



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

RESOLUÇÃO Nº 17-GR/UNICENTRO, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2025.

**RATIFICADA PELO PARECER Nº 4/2025-
COU/UNICENTRO**

Aprova, *ad referendum* do COU, o Projeto Pedagógico do Curso de Doutorado Profissional em *Ensino de Ciências Naturais e Matemática*, da UNICENTRO, e dá outras providências.

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DO CARGO DE REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais,

considerando o inciso III, do art. 44, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases, LDB;

considerando as normas para o funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação, estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, CNE, do Ministério da Educação, MEC;

considerando as normas e procedimentos para submissão, avaliação, divulgação e envio dos resultados da avaliação ao Conselho Nacional de Educação, e início de funcionamento dos programas novos de pós-graduação, em níveis de mestrado e doutorado, estabelecidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES;

considerando que a criação do Curso de Doutorado está em conformidade com as diretrizes institucionais e atende aos requisitos para a implantação do Curso na modalidade profissional;

considerando a aprovação do Curso de Doutorado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, pela CAPES, conforme a deliberação do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior, CTC-ES, nas reuniões realizadas nos períodos de 20 e 21 de maio de 2024 e 1º de julho de 2024 (229ª Reunião e 2ª Reunião Extraordinária);

considerando o Reconhecimento do Curso de Doutorado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, conforme Parecer do Conselho Nacional de Educação nº 58/2025-CNE/CES, aprovado em 28 de janeiro de 2025, publicado no Diário Oficial da União - Seção 1, nº 27, de 7 de fevereiro de 2025;

considerando o contido no Protocolo nº 19.366, de 15 de agosto de 2024, e nos termos do art. 9º, inciso XV, do Regimento da UNICENTRO,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, *ad referendum* do Conselho Universitário, COU, o Projeto Pedagógico do Curso de Doutorado Profissional em **Ensino de Ciências Naturais e Matemática**, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

§ 1º A área de concentração do Curso de Doutorado de que trata o *caput* deste artigo é em Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais e Matemática.

§ 2º As linhas de pesquisa desse Curso são:

I – Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais;

II – Ensino e Aprendizagem em Matemática.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

§ 3º Esse Curso de Doutorado oferta 60 créditos, distribuídos conforme segue:

- I – disciplinas obrigatórias gerais: 12 créditos;
- II – disciplinas eletivas (específicas e articuladoras): 16 créditos;
- III – Prática de Pesquisa: 4 créditos;
- IV – Prática Profissional Supervisionada: 4 créditos;
- V – atividades complementares: 4 créditos;
- VI – Trabalhos de Conclusão do Doutorado: 20 créditos.

Art. 2º O Curso de Doutorado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática é proposto pelo Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, da UNICENTRO.

Art. 3º Os objetivos desse curso são:

I – qualificar graduados em Ciências Naturais (Física, Química e Biologia), Matemática e áreas afins nos aspectos teóricos, epistemológicos e metodológicos, em termos da compreensão da ciência e da tecnologia e seu envolvimento com a sociedade, para o ensino e a aprendizagem em Ciências Naturais e Matemática;

II – contribuir para a formação profissional a partir da inovação e aprimoramento da prática docente em Ciências Naturais e Matemática, considerando os conteúdos das disciplinas em seus aspectos teóricos e práticos.

Art. 4º O número de vagas para ingresso no Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ensino de Ciências Naturais e Matemática atende à capacidade de orientação do corpo docente, obedecendo às diretrizes da CAPES.

Art. 5º O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, da UNICENTRO, está aprovado pela Resolução nº 24-COU/UNICENTRO, de 21 de maio de 2012.

Art. 6º O Curso de que trata esta Resolução é regido pelo Estatuto e pelo Regimento da UNICENTRO, pelo Regulamento da Pós-Graduação *stricto sensu* da UNICENTRO, pelo Regulamento do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, e pelas demais disposições legais referentes a esse nível de qualificação.

Art. 7º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.


