



UNICENTRO

PARANÁ

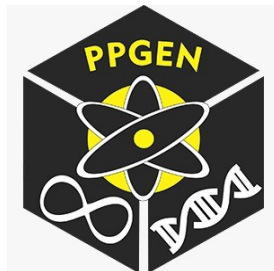
**GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADUAL DO CENTRO-
OESTE –
UNICENTRO -PR**

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

DO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

NATURAIS E MATEMÁTICA -PPGEN-PE



GUARAPUAVA – PARANÁ – 2025

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1.1. NOME DO PROGRAMA:

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática - Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática
Código Sucupira: 40014010011P6

1.2. ENDEREÇO

Alameda Élio Antonio Dalla Vecchia, 838 - CEP 85040-167 - Bairro - Vila Carli, Guarapuava – Pr.
Fone: (42) 3629 8519 / e-mail: ppgen@unicentro.br

1.3. ÁREA DE AVALIAÇÃO: ENSINO

1.3.1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais e Matemática

1.3.2. Linhas de Pesquisa:

LINHA 1 – Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais.

LINHA 2 – Ensino e Aprendizagem em Matemática.

1.4. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA:

Prof. Dr. Márcio André Martins

E-MAIL: ppgen@unicentro.br

2. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

2.1. INSTITUIÇÃO PROMOTORA Universidade Estadual do Centro-Oeste- Unicentro

REITOR: Prof. Dr. Fábio Hernandes

Endereço: Rua Padre, R. Salvatore Renna, 875 - Santa Cruz,
Guarapuava - PR, 85015-430 FONE: (42)321 1000

3. EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Prof ^a . Dra. Ana Lúcia Crisostimo
Prof ^a . Dra. Elisa Aguayo da Rosa
Prof. Dr. Carlos Eduardo Bittencourt
Prof. Dr. Joyce Jaquelinne Caetano
Prof. Dr. Márcio André Martins
Prof ^a . Dr. Rodrigo Oliveira Bastos

4. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, PPGEN, Mestrado, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, tem como objetivo principal qualificar graduados em Ciências Naturais, Matemática e áreas afins, nos aspectos teórico, epistemológico e metodológico, com foco na compreensão e utilização da ciência e da tecnologia; visando contribuir com a formação de profissionais para o desenvolvimento social e educacional na região de abrangência da Unicentro-PR.

A Missão do PPGEN consiste basicamente em: qualificar profissionais nas áreas de Ciências Naturais e Matemática para atuarem em diferentes contextos educacionais, visando o desenvolvimento regional, e para assumirem cargos de liderança no campo educacional; desenvolver tecnologias educacionais e materiais instrucionais para instrumentalizar a atuação de professores de Ciências Naturais e Matemática nos diversos níveis de ensino.

Para cumprir a sua missão institucional e social, o PPGEN tem como área de concentração o Ensino e a Aprendizagem de Ciências Naturais e Matemática, e como linhas de pesquisa: 1) Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais; 2) Ensino e Aprendizagem em Matemática. O público-alvo do PPGEN são os profissionais que ensinam Ciências Naturais e Matemática ou em áreas afins, com diploma reconhecido pelo Ministério da Educação.

5. INTRODUÇÃO

O presente Planejamento Estratégico resulta de análises e reflexões realizadas a partir da implementação do processo de Autoavaliação do PPGEN, em 2024 e corresponde ao planejamento das ações para o ano de 2025. Para a construção do documento, adotaram-se as ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNICENTRO (2023-2028). Durante o processo, foram agregados os princípios norteadores da avaliação da CAPES, considerando a definição das áreas estratégicas que embasam as dimensões 'Programa', 'Formação' e 'Impacto na Sociedade'.

A proposta de realização de um Planejamento Estratégico no PPGEN, admite como premissas orientadoras: a redução das assimetrias dentro do Estado do Paraná, a formação continuada de professores, o enfrentamento das desigualdades sociais que impactam a educação, com destaque para o compromisso social e para a interiorização da pós-graduação, com vistas a minimizar problemas crônicos, relacionados aos baixos índices de desenvolvimento humano na região de abrangência da Unicentro. As estratégias relacionadas neste documento representam os rumos do PPGEN, em curto, médio e longo prazos.

5.1 Valores

- ✓ Compromisso com a sociedade;
- ✓ Colaboração com comunidades locais;
- ✓ Excelência acadêmica.

