



UNICENTRO

PARANÁ

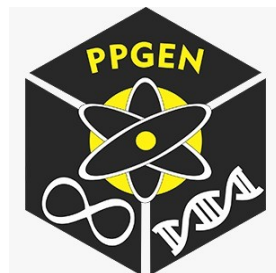
**GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADUAL DO CENTRO-
OESTE –
UNICENTRO -PR**

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

DO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

NATURAIS E MATEMÁTICA -PPGEN-PE



GUARAPUAVA – PARANÁ – 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1.1. NOME DO PROGRAMA:

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática - Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática

Código Sucupira: 40014010011P6

1.2. ENDEREÇO

Alameda Élio Antonio Dalla Vecchia, 838 - CEP 85040-167 - Bairro - Vila Carli, Guarapuava – Pr.
Fone: (42) 3629 8519 / e-mail: ppgen@unicentro.br

1.3. ÁREA DE AVALIAÇÃO: ENSINO

1.3.1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais e Matemática

1.3.2. Linhas de Pesquisa:

LINHA 1 – Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais.

LINHA 2 – Ensino e Aprendizagem em Matemática.

1.4. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA:

Prof. Dr. Márcio André Martins

E-MAIL: ppgen@unicentro.br

2. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

2.1. INSTITUIÇÃO PROMOTORA Universidade Estadual do Centro-Oeste- Unicentro

REITOR: Prof. Dr. Fábio Hernandes

Endereço: Rua Padre, R. Salvatore Renna, 875 - Santa Cruz,
Guarapuava - PR, 85015-430 FONE: (42)321 1000

3. EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Prof ^a . Dra. Ana Lúcia Crisostimo
Prof ^a . Dra. Elisa Aguayo da Rosa
Prof. Dr. Carlos Eduardo Bittencourt
Prof. Dr. Joyce Jaquelinne Caetano
Prof. Dr. Márcio André Martins
Prof ^a . Dr. Rodrigo Oliveira Bastos

4. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, PPGEN, Mestrado, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, tem como objetivo principal qualificar graduados em Ciências Naturais, Matemática e áreas afins, nos aspectos teórico, epistemológico e metodológico, com foco na compreensão e utilização da ciência e da tecnologia; visando contribuir com a formação de profissionais para o desenvolvimento social e educacional na região de abrangência da Unicentro-PR.

A Missão do PPGEN consiste basicamente em: qualificar profissionais nas áreas de Ciências Naturais e Matemática para atuarem em diferentes contextos educacionais, visando o desenvolvimento regional, e para assumirem cargos de liderança no campo educacional; desenvolver tecnologias educacionais e materiais instrucionais para instrumentalizar a atuação de professores de Ciências Naturais e Matemática nos diversos níveis de ensino.

Para cumprir a sua missão institucional e social, o PPGEN tem como área de concentração o Ensino e a Aprendizagem de Ciências Naturais e Matemática, e como linhas de pesquisa: 1) Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais; 2) Ensino e Aprendizagem em Matemática. O público-alvo do PPGEN são os profissionais que ensinam Ciências Naturais e Matemática ou em áreas afins, com diploma reconhecido pelo Ministério da Educação.

5. INTRODUÇÃO

O presente Planejamento Estratégico resulta de análises e reflexões realizadas a partir da implementação do processo de Autoavaliação do PPGEN, em 2025 e corresponde ao planejamento das ações para o ano de 2026. Para a construção do documento, adotaram-se as ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNICENTRO (2023-2028). Durante o processo, foram agregados os princípios norteadores da avaliação da CAPES, considerando a definição das áreas estratégicas que embasam as dimensões 'Programa', 'Formação' e 'Impacto na Sociedade'.

A proposta de realização de um Planejamento Estratégico no PPGEN, admite como premissas orientadoras: a redução das assimetrias dentro do Estado do Paraná, a formação continuada de professores, o enfrentamento das desigualdades sociais que impactam a educação, com destaque para o compromisso social e para a interiorização da pós-graduação, com vistas a minimizar problemas crônicos, relacionados aos baixos índices de desenvolvimento humano na região de abrangência da Unicentro. As estratégias relacionadas neste documento representam os rumos do PPGEN, em curto, médio e longo prazos.

5.1 Valores

- ✓ Compromisso com a sociedade;
- ✓ Colaboração com comunidades locais;
- ✓ Excelência acadêmica.

6. METODOLOGIA DE CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Planejamento Estratégico do PPGEN foi construído por uma comissão de professores permanentes, avaliado e aprovado pelo Colegiado do Programa. Nesta construção, considerou-se as diretrizes da CAPES, a autoavaliação do Programa, diagnóstico e estudo de demanda realizados em 2025. Assim, foram coletados dados relevantes dos cinco seguimentos: coordenação, docentes, egressos, discentes e técnico-administrativo. A análise dos dados possibilitou o estabelecimento de aspectos cruciais, que fomentam as ações previstas neste planejamento.

A partir da identificação dos pontos críticos, demandados pelos vários seguimentos que constituem os ambientes, interno e externo, do PPGEN, a comissão responsável classificou e ordenou os pontos críticos, segundo prioridades, considerando as limitações existentes e buscando atender as diretrizes da CAPES (Brasil).

As ações previstas neste planejamento são resultantes do IV Seminário de autoavaliação do PPGEN, que ocorreu em 2025, e de debates que ocorreram em reuniões do Colegiado, sob a égide da Resolução no. 60-CEPE/UNICENTRO/2020, que regulamenta a o Processo de Autoavaliação dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Unicentro.

6. METAS A SEREM ATINGIDAS:

NO CURTO PRAZO

- a) Em consonância com o Plano Diretor Institucional (PDI, 2023-2027), consolidar o Doutorado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (na modalidade profissional, aprovado Pela CAPES).
- b) Realizar alterações no currículo dos cursos de mestrado e doutorado do PPGEN em acordo com demandas identificadas no relatório de avaliação do Programa, pela CAPES, bem como no seminário de autoavaliação do PPGEN, realizado em 2025.
- c) Atualizar os regulamentos que regem as ações e normativas do PPGEN.
- d) Fortalecer as ações de extensão no âmbito do PPGEN .
- e) Divulgar os Produtos Educacionais, desenvolvidos no âmbito do PPGEN, junto às secretarias e núcleos de educação da região de abrangência da Unicentro.
- f) Fortalecer a consolidação dos macro-projetos vinculados ao PPGEN.

NO MÉDIO PRAZO

- a) Fomentar a produção de artigos qualificados, bem como melhorar a qualificação dos produtos educacionais gerado nas pesquisas desenvolvidas.
- c) Concretizar as ações previstas em convênios, de ações de intercâmbio com outros programas de pós-graduação *stricto sensu* da área de Ensino.
- d) Promover discussões e ações com vistas à internacionalização do PPGEN.
- e) Criar comissão de escolha dos destaques no quadriênio.

NO LONGO PRAZO

- a) Ampliar o quadro de docentes, em conformidade com as instruções normativas próprias que regulam o ingresso de docentes para atuarem em programas *stricto sensu* na Unicentro.
- b) Fomentar continuamente a colaboração na publicação entre os docentes que atuam em diversas áreas do conhecimento dentro do programa, incentivando também a participação em projetos a serem submetidos a órgãos de fomento como CNPQ, CAPES, Fundação Araucária, entre outros. Valorizar, assim, o fortalecimento de ações interdisciplinares no âmbito do programa.
- c) Evitar esforços para obtenção de bolsas de estudos, junto aos órgãos de fomento, via editais públicos.



— Prof Dr Márcio André Martins —
Coordenador
PPGEN/UNICENTRO