



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Grupo:

Química

Tutor:

MAICO TARAS DA CUNHA

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1446

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O tutor do Programa de Educação Tutorial de Química da UNICENTRO objetiva com este planejamento o desenvolvimento de competências adicionais aos alunos de bacharelado e licenciatura em química. As experiências que o programa proporciona com que cada vez mais os alunos construam novas didáticas de ensino de química seja qual for seu público alvo; isso é importante principalmente para a divulgação do curso e para rebater as falácias de ser um curso "difícil". Além disso, planeja-se preparar os petianos para sua vida acadêmica e profissional, estabelecendo regras organizacionais que podem ser utilizadas como rotina de estudos por cada um e elaborando atividades de ensino e monitoria aplicados aos demais alunos de graduação. Integrar novos alunos ao programa e incentivá-los a propor novas atividades e liderar outras já existente faz com que os alunos comecem a perceber como é estar imerso no mercado de trabalho, onde a partir de dinâmicas de grupo se deve chegar a um resultado esperado. Serão estipulados prazos para conclusão de atividade, metas de realização, postagens periódicas no respectivo site do grupo PET Química e avaliação da atividade. Com isso, o grupo poderá reavaliar a atividade, podendo reestruturá-la para o próximo planejamento, e tirar as conclusões da importância de cada atividade. As reuniões semanais abordarão os assuntos do mês e da semana, com apresentações das atividades já feitas e das que ainda serão, registrando tudo em ata com o respectivo relatório de cada atividade concluída.

Resultados gerais:

Propagar o ensino de química para o ambiente interno e externo à universidade, propiciar aos bolsistas as mais variadas experiências de pesquisa, ensino e extensão passando por públicos de todas as idades e elaborar materiais e aumentar cada vez mais a sinergia entre universidade e ensinos médio e fundamental. Espera-se a realização plena de todas as atividades propostas seguindo os parâmetros do programa zelando pela melhor performance de desenvolvimento dessas, acarretando em alunos mais competentes e mais preparados para a vida acadêmica e mercado de trabalho.

Atividade - Estudo de softwares

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	13/01/2020	28/02/2020

Descrição/Justificativa:

Atualmente existe uma ampla variedade de softwares com uma grande diversidade de aplicação. No entanto, há pouca popularidade e conhecimento dos mesmos, assim, muitas atividades que são executadas na graduação se tornariam mais fáceis mediante o uso destas ferramentas se de antemão conhecidas. Neste propósito, pesquisar novos softwares e aprender a operá-los de modo correto torna-se uma ferramenta de grande valia para o aprimoramento de atividades acadêmicas em geral, bem como a divulgação e disposição das mesmas pelo grupo Pet para o corpo acadêmico.

Objetivos:

Descobrir novos softwares, suas aplicações e funcionamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante os meses de janeiro a fevereiro será realizado um estudo com a finalidade de descobrir novos softwares, suas aplicabilidades e como usá-los. Os softwares em estudo serão os de cunho didático que auxiliem no ensino de química e outros que se mostrem relevantes para a utilização nas atividades da graduação, como editores de vídeo, áudio e imagens.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o estudo proporcione um maior conhecimento a respeito de novas ferramentas que podem ser utilizadas para a melhoria da execução de atividades em geral, a partir do conhecimento e do uso correto dos softwares em estudo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir do feedback dos resultados observados através do uso destas ferramentas quando aplicadas em atividades realizadas pelo grupo.

Atividade - Preparatório para o ENEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	01/07/2020	22/11/2020

Descrição/Justificativa:

Auxiliar na preparação de alunos provenientes de escolas públicas e pessoas da comunidade Quilombola Paiol de Telha, que realizarão a prova do ENEM, ministrando aulas de química direcionadas ao exame, com os principais tópicos recorrentes às provas.

Objetivos:

Complementar os conteúdos aprendidos durante o ensino médio, ajudando na formação e aprendizagem dos alunos, para que obtenham êxito na realização da prova do ENEM e demais provas de vestibular para ingressar na universidade. Pretende-se também estimular o interesse dos alunos para o ingresso no ensino superior e divulgação dos cursos ofertados pela instituição, e também proporcionar aos integrantes do grupo PET uma maior experiência com a docência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade acontecerá em parceria com os demais grupos PET da UNICENTRO e será realizada

