

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE HISTÓRIA – LICENCIATURA (Currículo iniciado em 2012)

ANTROPOLOGIA CULTURAL C/H 102 2740

Estudo das contribuições do pensamento antropológico e das teorias da Antropologia Cultural e Social e da etnografia a partir de seus conceitos, suas escolas, suas tensões, seus eixos temáticos e através de suas relações diretas com outros campos da Ciência enquanto métodos de análise social.

DIDÁTICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA C/H 102 2747

Estudo e avaliação crítica dos processos de ensino-aprendizagem, planejamento, currículo e avaliação à luz das diferentes concepções de Ensino de História.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I C/H 136 2754

Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental, discussões teóricas e aplicabilidade metodológica do ensino. Avaliação de projetos especiais de ensino, articulados com a pesquisa. Preparação de textos didáticos. Estudo dos parâmetros e das diretrizes curriculares do Ensino Fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II C/H 136 2762

Estágio Supervisionado em Ensino Médio, com execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino em História, articulados com a pesquisa. Fundamentação da prática docente tendo como eixo os procedimentos teóricos e metodológicos da disciplina, bem como as várias estratégias de ensino aprendizagem. Estudo dos parâmetros e das diretrizes curriculares do Ensino Médio.

FILOSOFIA C/H 102 2741

Estudo das ideias filosóficas do período Antigo até a época Contemporânea.

HISTÓRIA ANTIGA C/H 136 2742

Estudo das sociedades da Antiguidade, contemplando o Oriente Próximo, Grécia e Roma, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I C/H 102 2755

Estudo da formação da sociedade contemporânea durante o século XIX, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

A partir de 2015:

Estudo da formação da sociedade contemporânea durante o século XIX, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática, educação sobre a formação do conceito de direitos humanos e história e educação ambiental.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II C/H 102 2763

Estudo da sociedade contemporânea nos séculos XX e XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

A partir de 2015:

Estudo da sociedade contemporânea nos séculos XX e XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática, educação em direitos humanos e história e educação ambiental.

HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA C/H 102 2748

Estudo da história do continente africano e da formação das identidades afro-brasileiras, através

da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DA AMÉRICA I C/H 102 2756

Estudo dos povos ameríndios e das sociedades coloniais hispânicas e britânicas entre os séculos XV e XVIII, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DA AMÉRICA II C/H 102 2764

Estudo das sociedades americanas no período compreendido entre as independências e a formação dos Estados e das nações, no século XIX, e o século XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

A partir de 2015:

Estudo das sociedades americanas no período compreendido entre as independências e a formação dos Estados e das nações, no século XIX, e o século XXI, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes às temáticas, de direitos humanos e educação ambiental.

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES C/H 136 2749

Estudo dos conceitos religiosos de diferentes épocas e as religiosidades no Brasil, respeitando as diversidades religiosas, por meio da revisão crítica da historiografia produzida e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino.

HISTÓRIA DO BRASIL I C/H 136 2750

Estudo dos povos ameríndios e do Império Ultramarino Português, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DO BRASIL II C/H 102 2757

Estudo da sociedade brasileira no século XIX, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA DO BRASIL III C/H 136 2765

Estudo da sociedade brasileira no período republicano, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

A partir de 2015:

Estudo da sociedade brasileira no período republicano, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática, educação em direitos humanos e história e educação ambiental.

HISTÓRIA DO PARANÁ C/H 102 2758

Estudo da fundação do Paraná-região, através da revisão crítica da historiografia e da literatura produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

A partir de 2015:

Estudo do Paraná-região, através da revisão crítica da historiografia e da literatura produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes às temáticas de direitos humanos e educação ambiental.

HISTÓRIA E ENSINO C/H 102 2766

Discussões temáticas e conceituais que possam embasar a produção do conhecimento histórico escolar.

HISTÓRIA E PESQUISA C/H 102 2767

Fazer historiográfico, práticas e problematização das fontes na elaboração de um projeto de pesquisa.

HISTÓRIA MEDIEVAL C/H136 2743

Estudo das sociedades do período medieval europeu, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

HISTÓRIA MODERNA C/H 136 2751

Estudo das sociedades modernas europeias da transição da ordem feudal à capitalista até a Revolução Francesa, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

A partir de 2015:

Estudo das sociedades modernas europeias da transição da ordem feudal à capitalista até a Revolução Francesa, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática educação sobre formação do conceito de direitos humanos e história e educação ambiental.

HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA C/H 102 2768

Estudo da Historiografia Brasileira através da revisão crítica da historiografia e da literatura produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS C/H102 2744

Estudo dos fundamentos do conhecimento histórico, em suas dimensões teóricas e de método. Debate acerca dos problemas referentes ao ensino e à pesquisa.

LIBRAS C/H 68 2759

Contexto do ensino de libras e noções básicas dos aspectos linguísticos de libras.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO C/H 68 2745

A disciplina oferecerá conhecimentos gerais de como se processa o desenvolvimento humano, desde a sua concepção até a adolescência. Conceitos e teorias que fundamentam o desenvolvimento humano. As concepções de aprendizagens. A interação professor-aluno-conhecimento.

SOCIOLOGIA C/H 136 2746

Estudo das contribuições do pensamento sociológico e das teorias da Sociologia a partir de seus conceitos, suas escolas, suas tensões, seus eixos temáticos e através de suas relações diretas com outros campos da Ciência enquanto métodos de análise social.

TEORIA DA HISTÓRIA I C/H 102 2752

Estudo das concepções de História e análise da produção historiográfica entre o início do século XVII e o final do século XIX.

TEORIA DA HISTÓRIA II C/H 136 2760

Estudo das múltiplas correntes historiográficas e suas referências teórico-metodológicas do século XX e início do século XXI.

TÓPICOS ESPECIAIS I C/H 68 2753

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre

alunos e professores.

TÓPICOS ESPECIAIS II C/H 68 2761

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas e escolhas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e/ou de discussões prévias entre alunos e professores.

TÓPICOS ESPECIAIS III C/H 68 2769

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História, das suas linhas de pesquisa e /ou de discussões prévias entre alunos e professores.