

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

Grupo:

LETRAS Curso específico PT UNICENTRO 1126801

Tutor:

NINCIA CECILIA RIBAS BORGES TEIXEIRA

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

930

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O planejamento foi construído na intersecção de três eixos: o ensino, a pesquisa e a extensão. As atividades tem como meta atuar sobre a graduação, a partir do desenvolvimento de ações coletivas e de caráter interdisciplinar, para formação ampla do profissional em Letras. assim como auxiliar na redução da retenção e evasão.

Resultados gerais:

Promover a formação ampla de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando ações internas e externas que reforcem a cidadania e a responsabilidade social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação.

Atividade - PET- Plantão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/02/2020	06/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os petianos, dentro de suas 20 horas semanais e mediante agendamento, prestarão, na sala do PET, atendimento aos acadêmicos do curso de Letras que tiverem dúvidas nos conteúdos estudados nas disciplinas do curso e orientações acerca de projetos, preenchimento do Currículo Lattes etc, mediante agendamento.

Objetivos:

¿ Auxiliar acadêmicos de Letras em dificuldades relacionadas com o conteúdo das disciplinas ministradas no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos atenderão individualmente acadêmicos que necessitem de auxílio em atividades pertinentes ao curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Auxiliar acadêmicos em dificuldades básicas pertinentes ao curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Autoavaliação.

Atividade - Oficina de gramática aplicada para acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/04/2020	20/11/2020

Descrição/Justificativa:

Três em cada dez universitários brasileiros fazem parte de um grupo com nível básico de alfabetização. Isso significa que, mesmo dentro da faculdade, cerca de 30% dos estudantes têm grau de letramento abaixo da média e eles leem e compreendem textos médios e curtos, mas não dominam documentos grandes e complexos. Essa realidade é sentida por professores dentro da sala de aula, independentemente da área do conhecimento. Em cursos de Humanas, Saúde ou Exatas, os docentes percebem que há algo errado com o domínio do português entre os alunos. Os problemas não se restringem a erros gramaticais; estão principalmente na dificuldade de articular ideia para produzir textos. É importante ressaltar que o ensino de gramática, não deve ocorrer apenas para proteger ou conservar a composição da língua, mas para auxiliar o usuário e falante no conhecimento de sua própria língua materna, possibilitando-lhe as características essenciais que pertencem à sua cultura. Deve ser também, um ensino harmonioso na relação entre o ensino da gramática normativa e a contextualizada, sem descartar as nomenclaturas, terminologias e regras, as quais são fundamentais para o desenvolvimento social e cultural dos alunos. Dessa forma, a atividade busca instrumentalizar acadêmicos nas áreas de humanas na disciplina de Língua Portuguesa.

Objetivos:

-Auxiliar acadêmicos com dificuldades em gramática da Língua Portuguesa. -Propiciar um espaço para produções textuais a partir de diversos gêneros textuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O aluno somente interioriza o conhecimento da estrutura gramatical, se ela for contextualizada em situações ou contextos comunicativos. Assim, as atividades contemplarão a confecção de cartazes, textos de embalagens, revistas, jornais, oficinas, carta comercial e pessoal, bilhete, romance, horóscopo, receita culinária, cardápio, outdoor, lista de compras, resenha, inquérito, edital de concurso, piada, carta eletrônica, bate-papo online, data show, dentre outros. É importante despertar nos alunos a consciência da funcionalidade da leitura e escrita, e isso só será possível quando levarem em conta a bagagem que o aluno traz consigo, a respeito de sua língua materna. Dessa forma, pode acontecer a união da norma culta e da norma coloquial sem criar traumas ou defasagens na aprendizagem dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se auxiliar acadêmicos que possuam déficit no que se refere à escrita e leitura .

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação feita pelos pares e pelos participantes das oficinas.

Atividade - Curso de latim para alunos de Letras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/03/2020	20/11/2020

Descrição/Justificativa:

O projeto justifica-se pela importância da língua latina para a leitura, no original, de textos fundamentais das mais diversas áreas, tais como a literatura, a filosofia, a história, o direito, a religião, as ciências naturais. O latim também se faz presente, por exemplo, na nomenclatura científica. Trata-se, enfim, de uma língua estreitamente relacionada com as raízes da cultura ocidental. O curso buscará auxiliar alunos de Letras desenvolver competências e habilidades no tocante à língua latina.