aos sábados, a partir da discussão com os outros grupos sobre a distribuição de datas e horários, além da responsabilidade com a organização, limpeza e preparo do almoço que serão oferecidos aos alunos. Antecipadamente ao preparatório, será realizado um levantamento dos principais assuntos abordados nas provas anteriores, para definição dos tópicos que serão aplicados nas aulas, realizando o planejamento dos mesmos e a confecção de uma apostila, com o conteúdo e exercícios a serem distribuídos aos alunos. As aulas serão ministradas em duplas ou grupos, utilizando de recursos audiovisuais para a resolução e explicação de questões pertinentes. Esta é uma atividade que necessita da contribuição da universidade para a locomoção das pessoas da comunidade quilombola, que não residem em Guarapuava.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O grupo PET espera contribuir com a formação dos alunos, revisando os conteúdos que serão úteis para o ingresso à universidade, ofertando aulas principalmente a alunos da comunidade de Guarapuava e região que não possuem oportunidade para realização cursinhos preparatórios particulares, e obtenham, assim, um maior preparo para a realização das provas, também divulgando do curso de química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá lista de presença em todas as aulas, para que seja possível quantificar os alunos presentes, analisando a frequência e interesse pela participação do curso. Também em uma data antecedente ao ENEM será feita a aplicação de um simulado, como forma de testar o conhecimento, e dessa forma, perceber se há ou não a absorção dos conteúdos tratados e preparo dos alunos.

Atividade - Minicursos internos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	18/03/2020	21/09/2020

Descrição/Justificativa:

Ofertar minicursos para os alunos da UNICENTRO, abordando temas úteis que não são abordados na grade curricular, tendo como característica um ensino complementar auxiliando no desempenho do aluno durante a formação.

Objetivos:

Apresentar um minicurso de matemática básica para relembrar os conteúdos já aprendidos no ensino médio, abordando temas principais que serão utilizados durante a graduação, priorizando os alunos do primeiro ano. Ensinar o uso correto e funcional da calculadora científica, mostrando atalhos e funções capazes de simplificar cálculos mais complexos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos estarão abertos para os alunos de toda a UNICENTRO que se interessarem pelo tema abordado, sendo ofertado quinzenalmente e utilizando salas de aula do bloco de química que estiverem livres, ou que foram previamente reservadas pelos ministrantes do minicurso. Esta reserva poderá ser feita em um acordo com o professor que tem horário na respectiva sala, havendo a possibilidade de se utilizar horário de aula para a efetuação do minicurso ou utilizando horários contra turno. O material utilizado pelo participante, tutoriais e monitorias serão elaborados pelos responsáveis do minicurso, podendo ser solicitado com antecedência pelos mesmos ao participante, material específico para que acompanhe a demonstração de forma eficaz.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que se obtenha melhoras na educação e curso dos acadêmicos, auxiliando sua formação. Para os alunos do primeiro ano, ajudar a se adaptarem mais facilmente no novo ambiente em que estão inseridos. A abordagem desses temas busca diminuir as dificuldades em atividades cotidianas do acadêmico, como a operação de contas na calculadora científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita com base na procura dos alunos pelos minicursos assim como seu interesse durante eles. Caso se obtenha uma resposta positiva, será considerada a repetição do minicurso ou aprofundamento do tema. Outra forma de avaliação será por parte do participante de forma anônima, onde haverá uma urna para sugestões e feedback.

Atividade - Informática na química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	04/03/2020	08/07/2020

Descrição/Justificativa:

Com o intuito de aprimorar o conhecimento durante a graduação e ser uma ferramenta de auxílio para o desenvolvimento de atividades realizadas no decorrer da graduação, softwares bem como conhecimentos básicos acerca de informática aplicados na química, tornam-se essenciais decorrente da ampla aplicação que os mesmos oferecem, facilitando não só o entendimento da química, como ajudando na construção de trabalhos mais completos e também na área de ensino como ferramenta didática.

Objetivos:

Aprender a utilizar softwares e aplicá-los no estudo e desenvolvimento de atividades relacionadas com a graduação; divulgar tutoriais e promover o ensino dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feito um catálogo de softwares de química disponíveis para download gratuito, como softwares de modelo atômico, construção de moléculas orgânicas, construção de gráficos e etc. Em seguida, após dominar o uso dos mesmos, serão feitos minicursos de divulgação e apoio técnico ao uso dos softwares além de monitoria junto a disciplina de informática aplicada a química do curso de química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ensinar e divulgar o uso de softwares úteis para o ensino e construção de trabalhos de química, visando facilitar tais atividades, tornando-os mais profissionais e completos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O feedback será feito através dos alunos que comparecerem nos minicursos e na monitoria das aulas de informática.

