



CENTRO DE
EDUCAÇÃO
AMBIENTAL E
PRESERVAÇÃO
DO PATRIMÔNIO

Universidade Federal do Paraná
Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
Centro de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio - CEAPP

APRESENTAÇÃO:

Nos últimos anos, a Universidade Federal do Paraná realizou um grande investimento no campo das ações de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio Natural, Artístico, Cultural e Histórico nos âmbitos da Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. Também o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional tem desenvolvidos ações de formação de agentes e preservação do patrimônio nacional por meio de pesquisa, formação e gestão. Não obstante, existem diversos outros desafios a serem enfrentados, visto que a problemática que envolve estes temas está presente em diversos espaços da sociedade.

Neste sentido, a criação do **Centro de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio – CEAPP**, a partir da formalização de um convênio entre a Universidade Federal do Paraná (UFPR) e o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), se justifica pela necessidade de articulação e apoio às ações já existentes nas duas instituições, bem como pelo desejo de estimular e promover novas iniciativas integradas e coordenadas a partir de uma base que potencialize o trabalho e os objetivos de nível institucional voltados à temática ambiental e patrimonial.

O CEAPP se caracteriza por ser uma proposta de ação interdisciplinar, que integra docentes, pesquisadores, estudantes e técnicos de diversas áreas de conhecimento, de forma coerente com a complexidade e a abrangência da problemática ambiental e da preservação patrimonial. Visa atender demandas institucionais, em nível local, regional, nacional e internacional tanto no que se refere a pesquisa e a formação (docentes universitários, docentes das redes públicas de ensino, docentes em formação inicial – Licenciaturas, estudantes de diferentes cursos de graduação e pós-graduação, técnicos de diferentes instituições, etc.),

quanto ao processo de interação com as comunidades e outras instituições como órgãos públicos, empresas privadas, Organizações Não-Governamentais - ONGs, Terceiro Setor e Redes de pessoas envolvidas com as temáticas apresentadas.

O CEAPP caracteriza-se como um espaço de pesquisa e formação, um ambiente de integração de atividades de investigação científica que congrega um ou mais Laboratórios e/ou Núcleos e/ou Grupos, com docentes, técnicos, pesquisadores e estudantes, para desenvolver projetos de pequeno e grande porte, em cooperação com órgãos de governo, empresas públicas e privadas e institutos de pesquisa científica e tecnológica.

O CEAPP pretende posicionar-se como referência em pesquisa e ações no campo da Educação Ambiental e da Preservação do Patrimônio. Sua atuação multidisciplinar, envolvendo pesquisadores de diferentes instituições de ensino e outras organizações governamentais e não governamentais, buscará contribuir para qualificar os projetos pela complementaridade entre as áreas de conhecimento e integração de parceiros. Além disso, o Centro tomará por base diretrizes que possam proporcionar coerência ao entendimento que se tem de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio, sem, no entanto, deixar de valorizar a diversidade de conceitos que permeiam o campo e ampliam os horizontes de compreensão da realidade.

MISSÃO

A missão do Centro de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio é contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade comprometida com a melhoria da rede de relacionamentos entre pessoas e grupos sociais para a promoção da Educação Ambiental e para os esforços de preservação do patrimônio.

DIRETRIZES

A Educação Ambiental é uma área considerada hoje inter e multidisciplinar, visto que a diversidade de atores e profissionais que atuam

dentro dela é vasta e multifacetada. Neste sentido, Ramírez-Beltrán (2013) afirma que o campo da Educação Ambiental pode ser considerado um campo em construção, mas esta diversidade carrega consigo o risco de que o campo se desfigure a tal ponto que já não seja mais possível dizer quem é educador ambiental ou não. É por isso que, segundo ele, é necessário insistirmos em um rigor científico que nos assemelhe a outras ciências como a física, a biologia etc. que, apesar de também estarem em constante construção – como toda ciência –, trabalham com conceitos bem estabelecidos, mesmo que sempre em condições de serem refutados.

A Educação Ambiental, como todos os campos sociais, está marcada por uma pluralidade discursiva que se encontra associada às diversas posturas políticas que são assumidas a respeito das questões ambientais e suas propostas de prevenção, mitigação e correção dos problemas (GONZÁLEZ-GAUDIANO, 2013, p. 9). Para Layrargues e Lima (2014, p. 25), a Educação Ambiental (...) é composta por uma diversidade de atores e instituições sociais que compartilham um núcleo de valores e normas comuns, e nesta perspectiva surgiu a aproximação entre a UFPR e o IPHAN, pois diferentes temáticas permeiam de forma comum o trabalho das duas instituições.

A partir desta perspectiva, os envolvidos na elaboração da proposta inicial do CEAPP propuseram uma decomposição analítica das naturezas políticas e científicas da Educação Ambiental e da Preservação de Patrimônio para evidenciar as diferenças internas e identificar as motivações, os interesses e os valores que inspiraram os campos de atuação das duas instituições.