Prof. Dr. Ademir Juracy Fanfa Ribas,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO I, DA RESOLUÇÃO Nº 17-GR/UNICENTRO, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2025.

CURSO DE DOUTORADO PROFISSIONAL EM *ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA*

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS GERAIS

NÚCLEO COMUM

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS |
|--|----------|
| Teorias de Aprendizagem | 3 |
| Metodologia da Pesquisa em Ensino e Produto Educacional I | 3 |
| Seminário de Pesquisa e Produto Educacional | 2 |
| Metodologia da Pesquisa em Ensino e Produto Educacional II | 4 |

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DAS LINHAS DE PESQUISA(ELETIVAS)

LINHA 1

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS |
|--|----------|
| Metodologia e Prática do Ensino de Ciências Naturais | 4 |
| Tópicos de Pesquisa em Ensino de Ciências Biológicas | 4 |
| Tópicos de Pesquisa em Ensino de Física | 4 |
| Tópicos de Pesquisa em Ensino de Química | 4 |
| Seminário Temático em Ensino de Ciências Naturais | 4 |

LINHA 2

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS |
|---|----------|
| Metodologia e Prática do Ensino de Matemática | 4 |
| Tópicos de Pesquisa em Ensino de Matemática | 4 |
| Epistemologia da Educação Matemática | 4 |
| Seminário Temático em Ensino de Matemática | 4 |

DISCIPLINAS ARTICULADORAS

NÚCLEO COMUM

| DISCIPLINAS | CRÉDITOS |
|---|----------|
| Educação Socioambiental | 4 |
| Epistemologia do Conhecimento Científico | 4 |
| Ensino Mediado por Tecnologias Digitais | 4 |
| História da Ciência | 4 |
| Sociedade, Ensino, Inclusão | 4 |
| Estudos feministas na Educação Científica | 4 |
| Seminários Avançados em Ensino I | 4 |
| Seminários Avançados em Ensino II | 4 |



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

COMPONENTES CURRICULARES EXTRACLASSE PRÁTICA DE PESQUISA E PROFISSIONAL SUPERVISIONADA

LINHA 1

| DISCIPLINA | CRÉDITOS |
|--|----------|
| Prática de Pesquisa Supervisionada em Ensino de Ciências Naturais I | 1 |
| Prática de Pesquisa Supervisionada em Ensino de Ciências Naturais II | 1 |
| Prática de Pesquisa Supervisionada em Ensino de Ciências Naturais III | 1 |
| Prática de Pesquisa Supervisionada em Ensino de Ciências Naturais IV | 1 |
| Prática Profissional Supervisionada em Ensino de Ciências Naturais I | 1 |
| Prática Profissional Supervisionada em Ensino de Ciências Naturais II | 1 |
| Prática Profissional Supervisionada em Ensino de Ciências Naturais III | 1 |
| Prática Profissional Supervisionada em Ensino de Ciências Naturais IV | 1 |

LINHA 2

| DISCIPLINA | CRÉDITOS |
|---|----------|
| Prática de Pesquisa Supervisionada em Ensino de Matemática I | 1 |
| Prática de Pesquisa Supervisionada em Ensino de Matemática II | 1 |
| Prática de Pesquisa Supervisionada em Ensino de Matemática III | 1 |
| Prática de Pesquisa Supervisionada em Ensino de Matemática IV | 1 |
| Prática Profissional Supervisionada em Ensino de Matemática I | 1 |
| Prática Profissional Supervisionada em Ensino de Matemática II | 1 |
| Prática Profissional Supervisionada em Ensino de Matemática III | 1 |
| Prática Profissional Supervisionada em Ensino de Matemática IV | 1 |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NÚCLEO COMUM

| DISCIPLINA | CRÉDITOS |
|-----------------------|----------|
| Formação Complementar | 4 |

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO DOUTORADO

NÚCLEO COMUM

| DISCIPLINA | CRÉDITOS |
|---------------------|----------|
| Tese de Doutorado | 10 |
| Produto Educacional | 10 |

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.