Objetivos:

-Auxiliar alunos de Letras desenvolver competências e habilidades no tocante à língua latina. - Promover o contato com a língua, a literatura e a cultura latinas. - Divulgar conhecimentos básicos sobre a língua e a cultura latinas, a fim de introduzir os interessados na leitura dos textos escritos nesse idioma.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se baseia em materiais que promovem o aprendizado da leitura em latim, dada a inexistência de falantes nativos dessa língua. O aprendizado se dá pela estrutura de promoção de leitura do livro *Aprendendo latim* (ed. Odysseus, 2012), tradução brasileira do material *Reading Latin*. Nas aulas, também serão apresentados outros métodos de ensino de latim que trazem tópicos de cultura latina, bem como atividades de tradução, leitura e escrita e materiais audiovisuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Melhorar o desempenho dos acadêmicos de Letras na disciplina de Latim.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação pelos participantes da oficina.

Atividade - Atividades não presenciais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/02/2020	06/12/2020

Descrição/Justificativa:

Esta atividade contemplará ações realizadas de forma virtual, tais como: pesquisa bibliográfica, digitação de documentos, atas e trabalhos, reuniões virtuais, discussão de temas por e-mail, atualização dos sites do grupo, preenchimento de relatórios e demais documentos relacionados ao grupo, leitura de textos e estudos para a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

Objetivos:

-Propiciar meios para realizar as atividades do grupo, dar suporte às diversas atividades desenvolvidas pelo grupo, realizar pesquisa bibliográfica e adquirir conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas de forma individual ou em grupo, em diversos espaços, sendo as atividades desenvolvidas de forma não presencial, utilizando-se da internet, computador, tablet ou celular para realização e partilha das atividades. Esta ação contempla ensino, pesquisa e extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica, de aquisição de conhecimento e de uso de tecnologias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo.

Atividade - SEMINÁRIO INTEGRADO DE PESQUISA em LETRAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/06/2020	25/06/2020

Descrição/Justificativa:

O seminário integrado é uma forma de disseminação das pesquisas realizadas pelos petianos no ano de 2019/2020 também participarão do seminário egressos do curso de Letras que terminaram seus trabalhos de conclusão de curso em 2019, além disso também serão convidados alunos do curso de Letras que realizaram pesquisas de Iniciação Científica em 2019.

Objetivos:

¿ Propiciar a reflexão sobre os diálogos entre Língua e Literatura ¿ Promover um amplo debate acadêmico, a partir dos resultados das pesquisas que se voltam para os Estudos Linguísticos e Estudos Literários. ¿ Socializar a troca de experiências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O seminário contará com diversas atividades, mas as pesquisas serão disseminadas sob forma de comunicação oral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover o amadurecimento acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

avaliação pelos pares.

Atividade - Literashow

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/04/2020	20/09/2020

Descrição/Justificativa:

Cabe à Universidade a criação de projetos que não se limitem a comunidade acadêmica, e que com

todo conhecimento produzido interfira para a bem da sociedade. Este projeto justifica-se à medida que entendemos que a própria universidade deve interagir com a comunidade na qual está inserida. O Literashow é um projeto de cunho social do grupo PET-Letras que tem como foco alunos do 3º ano do Ensino Médio de escolas da Rede Pública de Ensino, a proposta é ministrar aulas de literatura visando o vestibular da UNICENTRO. É uma oportunidade de inserção na dos petianos na comunidade escolar.

Objetivos:

¿ Promover a interação entre Universidade e Comunidade. - Propiciar conhecimento das obras literárias solicitadas no vestibular da UNICENTRO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento é composto por várias atividades culturais (teatro, música, dança) que tem como objetivo retratar as obras literárias solicitadas para o vestibular da Unicentro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Disseminar conhecimentos das obras literárias aos alunos da Rede Pública de Ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos participantes do Evento e pelos pares.

Atividade - (En) canta (mento): poesia, música e arte

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	13/03/2020	13/11/2020

Descrição/Justificativa:

Através da arte o homem pode conhecer o mundo em que vive, além de si mesmo, suas inquietações e problemas, tristezas e alegrias. Pelos poetas e músicos a vida se revela diante dos olhos entusiásticos dos espectadores. É grande a importância de levar um pouco de música e poesia e mostrar como era vista a sociedade pelos poetas a fim de gerar um debate sobre a importância da arte como espelho da sociedade. Debates como esse tornam possível o aprofundamento do tema, e permitem que os participantes conheçam e se interessem por música e poesia como arte.

