

## EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GEOGRAFIA – LICENCIATURA/G (Currículo iniciado em 2020)

### BIOGEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL 102 h/a 4009

Fundamentos da Biogeografia. Meio Abiótico e Biótico. Regiões Biogeográficas e Distribuição dos seres vivos. Biodiversidade. Indicadores Biogeográficos. Biogeografia e sistemas ambientais. Principais biomas do mundo e do Brasil. Ecologia da paisagem e impactos ambientais. Cartografia biogeográfica. Políticas Públicas e Sustentabilidade. A Biogeografia no ensino de Geografia.

### CARTOGRAFIA ESCOLAR 68 h/a 4029

A alfabetização cartográfica. A representação do espaço pela criança e o ensino de Geografia. Mapas mentais. Cartografia digital no ensino da Geografia: princípios e aplicações práticas. Orientações Curriculares Nacional e Estadual para a didática dos conteúdos de cartografia escolar. As representações espaciais no livro didático de Geografia. Produção de Materiais didáticos para cartografia escolar e a prática pedagógica do professor de geografia.

### CARTOGRAFIA 136 h/a 3856

Fundamentos de Cartografia. Cartografia analógica e digital. Cartografia Temática. A Cartografia no Ensino de Geografia.

### CLIMATOLOGIA E MEIO AMBIENTE 102 h/a 4004

Conceitos de tempo e clima. As escalas do clima. Teorias da circulação geral e sistemas de circulação atmosférica. Princípios de classificações climáticas. A gênese dos climas regionais. Os fatores e os elementos do clima. Distribuição espacial dos climas da Terra e do Brasil. Mudanças Climáticas locais e globais. A Climatologia no ensino de Geografia.

### DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA 68 h/a 4030

Orientações Curriculares Nacional e Estadual para a didática dos conteúdos de geografia física. Didática sobre os procedimentos e instrumentos de coleta, sistematização e representação de dados da dinâmica da natureza. Aprendizagem e mediação didática de conceitos geográficos. Metodologias para estudo da paisagem no ensino de geografia. Diferentes linguagens no ensino da geografia física. Os conteúdos de geografia física no livro didático de geografia. Situações-problema e produção de material didático para o ensino de Geografia Física. Interdisciplinaridade e Educação Ambiental.

### DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA 68 h/a 4005

Organização do trabalho docente: planejamento, currículo, planos de ensino e análise de instrumentos de ensino e avaliação. Fundamentos metodológicos do ensino de Geografia Humana. Aprendizagem e mediação didática na construção de conceitos geográficos. O ensino de Geografia da educação básica: tendências atuais. Uso de diversas fontes de informações e linguagens no ensino de Geografia Humana. Utilização de situações-problema e da pesquisa escolar para o ensino de Geografia Humana. Geografia e interdisciplinaridade.

### ECOLOGIA DA PAISAGEM 68 h/a 4015

Introdução à Ecologia da Paisagem. Propriedades e estrutura da paisagem: mancha, matriz, fragmentos, corredores e limiars. Dinâmica dos processos naturais e suas relações antrópicas. Funcionamento, transformações e manejo de paisagens em diversas escalas. Conectividade estrutural e funcional. Ferramentas teóricas e analíticas em ecologia de paisagem. Aplicações da Ecologia da Paisagem na educação, conservação e restauração ambiental.

### ESPAÇO URBANO E REGIONAL 136 h/a 4006

Fundamentos da Geografia urbana. A origem da cidade. Processo de urbanização e urbanização brasileira. Os agentes produtores do espaço. Rede Urbana. Ecossistemas Urbanos. Movimentos Sociais urbanos.

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I 136 h/a 4010

Imersão no campo de trabalho que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de observação no contexto da educação formal e não-formal. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino fundamental em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola). Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

#### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II 136 h/a 4016

Imersão no campo de trabalho que propiciem ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional. Prática de observação no contexto da educação formal e não-formal. Observação da prática profissional do professor de Geografia. Prática de ensino planejada e realizada no estágio (Regência de Classe, na modalidade de ensino médio em parceria com o docente de Geografia da escola). Atuar em atividades em sala de aula e extraescolares, com a supervisão/parceria do docente da escola. Estágio enquanto campo de pesquisa no ensino de Geografia.

#### ESTRUTURA E FORMAÇÃO DA TERRA 136 h/a 3855

Escala geológica do tempo; conceitos fundamentais da estrutura interna da Terra e tectônica global; mineralogia descritiva; gênese e classificação das rochas; fundamentos de geologia estrutural; recursos minerais. Processos geológicos. A Geologia no ensino de Geografia.

#### FORMAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS 102 h/a 4017

Ciências do Solo. O solo como recurso natural. Fatores de formação do solo. Perfil, horizontes e constituintes do solo. Classificação dos solos. Solos Brasileiros. Erosão e Conservação dos solos. Levantamento em Campo. A Pedologia no ensino de Geografia.

#### GEOGRAFIA AGRÁRIA 136 h/a 4007

Abordagens teóricas da Geografia Agrária e as relações conceituais entre o agrário, o rural e o agrícola. A formação da estrutura agrária brasileira. Os processos de Modernização e Industrialização da agricultura. Dinâmica agroindustrial e a agropecuária empresarial. O modelo produtivo da Agricultura Familiar/Camponesa e a sucessão hereditária. As populações tradicionais do campo, os afrodescendentes e a juventude rural. Os movimentos sociais do campo e a Reforma Agrária. Dignidade humana e igualdade de direitos no campo. O Cooperativismo agropecuário. O desenvolvimento rural e as políticas públicas para o campo. Segurança Alimentar e Soberania Alimentar. Tendências recentes e modelos alternativos para o rural. As relações campo-cidade, multifuncionalidade do espaço rural, turismo rural e a pluriatividade no campo. Noções sobre educação do/no campo. O ensino de Geografia Agrária.

#### GEOGRAFIA ECONÔMICA 136 h/a 3857

As bases teóricas e conceituais da Geografia Econômica. O desenvolvimento desigual e as escalas geográficas. A mundialização do capital. Os processos de produção, circulação e consumo. Industrialização e seus desdobramentos na organização dos espaços. Reorganização produtiva do território. O ensino de Geografia Econômica.

#### GEOGRAFIA POLÍTICA E ESCALAS DE PODER 102 h/a 4011

Fundamentos da Geografia Política e da Geopolítica. Espaço, poder e território. Estado, Nação e escala. Os sistemas políticos e de governo. Organização territorial do Estado: o pacto federativo e as escalas de poder. Poder político e atores sociais. Representação política. Geografia política e direitos: espacialidades das normas e das exceções. Cidadania e participação. Diálogos da Geografia Política e da Geopolítica. O ensino de Geografia Política. Trabalho de Campo Curricular.

#### GEOMORFOLOGIA 136 h/a 4008

Teorias sobre a evolução do relevo. Controle litológico, estrutural e tectônico em Geomorfologia.

O controle climático em Geomorfologia. A singularidade geomorfológica do período Quaternário. Processos de vertentes. Processos fluviais. Processos costeiros. Processos antropogenéticos. Mapeamento geomorfológico. A Geomorfologia no ensino de Geografia.

#### GEOTECNOLOGIAS 136 h/a 4012

Princípios básicos de Geotecnologias. Noções de Sensoriamento Remoto. Sistema de Posicionamento Global. Conhecimento e manuseio de materiais, equipamentos relacionados e técnicas de geotecnologias utilizadas no ensino de geografia. Manipulação de Sistemas de Informações Geográficas (SIG's). Levantamento de Campo e Laboratório. Aplicação das Geotecnologias no ensino de Geografia.

#### HIDROLOGIA 136 h/a 4013

Ciclo hidrológico. Impacto humano no ciclo hidrológico. Bacia hidrográfica. Principais processos hidrológicos. Hidrometria. Hidrografia. Recursos hídricos. Política Nacional dos Recursos Hídricos. Gestão das águas. A Hidrogeografia no ensino de Geografia.

#### INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA 102 h/a 3858

A Geografia na antiguidade. A Geografia na Idade Média e Renascimento. A revolução científica. A tradição cosmográfica. A institucionalização da Ciência Geográfica. As escolas clássicas de pensamento geográfico. O estabelecimento do objeto de estudo da Geografia. As bases teóricas da Geografia e perspectivas geográficas: positivismo, neopositivismo, teoria geral dos sistemas, materialismo histórico e dialético, realismo crítico, estruturalismo, fenomenologia, teorias pós-modernas. Pensamento Geográfico Brasileiro. Conceitos geográficos: espaço, território, lugar, região, paisagem, redes, escala, natureza, ambiente. A Geografia no século XXI. A interação entre a Geografia Científica e a Escolar.

#### INTRODUÇÃO À PESQUISA EM GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA 68 h/a 3861

Elaboração de um projeto de pesquisa em educação geográfica, por meio da observação do contexto escolar formal e/ou não formal, da coleta e do diagnóstico que, fundamentados cientificamente, contribuam para a construção de uma problemática para investigação e demais elementos necessários a elaboração do projeto. Estrutura e elementos de um projeto de pesquisa e da redação científica.

#### LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 68 h/a 4031

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

#### ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO 136 h/a 4018

Formação histórica e ocupação do espaço brasileiro. Integração econômica do espaço brasileiro: Industrialização, urbanização, modernização da agricultura, movimentos migratórios, planejamento regional, hierarquias e redes espaciais. O Brasil e a globalização. A divisão territorial do trabalho e as desigualdades regionais no Brasil. As políticas públicas territoriais e a reorganização do espaço nacional. A estruturação das grandes regiões geoeconômicas: Nordeste, Amazônia e Centro-Sul, com enfoque no Paraná. O espaço brasileiro no ensino de Geografia. Trabalho de Campo Curricular.

#### ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL 68 h/a 4014

A formação da (des) ordem mundial até o século XIX. As dinâmicas globais a partir do século XX. A bipolaridade e a multi-regionalização. Organizações internacionais e o Estado Nacional. Características gerais das áreas periféricas e das áreas centrais. Globalização e rearranjos regionais. As dinâmicas econômicas e políticas como pressupostos a (des) ordem mundial. A abordagem do espaço mundial no ensino de Geografia. Trabalho de Campo Curricular.

**POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS, CURRÍCULOS E ENSINO DE GEOGRAFIA 68 h/a 4032**

Estado, democracia e políticas públicas na educação. Síntese histórica do processo de escolarização no Brasil. Legislação, reformas, planejamento, financiamento e gestão da educação. Construção do currículo de Geografia no Brasil. Cotidiano como base para a construção do currículo no ensino de Geografia. Relações entre currículos e sujeitos da educação (professores, estudantes e gestores).

**POPULAÇÃO E MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS 68 h/a 3860**

Bases teóricas e conceituais da Geografia da População. Noções de Demografia. Métodos e técnicas de estudos populacionais. Dinâmica populacional, mobilidade do trabalho e movimentos migratórios. Populações tradicionais e questões étnico-religiosas. Questões étnico-raciais e a mobilidade populacional. Reconhecimento das diferenças e das diversidades humanas. Migrações internacionais e migrações internas no Brasil. O ensino de Geografia da População.

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 68 h/a 4033**

Contribuições da psicologia para o estudo de questões referentes à Educação, consideradas as possibilidades de atuação dos estudantes em sua área de formação. Teorias do desenvolvimento humano e aprendizagem. Motivação e desenvolvimento da personalidade. Relacionamento humano voltado à ação pedagógica. Gestão de conflitos escolares.

**SOCIEDADE, CULTURA, DIVERSIDADE E DIFERENÇA NO ENSINO DE GEOGRAFIA 68 h/a 3859**

Introdução às bases teóricas e conceituais da abordagem social e cultural na geografia. Espaço e manifestações culturais. Cultura, territorialidade, gênero e identidade na dimensão espacial. Espaço vivido e aprendizagem significativa. Espaço, diversidade e grupos sociais. Inclusão da diferença e dos direitos humanos no ambiente educacional.

**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**CARTOGRAFIA MULTIMÍDIA 68 h/a 4019**

Representação, comunicação e uso de informações geográficas. As técnicas de cartografia assistidas por computação. Técnicas de produção e visualização cartográfica por meio de tecnologias, noções de infraestrutura de dados espaciais.

**CLIMATOLOGIA URBANA 68 h/a 4034**

Aspectos conceituais do clima. A urbanização e o Sistema Clima Urbano. As escalas taxonômicas e as estratégias de análise do clima urbano. A organização interna dos espaços urbanos e os influenciadores do clima das cidades. A importância da cartografia nos estudos de clima urbano. A análise geográfica do clima como subsídio ao planejamento urbano.

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL 68 h/a 4020**

Educação ambiental, teorias e bases conceituais. Histórico e práticas de educação ambiental no Brasil. Prática pedagógica e educação ambiental na escola.

**GEOGRAFIA APLICADA 68 h/a 4035**

Ciência básica e aplicada. Ecogeografia. Paisagem Cultural. Sociedade e sistemas adaptativos. Problemas contemporâneos: local e global. Análise de um problema. Elaboração de modelo teórico-conceitual aplicado à resolução de problema. Planejamento e implementação de solução. Estudo de casos.

**GEOGRAFIA CULTURAL 68 h/a 4021**

Gênese e evolução da Geografia Cultural. As possibilidades de leitura da cultura pela geografia: o lugar, a paisagem e o território. A questão das identidades sócio-territoriais e as dimensões do

global e do local no seu processo de constituição. Comunidades Tradicionais. As origens étnico-raciais e a formação da cultura brasileira. O ensino em Geografia Cultural.

#### GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA 68 h/a 4036

O processo histórico de formação da América Latina. A diversidade e as diferenças regionais latino-americanas. Aspectos físico-ambientais da América Latina. Questões econômicas, políticas, sociais e ambientais na contemporaneidade latino-americana. As relações da América Latina com o espaço global. O ensino em Geografia da América Latina.