Atividade - PETeSocial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	06/05/2020	30/10/2020

Descrição/Justificativa:

Atividade ocorre parcialmente em parceria com o grupo PET Geografia, envolvendo diversas instituições sem fins lucrativos, com destaque na Fundação Proteger, entidade de Guarapuava-PR responsável pelo acolhimento de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social e afastados de suas famílias. Planeja-se atividades de cunho educativo, como oficinas de música, fotografia ou jogos, ocorrendo em dias diversos ao longo do ano letivo no campus Cedeteg. As atividades com os acolhidos visam, fundamentalmente, trazer às crianças em situações de risco, momentos de ensino e descontração, além de despertar um olhar generoso e comprometido socialmente entre os petianos. São presenciados relatos de experiências de vida que refletem muitos dos problemas sociais presentes em nossa sociedade, assim os petianos têm uma oportunidade de conhecer os grandes desafios que a prática social do licenciando e bacharelado têm em seu futuro exercício profissional. Mais que assistencialismo, o projeto permite a imersão nas políticas públicas que hoje são desenvolvidas para o acolhimento de sujeitos em situação de vulnerabilidade social, além de aumentar a aptidão de cada um dos petianos em lidar com jovens e crianças.

Objetivos:

Objetiva-se desenvolver o lado humano dos petianos, despertando a generosidade e o olhar atento aos sujeitos socialmente vulneráveis, além de os colocar em contato direto com uma instituição de que desenvolve uma importante política pública. Cada petiano que participa do projeto de extensão pode desenvolver aptidões educacionais e de contato com crianças e adolescentes, contribuindo com sua formação humana e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade em 2020 ocorrerá incluindo: visita a museus, parques e praças; atividades de cunho cultural, como rodas de música, fantoches e teatro; atividades esportivas, como futebol, bete ombro, vôlei, basquete, entre outras; saídas de campo para lugares mais distantes do município (a ser realizada segundo interesse da instituição); atividades nas casas-lar, como festas de aniversário incluindo animação (pintura de rosto, fantoches, música), ou outras festas que a instituição nos convidar. Pretende-se ainda realizar dois encontros (abril e outubro), no campus Cedeteg, trazendo todos os acolhidos e convidando outros grupos PET para uma ação integrada. Todas as atividades que ocorrem sob supervisão de uma ou mais pessoas do corpo pedagógico da Fundação Proteger.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos possam conhecer mais e melhor os problemas que afligem parte das crianças e jovens que hoje encontram-se em situação de vulnerabilidade social, bem como algumas das políticas que lidam diretamente com essa problemática. A interação com os acolhidos tem despertado o lado humano dos petianos, permitindo a construção de uma visão ampla sobre alguns dos problemas sociais de nossa sociedade, o que, seguramente, contribuirá em sua futura prática profissional. A realização dessa atividade já resultou em artigos publicados em eventos e em um livro sobre práticas extensionistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada na forma de rodas de conversa, incluindo a coordenação da Fundação Proteger.

Atividade - Plantão e monitoria voluntária PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
102	02/03/2020	09/12/2020

Descrição/Justificativa:

Dificuldades e dúvidas sempre surgirão em diferentes âmbitos da Universidade. Como forma de oferecer assistência aos acadêmicos, a sala do PET Química terá petianos disponíveis em diversos períodos do dia para auxiliar e sanar dúvidas referentes as disciplinas e conteúdo que envolvam a química, como também auxiliar em informações gerais acerca da universidade.

Objetivos:

Prestar apoio e auxílio aos acadêmicos, principalmente à calouros ingressantes no curso, tornando a sala do PET Química um ambiente agradável ao esclarecimento de dúvidas relacionadas à universidade, causando também integração entre alunos de diferentes séries.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os horários a se cumprir serão divididos entre os petianos de acordo com a disponibilidade de cada um, a partir de um cronograma pré estabelecido com os horários. O plantão terá os alunos com mais experiência à disposição de calouros e outros alunos para se tirarem dúvidas referentes a matérias e a universidade, portanto, recomenda-se que os petianos sempre estejam bem estudados e aptos a estarem no plantão. Assim, espera-se que em maior parte do horário durante a semana haja na sala do PET Química indivíduos capacitados para o esclarecimento de dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso e para universidade, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Espera-se dos calouros e acadêmicos a inspiração para estudar e procurar alunos de mais experiência para o esclarecimento de questões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita de acordo com o êxito do plantonista em sanar a dúvida e a procura do plantão, pois se a procura é alta, indica que a atividade obteve bons resultados anterior.