Objetivos:

-Mobilizar discussões sobre diversos gêneros literários estimulando a formação de leitores é o grande objetivo do (En) canta (mento): poesia, música e arte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento acontecerá sob forma de um recital Poético que será realizado em duas edições anuais.O evento contará com declamações de poesias, perfomances teatrais e exposições artísticas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Valorizar a produção artística independente de estudantes para divulgarem seus trabalhos e até mesmo a aumentar seu portfólio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação pelos participantes.

Atividade - INTERPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

A realização de atividades em conjunto com os grupos PET da UNICENTRO visa melhorar a articulação entre eles. Dessa forma, a maior integração dos grupos facilitará a organização de eventos que englobem os 8 grupos PET da UNICENTRO. O INTERPET é um evento no qual todos os PETs se reúnem para troca de experiências, socialização e o desenvolvimento dos grupos, além de garantir momentos de discussões e de formação cidadã.

Objetivos:

-Buscar a integração entre os diferentes grupos PETs da UNICENTRO. -Realizar atividades de caráter social. -Aproximar os grupos PET da UNICENTRO.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a realização das atividades serão necessárias reuniões para definir as atividades que ocorrerão. O INTERPET 2020 será realizado em dois momentos : Abril e setembro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Maior integração entre os grupos. - Fortalecimento das ações conjuntas entre os grupos PETs da UNICENTRO.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada pelos grupos e pelo Comitê de acompanhamento.

Atividade - Curso de Língua Inglesa instrumental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/02/2020	06/12/2020

Descrição/Justificativa:

O conhecimento acadêmico há muito vem usando uma língua específica. Antigamente usava-se o latim, depois, o francês e o alemão. Do século passado para cá, essas línguas perderam o lugar para o inglês, que ganhou a preferência dos autores e pesquisadores. A globalização e a Internet criaram a demanda por profissionais e alunos que falassem o inglês para que o conhecimento prosperasse. E os alunos que não falam inglês, deixam de ter acesso a informações relevantes para a sua formação. Sabe-se que a Língua Inglesa é essencial para o acadêmico que queira seguir na área e prestar exames em seleções de mestrado, daí a importância de instrumentalizá-los em outro idioma. O projeto tem como meta ensinar noções básicas de inglês aos petianos. Como docente, teremos petianos que cursam Letras-Inglês, que já tem conhecimentos no idioma, eles serão supervisionados por professores de Língua Inglesa do Departamento de Letras.

Objetivos:

O objetivo instrumentalizar os petianos em Língua Inglesa a fim de poderem participar de atividades como intercâmbios e seleção em cursos de mestrado e doutorado .

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia será a sociointeracionista por ser a metodologia de ensino mais recente. É o método

defendido pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. Nela o ensino do inglês se dá através da comunicação entre os alunos, ou seja, da troca de experiências. As aulas são ministradas apoiadas no convívio social dos alunos, com ênfase em situações reais. Além disso, utiliza a reflexão, se utilizando de diversos gêneros textuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se auxiliar os estudantes em Inglês instrumental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliações escritas e seminários.

Atividade - Grupo de Estudos culturais, identidades e representação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	12/03/2020	12/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Grupo de Estudos é um espaço de debates e aprofundamento de temáticas relacionadas aos Estudos culturais. É uma forma de iniciação científica, estudos e aprofundamento; um espaço onde os alunos elaboram projetos de pesquisa que podem aprofundar, posteriormente, em nível de pós-graduação. O Grupo de Estudos, além de proporcionar a consolidação de pesquisas já em andamento, tem em vista garantir uma formação interdisciplinar mediante a unidade do ensino, extensão e pesquisa.

Objetivos:

¿ Refletir sobre teorias ligadas aos Estudos Culturais, identidade e representação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros com debates e discussões acontecerão todas as terças feiras a partir de textos selecionados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Aprimorar estudos relacionados à Análise do Discurso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será feita por meio de participações em simpósios e congressos.

