio ambiente, educação ambiental e com o espaço, seus direitos e suas perspectivas sociais. Estudos das relações étnico-raciais, histórico-culturais afro-brasileira e africana.

#### INTRODUÇÃO À PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS 4219 68 h/a

Conceituar e diferenciar atividade física, exercício físico, esporte, recomendação, orientação, aconselhamento e prescrição. Utilização das diretrizes, guidelines e estudos clínicos na prescrição de exercícios para usuários dos serviços de Atenção Básica à Saúde público e privado. Evidências científicas, seus níveis, como são obtidas, publicadas e utilizadas na prática profissional. Introdução a prescrição de exercícios baseadas em evidências, com ênfase na descrição dos componentes de frequência, intensidade, tempo/duração, tipo, volume e progressão.

#### INTRODUÇÃO À SAÚDE PÚBLICA 4220 68 h/a

Estudo dos processos de saúde-doença. Análise da evolução das políticas públicas de saúde no Brasil, bem como as leis que regem a organização, funcionamento e financiamento do Sistema Único de Saúde. Redes de atenção em saúde, Atenção Primária à Saúde e Estratégia de Saúde da Família. Políticas de saúde e cuidados a grupos específicos e minorias, população negra e

índigena, pessoas com deficiências e mobilidade reduzida. Estratégias de organização e gestão política do sistema de saúde e da participação popular.

#### LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 4230 68 h/a

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares, contemplando o desenvolvimento e avaliação de processos educativos e de experiências educacionais em instituições educativas, culturais e de lazer.

#### METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA 4231 68 h/a

Estudo dos instrumentos teóricos e técnico-metodológicos das atividades de pesquisa, bem como da ética aplicada à pesquisa em educação, saúde, esporte, cultura e lazer.

#### POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E ESPORTE 4221 68 h/a

Estudo do esporte e do lazer no ensino público e privado, a partir de abordagens sociológicas e políticas, privilegiando os conteúdos culturais físico-esportivos. Políticas de Educação Ambiental. Desenvolvimento de práticas de educação ambiental formal e informal na escola e na comunidade escolar.

#### PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE PÚBLICA 4232 102 h/a

Possibilitar um espaço de convergência, integração e articulação dos conteúdos curriculares dos cursos da área de saúde que favoreça o trabalho em equipe no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Utilização das práticas de saúde baseadas em evidências, desenvolvimento de projetos de prevenção e promoção da saúde. Atividades de vigilância em saúde em Unidades Básicas de Saúde (UBS) e comunidades. Atuação em conselhos locais e municipal de saúde.

#### PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS 4233 102 h/a

Estudo dos métodos empregados na prescrição e supervisão de programas de exercícios físicos para pessoas sem patologias ou saudáveis, porém, com condições especiais que devem ser consideradas na intervenção profissional. Fundamentação teórico-prática da prescrição de exercícios físicos baseadas em evidências, com ênfase na estratégia FITT-VP para gestantes, mulheres no período pós-parto e menopausa, crianças (exemplos: saudável, TDH, autistas), idosos e deficientes físicos, usuários dos serviços de Atenção Básica à Saúde público e privado.

#### RECREAÇÃO E LAZER 4234 102 h/a

Estudo da recreação e do lazer como áreas de atuação profissional. Abordagem conceitual e histórica das relações existentes entre a Educação Física, o lazer, a recreação e a ludicidade. Intervenção com atividades recreativas e de lazer mediante abordagem com prática supervisionada para diversas faixas etárias e em diferentes contextos.

#### TECNOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA 4222 68 h/a

Estudo da aplicação das inovações tecnológicas no campo de atuação do profissional de Educação Física.

#### VOLEIBOL 4235 68 h/a

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados ao Voleibol. Conhecimento das capacidades físicas, tático-técnicas da modalidade para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

## LICENCIATURA

### DESENVOLVIMENTO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR 4282 68 h/a

Direção de classes em atividades curriculares. Desenvolvimento de planos de trabalho e as condições de ambientes escolares. Planejamento, orientação e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa recursos didáticos.

### DIDÁTICA 4283 68 h/a

Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. Análise dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. Estrutura, organização e gestão do trabalho no contexto escolar. Didática e metodologia de ensino da Educação Física Escolar. Educação Física Escolar Especial/Inclusiva.

### EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIAL/INCLUSIVA 4289 68 h/a

Observação, análise, planejamento, desenvolvimento e avaliação de processos educativos e de experiências educacionais considerando-se a abordagem biopsicossocial das deficiências, adquirindo-se conhecimentos para a elaboração de políticas e programas de esporte. Estudos das concepções da Educação Física e dos esportes para pessoas com deficiência, no contexto histórico, político e social.

### EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL 4290 68 h/a

Estudo das metodologias de ensino específicas da Educação Física. Análise dos pressupostos teóricos que fundamentam as metodologias de ensino e suas relações com a didático-prática infantil e escolar. Estudo sobre avaliação de currículo e avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física infantil e escolar. Abordagens didático-pedagógicas e a estruturação do ensino dos esportes, na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

### EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO E EJA 4291 68 h/a

Estudo das características do contexto educativo de jovens e adultos. Aspectos teórico-metodológicos da didática e ensino de Educação Física na educação de jovens e adultos. Educação Física e diversidade geracional. Educação Física no ensino médio e na educação de jovens e adultos.