Prof. Dr. Ademir Juracy Fanfa Ribas,
Reitor em Exercício.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

ANEXO II, DA RESOLUÇÃO Nº 17-GR/UNICENTRO, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2025.

CURSO DE DOUTORADO PROFISSIONAL EM *ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA*

EMENTÁRIO

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS GERAIS

TEORIAS DE APRENDIZAGEM

Concepções e abordagens de Ensino. Principais Teorias de Aprendizagem do Condutismo, do Cognitivismo e do Humanismo.

METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENSINO E PRODUTO EDUCACIONAL I

Introdução às metodologias quantitativa e qualitativa da pesquisa em educação, aplicadas à pesquisa em Ensino de Ciências Naturais e Matemática. Estrutura de projetos, produtos educacionais e documentos científicos. Leitura e análise de textos científicos da área de Ensino.

SEMINÁRIO DE PESQUISA E PRODUTO EDUCACIONAL

Discussões teóricas e metodológicas direcionadas para a fundamentação da dissertação/tese e do produto educacional. Discussões envolvendo a concepção, a avaliação e a reflexão sobre Produtos Educacionais.

METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENSINO E PRODUTO EDUCACIONAL II

Atividades relacionadas à formação do pesquisador. Produção de estudos na área (mapeamentos sistemáticos da temática, busca de material internacional). Desenvolvimento de atividades que propiciem o conhecimento das revistas científicas nacionais e internacionais da área e a participação de eventos na área. Ao final da disciplina os doutorandos deverão encaminhar relatório contendo: participação em eventos, proposição e/ou apresentação de trabalho em evento, com documentação comprobatória, bem como apresentar ensaios de produtos educacionais relacionados ao seu tema de investigação.

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

LINHA 1

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Discussões sobre as tendências metodológicas atuais em Ensino de Ciências Naturais. Reflexões sobre os saberes docentes em Ciências Naturais.

TÓPICOS DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Reflexões sobre as atuais pesquisas em ensino de Ciências Biológicas: seus focos, questões norteadoras, objetivos, referenciais teóricos e conceitos fundamentais, métodos e tratamento dos registros coletados; nas diferentes temáticas, abordagens e espaços de aprendizagem. Auxílio na pesquisa e desenvolvimento da dissertação/tese e produto educacional.

TÓPICOS DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

Reflexões sobre as atuais pesquisas em ensino de Física: seus focos, questões norteadoras, objetivos, referenciais teóricos e conceitos fundamentais, métodos e tratamento dos registros coletados; nas diferentes temáticas, abordagens e espaços de aprendizagem. Auxílio na pesquisa e desenvolvimento da dissertação/tese e do produto educacional.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

TÓPICOS DE PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA

Reflexões sobre as atuais pesquisas em ensino de Química: seus focos, questões norteadoras, objetivos, referenciais teóricos e conceitos fundamentais, métodos e tratamento dos registros coletados; nas diferentes temáticas, abordagens e espaços de aprendizagem. Auxílio na pesquisa e desenvolvimento da dissertação/tese e do produto educacional.

SEMINÁRIO TEMÁTICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Discussões sobre temáticas selecionadas de acordo com as necessidades avaliadas pelo Colegiado do PPGEN, de maneira a atualizar o estudante em conteúdos complementares à sua formação e a atender as demandas regionais, considerando-se como foco a linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem em Ciências Naturais.

LINHA 2

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE MATEMÁTICA

Discussões sobre as tendências metodológicas atuais em Ensino de Matemática. Reflexões sobre práticas e saberes docentes em Matemática. Contribuições dos Espaços não Formais no ensino da Matemática. Gestão curricular em Matemática.

TÓPICOS DE PESQUISA EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Reflexões sobre as atuais pesquisas em ensino de Matemática: seus focos, questões norteadoras, objetivos, referenciais teóricos e conceitos fundamentais, métodos e tratamento dos registros coletados nas diferentes temáticas, abordagens e espaços de aprendizagem. Auxílio na pesquisa e desenvolvimento da dissertação/tese e do produto educacional.

EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Abordagem das condições históricas e sociais que propiciaram a emergência da Educação Matemática, enfocando os pressupostos, objetivos e metodologias que a caracterizam. Discussão das relações entre concepções de ciência e tendências paradigmáticas que hoje orientam as opções teórico-metodológicas nas pesquisas em Educação Matemática. Discussão sobre práticas metodológicas atuais coerentes com o constructo teórico da Educação Matemática.

SEMINÁRIO TEMÁTICO EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Discussões sobre temáticas selecionadas de acordo com as necessidades avaliadas pelo Colegiado do PPGEN, de maneira a atualizar o estudante em conteúdos complementares à sua formação e a atender as demandas regionais, considerando-se como foco a linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem em Matemática.

DISCIPLINAS ARTICULADORAS

EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

A crise ambiental e o histórico da Educação Ambiental. Fundamentos Epistemológicos da Educação Ambiental. As tendências da Educação Ambiental e suas articulações com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, ODS. A formação de professores e a busca por um educador ambiental crítico e reflexivo. Políticas Públicas da Educação Ambiental. A natureza interdisciplinar da Educação Ambiental e sua relação com a teoria da complexidade. Educação ambiental e Emergência Climática.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

EPISTEMOLOGIA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Bases filosóficas e epistemológicas que sustentam o conhecimento científico e sua relação com o ensino de Ciências Naturais e Matemática. Compreensão crítica da natureza da ciência e suas implicações para a prática educacional.

ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIAS DIGITAIS

Análise crítica, teórica e prática, das potencialidades, limitações e uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino e aprendizagem de Ciências Naturais e de Matemática.

HISTÓRIA DA CIÊNCIA

História e historiografia do conhecimento humano, da percepção do conhecimento à ciência. A Ciência Antiga. Reflexão histórica sobre os paradigmas da ciência. A Ciência Moderna e Contemporânea.

SOCIEDADE, ENSINO, INCLUSÃO

Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da Educação Especial. Políticas educacionais inclusivas. Ensino, pesquisa e inclusão. Tecnologia assistiva.

ESTUDOS FEMINISTAS NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

Fundamentos teórico-metodológicos da crítica feminista da ciência para uma ciência responsável e situada. Modos de fazer pesquisas educacionais numa perspectiva pós-crítica. Perspectivas teóricas feministas, crítica a estrutura binária e interseccionalidades

SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM ENSINO I

Estudo de temas relacionados às temáticas de Pesquisa dos pós-graduandos ou de aprofundamento teórico-metodológico das Linhas de Pesquisa do Programa relacionado a inovação no processo ensino aprendizagem de ciências naturais e matemática. Os Tópicos Especiais serão definidos a cada semestre, mediante aprovação do Colegiado do PPGEN.

SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM ENSINO II

Estudo de temas relacionados às temáticas de Pesquisa dos pós-graduandos ou de aprofundamento teórico-metodológico das Linhas de Pesquisa do Programa relacionado a inovação no processo ensino aprendizagem de ciências naturais e matemática. Os Tópicos Especiais serão definidos a cada semestre, mediante aprovação do Colegiado do PPGEN.

COMPONENTES CURRICULARES EXTRACLASSE

PRÁTICA DE PESQUISA E PROFISSIONAL SUPERVISIONADA

LINHA 1

PRÁTICA DE PESQUISA SUPERVISIONADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS I

Acompanhamento, pelo orientador, da pesquisa do discente do PPGEN. Formulação de questões de investigação e objetivos. Definição de metodologias de coleta e análise de dados, bem como de desenvolvimento do Produto Educacional. Discussão de questões éticas em pesquisa.

PRÁTICA DE PESQUISA SUPERVISIONADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS II

Acompanhamento, pelo orientador, da pesquisa do discente do PPGEN. Desenvolvimento de revisão bibliográfica e fundamentação teórica e metodológica do Produto Educacional. Estudos e reflexões visando o aprimoramento da pesquisa em ensino de Ciências Naturais. Elaboração de relatórios. Encaminhamento do projeto de pesquisa para a avaliação do Comitê de Ética.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

PRÁTICA DE PESQUISA SUPERVISIONADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS III

Acompanhamento, pelo orientador, da pesquisa do discente do PPGEN. Elaboração do protótipo do Produto Educacional em estreita relação com o campo de investigação. Reflexões visando ao aprimoramento das práticas de ensino em Ciências Naturais, no campo profissional. Elaboração de relatórios e artigos científicos.