Atividade - Treinamento de novos petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
102	20/03/2020	05/06/2020

Descrição/Justificativa:

Visando a importância do domínio da edição de imagens, vídeos e áudios, o grupo PET disponibiliza minicursos a novos integrantes do grupo para que todos possam utilizar tais recursos para a divulgação do grupo e atividades.

Objetivos:

Incentivar o uso de recursos midiáticos por integrantes do grupo para que este possa ser divulgado, acompanhado das atividades proporcionadas por ele.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a inclusão de novos petianos, os demais integrantes do grupo realizarão a apresentação dos seguintes softwares: GIMP, Sony Vegas e Reaper, sendo eles destinados a edição de imagens, vídeo

e áudio, respectivamente, ocorrendo semanalmente as apresentações, associado a aplicação de atividades para serem entregues.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que todos os integrantes do grupo possam confeccionar folders, vídeos e músicas para a realização das atividades do grupo PET, além da divulgação do grupo de forma mais elaborada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação proverá da observação da participação dos estudantes da instituição nas atividades realizadas pelo grupo, além da análise de opiniões fornecidas por eles.

Atividade - Um dia como universitário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	04/03/2020	12/06/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na recepção de alunos do ensino médio vindos da rede pública de educação que tenham demonstrado interesse no curso de Química. O projeto tem em vista uma visita monitorada onde os alunos são apresentados às dependências da universidade e às informações sobre o curso, e em seguida participam semanalmente de alguma matéria de caráter experimental pelo período de um semestre, sendo esta escolhida de acordo com a disponibilidade e aceitação do professor em questão. Além disso, informações gerais sobre a universidade serão repassadas aos alunos, sanando suas dúvidas a respeito do ensino superior.

Objetivos:

O projeto consiste na apresentação sobre o curso oferecido na Unicentro Campus Cedeteg, as formas de ingresso na universidade, apresentação das notas de corte, os benefícios oferecidos pela universidade aos alunos e os cursinhos populares disponíveis. A atividade também propõe o aumento da divulgação de trabalhos desenvolvidos pelo grupo PET e pelos laboratórios de pesquisa do Departamento de Química, com o intuito de apresentar os alunos do ensino médio a uma prévia de como funciona uma universidade. Além disso, também se espera que o aluno adquira conhecimento, mesmo que limitado pelas suas condições de ano letivo, sobre a matéria por ele assistida ao longo do semestre.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET buscará pelos alunos em colégios públicos da região, em atividades já realizadas pelo grupo. Os petianos serão responsáveis por entrar em contato com os interessados e também em informá-los sobre os horários das aulas e da apresentação inicial. Assim, estes alunos comparecerão à palestra proposta e participarão das aulas experimentais ao longo do semestre, a fim de propiciar maior interação com o meio acadêmico e com o curso de Química disponibilizado pela universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos envolvidos tenham noção melhorada sobre como é estar no meio acadêmico, e mais especificamente no curso de química. Dessa forma, busca-se despertar neles o interesse em química e, de forma ampla, na universidade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será observada a interação e o comprometimento dos petianos ao desenvolver as atividades envolvidas nesse projeto e a divulgação necessária para que ele aconteça de forma a beneficiar os alunos no ensino médio, proporcionando uma boa metodologia para que seja cumprido o que foi planejado. Além disso, também será levado em conta trabalho do grupo PET com os professores para realização da atividade.

Atividade - InterPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	04/03/2020	04/11/2020

Descrição/Justificativa:

O InterPET reúne todos os grupos PET's da UNICENTRO para realização de discussões relevantes a eles.

Objetivos:

Reunir os grupos PET para participação em debates, palestras, gincanas e apresentações de atividades realizadas por cada grupo, aproximando os petianos de diferentes cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão definidas duas datas em comum para todos os grupos PET da Unicentro, sendo uma edição no primeiro semestre e outra no segundo, de modo que todos petianos e tutores possam participar das atividades propostas. A programação das atividades ocorre em comum acordo com os demais grupos PET através de reuniões semanais agendadas com antecedência ao evento, sendo essa atividade planejada e desenvolvida majoritariamente pelos alunos (em conjunto com os tutores), com certa antecedência do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior integração entre os grupos é esperada, proporcionando momentos de lazer e informação, tendo em vista as apresentações de alguns resultados de atividades de cada grupo. Dessa forma, a discussão desses resultados e da interação por meio das gincanas e palestras deve aumentar o vínculo entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A lista de presença de petianos e tutores na data da atividade refletirá o êxito da atividade, de forma a mostrar a participação dos envolvidos, bem como a apresentação das atividades de cada grupo PET.