Atividade - PESQUISAS INDIVIDUAIS DOS PETIANOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/02/2020	06/12/2020

Descrição/Justificativa:

As pesquisas serão desenvolvidas dentro das linhas de Estudos Literários e Estudos Linguísticos. Os professores orientadores serão indicados pelo departamento de Letras da UNICENTRO. Os petianos estão inscritos nos Laboratório de Estudos Culturais, identidades e representação da UNICENTRO.

Objetivos:

Formar, mediante uma abordagem metodológica de pesquisa, investigadores iniciados na pesquisa científica, capacitando-os à linguagem, procedimento e sistematização da atividade da pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As pesquisas serão desenvolvidas com orientação semanal de professores do Departamento de Letras da Unicentro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com o processo histórico de reflexão, discussão transferindo conhecimento cientificamente sistematizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos serão avaliados por seus orientadores.

Atividade - Manutenção das mídias sociais e página do PET Letras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/02/0020	06/12/2020

Descrição/Justificativa:

Em relação às mídias sociais, divulgar as atividades do Grupo; familiarizar e instrumentalizar os acadêmicos a utilizarem ferramentas de inovação tecnológica (blog, mapas mentais, podcast, Planejamento de Atividades, distribuição de conteúdo etc.). Em relação ao site do curso: divulgar as atividades e dinâmica do curso, constituir uma ferramenta de informação aos possíveis candidatos a uma vaga no curso de Letras, tornar mais acessíveis as informações relativas ao andamento do curso, tais como: dinâmica curricular, horários, planejamento, pesquisas desenvolvidas.

Objetivos:

-Divulgar as atividades desenvolvidas pelo PET-Letras da Unicentro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos designados se encarregarão de manter a atualização do site e das mídias sociais do grupo mediante o que for resolvido na reunião semanal do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que 100% dos petianos saibam se utilizar dessas ferramentas tanto para fins pedagógicos quanto profissionais, bem como divulgar as atividades desenvolvidas no Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

avaliação feita pela tutora.

Atividade - Participação em eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Os integrantes do grupo participarão de eventos científicos e culturais relacionados ao PET, bem como outros em que possam apresentar os trabalhos do grupo, relacionados à área de pesquisa individual ou de interesse dos integrantes do grupo.

Objetivos:

Apresentar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, se inteirar e participar de discussões de interesse do PET e de outras sociedades científicas, bem como estimular a apresentação de trabalhos resultantes dos projetos de pesquisa dos integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo participará de eventos relacionados ao PET e de outras reuniões e simpósios científicos, que ocorrerão ao longo de 2020. A atividade contempla ensino/pesquisa/extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação do petiano em atividades diretamente ligadas ao PET e em eventos científicos; a socialização dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo; o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da instituição. A participação em eventos trará novos conhecimentos e ideias para os integrantes, o que beneficiará o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio da descrição das atividades desenvolvidas e discussão no grupo.

Atividade - Leia, criança

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/03/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

O projeto " Leia, criança" apresenta uma proposta de oficinas de leitura literária para ser desenvolvida em nível prático visando auxiliar o desenvolvimento de hábitos de leitura e de interpretação de enunciados com a finalidade de promover o sentido da aprendizagem nos educandos das séries iniciais do ensino fundamental. O desenvolvimento deste projeto justifica-se pela necessidade de melhorar os índices de aprendizagem a partir da construção lúdica e prática do conhecimento. O estudo fundamenta-se nas abordagens de leitura de Koch (2010), Kleimam (2008), Freire (1993), e Antunes (2010), entre outros teóricos que constituem um direcionamento sociointeracionista para a aprendizagem. Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento desta pesquisa adotam uma característica qualitativa do tipo experimental que permite acompanhar a comparação de variáveis na construção de conhecimentos científicos a partir da observação do real. Espera-se com este estudo contribuir para o desenvolvimento de novos conhecimentos experimentados de forma prática e que permitam aos educandos ampliar as possibilidades de leitura e de formação de uma cidadania crítica e reflexiva

Objetivos:

