

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA/I (Currículo iniciado em 2013)

ANATOMIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 0689/I

Introdução ao estudo da anatomia humana. Osteologia, sindesmologia, miologia, sistemas: respiratório, circulatório, digestório, gênito-urinário. Neuro-anatomia. Noções gerais de neurologia, endocrinologia e órgãos dos sentidos.

APRENDIZAGEM MOTORA 68 h/a 1584/I

Compreensão do processo de ensino-aprendizagem de habilidades motoras bem como os mecanismos internos e externos que afetam este processo.

ATIVIDADES AQUÁTICAS 68 h/a 1606/I

Estudo da evolução das atividades aquáticas e sua fundamentação técnica. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino das atividades aquáticas. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

ATLETISMO 68 h/a 1571/I

Estudo da evolução do atletismo e sua fundamentação técnica. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

BASQUETEBOL 68 h/a 1585/I

Estudo da evolução do basquetebol e sua fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do basquetebol. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

BIOQUÍMICA APLICADA AO EXERCÍCIO 68 h/a 1572/I

Rotas metabólicas e alterações bioquímicas durante exercício físico.

CINEANTROPOMETRIA 68 h/a 1596/I

Testes, medidas e avaliação física e sua aplicabilidade no contexto da Educação Física Escolar. Noções básicas da estatística aplicada à Educação Física.

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA DO EXERCÍCIO 68 h/a 1586/I

Descrição, análise e avaliação do movimento humano. Cinesiologia na escola. Princípios básicos de mecânica.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO 68 h/a 1573/I

Conceitos e teorias de desenvolvimento humano e sua aplicação no processo ensino/aprendizagem da Educação Física. Fatores que influenciam no crescimento e desenvolvimento motor.

DIDÁTICA 68 h/a 1587/I

Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. Análise dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. Estrutura e organização do trabalho pedagógico no contexto escolar.

EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA 68 h/a 1574/I

Estudo das dimensões antropológicas da Educação Física e das práticas corporais (ginástica, jogo, esporte, dança, luta) e suas implicações pedagógicas. A cultura como categoria para a análise da Educação Física escolar. Reflexão sobre cultura e as relações étnico-raciais.

EDUCAÇÃO FÍSICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS 68 h/a 1588/I
Estado, políticas educacionais e Educação Física. A legislação da Educação Física e o contexto educacional. A Educação Física e a construção do projeto pedagógico da escola. Políticas educacionais e direitos humanos.

EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE 68 h/a 1607/I
Estudo das dimensões sociológicas da Educação Física e das práticas corporais (ginástica, jogo, esporte, dança, luta) e suas implicações pedagógicas. A sociedade como categoria para a análise da Educação Física escolar. Reflexão sobre sociedade e as relações étnico-raciais.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO E DE JOVENS E ADULTOS 68 h/a 1597/I
Estudo das características do contexto educativo no campo e com jovens e adultos. Aspectos teórico-metodológicos do ensino de Educação Física na educação do campo e de jovens e adultos.

EDUCAÇÃO FÍSICA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO ESCOLAR 68 h/a 1598/I
Diversidade e inclusão escolar no campo da Educação Física. Implicações da participação de pessoas com necessidades especiais na intervenção profissional em contexto escolar.

EPISTEMOLOGIA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1599/I
Estudo das bases teórico-filosóficas que constituem os diferentes projetos de delimitação acadêmico-científica da Educação Física. A atividade epistemológica como processo de interrogação dos saberes constituídos no campo da Educação Física.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I 68 h/a 1600/I
Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado na Educação Infantil/Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II 68 h/a 1601/I
Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III 68 h/a 1608/I
Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado no Ensino Médio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV 68 h/a 1609/I
Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado na educação de jovens e adultos, educação do campo, ensino profissionalizante, populações com necessidades especiais, entre outros contextos.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO 68 h/a 1589/I
Sistemas fisiológicos e metabólicos em exercício. Adaptação funcional dos sistemas orgânicos e tecidos biológicos ao exercício.

FISIOLOGIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1575/I
Estudo das características gerais do funcionamento de células, tecidos e sistemas orgânicos.

FUTEBOL 68 h/a 1576/I
Estudo da evolução do futebol e sua fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futebol. Prática pedagógica orientada: observação dirigida

e experiências de ensino.