Atividade - Atividades individuais de pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	20/02/2020	16/12/2020

Descrição/Justificativa:

Para que haja amplo desenvolvimento dos integrantes do grupo PET é de suma importância o desenvolvimento de pesquisa, sendo que o conhecimento de todos pode ser ampliado segundo a área de pesquisa de cada um.

Objetivos:

Aumentar as habilidades de pesquisa, interpretação de resultados, incentivar a discussão, trazendo mais segurança na apresentação dos resultados, visando beneficiar o grupo a partir da prática científica e se habituar com a pesquisa como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto de pesquisa é realizado para incentivar o desenvolvimento de pesquisa pelos acadêmicos, é realizada uma junção entre o projeto de cada integrante, por meio das demonstrações nos colégios, possibilitando o uso de técnicas não empregadas durante as aulas, mas são utilizadas no projeto de pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esse intercâmbio entre o grupo PET e as pesquisas de cada um, espera-se que os integrantes sintam-se cada vez mais incentivados a pesquisa científica, a aprender mais e obter resultados, buscando a melhor forma de discuti-los e possibilitando também ser um treinamento para quem se interessa em fazer mestrado e doutorado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Observar se os integrantes mantêm a pesquisa em dia, se conseguem desenvolver o projeto de pesquisa e as atividades do PET de forma satisfatória e integrada, havendo comunicação entre professores orientadores e alunos orientandos.

Atividade - Recepção dos calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	17/02/2020	30/03/2020

Descrição/Justificativa:

Momento em que os petianos dão as boas-vindas aos novos acadêmicos de química, mostrando para eles uma parte da universidade e os lhes apresentando o grupo PET Química, de forma a motivar o início do ano letivo.

Objetivos:

Essa atividade visa recepcionar e integrar os calouros de Química à universidade e aos veteranos; apresentar a eles o grupo PET, seus membros e atividades; mostrar os projetos universitários ofertados; estimulá-los a participar do grupo PET, quando houver nova seleção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente o grupo PET divulgará, através das mídias sociais, um `Manual do Calouros', criado pelo próprio grupo e contendo informações relevantes e importantes para os calouros, como: nome dos professores do departamento, membros do PET e Centro Acadêmico, mapa do campus, informações sobre ônibus, restaurante universitário, wi-fi, biblioteca e etc, além de dicas. Posteriormente, o grupo visitará a sala dos novos acadêmicos, no primeiro dia de aula do ano letivo, após a chamada ser feita (para evitar que algum calouro fique de fora), e apresentará o grupo e seus integrantes, dando aos novos acadêmicos um bombom de boas-vindas. Na segunda semana de aula será divulgado e aberto as inscrições de uma olimpíada de experiências, que ocorrerá da seguinte maneira: os calouros serão divididos em grupos (a quantidade de integrantes vai depender do número de inscritos), e cada grupo receberá um kit com reagentes básicos, onde deverão, no decorrer de um mês, propor um experimento criativo com os reagentes que receberam. O grupo que realizar o experimento mais criativo receberá um prêmio (ainda a ser definido).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa atividade os novos integrantes do curso de química se sintam acolhidos no novo ambiente que permanecerão pelo restante do curso, além de estarem cientes que podem buscar ajuda dos petianos para retiradas de dúvidas e participação das atividades oferecidas pelo grupo, no final espera-se que desejem integrar o grupo PET Química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos avaliarão se a atividade obteve os resultados esperados analisando, no decorrer do ano, se os novos universitários demonstraram interesse pelo grupo pet e suas atividades, realizaram a atividade das experiências proposta pelo PET, além de buscarem ajuda para dos integrantes do grupo para melhorar sua performance acadêmica.

Atividade - Mural do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	17/02/2020	08/12/2020

Descrição/Justificativa:

Organizar o mural do grupo PET-Química, que se encontra no corredor do bloco de química, em frente a sala do grupo, para divulgação da ocorrência das atividades que o grupo realizar e motivar os universitários de química a se integrarem em relação do curso de Química.

