

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA: DOCÊNCIA E GESTÃO EDUCACIONAL (Currículo iniciado em 2009)

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2171 C/H 102

Fundamentos e concepções sobre a organização curricular na Educação Básica.

DIDÁTICA 2154 C/H 136

O campo da didática na pedagogia e as tendências pedagógicas na educação brasileira.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 2172 C/H 68

Contextualização histórica e estudo dos fundamentos teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E NÃO ESCOLARES 2173 C/H 136

Observação, organização e planejamento de processos educativos em diferentes situações institucionais escolares e não escolares.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 2162 C/H 68 (SEMESTRAL)

A partir de 2018, 3391 C/H 68 (ANUAL):

Reconhecimento do trabalho nas instituições de educação infantil para a realização de práticas em docência e projetos pedagógicos na instituição escolar.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO 2174 C/H 102

Elaboração e desenvolvimento de projetos pedagógicos nas escolas de ensino médio, com vistas à formação docente.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2163 C/H 68 (SEMESTRAL)

A partir de 2018, 3392 C/H 68 (ANUAL):

Elaboração e desenvolvimento de projetos pedagógicos nos anos iniciais. Experiências de docência em instituições escolares nos anos iniciais do ensino fundamental.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 1970 C/H 102

Abordagens das concepções de infância e criança na perspectiva histórica, social e cultural. Políticas de atendimento e legislação para a criança de 0 a 5 anos no Brasil. A educação infantil nos espaços não-escolares.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO 1971 C/H 102

Reflexão filosófica sobre a educação nas suas dimensões históricas, sociais e culturais estabelecendo as relações entre filosofia e educação.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA 2155 C/H 102

Estudo das principais tendências do pensamento pedagógico a partir da contribuição dos educadores brasileiros contemporâneos.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO 1972 C/H 102

Análise da história da educação focalizando as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes sociedades.

GESTÃO EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES E NÃO ESCOLARES 2164 C/H 102

A gestão educacional e as diversas funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos, em instituições escolares e não escolares.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL 2156 C/H 102

Análise histórica da educação brasileira do contexto colonial até a atualidade focalizando as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico articulados com os

desafios políticos, econômicos e culturais da sociedade.

INTRODUÇÃO À PEDAGOGIA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO 1973 C/H 68
Estudo sobre a natureza epistemológica da Pedagogia. A Formação do pedagogo, a organização do trabalho pedagógico e as possibilidades de atuação profissional em espaços não escolares.

METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2157 C/H 102
Análise da organização e estudo do cotidiano na educação infantil com crianças de 0 a 3 anos e de 4 e 5 anos.

NOÇÕES DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 1974 C/H 68
Retrospectiva histórica sobre os surdos. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos.

NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO 1975 C/H 68
Ambientes informatizados de aprendizagem: o papel da escola e do professor no processo de ensino-aprendizagem. Organização de atividades para a prática pedagógica utilizando o computador.

PEDAGOGIA E MOVIMENTO: JOGOS E BRINCADEIRAS 1978 C/H 68
Contextualização histórico-social da disciplina de Educação Física na educação brasileira. Concepções para o ensino da educação física e cultura corporal.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO I 2158 C/H 68
Introdução à metodologia científica. Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens de pesquisa educacional.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO II 2165 C/H 68
Elaboração do projeto de pesquisa, aplicação dos instrumentos de pesquisa e análise de dados.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO III – TCC 2176 C/H 68
Organização e sistematização do trabalho científico de acordo com as normas da ABNT e o regulamento interno.

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO 2177 C/H 102
Avaliação do processo ensino-aprendizagem numa visão histórica com vistas a melhoria da qualidade de ensino. Avaliação institucional, planejamento e projeto político pedagógico.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2166 C/H 136
Transformações do capitalismo no século XX e impactos sobre o padrão de intervenção do Estado: processos de elaboração e implementação das políticas públicas e da legislação educacional vigente no Brasil.

A partir de 2015:

Transformações do capitalismo no século XX e impactos sobre o padrão de intervenção do Estado: processos de elaboração e implementação das políticas públicas e da legislação educacional, incluindo os Direitos Humanos, vigente no Brasil.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I 1976 C/H 102
Análise histórica da relação entre Psicologia e Educação. Principais abordagens e focos da Psicologia da Educação/Escolar utilizada na Educação Brasileira.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II 2159 C/H 102
Apresentação das teorias psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: convergências e divergências epistemológicas.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I 1977 C/H 102
Contexto histórico do surgimento e evolução da sociologia e suas contribuições para a educação.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II 2160 C/H 102

Estudo da sociedade brasileira e as interfaces com a educação em cada período histórico incluindo, neste contexto, a educação das relações étnico-raciais.

A partir de 2015:

Estudo da sociedade brasileira e as interfaces com a educação em cada período histórico incluindo, neste contexto, a educação das relações étnico-raciais e dos Direitos Humanos.

TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO 2161 C/H 136

Estudo da aquisição da leitura e da escrita como processo de alfabetização na perspectiva do letramento, tendências epistemológicas e suas respectivas concepções de língua, de linguagem para o processo de ensino e de aprendizagem. Atividades Práticas de Alfabetização.

TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA 2175 C/H 136

Características da pessoa com necessidades educacionais especiais. Pressupostos sociais, educacionais e políticos. Vida independente, cidadania e trabalho. Inclusão, família e escola.

TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE 2168 C/H 68

As linguagens artísticas em suas diferentes modalidades abordando conteúdos e metodologia para o ensino da arte nos diversos níveis de ensino.

TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA 2167 C/H 68

Concepções de língua e de linguagem e sua contextualização histórica em relação ao processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa para os diversos níveis de ensino.

TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA 2170 C/H 136

Concepções do ensino das ciências da natureza e matemática. Análise de diferentes propostas curriculares para os diversos níveis de ensino.

A partir de 2015:

Concepções do ensino das ciências da natureza e matemática. Análise de diferentes propostas curriculares para os diversos níveis de ensino. Estudo da conservação e preservação do Meio Ambiente.

TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA 2169 C/H 136

Concepções do ensino da geografia e da história. Análise de diferentes propostas curriculares para os diversos níveis de ensino.