PRÁTICA DE PESQUISA SUPERVISIONADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS IV

Acompanhamento, pelo orientador, da pesquisa do discente do PPGEN. Análise e Interpretação dos resultados obtidos com a revisão bibliográfica desenvolvida. Reflexões visando ao aprimoramento das práticas de ensino em Ciências Naturais. Elaboração de relatórios e artigos científicos. Elaboração de texto para exame de qualificação.

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS I

Interação com o campo profissional para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado, com execução das atividades previstas em projeto de doutorado, visando a execução das diversas etapas de implementação do Produto Educacional. Acompanhamento, pelo orientador, da prática profissional do discente do PPGEN, visando orientar a implementação do Produto Educacional. Aperfeiçoamento do Produto Educacional seguindo orientações da banca e examinadora de qualificação.

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS II

Interação com o campo profissional para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado, relacionado com a execução de atividades vinculadas a projetos de pesquisa alinhados aos macroprojetos e projetos de extensão desenvolvidos no âmbito do PPGEN. Acompanhamento, pelo orientador, da prática profissional do discente do PPGEN, visando orientar a implementação do Produto Educacional.

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS III

Interação com o campo profissional para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado, com a execução de atividades vinculadas a projetos de pesquisa alinhados aos macroprojetos e projetos de extensão desenvolvidos no âmbito do PPGEN. Acompanhamento, pelo orientador, da prática profissional do discente do PPGEN, visando orientar a reimplantação do Produto Educacional para fins de sua validação.

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS IV

Interação com o campo profissional para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado, com a execução de atividades vinculadas a projetos de pesquisa alinhados aos macroprojetos e projetos de extensão desenvolvidos no âmbito do PPGEN. Acompanhamento, pelo orientador, da prática profissional do discente do PPGEN, visando a socialização do Produto Educacional em campo de investigação ampliado via projetos de extensão vinculados ao PPGEN.

LINHA 2

PRÁTICA DE PESQUISA SUPERVISIONADA EM ENSINO DE MATEMÁTICA I

Acompanhamento, pelo orientador, da pesquisa do discente do PPGEN. Formulação de questões de investigação e objetivos. Definição de metodologias de coleta e análise de dados, bem como de desenvolvimento do Produto Educacional. Discussão de questões éticas em pesquisa.



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

PRÁTICA DE PESQUISA SUPERVISIONADA EM ENSINO DE MATEMÁTICA II

Acompanhamento, pelo orientador, da pesquisa do discente do PPGEN. Desenvolvimento de revisão bibliográfica e fundamentação teórica e metodológica do Produto Educacional. Estudos e reflexões visando o aprimoramento da pesquisa em ensino de Matemática. Elaboração de relatórios. Encaminhamento do projeto de pesquisa para a avaliação do Comitê de Ética.

PRÁTICA DE PESQUISA SUPERVISIONADA EM ENSINO DE MATEMÁTICA III

Acompanhamento, pelo orientador, da pesquisa do discente do PPGEN. Elaboração do protótipo do Produto Educacional em estreita relação com o campo de investigação. Reflexões visando ao aprimoramento das práticas de ensino em Matemática, no campo profissional. Elaboração de relatórios e artigos científicos.

PRÁTICA DE PESQUISA SUPERVISIONADA EM ENSINO DE MATEMÁTICA IV

Acompanhamento, pelo orientador, da pesquisa do discente do PPGEN. Análise e Interpretação dos resultados obtidos com a revisão bibliográfica desenvolvida. Reflexões visando ao aprimoramento das práticas de ensino em Matemática. Elaboração de relatórios e artigos científicos. Elaboração de texto para exame de qualificação.

