

## EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA, CURRÍCULO INICIADO EM 2018:

### DIDÁTICA II 68 h/a 3403

A Didática na prática educativa no contexto das diferentes abordagens, modalidades de ensino e realidades socioculturais. A relação pedagógica e suas diferentes perspectivas de análise. O planejamento como necessidade e possibilidade de mudança da educação. As diferentes instâncias e os componentes do planejamento: diagnóstico da realidade, objetivos, conteúdos (conceito, pressuposto e seleção de conteúdos), método e metodologia (organização disciplinar e suas diferentes modalidades, métodos globalizados). Avaliação: conceito, pressupostos (o que, como e para que avaliar), práticas e instrumentos.

### DIDÁTICA I 68 h/a 3394

Trabalho, educação e Didática. O campo da Didática. Os pressupostos epistemológicos do processo de ensino-aprendizagem e suas implicações sobre os conceitos e as práticas educativas.

### EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS 68 h/a 3404

Relação entre educação e tecnologias na prática pedagógica do cotidiano escolar. Processos didáticos e metodológicos com a utilização das tecnologias da informação e comunicação na educação presencial e a distância. Técnicas de produção e publicação de objetos de aprendizagem e recursos de aprendizagem abertos.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR 102 h/a 3421

A análise das práticas de Gestão escolar na educação básica. O processo de construção da gestão pedagógica em espaços não escolares e suas possibilidades de execução. Planejamento, execução e avaliação de atividades para a articulação do PPP escolar. Planejamento, execução e avaliação de atividades que promovem os planos de ação para o contexto escolar e não escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 102 h/a 3413

A práxis do estágio supervisionado e a formação da pedagoga da Educação Infantil. Observação participativa na gestão e na docência de processos educativos e práticas pedagógicas em instituições de Educação Infantil. Experiências e práticas pedagógicas na Educação Infantil. Práticas de planejamento, intervenção e avaliação nos campos de estágio.

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 102 h/a 3422

A práxis do estágio supervisionado e a formação da pedagoga do Ensino Fundamental, anos iniciais. Observação participativa da gestão e da docência de processos educativos e práticas pedagógicas nas escolas de anos iniciais de Ensino Fundamental. Experiências e práticas pedagógicas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Práticas de planejamento, intervenção e avaliação nos campos de estágio.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I 170h/a 3395

Estudo histórico e reflexão filosófica sobre a educação antiga, medieval e moderna, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes sociedades.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO II 102 h/a 3405

Estudo histórico, reflexão filosófica e análise em perspectiva sociológica da formação e desenvolvimento do capitalismo e seus impactos na educação moderna e contemporânea

ocidental. Emergência dos Direitos Humanos e as implicações para a educação na modernidade.

#### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO III 102 h/a 3414

Estudo histórico e reflexão filosófica sobre a educação do Brasil Colônia e Império, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes épocas. Educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

#### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 102 h/a 3396

Abordagens das concepções de infância e criança na perspectiva histórica, social e cultural. A história da infância, da criança e da Educação Infantil. A história do atendimento à infância no Brasil. Políticas de atendimento e legislação da educação infantil no Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente.

#### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO IV 170 h/a 3423

Estudo histórico, reflexão filosófica e análise em perspectiva sociológica sobre a educação no Brasil República, focalizando as formações sociais, as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico, articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes épocas. A questão dos direitos humanos no século XX. As questões da diversidade de gênero e sexualidade na sociedade. Educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

#### FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL 102 h/a 3406

Construção histórica da gestão e organização dos seus princípios democráticos na escola por meio da elaboração coletiva do PPP pelas instâncias colegiadas: Conselho escolar, APMF, Grêmio Estudantil. Organização de espaços e processos de participação na gestão democrática dentro e fora da escola: Conselho Tutelar, Secretarias de Educação, sistema de cumprimento de medidas socioeducativas para crianças e adolescentes e outros setores e contextos que apresentem articulação educacional. Gestão das práticas de ensino e dos processos de aprendizagem em seus contextos organizativos: currículo, planejamento, avaliação, gestão de projetos educacionais, avaliações externas para a educação básica e a gestão financeira. Concepção da Pedagogia Social como fundamento teórico-prático às intervenções pedagógicas e gestão socioeducacional em contextos não escolares.

#### LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 68 h/a 3397

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

#### LÍNGUA PORTUGUESA 68 h/a 3424

Fundamentos da estrutura gramatical da Língua Portuguesa. Leitura, interpretação e produção de textos. Coesão e coerência textual. Produção de diferentes tipos de texto: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.

#### ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO 102 h/a 3398

A organização do trabalho pedagógico na Educação Básica: gestão e docência e as diversas funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos em contextos diversos. Organização do espaço e do tempo escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

**PEDAGOGIA: IDENTIDADE E PRÁTICAS 68 h/a 3399**

A construção do conceito de Pedagogia e sua elaboração como campo científico que estuda a educação em seus contextos, modalidades e níveis. Contextualização do PPP do curso de Pedagogia ofertado na UNICENTRO e suas especificidades dentro dos campi universitários relacionando-se às DCNs. A identidade do Pedagogo e sua postura ética no trabalho pedagógico que articula docência e gestão.

**PESQUISA EM EDUCAÇÃO II 68 h/a 3419**

Elaboração do projeto de pesquisa em educação, aplicação dos instrumentos de pesquisa e análise de dados nas pesquisas educacionais.

**PESQUISA EM EDUCAÇÃO I 68 h/a 3407**

Normas acadêmicas para o trabalho científico. Abordagens da pesquisa em educação no Brasil.

**POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 170h/a 3420**

Intervenção do Estado nos processos de elaboração e implementação das políticas públicas e da legislação educacional no Brasil e no Paraná. Gestão e Financiamento da Educação Básica. Planejamento, acompanhamento e avaliação do sistema educacional brasileiro. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

**PRÁTICA DE ENSINO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 102 h/a 3408**

Fundamentação teórica e metodológica da aquisição da leitura e da escrita na perspectiva da alfabetização e do letramento, com crianças, jovens, adultos e idosos. As tendências epistemológicas e suas respectivas concepções de língua e de linguagem para o processo de ensino e aprendizagem. Análise dos aspectos do desenvolvimento neurológico, psicológico, social e linguístico do educando e sua relação com o processo de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita. O desenvolvimento da consciência fonológica e a construção de estruturas cognitivas na aquisição da leitura e da escrita alfabética/ortográfica. Atividades práticas e reflexivas sobre o processo da alfabetização e letramento como postura político-educacional. Discussão sobre o Estatuto da criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso.

**PRÁTICA DE ENSINO DE ARTES 102 h/a 3400**

Concepções de arte e ensino de arte na formação da criança, do jovem e do adulto e do pedagogo. Currículo de arte para Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental. Teoria e práticas de ensino da arte visual, musical, teatro e dança. Planejamento interdisciplinar. Educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

**PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS 85 h/a 3416**

Construção do conhecimento científico. Concepções, conceitos científicos e metodologia que orientam o ensino de ciências. O conteúdo de ciências na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e sua relação sobre questões metodológicas, espaços ambientais e ecológicos de valorização da vida, de preservação da natureza, de reservas e de espécies em extinção.

**PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA I 68 h/a 3409**

Características da pessoa com Necessidades Educacionais Especiais, prevenção e avaliação psicoeducacional. Dificuldades de aprendizagem. Práticas de ensino na educação especial e inclusiva: o atendimento educacional aos alunos com deficiência intelectual, neuromotora, visual, auditiva, transtorno do espectro autista e dificuldades de aprendizagem.

**PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA II 170 h/a 3425**

Conceitos e pressupostos históricos, educacionais, sociais e políticos da educação especial e inclusiva. Tópicos especiais: vida independente, cidadania, trabalho, família e terminalidade. Adaptações curriculares no ensino regular na educação básica. Os processos educacionais inclusivos e o atendimento educacional especializado em ambiente escolar e não-escolar. Recursos teóricos e metodológicos para a inclusão: acessibilidade, comunicação alternativa, tecnologia assistiva, desenho universal.

#### PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL 68 h/a 3410

Contextualização histórica da infância e da educação infantil. A docência na educação infantil. Documentos orientadores e implicações para a prática docente. Teoria e prática do ensino na educação infantil: sistematização do trabalho pedagógico na creche e na pré-escola tendo como eixo as interações e brincadeiras. Crianças, adultos e interações: as linguagens expressivas na infância e suas possibilidades.

#### PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA 85 h/a 3417

Concepções de aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos sobre o ensino de Geografia. Objetos do ensino de geografia na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de geografia. Didática em Geografia. Práticas de ensino. Análise das propostas curriculares. Educação Ambiental e ensino de Geografia. Geografia e a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana.

#### PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA 85 h/a 3418

Concepções de aprendizagem e proposições metodológicas para a construção de conceitos sobre o ensino de História. Objetos do ensino de História na escola básica. Organização e seleção dos conteúdos. Conceitos básicos do ensino de História. Didática em História. Práticas de ensino. Análise das propostas curriculares. Trabalho na interface da história com as diversidades religiosas. Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana.

#### PRÁTICA DE ENSINO DE JOGOS E BRINCADEIRAS 68 h/a 3401

A Pedagogia do jogo, Brincadeira e brinquedo suas características, significados no contexto educacional. A necessidade do ensino cooperativo como elementos de aprendizagem na metodologia escolar.

#### PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA 68 h/a 3411

Língua, linguagem e interação social. Teoria e prática do ensino de língua e linguagem na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Os gêneros discursivos e as práticas de ensino de leitura, oralidade, escrita e análise linguística. A literatura infantil e desenvolvimento de práticas pedagógicas com o livro e a biblioteca escolar. Planejamento interdisciplinar e avaliação.

#### PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA 85 h/a 3415

Concepções e construção do conhecimento científico do ensino da matemática. Pressupostos teórico-epistemológicos subjacentes à prática de ensino da Matemática. Alfabetização Matemática e diferentes propostas curriculares para a Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e necessidades educativas especiais. Os jogos e o uso de materiais manipuláveis na estimulação cognitiva e no desenvolvimento de conceitos matemáticos. A avaliação da aprendizagem matemática.

#### PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II 102 h/a 3412

Teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem. Fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, vida adulta e idosos e as implicações educacionais. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I 102 h/a 3402

Principais abordagens da Psicologia da Educação e suas contribuições para o processo educacional.

#### DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO AO ESCOLAR EM TRATAMENTO DE SAÚDE 68 h/a 3426

Fundamentação histórica da educação hospitalar no Brasil e no mundo. Aspectos teóricos e práticos do atendimento pedagógico ao escolar em tratamento de saúde em hospitais, domicílios e em casas de reabilitação. Legislação vigente de amparo ao direito à educação à escolares afastados da escola para tratamento de saúde. Currículo flexibilizado, planejamento de ensino, estratégias de acompanhamento, pareceres e avaliação na escolarização hospitalizada. Metodologias e práticas de intervenção pedagógicas em contextos hospitalares, domiciliares e em casas de reabilitação. A escuta pedagógica e projetos interdisciplinares na intervenção pedagógica com escolares em tratamento de saúde.