#### GEOGRAFIA DA PERCEPÇÃO 68 h/a 4037

Teorias da percepção. Percepção, atitudes e valores. Os sentidos. Mapa mental. Topofilia. Cultura, experiências e atitudes ambientais.

#### GEOGRAFIA DA SAÚDE 68 h/a 4038

Conceitos, métodos e técnicas de espacialização e análises geográficas aplicadas à gestão em saúde. Estudo da distribuição e dinâmica dos componentes geográficos intervenientes na morbidade e mortalidade humanas. Mapeamento e territorialização de enfermidades e epidemias segundo fatores eco-epidemiológicos de influência. Relação entre saúde e políticas públicas.

#### GEOGRAFIA DAS REDES 68 h/a 4039

O conceito de redes geográficas e suas dimensões de análises. As grandes corporações e a gestão do território. O papel da inovação tecnológica. Estudo da configuração das redes técnicas. O ensino em Geografia das redes.

#### GEOGRAFIA DO TURISMO 68 h/a 4022

O turismo e a produção do espaço. Modalidades de turismo. Planejamento e gestão do turismo. Políticas públicas de turismo. Impactos sociais, econômicos e ambientais do turismo. Análise da atividade turista no Brasil e no Paraná.

#### GEOGRAFIA FÍSICA CULTURAL 68 h/a 4040

Interações sociedade-ambiente. Ação humana transformando a Terra. Paisagem cultural. Organização de sistemas urbanos e agrícolas. Mudança ambiental global. A Terra no período do Antropoceno.

#### GEOMORFOLOGIA AMBIENTAL 68 h/a 4041

A Geomorfologia e o relevo no contexto ambiental. Estrutura e dinâmica dos sistemas geomorfológicos. Sensibilidade da paisagem. As paisagens contemporâneas. Eventos de risco e impacto sócio-ambiental. Ordenamento da paisagem, métodos e técnicas em geomorfologia aplicada, experimentos didáticos em geomorfologia. Levantamento de campo e laboratório.

#### INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS GEOGRÁFICOS 68 h/a 4023

Quantificação em Geografia. Natureza dos dados geográficos. Coleta de dados primários. Fontes de dados secundários. Análise de variáveis geográficas. Análise de correlação e regressão. Comparação de médias. Apresentação de dados em tabelas e gráficos.

#### INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA FÍSICA 68 h/a 4024

História e desenvolvimento da Geografia Física. Processos ambientais. Estrutura e funcionalidade dos sistemas ambientais terrestres. Concepções teórico-metodológicas da Geografia Física. Ação humana transformando a Terra. Mudança ambiental global.

#### INTRODUÇÃO A PALEONTOLOGIA 68 h/a 4025

Conceitos básicos e históricos da paleontologia. Tafonomia. Estudo geral dos fósseis; estratigrafia. Registros paleontológicos do Paleozóico, Mesozóico e Cenozóico. Registros paleontológicos no Brasil. Paleontologia e história da Terra no ensino de Geografia.

#### INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA 68 h/a 4026

Introdução às Ciências Sociais. Sociologia Clássica e Contemporânea. A sociologia do desenvolvimento humano e aprendizagem. Motivação e desenvolvimento da personalidade. Relacionamento humano voltado a ação pedagógica. Gestão de conflitos escolares.

#### MINERALOGIA APLICADA À GEOGRAFIA 68 h/a 4042

Minerais: conceito, classificação, abundância e ambientes de formação. Cristalografia dos minerais. Mineralogia física, química e descritiva. Classificação dos minerais através de propriedades físicas e químicas. Principais minérios do Brasil e seus empregos na indústria e agricultura.

#### SENSORIAMENTO REMOTO 68 h/a 4027

Fotogrametria e fotointerpretação. Princípios sobre imagens orbitais. Aquisição e interpretação através do sensoriamento remoto. Geração de produtos cartográficos através de recursos de sensoriamento remoto. Levantamento em campo e atividades de laboratório.

#### TEORIAS DE REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO 68 h/a 4043

Os conceitos de Região e Regionalização. A diferenciação de áreas como objeto da Geografia. A importância dos estudos regionais. Noções metodológicas e técnicas de regionalização. O processo histórico da regionalização oficial do Brasil. As várias possibilidades de regionalização: estudos de casos.

#### TRABALHO DE CAMPO 68 h/a 4028

Trabalho de campo e Geografia. Planejamento e elaboração de projeto de Trabalho de Campo. Técnicas e coleta de dados. A análise de dados O Projeto em análise: sistematização, produção e apresentação dos resultados/elaboração do relatório final.