

**Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Nanociências e Biociências
(PPGNB) da Unicentro.**

Curso: Mestrado em Nanociências e Biociências

Disciplina: ESTÁGIO DOCÊNCIA

Código: MNB 107

Turno: Integral

Ano: 2019 Semestre: 2º

Carga horária: 15 horas - 01 créditos

EMENTA: Participação em aulas de graduação, treinamento de estagiários de Iniciação Científica e outras atividades correlatas ao conhecimento de técnicas de ensino para graduação.

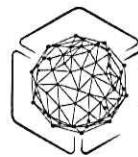
OBJETIVOS: Contribuir com reflexões e critérios sobre o ensino da graduação e as possibilidades de um trabalho pedagógico contextualizado e significativo para o acadêmico-estagiário. Propiciar condições de aprofundamento e atualização do referencial teórico que embasa a prática docente do ensino superior. Oportunizar aos acadêmicos-estagiários experiências didático-pedagógicas de estágio docente na graduação.

PROGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO:

1. Apresentação da disciplina aos acadêmicos
2. Apresentação e discussão do programa proposto: Plano de Estágio e Plano de Aula;
3. Estágio Supervisionado e a Formação Docente;
4. Apresentação das modalidades de estágio possíveis de realização;
5. Projetos de ensino e sua relação com a pesquisa;
6. Atuação em forma de estágio no ensino de graduação;
7. Observação participativa;
8. Regência de aula, sob supervisão do professor responsável pela disciplina da graduação;
9. Docência.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, debates, estudos orientados, pesquisas bibliográficas, seminários e outras atividades que se fizerem necessárias para o embasamento teórico-prático objetivando ao estágio supervisionado. Os acadêmicos receberão orientações para elaboração e desenvolvimento de plano de estágio, plano de aula, elaboração de relatórios.

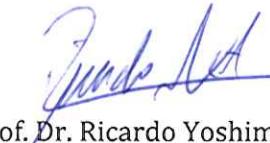




AVALIAÇÃO: A avaliação será realizada pelo plano de estágio, plano de aula e relatório de estágio, entregue com avaliação do docente supervisor da disciplina da graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- [1] DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- [2] MOREIRA, Antonio Flávio. Para quem pesquisamos; para quem escrevemos: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Cortez, 2001.
- [3] RISTOFF, D.; SEVEGNANI, P. Docência na educação superior. Brasília: INEP, 2006.
- [4] Referências contidas no site <http://www.periodicos.capes.gov.br>.



Prof. Dr. Ricardo Yoshimitsu Miyahara