Objetivos:

Noticiar as atividades desenvolvidas pelo grupo PET-Química e pelo curso para a comunidades acadêmica; melhorar a capacidade de organização e divulgação dos integrantes do grupo, relacionadas a responsabilidade de realização de suas tarefas e compromissos; motivar os integrantes do curso de Química sobre as atividades a serem realizadas durante o ano letivo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão divididos em duplas responsáveis para renovar as informações do mural a cada semana. Estes deverão estar integrados sobre as próximas atividades que serão desenvolvidas, para assim criar um pôster com as informações básicas necessárias: horários das monitorias e plantões do PET-Química, informações sobre as visitas técnicas e mini cursos internos, avisos sobre novas publicações nas redes sociais do grupo e do site, e demais atividades que o grupo desenvolver.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integrar todos os alunos e professores do curso de Química sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET-Química, além de desenvolver a responsabilidade dos petianos em relação as atividades que irão realizar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Analisar a efetiva participação dos petianos em todas as atividades desenvolvidas pelo grupo, através do cumprimento do cronograma proposto. Participação dos alunos e professores de química nas atividades do grupo PET-Química.

Atividade - Preparação de material didático

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	03/02/2020	27/03/2020

Descrição/Justificativa:

A partir do conhecimento prévio dos softwares que foram estudados durante o período não letivo, com o intuito de ensinar a outros o conhecimento obtido, é de grande importância o planejamento da forma como estas ferramentas serão disponibilizadas a alunos que tenham interesse em aprender. O preparo de materiais e da discussão a respeito de quais softwares se mostram mais relevantes e acessíveis deve ocorrer para que esta atividade possa ser executada com êxito.

Objetivos:

Preparar os materiais necessários para o ensino dos novos softwares estudados, bem como discutir a respeito de quais serão mais acessíveis e relevantes para o ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir de reuniões semanais, o conhecido dos softwares adquiridos por cada petiano será compartilhado para os demais integrantes do grupo, de modo que todos tenham ciência e saibam utilizar cada software estudado. Em seguida, será discutido quais destes serão ensinados aos alunos, considerando a relevância e acessibilidade de cada ferramenta, para que então possam ser elaborados os materiais didáticos, como roteiros, experimentos, apostilas e listas de exercícios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estas ferramentas digitais tragam melhorias e facilitem as atividades executadas tanto no grupo PET, quanto para os alunos da graduação que mostrarem interesse em aprender a usá-las.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá mediante os resultados observados após a aplicação em monitorias, minicursos e demais atividades em que os alunos tenham acesso aos materiais confeccionados.

Atividade - PET Química nas redes sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	13/01/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial é pouco conhecido fora do meio acadêmico e, mesmo nesse meio, ainda não se tem muito conhecimento a respeito de todas as atividades realizadas pelo grupo. Assim, as redes sociais se mostram um ótimo veículo para divulgação do trabalho realizado pelo PET Química, como também uma forma de promover a interação do grupo com a comunidade.

Objetivos:

Divulgar o trabalho realizado pelo PET Química e promover interação com a comunidade por meio de postagens nas redes sociais do grupo acerca de nossas atividades, fazendo também postagens de cunho informativo e educacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio das redes sociais do grupo PET Química (Facebook, Instagram etc.) serão feitas postagens

periodicamente, e a partir de cronogramas, designando datas para os petianos desenvolverem as postagens envolvendo informação e curiosidades sobre diversificados assuntos. Também as atividades realizadas pelo grupo ao longo do ano serão registradas e compartilhadas em nossas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar o trabalho do Programa de Educação Tutorial, promover a interação com a comunidade, divulgar informações e curiosidades de assuntos diversos, levar o PET para o meio digital.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado a crescente no número de seguidores das redes sociais do grupo e a interação do público, assim como a visibilidade e repercussão que as postagens terão.

Atividade - PET YouTube

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
102	13/02/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

Com o auxílio da internet, dispondo várias plataformas para disponibilização de conteúdo grátis, abrem-se possibilidades de aumentar cada vez mais o alcance das atividades desenvolvidas dentro de uma instituição de ensino superior, voltadas aos próprios acadêmicos e a sociedade como um todo. O YouTube é uma dessas plataformas, que possibilita a postagem de conteúdo em vídeo, para posteriormente o acesso de qualquer lugar por qualquer pessoa.

