

RESOLUÇÃO Nº 25-CEPE/UNICENTRO, DE 29 DE OUTUBRO DE 2025.

Aprova a oferta de disciplinas do Curso de Doutorado Acadêmico em *Desenvolvimento Comunitário*, da UNICENTRO, e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO:

Faço saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE, considerando a decisão do Conselho Universitário, COU, registrada na Ata nº 116-COU, de 12 de dezembro de 2013;

aprovou, pelo Parecer nº 104-CEPE, de 27 de outubro de 2025, contido no Protocolo nº 23.727, de 21 de agosto de 2025, e eu sanciono, nos termos do art. 9º, inciso X, do Regimento da UNICENTRO, a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovada a oferta de disciplinas do Curso de Doutorado Acadêmico em **Desenvolvimento Comunitário**, da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO), ocorridas entre os anos de 2019 a 2024, conforme o Anexo desta Resolução.

Parágrafo único. Ficam convalidadas as ações desenvolvidas pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Comunitário (Ppgdc), no âmbito das disciplinas, de acordo com o período mencionado no *caput* deste artigo.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Curso de Doutorado em Desenvolvimento Comunitário está aprovado pela Resolução nº 7-COU/UNICENTRO, de 6 de fevereiro de 2019.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO).



Prof. Dr. Fábio Hernandes,
Reitor.

ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 25-CEPE/UNICENTRO, DE 29 DE OUTUBRO DE 2025.

DISCIPLINAS E EMENTAS DO CURSO DE DOUTORADO EM DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO OFERTADAS NO PERÍODO DE 2019 A 2024.

DISCIPLINA	CRÉDITOS	EMENTA	PERÍODO DE OFERTA
Ações programáticas no trabalho e na comunidade	4	Ações programáticas no Trabalho e na Comunidade. Investigações sobre o trabalho suas dimensões ligadas as ocorrências no contexto comunitário. Estratégias de implementação, beneficiários e repercussões na vida do sujeito, família, comunidade e organizações. Política e organização de serviços em saúde do trabalhador. Conceitos sobre qualidade de vida e qualidade de vida no trabalho.	2º semestre/2022
Bioestatística e estudos de revisão para pesquisas em desenvolvimento comunitário	4	Descrição, organização e interpretação de dados estatísticos. Introdução aos diferentes tipos de estudos de revisão. Prática em análise de dados com bioestatística e estudos de revisão. Bioestatística e estudos de revisão aplicados ao desenvolvimento comunitário.	1º semestre/2021
Cidades sustentáveis e desenvolvimento comunitário	4	Declaração de Estocolmo e Relatório Brundtland. Agenda 21, Objetivos do Milênio e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - Agenda 2030. Cidades estratégicas, inteligentes e digitais. Cidades sustentáveis e Desenvolvimento Comunitário. Planejamento urbano, ODS 11, ISO 37120.	2º semestre/2021 1º semestre/2023 2º semestre/2023 1º semestre/2024
Geoprocessamento: planejamento e ordenamento territorial das comunidades	4	Impactos ambientais recorrentes ao uso e ocupação do solo. Teoria geral dos sistemas e planejamento ambiental. Elementos cartográfico. Geoprocessamento e suas aplicações no planejamento e ordenamento do território e suas interfaces com diversas áreas do conhecimento. Sistema de Posicionamento global (GPS). Sistema de Informações Geográficas, SIG. Softwares e aplicações dirigidos ao desenvolvimento comunitário.	2º semestre/2023
Microensino e formação docente interdisciplinar	4	Formação e desenvolvimento de competências docentes, promoção do treinamento de habilidades de ensino, discussões sobre desempenho em classe e autocrítica, tendo como eixos as competências, habilidades e o comportamento no ambiente de trabalho.	1º semestre/2022 1º semestre/2023 2º semestre/2024

		Problemas e desafios associados à motivação e ao compromisso docente no contexto organizacional do ensino-aprendizagem e suas relações interdisciplinares.	
Prática docente no ensino superior	4	Constituição do campo do Ensino Superior no Brasil. Inserção da educação no contexto socioeconômico-cultural contemporâneo e formação do profissional do ensino superior. Trabalho docente nas universidades e identidade do professor. Competências básicas da atividade pedagógica na educação superior: concepções de ensino e aprendizagem, transposição didática, domínio do conteúdo, conhecimento pedagógico. Estudo e operacionalização de procedimentos de organização das experiências de ensino e aprendizagem na educação superior com vistas a uma prática pedagógica crítica: planejamento (disciplina e aula), gestão da classe, avaliação. Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Dimensionamento da presença do virtual no processo ensino e aprendizagem na universidade.	1º semestre/2019
Práticas de aventura, turismo, meio ambiente e desenvolvimento comunitário	4	Evolução das práticas de aventura: sobrevivência, lazer e educação ambiental. O Binômio homem-natureza. Planejamento, organização, experiência e mídia. Turismo de aventura e turismo em áreas naturais. Produção do conhecimento e pesquisas interdisciplinares na área de práticas de aventura. Análise dos campos de atuação profissional.	2º semestre/2021 1º semestre/2022 2º semestre/2023 1º semestre/2024
Psychology of bilingualism	4	Concepts in bilingualism. Neurolinguistics and the brain organization of language in bilinguals. Bilingualism and child development. Language learning psychology.	1º semestre/2022
Saúde coletiva e análise institucional	4	Estudo de questões emergentes no campo da saúde coletiva na interface com a perspectiva institucionalista.	1º semestre/2019
Studying bilinguals	4	Basic definitions in bilingualism. Memory and bilingualism. Neurolinguistics of bilingualism. Psychology of language learning. Children bilingualism. Family language policies. Bilingualculture and community development. Bilingual education.	2º semestre/2021

Sustentabilidade, inovação e transições	4	Inovação tecnológica e construção da sustentabilidade e transições sociotécnicas. Papel das políticas de inovação na sociedade, nas empresas e na investigação da sustentabilidade, considerando o ambiental, o social e o econômico. Tecnologia social e desenvolvimento local. Relação entre o desenvolvimento e a criação de inovações para a sustentabilidade. Ações e percepções da teoria da transição sociotécnica: capacidade de transformação das novas tecnologias e instituições. Estratégias de inovação sustentável para a transformação entre sistemas técnicos, ambientais e sociais. Tecnologias leves e duras na gestão do cuidado social. Desenvolvimento de negócios sustentáveis. Inovação e inclusão social.	2º semestre/2022
Topics in bilingualism	4	Concepts in bilingualism. Neurolinguistics and the bilingual brain. Bilingual cognition. Children bilingualism and bilingual first language acquisition. Language strategies in bilingual families. Language learning psychology. Bilingual culture and community development.	1º semestre/2020 1º semestre/2024
Transições de sustentabilidade e ESG	4	Inovação tecnológica, construção da sustentabilidade e transições sociotécnicas. Papel das políticas de inovação na sociedade, nas empresas e na investigação da sustentabilidade, considerando o ambiental, o social e o econômico. Tecnologia social e desenvolvimento local. Relação entre o desenvolvimento e a criação de inovações para a sustentabilidade. Ações e percepções da teoria da transição sociotécnica: capacidade de transformação das novas tecnologias e instituições. Estratégias de inovação sustentável para a transformação entre sistemas técnicos, ambientais e sociais. Tecnologias leves e duras na gestão do cuidado social. Desenvolvimento de negócios sustentáveis. Inovação e inclusão social.	2º semestre/2024

Gabinete do Reitor da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO).

Prof. Dr. Fábio Hernandes,
Reitor.