6. METODOLOGIA DE CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Planejamento Estratégico do PPGEN foi construído por uma comissão de professores permanentes, avaliado e aprovado pelo Colegiado do Programa. Nesta construção, considerou-se as diretrizes da CAPES, a autoavaliação do Programa, diagnóstico e estudo de demanda realizados em 2024. Assim, foram coletados dados relevantes dos cinco seguimentos: coordenação, docentes, egressos, discentes e técnico-administrativo. A análise dos dados possibilitou o estabelecimento de aspectos cruciais, que fomentam as ações previstas neste planejamento.

A partir da identificação dos pontos críticos, demandados pelos vários seguimentos que constituem os ambientes, interno e externo, do PPGEN, a comissão responsável classificou e ordenou os pontos críticos, segundo prioridades, considerando as limitações existentes e buscando atender as diretrizes da CAPES (Brasil).

As ações previstas neste planejamento são resultantes do III Seminário de autoavaliação do PPGEN, que ocorreu em 2024, e de debates que ocorreram em reuniões do Colegiado, sob a égide da Resolução no. 60-CEPE/UNICENTRO/2020, que regulamenta a o Processo de Autoavaliação dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Unicentro.

6. METAS A SEREM ATINGIDAS:

NO CURTO PRAZO

- a) Em consonância com o Plano Diretor Institucional (PDI, 2023-2027), implementar o Doutorado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (na modalidade profissional, aprovado Pela CAPES) visando ampliar os horizontes de estudos dos profissionais que ensinam Ciências Naturais, Matemática e áreas afins.
- b) Implementar as adequações pedagógicas e administrativas advindas das alterações previstas na estrutura curricular, bem como no Regulamento do PPGEN. As alterações atendem as orientações dos documentos de área da CAPES, assim como do relatório de avaliação do Programa.
- c) Ampliar o diálogo com a comunidade local onde o PPGEN está situado, buscando fortalecer a contribuição social do programa.
- d) Intensificar as estratégias de divulgação do PPGEN, com o propósito de aumentar o número de ingressantes, levando em conta a abrangência regional da Unicentro e o processo de interiorização da pós-graduação *stricto sensu*.
- e) Publicar todos os Produtos Educacionais, desenvolvidos no âmbito do PPGEN, em repositórios de acesso livre vinculados a Educapes e Repositório Institucional da Unicentro, entre outros, com foco na reprodução e aplicabilidade.
- f) Promover ações de internacionalização, com foco no intercâmbio de experiências e conhecimentos, bem como fortalecimento da formação pretendida no Programa.
- G) Fortalecer a consolidação dos macro-projetos vinculados ao PPGEN.

NO MÉDIO PRAZO

- a) Realizar ações visando ao impacto social na região de abrangência da Unicentro, com

foco na interiorização da pós-graduação, em acordo com a missão do PPGEN.

b) Fomentar a produção de artigos qualificados, bem como melhorar a qualificação dos produtos educacionais gerado nas pesquisas desenvolvidas.

c) Mover esforços para a formalização, via convênios, de ações de intercâmbio com outros programas de pós-graduação *stricto sensu* da área de Ensino.

d) Promover discussões e ações com vistas a superação de dificuldades relacionadas à internacionalização, como o idioma, a falta de fomento por órgãos estaduais e federais para os programas profissionais.

NO LONGO PRAZO

a) Ampliar o quadro de docentes, em conformidade com as instruções normativas próprias que regulam o ingresso de docentes para atuarem em programas *stricto sensu* na Unicentro.

b) Atualizar sempre que pertinente o Regulamento Geral do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática.

c) Estabelecer parcerias por meio de convênios com diversos setores da sociedade, tanto instituições públicas quanto privadas, com o propósito de atender demandas pedagógicas e angariar recursos para apoiar alunos em situação de vulnerabilidade social, mediante a colaboração da administração superior da universidade.

d) Fomentar continuamente a colaboração na publicação entre os docentes que atuam em diversas áreas do conhecimento dentro do programa, incentivando também a participação em projetos a serem submetidos a órgãos de fomento como CNPQ, CAPES, Fundação Araucária, entre outros. Valorizar, assim, o fortalecimento de ações interdisciplinares no âmbito do programa.



— Prof Dr Márcio André Martins —
Coordenador
PPGEN/UNICENTRO