Objetivos:

Disponibilizar vídeos atrativos de química, elaborados pelo grupo PET, de experimentos feitos em laboratório, trazendo toda parte explicativa e com curiosidades de cada experimento, a fim de levar conhecimento e conteúdo científico em forma de entretenimento às pessoas que acessam a plataforma YouTube, divulgando também tanto a química em si quanto o próprio PET. Podendo ser esse material aproveitado por expectadores de qualquer parte do mundo, de todas as idades, acadêmicos ou não. Além do treinamento em softwares de edição por parte dos integrantes do grupo PET durante a elaboração desses materiais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo gravará o material em formato de vídeos, de experimentos feitos em laboratório, que posteriormente, através de softwares de edição, o material será tratado e complementado com explicações, roteiros e curiosidades, para que estes sejam postados mensalmente na plataforma YouTube.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior divulgação do conteúdo científico para com todas as pessoas da sociedade, de qualquer lugar do mundo através da plataforma. Aprendizado dos próprios acadêmicos integrantes do grupo PET na elaboração de materiais em vídeo de forma didática e atrativa, utilizando softwares de edição de imagem, vídeo e áudio. Maior divulgação do Grupo em redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita com base nos números de visualizações e acessos do canal (YouTube/analytics) já que a própria plataforma disponibiliza essa ferramenta. A partir disso é discutida pelos integrantes do grupo PET a eficácia da atividade.

Atividade - Ciência no campus

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	05/08/2020	31/10/2020

Descrição/Justificativa:

Em parceria com o grupo PET- Física, a partir de experimentações anteriormente realizadas por ambos os grupos, busca-se divulgar o saber científico à comunidade acadêmica do campus CEDETEG, por meio de exposições de experimentos interativos e apresentando trabalhos realizados pelos mesmos petianos, no Diretório Central dos Estudantes. Com isso, a divulgação científica trazida pelos trabalhos gerará um explanar de saberes a comunidade.

Objetivos:

Levar os experimentos desenvolvidos pelos grupos PET expondo-os no Diretório Central dos Estudantes do campus CEDETEG tendo como público acadêmicos de outros cursos, a fim de desenvolver uma interação entre estudantes de diferentes áreas do conhecimento e divulgar o conteúdo científico produzido pelo grupo PET na área de química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão programados períodos onde será preparada uma mesa de exposições com experimentos, previamente escolhidos e testados pelos integrantes do PET. A localização será no Diretório Central dos Estudantes no horário de almoço, que é o horário de maior fluxo de alunos e assim, maior parte deles poderão interagir com os experimentos a serem demonstrados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar a interação dos cursos do campus CEDETEG da Unicentro. Divulgar trabalhos desenvolvidos no Grupo PET-Física. Divulgação científica aos acadêmicos do Campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de atividades desenvolvidas, participação dos acadêmicos nas exposições.

Atividade - Dia das crianças com o PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
34	28/09/2020	12/10/2020

Descrição/Justificativa:

Organização de um dia de brincadeiras para crianças de uma instituição de caridade, como orfanatos, casas lares e escolas de bairros carentes, inserindo assim o grupo PET em atividades do âmbito social.

Objetivos:

Oferecer a um grupo de crianças e adolescentes em situação carente um dia voltado a realização de atividades e brincadeiras em comemoração ao dia das crianças, tornando seu dia mais especial, como forma de inserção dos integrantes do grupo PET na arrecadação de alimentos para confecção de lanches para as crianças, assim como empréstimos e doações de utensílios para as brincadeiras.

Organização de cartazes e divulgação desta atividade, pela solicitação da ajuda de demais grupos PET, acadêmicos e professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Dia das Crianças organizado pelo PET será realizado próximo a data desta celebração. Com a ajuda de outros grupos PET, será feito um convite a uma instituição local, e acontecerá na própria universidade. Os integrantes do grupo serão responsáveis pela elaboração e organização de atividades e brincadeiras de acordo com as faixas etárias das crianças e adolescentes convidados, assim como na preparação de lanches e doces que serão servidos ao longo do dia, e também o envolvimento com as crianças, brincando e ajudando a cuidá-las. Todo o material utilizado será proveniente de doações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade o grupo PET espera oferecer as crianças da comunidade um dia de brincadeiras, para homenageá-las e comemorar este dia importante. Além de trazer alegria para essas crianças, que são de instituições carentes e vivem em realidades totalmente diferentes, sendo um aspecto importante trazer essa vivência comunitária ao grupo PET, proporcionando responsabilidades sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O envolvimento dos integrantes do grupo será inteiramente para oferecer um dia agradável, pensando no bem-estar destas crianças, a partir disso pode-se determinar o quão proveitoso será a atividade tanto para os integrantes do grupo PET como para as crianças envolvidas.