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA EM ENSINO DE MATEMÁTICA I

Interação com o campo profissional para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado, com execução das atividades previstas em projeto de doutorado, visando a execução das diversas etapas de implementação do Produto Educacional. Acompanhamento, pelo orientador, da prática profissional do discente do PPGEN, visando orientar a implementação do Produto Educacional. Aperfeiçoamento do Produto Educacional seguindo orientações da banca e examinadora de qualificação.

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA EM MATEMÁTICA II

Interação com o campo profissional para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado, relacionado com a execução de atividades vinculadas a projetos de pesquisa alinhados aos macroprojetos e projetos de extensão desenvolvidos no âmbito do PPGEN. Acompanhamento, pelo orientador, da prática profissional do discente do PPGEN, visando orientar a implementação do Produto Educacional.

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA EM ENSINO DE MATEMÁTICA III

Interação com o campo profissional para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado, com a execução de atividades vinculadas a projetos de pesquisa alinhados aos macroprojetos e projetos de extensão desenvolvidos no âmbito do PPGEN. Acompanhamento, pelo orientador, da prática profissional do discente do PPGEN, visando orientar a reimplantação do Produto Educacional para fins de sua validação.

PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA EM ENSINO DE MATEMÁTICA IV

Interação com o campo profissional para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado, com a execução de atividades vinculadas a projetos de pesquisa alinhados aos macroprojetos e projetos de extensão desenvolvidos no âmbito do PPGEN. Acompanhamento, pelo orientador, da prática profissional do discente do PPGEN, visando a socialização do Produto Educacional em campo de investigação ampliado via projetos de extensão vinculados ao PPGEN.

Orientação para a realização das Práticas Profissionais no âmbito do PPGEN/Unicentro:

As práticas profissionais supervisionadas são obrigatórias para a integralização curricular. Essas componentes têm por objetivo principal a imersão no campo da prática profissional, dar suporte ao planejamento e desenvolvimento do Produto Educacional, bem como promover atividades nos espaços de ensino formais ou não formais. Ao final de cada prática, os pós-graduandos devem encaminhar um



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

relatório das atividades desenvolvidas, que é apreciado pelo orientador e submetido ao Colegiado do PPGEN/Unicentro para avaliação.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PUBLICAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM ANAIS DE EVENTO

A partir da participação do Doutorando do PPGEN em projetos de investigação, correspondentes às Linhas de Pesquisa 1 ou 2, visando fomentar a formação do professor pesquisador, considera-se a sua participação em congressos, simpósios, workshops, oficinas ou seminários temáticos, mediante a apresentação e publicação de trabalhos em anais.

PUBLICAÇÃO DE ARTIGO EM PERIÓDICO CIENTÍFICO

A partir da participação do Doutorando do PPGEN em projetos de investigação, correspondentes às Linhas de Pesquisa 1 ou 2, visando fomentar a formação do professor pesquisador, considera-se a publicação de artigo em periódico científico classificado em Qualis A ou B, na área de Ensino.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TESE DE DOUTORADO

Elaboração de texto da Tese, em acordo com normativa específica disponibilizada no site do PPGEN, bem como aprovação em bancas examinadoras de qualificação e defesa pública.

PRODUTO EDUCACIONAL

Concepção de produção técnica/didática/pedagógica, em acordo com normativa específica disponibilizada no site do PPGEN, bem como aprovação em bancas examinadoras de qualificação e defesa pública.

EXTENSÃO

Participação, com comprovação, em Projetos de Extensão já institucionalizados e/ou desenvolvimento de ações próprias, individuais e/ou colaborativas, como oficinas, grupo de estudo, capacitação, entre outros, visando a ampliação de conhecimento e de prática com comunidades diversas, preferencialmente professores e/ou futuros professores de Ciências Naturais e/ou Matemática ou professores das séries iniciais que ensinam Ciências Naturais e/ou Matemática.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.


Prof. Dr. Ademir Juracy Fanfa Ribas,
Reitor em Exercício.