

Aos vinte e três dias do mês de junho de dois mil e dezesseis às dez horas, reuniram-se na sala dos Conselhos Superiores da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Campus Santa Cruz e transmitida por webconferência para a segunda reunião do Fórum das Licenciaturas, tendo os seguintes participantes presentes: Cecília Hauresko, Fábio Ruela de Oliveira, Laurete Maria Ruaro, Maria Aparecida Crissi Knüppel, Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes, Terezinha Saldanha, Wanda Terezinha Pacheco dos Santos e Lesete Kaveski Rutecki, aluna do Mestrado em Geografia. Justificaram suas faltas Érica Gomes, Departamento de Artes/Guarapuava. A Professora Marquiana Freitas Vilas Boas Gomes deu início à reunião informando a pauta: Apresentação da Professora Maria Aparecida Crissi Knüppel; Discussão sobre a proposta; Definição de datas das reuniões; encaminhamentos. A Professora Marquiana Gomes fez uma breve síntese da reunião realizada no dia 09 de junho de 2016, destacando que o grupo de trabalho tem como objetivo inicial estudar e sugerir encaminhamentos sobre as reformulações das licenciaturas. Embora o foco inicial seja a resolução 02, de 2015, que propõe mudanças do currículo, os debates devem extrapolar a discussão do referido documento, no sentido de pensar e propor encaminhamentos sobre a formação de professores na Unicentro em suas diferentes dimensões. Relatou também, sobre as articulações com os núcleos docentes estruturantes (NDE(s)) dos respectivos departamentos de licenciatura. Ressaltou que a Professora Regina Célia Habib Wipieski Padilha levantou a necessidade da organização do Fórum de forma sistemática e contínua como um grupo consultivo. Todas as discussões do fórum serão encaminhadas para a Pró-reitora de Ensino (PROEN), a qual encaminhará a solicitação aos conselhos superiores, CEPE e COU. O Fórum constitui-se em um grupo de estudos e encaminhamentos para a política institucional dos cursos de graduação (Licenciaturas). Na reunião de 09.06, foi definida a presidência do fórum, ficando responsável a Professora Marquiana Freitas Vilas Boas Gomes, unidade Guarapuava, e como vice-presidente a Professora Sandra Aparecida Machado Polon, da unidade de Irati. A referida professora, contudo, informou a PROEN que seria difícil manter-se como vice-presidente, por estar residindo em Ponta-Grossa. Neste sentido, foi solicitado aos membros do fórum de Irati que indicassem um novo nome a ser nomeado na próxima reunião do fórum. Finalizado a síntese da reunião anterior, a Professora Maria Aparecida Crissi Knüppel tomou a palavra e apresentou o estudo da comissão de estágio (entre 2013 e 2014) realizada em Guarapuava. A profa. Aparecida apontou uma dificuldade do Campus em não possuir estudos referentes às disciplinas de Estágio Supervisionado e de Prática de Ensino realizadas na instituição, ressaltou que anteriormente existia um departamento que tratava sobre a Prática de Ensino chamado DEMP, Departamento de Metodologia e Prática de Ensino, que possuía alguns estudos, mas que foi extinto. A professora elencou os encaminhamentos da comissão que analisou o estágio e que culminou na divisão de turmas em 2014 e 2015, sendo: 1) reuniões para discussões tendo como texto base a minuta de estágio do Departamento de Letras do Campus Guarapuava, resalta também que o Campus de Irati teve outra dinâmica; 2) Reunião com a Diretoria de Ensino de PROEN para discussões e encaminhamentos; 3) Operacionalização de pesquisa com docentes de Estágios Supervisionados e alunos participantes dos estágios, com a finalidade de buscar um diagnóstico de como era realizada a prática; 4) Encaminhamento aos Conselhos Superiores um projeto piloto, para a operacionalização do Estágio nas licenciaturas, no qual se estabeleceu que houvesse a divisão de turmas, com no máximo quinze e no mínimo oito alunos por turma, renovada em 2015 e vigente ainda em 2016. Lembrou que essa proposta irá para aprovação nos Conselhos, porém necessita de um regulamento; 5) Essa proposição foi deliberada pelo CEPE; 6) Reunião conjunta das duas comissões em dezembro 2014, para apresentação das discussões ocorridas; 7) Em 22.04.2014, ocorreu uma reunião para