OBJETIVOS

O objetivo principal do CEAPP é agregar e potencializar ações de pesquisa e de práticas de caráter educativo e formativo para contribuir com o desenvolvimento de uma cultura de compromisso e democracia participativa em nossa sociedade, na busca por mais sustentabilidade e justiça social. Para alcançar este objetivo e para tornar o CEAPP um centro

de referência nos campos da Educação Ambiental e da Preservação do Patrimônio, alguns objetivos específicos foram estabelecidos:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular e enriquecer o campo da pesquisa em Educação Ambiental e da Preservação do Patrimônio, bem como as práticas relacionadas ao tema;
- Facilitar o intercâmbio teórico e metodológico entre as diferentes linhas e projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão no campo da Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio;
- Conhecer e valorizar as iniciativas que ocorrem no contexto da comunidade universitária e que sejam coerentes com as diretrizes do CEAPP no que se refere a Pesquisa, ao Ensino e a Extensão;
- Realizar um processo coletivo, contínuo e coordenado de investimentos formativos no campo da Educação Ambiental e da Preservação do Patrimônio, tanto de estudantes como de pesquisadores, técnicos e de professores da Educação Básica;
- Propor fundamentos, conteúdos, abordagens e estratégias para melhoria ou desenvolvimento de programas de formação de educadores (professores e outros) e programas de educação para diferentes públicos;
- Estabelecer e reforçar possíveis vias de colaboração para o desenvolvimento de ações coletivas, incentivando a integração das propostas institucionais voltadas a Educação Ambiental e a cultura da sustentabilidade.
- Fomentar ações que integrem o campo da Educação Ambiental ao processo de preservação do patrimônio, em especial no que se refere ao patrimônio ferroviário.

NÚCLEO - MUDANÇAS CLIMÁTICAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO

1) IDENTIFICAÇÃO DOS PARTICIPANTES:

Me. Anderson de Souza Moser – UFPR

Profª. Drª. Luciane Cortiano Liotti – REDE ESTADUAL DE ENSINO

Profª. Mestra Mariana de Oliveira Tozato - PREFEITURA DE CURITIBA

Profª Drª. Daniele Saheb – PUC

Profª Drª. Adriana Massaê Kataoka – UNICENTRO

Profª Drª Ana Lúcia Suriani Affonso – UNICENTRO

Profª Drª Ana Tiyomi Obara – UEM

Profª Drª Laísa Maria Freire dos Santos - UFRJ

Prof. Dr. Paulo Eduardo Artaxo Netto – USP

Prof. Dr. Pablo Ángel Meira Cartea - UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (SC)

Profª. Drª Araceli Serantes Pazos - UNIVERSIDADE DA CORUÑA (UDC)

Prof. Dr. Edgar González Gaudiano - UNIVERSIDAD VERACRUZANA (UV)

Me. Antônio García Vinuesia - UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (SC)

2) OBJETIVO GERAL:

- Contribuir com a pesquisa, ensino, extensão e comunicação no âmbito da educação ambiental frente às Mudanças Climáticas, um problema ecossocial emergente, tornando-se um dos maiores desafios para a humanidade na contemporaneidade.

2.1 Objetivos Específicos

- Instigar o desenvolvimento de ações que visem a compreensão das representações/conhecimentos que professores, estudantes e comunidade em geral compartilham sobre as Mudanças Climáticas.

- Fomentar ações que estimulem a construção do conhecimento sobre Mudanças Climáticas e que se construam concepções científico-sociais, econômicas e políticas sobre este fenômeno.

- Promover ações formativas, visando a compreensão das causas, consequências e alternativas frente a emergência climática.

- Promover o desenvolvimento de estratégias pedagógicas e educacionais que favoreçam com a compreensão das Mudanças Climáticas numa perspectiva socioambiental.

- Acompanhar e avaliar as ações desenvolvidas pelo núcleo de Mudanças Climáticas e EA.

- Divulgar os resultados evidenciados em eventos científicos do campo da EA, como também na publicação de artigos científicos, livros e demais meios de comunicação.

3) METAS:

- Realizar revisão de literatura sobre a temática das Mudanças Climáticas, a Educação Ambiental e a Preservação do Patrimônio.

- Firmar a parceria com instituições da Educação Básica e do Ensino Superior do estado do Paraná, de outros estados do país e com outros países, as quais apresentem interesse pela temática das Mudanças Climáticas e da Educação Ambiental.

- Promover reuniões permanentes deste núcleo para desenvolver ações estabelecidas nas metas de 2021.

- Investigar e promover ações formativas com professores, acadêmicos e a comunidade em geral.

- Desenvolver pesquisas em escolas da rede municipal, estadual e em outras Instituições de Ensino Superior (IES).

- Produzir e divulgar conteúdos científicos em eventos e periódicos especializados no campo das Mudanças Climáticas e/ou Educação Ambiental no âmbito estadual, nacional e internacional.

- Promover/Realizar/Organizar eventos científicos que abordem conhecimentos científicos-sociais, políticos, econômicos sobre o fenômeno da emergência climática sob a óptica da Educação Ambiental.

- Contribuir com o fortalecimento do Centro de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio, no Campus Rebouças da UFPR.