GINÁSTICA 102 h/a 1590/I

Manifestações gímnicas e suas dimensões históricas e culturais. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da ginástica. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

HANDEBOL 68 h/a 1591/I

Estudo da evolução do handebol e sua fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do handebol. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1577/I

Dimensões históricas da Educação Física e das práticas corporais (ginástica, jogo, esporte, dança, luta) e suas implicações pedagógicas. A história da Educação Física como perspectiva para a análise do escolar.

INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1578/I

Estudo das categorias infância e adolescência e suas relações com o ensino de Educação Física. Análise da infância e da adolescência sob as perspectivas das ciências sociais e humanas. Infância, adolescência e direitos humanos

JOGOS E BRINCADEIRAS 68 h/a 1579/I

Estudo das dimensões históricas, filosóficas e culturais que constituem o jogo, o brinquedo e a brincadeira e suas relações com a Educação Física. Aspectos teórico-metodológicos do ensino dos jogos e das brincadeiras. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

LIBRAS PARA OUVINTES: MÓDULO BÁSICO 68 h/a 1149/I

Curso básico de Língua Brasileira de Sinais como LE/L2, introduzindo os elementos essenciais da língua. Apresentação de datilologia, vocabulário em sinais e estruturas gramaticais simples que capacitem para a comunicação elementar com pessoas surdas.

LUTAS 102 h/a 1580/I

Estudo das dimensões históricas, filosóficas e culturais das diferentes lutas/artes marciais. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino das lutas/artes marciais. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

MANIFESTAÇÕES CORPORAIS ALTERNATIVAS 68 h/a 1610/I

Estudo de manifestações corporais como jogos, ginásticas, esportes, danças e lutas, que não possuem espaço específico entre as disciplinas curriculares, mas que são portadoras de reconhecida importância histórica, social, cultural e educacional. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

MANIFESTAÇÕES CORPORAIS EXPRESSIVAS 68 h/a 1602/I

Manifestações expressivas que compõe a cultura corporal de movimento. Metodologias e abordagens do ensino das diferentes manifestações expressivas envolvendo corpo, arte e comunicação. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

MANIFESTAÇÕES CORPORAIS RÍTMICAS 68 h/a 1603/I

Manifestações rítmicas que compõe a cultura corporal de movimento. Metodologias e abordagens do ensino das diferentes manifestações corporais rítmicas. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1592/I
Epistemologia da pesquisa em Educação Física. Tipos, métodos e técnicas de pesquisa. Elaboração de projetos de pesquisa. Ética e Bioética na pesquisa em Educação Física.

METODOLOGIA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA 102 h/a 1593/I
Estudo das metodologias de ensino específicas da Educação Física. Análise dos pressupostos teóricos que fundamentos as metodologias de ensino e suas relações com a prática escolar.

ORGANIZAÇÃO E AÇÕES EM EDUCAÇÃO FÍSICA 102 h/a 1615/I
Elaboração e gestão de projetos, programas e eventos em Educação Física no ambiente escolar. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

PEDAGOGIA DO ESPORTE 68 h/a 1581/I
Estudo sobre as concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem nos esportes. Abordagens didático-pedagógicas e a estruturação do ensino dos esportes.

PRÁTICAS CORPORAIS NA NATUREZA, EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE 68 h/a 1614/I
Estudo da evolução e a contextualização de práticas corporais na natureza. Integração homem-natureza, analisando os impactos ambientais das práticas corporais e princípios da utilização e conservação dos recursos naturais da região.

PROJETOS PEDAGÓGICOS INTEGRADOS 68 h/a 1594/I
Estudo das estratégias didático-pedagógicas ligadas às práticas corporais. Planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas atendendo à comunidade escolar no ambiente acadêmico.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO 68 h/a 1582/I
Principais abordagens em Psicologia da Educação: pressupostos epistemológicos e teórico/metodológicos. Estudos dos processos de aprendizagem.

RECREAÇÃO E LAZER 68 h/a 1604/I
Estudo das concepções de recreação e de lazer e suas aplicações na sociedade contemporânea. Relações entre a recreação, o lazer e a Educação Física.

SAÚDE COLETIVA E EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1605/I
Histórico de Saúde Coletiva/Pública. Percepção social do processo saúde x doença. Discussão da determinação social das doenças. Abordagem interdisciplinar no processo saúde-doença. Políticas e programas em saúde. Ações e serviços nos sistemas comunitários de saúde. A estratégia da Saúde da Família como estruturante do SUS.

SEMINÁRIOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1611/I
Suporte para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Leitura, análise e interpretação de textos científicos em Educação Física. Apresentações de Seminários sobre temas de pesquisa em Educação Física.

SOCORROS URGENTES 68 h/a 1612/I
Conceitos, concepções, prevenção e princípios do atendimento de emergência. Procedimentos e técnicas de primeiros socorros.

TEORIAS E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1595/I
Estudo das dimensões filosóficas e epistemológicas da Educação Física e das práticas corporais

(ginástica, jogo, esporte, dança, luta) e suas implicações pedagógicas. Análise dos aspectos éticos, estéticos, políticos e legais que formam a identidade da Educação Física.

TREINAMENTO ESPORTIVO 68 h/a 1613/I

Estudo sobre a teoria e a prática do treinamento esportivo (princípios básicos, componentes, planejamento, controle). Estruturação do processo de treinamento: preparação física, técnico-tática e psicológica.

VOLEIBOL 68 h/a 1583/I

Estudo da evolução do voleibol e sua fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE FÍSICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA 68 h/a 1616/I

Estudo da atividade física e dos componentes da aptidão física na infância e adolescência.

ATIVIDADES CIRCENSES NA ESCOLA 68 h/a 1617/I

Estudo das dimensões históricas e culturais do circo e sua relação com a Educação Física. As atividades circenses na Educação Física escolar.

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR 68 h/a 1618/I

Estudo sobre avaliação de currículo e avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física escolar.

BIOESTATÍSTICA 68 h/a 1619/I

Apresentação de banco de dados (estatística descritiva). Análise paramétrica, testes de hipóteses, intervalo de confiança, valores probabilísticos, teste t, análise de variância. Análise não paramétrica. Análise de regressão. Interpretação de dados em pesquisa científica.

DINÂMICAS DE GRUPO 68 h/a 1620/I

Pequenos grupos: características e interação. Contribuições teórico-metodológicas: grupos operativos e psicodrama. Técnicas de dinâmica de grupos em contextos educacionais.

EDUCAÇÃO FÍSICA E PESQUISA EDUCACIONAL 68 h/a 1621/I

Bases epistemológicas da pesquisa em Educação. Concepções teórico-metodológicas de investigação da realidade educacional. Análise das contribuições das pesquisas qualitativas e quantitativas à educação.

EDUCAÇÃO FÍSICA E POLÍTICAS PÚBLICAS 68 h/a 1622/I

Estudo das diferentes políticas públicas na educação, saúde, esporte e lazer no Brasil, e suas relações com a Educação Física. Políticas para o esporte em instituições sociais e educacionais do país. Educação brasileira, políticas e programas no contexto da inclusão de pessoas com deficiência, da mulher e do indígena.

INGLÊS INSTRUMENTAL 68 h/a 0043/I

Desenvolvimento de técnicas de leitura, aquisição de vocabulário e gramática visando a compreensão de diferentes tipos de textos, em nível básico.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO 68 h/a 1623/I

Análise dos fatores textuais de coesão e coerência no texto escrito. Esquema, resumo, resenha,

paráfrase. Estratégias de leitura. Leitura, produção e editoração de textos: seleção, organização e integração de ideias, estruturação de períodos, parágrafos e textos.

MANIFESTAÇÕES CORPORAIS BRASILEIRAS 68 h/a 1624/I

Estudo das relações entre corpo e cultura. Principais manifestações corporais brasileiras e regionais e sua relevância no contexto da Educação Física escolar.

MÍDIAS E EDUCAÇÃO FÍSICA 68 h/a 1625/I

Estudo das relações midiáticas e a Educação Física escolar. As novas tecnologias de comunicação na Educação Física.

PSICOMOTRICIDADE 68 h/a 1626/I

Aspectos introdutórios e conceitos básicos da Psicomotricidade. Métodos e técnicas de trabalho em Psicomotricidade. Planejamento e intervenção na educação escolar.

SAÚDE COLETIVA E INTERDISCIPLINARIDADE 68 h/a 2140/I

Conceito ampliado de saúde. Políticas públicas de saúde. Articulação ensino-serviço em saúde. Participação social em saúde. Campo e núcleo de saberes e práticas em saúde coletiva.