apresentação da última versão da proposta da comissão de Guarapuava, sendo essa enviada para o Campus de Irati, retornando para Guarapuava, quando as discussões cessaram. Dentre essas proposições, considera-se que: a) o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório para as Licenciaturas possui atividades desenvolvidas em sala de aula na Universidade, esfera acadêmica, bem como atividades de campo em escolas conveniadas, em diferentes modelos de instituições de ensino. B) O estágio pode estar integrado a projeto de ensino, extensão e pesquisa cadastrados juntos à Unicentro. A Profa. Aparecida também apresentou como se dá a organização do Estágio Supervisionado em outras Instituições, destacando: I-há um coordenador geral de estágio, escolhido pelo Conselho Departamental do Curso; II- Professores da disciplina de Estágio, que são docentes do curso e da área de conhecimento; III- Supervisores de Estágio, docentes que atuam diretamente no planejamento, orientação e supervisão de alunos; IV- Supervisores Técnicos de Estágio, que são docentes indicados pela unidade concedente, responsáveis por auxiliar no acompanhamento e supervisão dos alunos em campo de estágio; V – Professor Supervisor de Estágio na Unicentro, coordenação institucional. O estudo da Unicentro, comissão de Guarapuava, buscou nas experiências de outras instituições, pensar uma proposta própria. O estágio no curso de licenciatura tem uma carga horária mínima de 400 horas, distribuídas entre atividades acadêmicas e no campo de estágio. No caso do curso de Letras, como componente curricular obrigatório às atividades no campo de Estágio possui como cento e duas horas no terceiro ano e cento e duas no quarto. Nestas 400 horas de estágio obrigatório estão contempladas a observação participativa, planejamento, regência, relatórios e outras atividades. Ao tratar dessa operacionalização, a proposta da comissão defende que sejam compartilhadas as orientações dos acadêmicos entre o professor do estágio e dos demais docentes do curso. Atualmente os professores de estágio ministram a disciplina, organização a efetivação do estágio nas escolas e também orientam todos os alunos da disciplina. Outro elemento sugerido na proposta é que seja realizada uma pesquisa (com aplicação de questionários) junto às escolas credenciadas, para o levantamento de possíveis sugestões de modo a contribuir com a qualidade do estágio. No âmbito do estudo realizado pela comissão de estágio, verificou-se que o número de escolas credenciadas é insuficiente para atender a demanda de estagiários. Além do credenciamento de novas escolas, sugere a criação de funções para auxiliar na organização do estágio, que implica ações como: Supervisionar, mediar, abrir campos de estágio, visitação nas escolas. A professora Aparecida elencou as sugestões para melhoria do acompanhamento do estágio, tais como: a) A criação de um sistema gerenciador das atividades de Estágio (Plataforma), eliminando a utilização de papéis, sendo possível o acompanhamento do processo de estágio do aluno; b) Deve-se pensar numa estratégia de relação institucional com o Núcleo de Educação para padronizar o formato do estágio, visto que, não existe regulamentação; c) Necessidade de ajuda de custo para o acompanhamento dos alunos em Estágio Supervisionado, haja vista, que não existe investimento para operacionalização; d)O ideal seria o professor acompanhar pelo menos cinquenta por cento da regência de cada aluno; e)Dificuldades dos cursos em articular as práticas de ensino, às diferentes disciplinas, evitando a fragmentação e a separação entre o pensar e executar. F)Ressalta ainda que na resolução 02/2015 da CNE, o Estágio Curricular Supervisionado deve estar intrinsecamente articulado com a prática e com as demais atividades do curso. A prática como componente curricular deve ser planejada quando da elaboração do projeto pedagógico do curso e deve se dar desde o início do processo formativo, estendendo ao longo de todo o seu processo. Cita também, sua visão sobre os Fundamentos da Educação, as quais foram se perdendo dentro dos cursos. Pelo seu entendimento ocorre à necessidade de sua volta articulada com a prática de ensino e o estágio. Expõe também que algumas Instituições possuem o TCC, articulado ao estágio no campo de ensino, sendo orientada pelo

supervisor de estágio. Para finalizar, destaca a importância do supervisor de estágio para o acompanhamento de Estágio Supervisionado e pensar os currículos iniciando com os Fundamentos da Educação e culminar com o Estágio. Após a explanação da Professora Maria Aparecida Crissi Knüppel, a Professora Marquiana abriu espaço para os questionamentos. A Professora Joyce J. Caetano, do Campus de Irati, questiona sobre qual é o perfil do Professor de Estágio; a Professora Terezinha Saldanha, Departamento de História de Guarapuava, demonstrou preocupação sobre a discussão do Estágio Supervisionado sem a presença dos professores de estágio, apresentado questionamentos de professores do seu departamento sobre a questão da disciplina, supervisão e coordenação de estágio. Questiona também, sobre os relatos dos professores do departamento afirmam não saberem a real função de cada um, e finalizou sugerindo a presença dos professores de Estágio Supervisionado nas reuniões do fórum, a Professora Marquiana Freitas Vilas Boas Gomes lembrou que já fora