-Evidenciar em nível teórico e prático a viabilidade de uma práxis voltada para um trabalho de estudos que tornem evidentes evoluções e conquistas dos alunos no que diz respeito à leitura literária e compreensão. - Caracterizar a leitura como base norteadora do conhecimento que permita

aos alunos a ampliação de oportunidades; - Identificar a leitura, através dos gêneros do discurso, como instrumento investigativo, reflexivo e conclusivo, visando à projeção de aprendizagens úteis à vida; -Desafiar o aluno para descoberta de caminhos que o auxiliem no entendimento dos sentidos que permeiam o mundo da escrita; - Propiciar oportunidades investigativas que permitam abrir mão de rotinas e que desafiem o aluno a uma efetiva participação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As oficinas serão realizadas com alunos da rede municipal, bem como com crianças da comunidade em geral que queiram participar das rodas de leitura, mediante inscrições prévias. As rodas de leitura serão conduzidas pelos petianos que conduzirão as discussões nas escolas que queiram participar do projeto . O trabalho diferenciado de interação entre o leitor e o texto, realizado nas oficinas, será feito pela leitura livre, hora da história, dramatizações e produções literárias e artísticas. As ações são pensadas e se materializam no plano de trabalho vivenciado a cada oficina, dando margem para a flexibilidade e as adaptações necessárias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A leitura livre vem sendo mais realizada pelos participantes que com frequência se apropriam dos livros literários nas oficinas e também através dos empréstimos semanais. Além do estímulo à leitura, procuraremos trabalhar com a autoestima e o comportamento dos alunos nos trabalhos coletivos, despertando a cultura da paz e a aceitação do outro. Cooperar, competir, brincar e sorrir são atitudes que aos poucos vão sendo manifestadas pelos participantes. Buscamos aumentar a oferta de atividades de leitura, propiciando atividades coletivas e individuais de acesso ao texto literário.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

autoavaliação e avaliação feita pelos participantes das atividades.

Atividade - Oficina Zine

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/03/2020	20/11/2020

Descrição/Justificativa:

Quem produz um fanzine quer criar vias, meios de apropriar-se e de dialogar com manifestações sem espaço de circulação. Por meio das publicações independentes, o zineiro conhece, aprecia, apreende e faz parte de diferentes manifestações: ele cria um diálogo que anteriormente não existia. Portanto, ensinar a ler e a produzir fanzines é permitir que os alunos criem e estabeleçam um diálogo que normalmente não lhes é garantido: é permitir-lhes ter voz no contexto de ensino/aprendizado a partir do seu próprio universo cultural. A partir da produção de um fanzine, o aluno pode escolher sobre o assunto que ele quer estudar, ler e produzir. Fato que faz dele uma forma particular de aprendizado, gerando um ambiente propício a expressões e apreciações estéticas variadas, já que só se pode apreciar a partir de certos critérios estéticos.

Objetivos:

é compreender o que é um fanzine, situando-o social e historicamente; é desenvolver as capacidades de leitura anteriormente mencionadas; é ler fanzines e ser capaz de apreciá-los criticamente; é produzir resenhas; é utilizar as estratégias de planejamento e diagramação para criar um fanzine; é criar um fanzine.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão feitas mensalmente encontros em que se produzirão os zines, orientados por professores convidados do departamento de Jornalismo da UNICENTRO. ,

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Dialogar com manifestações artísticas em diversos espaços de circulação, permitindo que o participante, por meio das publicações independentes, conheça, aprecie, apreenda diferentes formas manifestações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Autoavaliação.

Atividade - Reuniões administrativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/02/0020	20/12/0020

Descrição/Justificativa:

Os encontros semanais que visam a organização administrativa e a garantia do bom funcionamento do grupo. Os encontros são essenciais para garantir a coesão e harmonia do grupo.

Objetivos:

Busca-se criar um espaço de avaliação constante das atividades, integrar os petianos e petianas em todos os projetos coletivos, dialogar a respeito dos projetos em curso, implementar novos projetos e propostas, debater os projetos individuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros de uma hora e meia, realizados nas terças-feiras às 14 horas. Os encontros são registrados em Ata e a frequência de todos é indispensável. A pauta da reunião é construída coletivamente e divulgada com antecedência. Todos e todas têm o direito de expressar sua opinião sobre os temas da pauta e as divergências são resolvidas no interior do próprio grupo através do diálogo e por meio de votações. Busca-se, assim, uma formação plural e construtiva para o processo de construção coletiva de projetos e de resolução de situações diversas

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para os cursos de Letras, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Busca-se manter um grupo coeso e harmonioso, favorecendo a realização das atividades e o funcionamento da estrutura do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação semanal e dialogada, além da assiduidade.