



PLANO DE ENSINO

Disciplina: Tópicos especiais IV: Modernidade e Colonialidade no Sul Global

Código: 2111200

Professor: Danilo Ferreira da Fonseca e José Miguel Arias Neto

Semestre: 1º Semestre

Ano: 2025

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 4

Local: Sala de aula do PPGH, Bloco H, *Campus Irati*

Ementa: Discussão de experiências e processos históricos que envolvem as relações entre a colonialidade e modernidade em contextos do sul global.

I. Objetivos

- Discutir os fundamentos da operação historiográfica;
- compreender as concepções de história presentes nos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos mestrandos;
- refletir criticamente acerca da construção do conhecimento histórico;
- auxiliar na instrumentalização metodológica das pesquisas com vistas a elaboração das dissertações de mestrado.

II. Programa

II.I – Modernidade e Colonialidade:

- Modernidade e subdesenvolvimento
- Modernidade e colonização
- A teoria decolonial e a colonialidade

II.II – Genocídios e extermínios no sul-global:

- Genocídio armênio;
- Apartheid sul-africano
- Holocausto e negacionismo;
- A Questão Palestina;
- O Genocídio de Ruanda
- Crise de refugiados

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, análise de obras historiográficas e de artigos especializados, apresentação da historiografia temática e discussão dos projetos de pesquisa, além da entrega programada de atividades que podem também computar horas

IV. Formas de Avaliação

Produção de textos crítico vinculados às temáticas das pesquisas de mestrado dos estudantes, com análise contextual clara, argumentação fundamentada, problematização do *corpus* documental e correto uso da língua portuguesa.

Referências Bibliográficas

BERMAN, Marshall. IV. Petersburgo: O Modernismo do Subdesenvolvimento, in: *Tudo que é sólido se desmancha no ar: a aventura da modernidade*. São Paulo: Cia. das Letras, 1986; p. 167-216

BUTTLER, Judith. O Judaísmo é sionismo? Dilemas no plural. O que faremos sem o exílio? In *Caminhos divergentes*. São Paulo: Boitempo, 2017, p. 119-180; 207-226.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE/UNICENTRO
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP
Programa de Pós-Graduação em História – PPGH
Área de Concentração – História e Regiões



DUSSEL, Enrique. Parte III: da invasão ao “des-cobrimento” do outro. In: 1492: O encobrimento do outro: a origem do mito da modernidade, Petrópolis, Rio de Janeiro, 1993, p. 115-139

FINKELESTEIN, Norman G. Teoria e história. In: *Imagem e realidade do conflito Israel – Palestina*. Rio de Janeiro: Record, 2005, p. 59-216.

HALL, Stuart. "Quando foi o pós-colonial? Pensando no limite." in: Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003, p. 101-130.

MALATIAN, Tereza Maria. História e memória da aniquilação e da resistência: você esqueceu, Telvis? In: TUCCI CARNEIRO, M. L. et alii. (Orgs.). *100 anos do genocídio armênio: negacionismo, silêncio e direitos humanos*. São Paulo: Humanitas/FAPESP, 2019, p. 221-242.

MALDONADO-TORRES, Nelson. A topologia do ser e a geopolítica do conhecimento: modernidade, império e colonialidade. In SANTOS, Boaventura de Souza, et.alii (Orgs.). *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina/CES, 2010, p. 359-404.

PINTO, Simone Martins Rodrigues. Justiça transicional na África do Sul: restaurando o passado, construindo o futuro. Contexto internacional, v. 29, p. 393-421, 2007.

SELIGMANN-SILVA, Marcio. O que resta do testemunho: Marc Nichanian e os desafios da inscrição da violência genocida. In TUCCI CARNEIRO, Op. Cit., p, 171-184.

SÉMELIN, Jacques. As dinâmicas do assassinio em massa. In *Purificar e destruir*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009, p. 233-330.

SETH, Sanjay. Mudando de Assunto, Mudando de Sujeito: Conhecimento Ocidental e a Questão da Diferença. Razão ou Raciocínio? Clio ou Shiva? In *História e Pós-colonialismo*. Lisboa: Imprensa de História Contemporânea. 2022; p. 25-56; 187-208.

TOLENTINO, Nancy. Migrações, remessas e desenvolvimento: o caso africano. SOCIUS - Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações, 2009.