### ENSINO DA NATAÇÃO 4284 68 h/a

Observação, análise, planejamento, desenvolvimento e avaliação de processos educativos e de experiências educacionais objetivando os processos de ensino-aprendizagem-treinamento, tradicionais e inovadores dos fundamentos pedagógicos da natação, possibilitando melhor análise das dimensões e implicações biológicas, psicológicas, sociológica, cultural e pedagógica do esporte.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA I 4285 68 h/a

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de educação infantil. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA II 4286 68 h/a

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de séries iniciais do Ensino Fundamental. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA III 4287 68 h/a

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de séries finais do Ensino Fundamental. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA IV 4292 68 h/a

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de Ensino Médio. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA V 4293 68 h/a

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de ensino para Educação de Jovens e Adultos. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LICENCIATURA VI 4294 68 h/a

Investigação e contato com a realidade do profissional Licenciado em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de educação especial. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

#### INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR 4288 68 h/a

Conceitos e configurações. O conhecimento de que trata a Educação Física. A Inserção da Educação Física nos currículos escolares da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio: aspectos introdutórios. Perspectivas do ensino da Educação Física no contexto pedagógico escolar. Relação comunidade e escola no âmbito da Educação Física. Diagnóstico da realidade da Educação Física na rede pública e privada de ensino.

#### MULTICULTURALISMO E DIVERSIDADE 4295 68 h/a

Disciplina que estuda os conceitos de cultura, multiculturalismo e diversidades, e suas interfaces com os processos sociais e escolares na sociedade brasileira contemporânea. Dialoga diretamente com os estudos de gênero e sexualidade, raça e etnia, religiosidades, territorialidades, classes sociais, violência, culturas juvenis, corporeidades, meio ambiente e sustentabilidade; estimulando e promovendo a formação de uma Educação para a diversidade.

#### POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 4296 68 h/a

Intervenção do Estado nos processos de elaboração e implementação das políticas públicas e da legislação educacional no Brasil e no Paraná. Gestão e Financiamento da Educação Básica. Planejamento, acompanhamento e avaliação do sistema educacional brasileiro. O estatuto da criança e do adolescente e o estatuto do idoso sob o viés das políticas educacionais.

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC 4297 68 h/a

Aplicações e subsídios acadêmicos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, discutindo aspectos formais e estruturais bem como os aspectos relativos à sua redação, apresentação e eventual disseminação.

## DISCIPLINAS OPTATIVAS – LICENCIATURA

### EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES 4298 68 h/a

A Educação Ambiental na formação de professores na perspectiva da interdisciplinaridade e da transversalidade. Desenvolvimento de práticas de educação ambiental formal e informal na escola e na comunidade escolar. Elaboração de projetos e programas de gestão ambiental institucional e a construção de uma política de sustentabilidade escolar e comunitária. A Agenda 21 escolar e sua contribuição na implementação de práticas de educação ambiental no trabalho docente e na gestão escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

### EDUCAÇÃO DO CAMPO E A ESCOLA DO CAMPO 4299 68 h/a

Análise da tríade: campo, educação e políticas educacionais na educação rural e na educação do campo. Diversidade dos sujeitos do campo, das águas e da floresta e as implicações com projeto político pedagógico da escola. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina. Desenvolvimento de práticas de educação ambiental formal e informal na escola e na comunidade escolar.

### GESTÃO EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES E NÃO ESCOLARES 4300 68 h/a

A gestão educacional e as diversas funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos, em instituições escolares e não escolares. Desenvolvimento curricular em Educação Física Escolar. Políticas e Organização do Ensino Básico. Aspectos introdutórios da Educação e Educação Física Escolar.

### INGLÊS INSTRUMENTAL 4301 68 h/a

Desenvolvimento de técnicas de leitura, de aquisição de vocabulário e gramática, visando a compreensão de diferentes tipos de textos técnicos em inglês aplicados à área de ciência da saúde.

### INTRODUÇÃO À CIDADANIA 4302 68 h/a

Fundamentação etimológica e conceitual da Cidadania. Análise do desenvolvimento histórico da Cidadania e sua influencia no mundo contemporâneo. As diferentes leituras e contradições para a compreensão e aplicabilidade da Cidadania. As constituições cidadãs de Weimar (ALEMANHA) à CF 88 (BRASIL). Das diferentes compreensões jurídicas, filosóficas e sociológicas da Cidadania. Cidadania no Brasil: um longo caminho.

### INTRODUÇÃO À FILOSOFIA 4303 68 h/a

Tendo como objeto de investigação “O Pensamento”, busca-se de modo organizado, sistemático e rigoroso problematizar as temáticas propostas relativas à vida do homem, do mundo e da sociedade, considerando tanto a linguagem mitológica quanto a linguagem racional, meios indispensáveis à expressão e comunicação da práxis, tendo em vista a construção do conhecimento e do saber contextualizada almejando a autonomia do sujeito, no processo de elaboração da própria realidade.

### INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA 4304 68 h/a

Oferecer ao discente um conhecimento crítico da sociedade como cenário das transformações sociais com base nas relações sociais entre indivíduos e grupos. Qualificar os profissionais de Educação Física para a compreensão do mundo social com entendimento da conjuntura política e econômica e social em termos regionais e globais. Desenvolver aptidões necessárias para avaliar as realidades sociais em seus aspectos político, econômico e social.

### PEDAGOGIA DO ESPORTE 4305 68 h/a

Estudo sobre as concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino

aprendizagem nos esportes. Abordagens didático-pedagógicas e a estruturação do ensino dos esportes.

#### PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 4306 68 h/a

Principais abordagens da Psicologia da Educação e suas contribuições para o processo educacional. Teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem. Fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, vida adulta e idosos e as implicações educacionais. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

#### TEORIAS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA 4307 68 h/a

A sociedade como categoria para a análise da Educação Física e o estudo das dimensões sociológicas das práticas corporais. Bases sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, cultura Afro-Brasileira e Africana e suas relações com a Educação Física.