O portfólio digital com estratégia de avaliação no atendimento pedagógico ao escolar em tratamento de saúde. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

BIBLIOTECA ESCOLAR DO TRABALHO 68 h/a 3427

Biblioteca escolar do trabalho como espaço da docência e da gestão da pedagoga. Organização do espaço, acervo e uso da biblioteca. Sujeitos escolares como leitores-escrevedores do acervo. Marco legal do livro para a escola e a biblioteca. Reconhecer experiências de bibliotecas alternativas. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

CIBERESPAÇO E CIBERCULTURA: EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE EM REDE 68 h/a 3428

A relação do ciberespaço e da cibercultura na educação na sociedade em rede. Tecnologias digitais e os pressupostos dos usos e das apropriações da mídia telemática no âmbito educacional. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES 68 h/a 3429

A Educação Ambiental na formação de professores na perspectiva da interdisciplinaridade e da transversalidade. Desenvolvimento de práticas de educação ambiental formal e informal na escola e na comunidade escolar. Elaboração de projetos e programas de gestão ambiental institucional e a construção de uma política de sustentabilidade escolar e comunitária. A Agenda 21 escolar e sua contribuição na implementação de práticas de educação ambiental no trabalho docente e na gestão escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO DO CAMPO E A ESCOLA DO CAMPO 68 h/a 3430

Análise da tríade: campo, educação e políticas educacionais na educação rural e na educação do campo. Diversidade dos sujeitos do campo, das águas e da floresta e as implicações com projeto político pedagógico da escola. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

EDUCAÇÃO E LITERATURA INFANTIL 68 h/a 3431

Identificação das diferentes concepções de leitura (conceito e prática) no trabalho com literatura infantil. Literatura Infantil no Brasil. Reflexão acerca do ensino de literatura infantil na escola. Identificação das diferentes concepções de leitura (conceito e prática) no trabalho com literatura infantil. Análise de obras de literatura infantil e desenvolvimento de metodologias de

trabalho. Princípios histórico e teórico-metodológicos da Literatura Infantil para subsidiar intervenções educativas em instituições escolares. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

#### EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA DA SEXUALIDADE 68 h/a 3432

A Sexualidade na formação da personalidade. A educação em perspectiva emancipatória na constituição do Ser Social. As vivências da sexualidade em perspectiva histórica. Os principais desafios da educação emancipatória da sexualidade na atualidade. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

#### ESTADO, POLÍTICA E EDUCAÇÃO: APROXIMAÇÕES A TEORIA POLÍTICA E EDUCACIONAL DE ANTONIO GRAMSCI 68 h/a 3433

Conceito de Estado. Características do Estado Moderno. Estado Brasileiro como Estado moderno. Relação entre Estado, Sociedade e Política. Política educacional e Teorias educacionais. A teoria de Estado e de educação de Antonio Gramsci. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

#### ÉTICA E DOCÊNCIA 68 h/a 3434

Compromisso ético-moral do pedagogo. Trabalho docente e formação de valores. Concepções ético-filosóficas. Moral Tomista cristã e Moral Liberal no Brasil. Ética e Educação. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

#### JOGOS COOPERATIVOS NAS ORGANIZAÇÕES 68 h/a 3435

A Pedagogia dos Jogos Cooperativos nas Organizações governamentais e não governamentais, “re-criando” ambientes de “ensinagem” cooperativa, promovendo desta forma, o desenvolvimento da confiança. Liderança, comunicação colaborativa, criatividade, liberdade e a Paz para transformações educacionais.

#### MANUAIS DIDÁTICOS NA CULTURA ESCOLAR 68 h/a 3436

História dos manuais didáticos na cultura escolar. Professor como sujeito na produção e uso dos manuais. O manual didático como fonte do conhecimento didático-escolar. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

#### PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO SOCIAL 68 h/a 3437

A Pedagogia como ciência que estuda a educação, objeto multifacetado e aplicado à educação social. Desdobramentos socioculturais e socioeducativos nos espaços escolares e não escolares. Intervenção com projetos teórico-práticos na educação social. O educador social e a Pedagogia Social. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.

#### PROJETO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 68 h/a 3438

Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão aplicados em diferentes contextos e com temáticas variadas. Preparação e execução de Atividade Extensionista, a partir dos conteúdos da disciplina.