comentada na reunião anterior sobre essa demanda e que podem ser convidados. O fórum é aberto. A Professora Wanda Terezinha Pacheco dos Santos comenta que disponibilizou alguns trabalhos de pesquisas sobre o Estágio Supervisionado na página da PROEN-Fórum das Licenciaturas, os quais poderão contribuir para o entendimento do tema. Expõe também, sobre a questão das grades curriculares. Ela realizou um estudo de verificação sobre as cargas horárias das disciplinas pedagógicas, sendo verificadas somente as disciplinas de Psicologia e de Didática, porém afirma que é necessário rever essas grades, por não ter certeza de seu resultado. Considera que houve uma redução da carga horária destas disciplinas nos cursos, gira em torno de 136 horas cada uma. Levanta essa problematização ao informar que a resolução 02/2105 em discussão propõe 640 horas de disciplinas pedagógicas. Outra preocupação é que essas as disciplinas de Estágio Supervisionado, via de regra, estão sendo lecionadas por professores colaboradores e não efetivos. Lembrou que na UEPG os testes seletivos para essas disciplinas, incluem como requisito a experiência com a educação básica. Aponta que está finalizando seu estudo e em breve terá os resultados para apresentação. O Professor Marcos Gehrke, Pedagogia Guarapuava, afirma que é inviável trabalhar com turmas grandes. Professores de outras disciplinas como Didática e Fundamentos também poderiam acompanhar estágio, afirma também que é necessário a Universidade “adotar escolas” como espaços de estágio. Sendo assim, a escola oferece o campo de estágio e a Instituição oferece a formação continuada para a Rede Municipal. O Professor Emerson Luiz Velozo destacou a necessidade de discutir os cursos, partindo da organização do estágio de cada curso e, posteriormente, estudar a nova organização. O Professor Fábio Ruela de Oliveira, Departamento de História, falou em nome do departamento que está lotado, no qual, segundo ele, o curso ganhou um certo “pedagogismo”, onde o aluno aprende como ensinar, mas não aprende o que ensinar, ou seja, o conteúdo. Aponta que a quantidade de horas destinadas ao estágio se torna um desestímulo para os alunos, explicou também a preocupação com a evasão, afirmando ainda que os alunos do Departamento de História realizam seus estágios na cidade onde residem, dificultando seu acompanhamento. A Professora Marquiana lembrou sobre o regulamento institucional de estágio, no qual estabelece que o estágio deva, prioritariamente, ser realizado na cidade do curso, e que, no caso de realização de estágio em outra cidade, o regulamento é claro quando a não disponibilização de orçamento institucional para tal acompanhamento. No curso de Geografia, o professor de estágio do curso, assiste no mínimo a uma aula de cada acadêmico, já que há alunos desenvolvendo estágio em períodos simultâneos, por isso, a importância do supervisor de estágio da escola. O professor que recebe o estagiário na escola é o que acompanha a totalidade das aulas e, portanto, a parceria dele com o supervisor da Universidade são fundamentais. Quanto à questão do “pedagogismo” levantada pelo prof. Fábio, destacou que há uma cisão entre os professores de

estágio e prática e os professores das disciplinas específicas dos cursos, somente uma compreensão integrada de formação poderia eliminar essa dicotomia. Na Geografia Guarapuava, optou-se por incluir na ementa das disciplinas específicas a abordagem da prática de ensino do conteúdo, como forma de envolver esses professores no processo de formação pedagógica, não restringindo ao professor de prática e de estágio. Esse conteúdo é garantido na ementa, 10 a 15%. A Professora Cecília Hauresko, departamento de Geografia, apontou que todos os professores devem se envolver com a licenciatura e não somente os professores de estágio. Todo professor que trabalha na licenciatura deveria abordar em suas aulas como desenvolver o conteúdo na escola. Para finalizar, a Professora Marquiana sugeriu que cada representante levassem essas problematizações para discussão em seu departamento ou no NDE do curso, estendendo o convite aos professores de estágio para participar da próxima reunião, elegendo um professor representante do estágio para apresentar como ocorre o estágio em seu curso e como pensa que deveria ser em seu departamento. A Professora Maria Aparecida Crissi Knüppel se comprometeu em recuperar o processo que consta a minuta do estágio para organização do documento. O professor Emerson ficou responsável por enviar a minuta de Irati. Esses documentos serão objeto de reflexão da próxima reunião. Ficou acordado as datas das próximas reuniões, 14.07 e 11.08. Nada mais havendo a tratar eu, Lesete Kaveski Rutecki lavrei a presente ata que segue assinada por mim e demais participantes.