LÍNGUA E LITERATURA: PESQUISA, ENSINO E NOVAS TECNOLOGIAS

Código da Disciplina: MLE-134 / DLE-120
Créditos: 04
Carga Horária: 60h/a

EMENTA

Teorias linguísticas e literárias que sustentam a relação cultural, memorial e histórica, destacando as implicações de diferentes linguagens no ensino centrado na pesquisa e na produção do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA:

AUTHIER-REVUZ, J. **Palavras Incertas:** as não coincidências do dizer. Trad. de Claudia R. Castellanos Pfeiffer et al. Campinas: Editora da Unicamp, 1998.

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BRAIT, Beth. **Estudos linguísticos e estudos literários:** fronteiras na teoria e na vida. In: FREITAS, Alice Cunha de; CASTRO, Maria de Fátima F. G. Língua e literatura: ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2003.

FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. Trad. Laura Fraga de Almeida Sampaio. São Paulo: Loyola, 1996. PÊCHEUX, Michel. Sobre a (des-)construção das teorias linguísticas. Línguas e Instrumentos Linguísticos, Campinas, n. 2, p. 7-32, jul./dez. [1982] 1998.

PFEIFFER, Cláudia C. **O saber escolarizado como espaço de institucionalização da língua**. In: GUIMARÃES, E.; PAULA, M. R. B. de (Org.). Sentido e memória. Campinas: Pontes, 2005. p. 27-40.

RAMOS, Dernival Venâncio (et. al). **Ensino de Língua e Literatura:** perspectivas indisciplinares. São Paulo: Editora Mercado Aberto, 2011.

SIGNORINI, I. (Org.). **Língua(gem) e identidade:** elementos para uma discussão no campo aplicado. Trad. Silvana Serrani. Campinas: Mercado de Letras, FAEP/ FAPESP, 1998

TODOROV, T. A literatura em perigo. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.