Atividade - Monitoria escolar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
102	04/03/2020	15/11/2020

Descrição/Justificativa:

Professores do Ensino Médio da rede pública encontram dificuldades em trabalhar suas disciplinas por conta da quantidade excessiva de alunos nas salas de aula e pela complexidade da matéria. A monitoria escolar possibilita aprimorar os conteúdos trabalhados, diminuindo as dificuldades do aluno, além de proporcionar contato com graduandos, o que pode incentivá-los a ingressar na Universidade.

Objetivos:

Auxiliar nos conteúdos ministrados pelos professores de Química do Ensino Médio público em período extraescolar, em forma de monitoria, possibilitando seus alunos a compreender a matéria e incentivar sua curiosidade pela Ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um acordo prévio com o professor da disciplina de Química e coordenação pedagógica dos colégios a serem definidos entre os já parceiros, serão definidos horários de monitoria que possam atender todos os turnos da escola e também que os petianos estarão disponíveis. O professor estará em contato com os monitores para direcionar os assuntos discutidos em sala de aula e informar as principais dificuldades encontradas por eles. Teremos um local reservado da escola (sala de aula/biblioteca) para a execução da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade o grupo PET espera auxiliar os alunos do Ensino Médio a compreender o conteúdo de forma adequada, buscando evitar seu desinteresse pelos estudos devido à complexidade no assunto. O contato com graduandos poderá incentivar o ingresso desses estudantes na Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá uma ficha para cada aluno que participar da monitoria, onde descreveremos os conteúdos passados em sala de aula, avaliando seu desempenho. Ao fim da atividade, os monitores e os alunos auxiliados irão relatar como foi a experiência.

Atividade - Painel digital

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	13/02/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

Muitas vezes os acadêmicos não têm acesso a detalhes de atividades desenvolvidas pelo grupo PET, para isso, a divulgação dessas atividades dentro do próprio bloco do curso, por meio de painéis digitais que exponham as atividades feitas pelo grupo e que chamem atenção para com os demais acadêmicos, é de suma importância.

Objetivos:

Expor com detalhes (datas, resultados, fotos, vídeos) as atividades desenvolvidas pelo grupo PET em um mural eletrônico, a fim de dar conhecimento dessas aos acadêmicos e professores que utilizam do departamento de química diariamente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de monitores instalados no corredor do departamento onde ocorrem as aulas de química, serão construídas apresentações onde atividades desenvolvidas pelo grupo PET aparecerão sequencialmente em formato de vídeos, fotos e textos com informações das atividades que já foram e ainda serão desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fazer com que todos que utilizam do bloco de aulas diariamente tenham a possibilidade de ficar informados sobre o que já foi e será feito pelo PET, dando mais visibilidade às atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará a eficácia da divulgação das atividades conforme elas serão colocadas no mural, reforçando a divulgação já feita de outras maneiras e em plataformas digitais. Também será avaliado o aumento da procura, por parte dos acadêmicos, às atividades voltadas aos mesmos.

Atividade - PETClass

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
136	20/01/2020	08/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PETClass é a gravação de aulas, especialmente de Química, que será disponibilizada na internet, como em serviços de streaming (Spotify), YouTube e o próprio site do PET Química, com o intuito de auxiliar todos os estudantes, da universidade como de outras instituições do ensino superior e básico. O intuito é fazer a introdução de conceitos básicos da química que ainda geram confusão nos alunos, trabalhando a didática e a oratória dos petianos. Todos os áudios serão gravados na universidade com o texto revisado pelos petianos e professor, passando por ajuste em softwares gratuitos.

Objetivos:

Auxiliar os alunos que buscam melhorar seu conhecimento na Química Geral, como uma forma de elucidar conhecimentos básicos da Química; melhorar as habilidades de oratória e a didática de ensino dos petianos e aperfeiçoar o uso de softwares para o tratamento do áudio de voz.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participantes do Grupo PET Química se reunirão para decidir os tópicos que serão tratados, para preparar os textos explicativos, que serão revisados e posteriormente gravados em forma de áudio aula, que serão disponibilizados a todos na internet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que tenha um bom impacto no ensino dos alunos, por ser um meio onde pode-se consultar sempre que deseja-se, resultando num melhor entendimento de matérias bases do aprendizado da Química. Haverá portanto, uma divulgação positiva do Grupo PET, da Unicentro e da ciência como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de áudio aulas gravadas, quantidade de acessos por aula e o feedback dos alunos.