

O ensino de Geografia e a Pandemia



Prof. João Carlos Batista Morimitsu

Pensando o ensino de Geografia

Aprendizagens significativas

- Estudos de casos
- Situações problemas
- Projetos
- Trabalhos cooperativos

Desenvolver o pensamento espacial

- Quais conceitos utilizar?
- Cotidiano na sala de aula.
- Pensamento espacial e cidadania

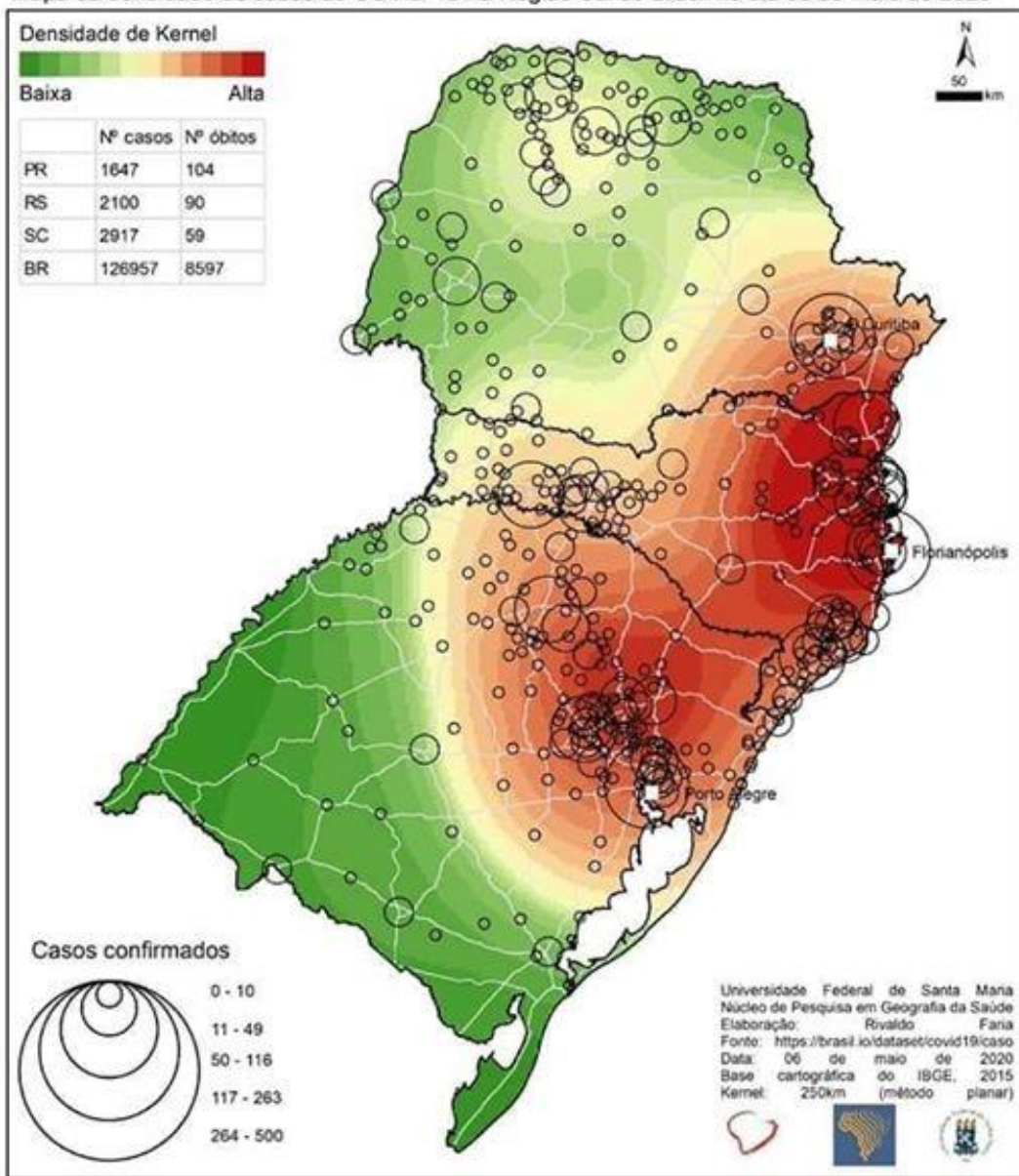
Autoria e autonomia do profissional docente

- O que buscamos com o ensino?
- O que temos disponível?
- Quais são os obstáculos?

A pandemia e o ensino de Geografia

POSSÍVEIS ABORDAGENS

Mapa da densidade de casos de COVID-19 na Região Sul do Brasil no dia 06 de maio de 2020



CARTOGRAFIA

O que é mapa?
Quais são seus elementos?
Como fazer sua leitura?
O que são convenções cartográficas?
Localizar fenômenos.
Interpretação de imagens e dados alfanuméricos.
Bases para questionamentos diversos.
Abordagens estatísticas.

Universidade Federal de Santa Maria. Núcleo de pesquisa em Geografia da Saúde. Elaboração: Rivaldo Faria

Regionalização

- Abordar tanto o conceito de região, quanto o método da regionalização.
- Local de origem do vírus.
- Como se espalhou e para onde.
- Áreas mais afetadas.
- Formas de disseminação.
- Relação com outros temas:
 - Cartografia
 - Economia
 - Globalização

Globalização

- Meio técnico-científico-informacional
- Alteração nas relações de produção
- Economia e Política
- Mudanças nos fluxos
- Integração entre países e a disseminação do vírus
- Colaboração em escala global para resolução da pandemia

Urbanização

Medidas Preventivas

- Lavar as mãos
- Usar álcool em gel
- Distanciamento social

Espaço urbano na América Latina

- Infraestrutura urbana
- Segregação socioespacial
- Adensamento populacional
- Favelização
- Política urbana...

Lugar

Como fica nosso espaço de vivência cotidiana?

- Hábitos, costume
- Novas formas de consumo
- Relações de vizinhança
- Relações familiares
- Estudos
- Trabalhos
- Novas formas de pensar
nossa relação com o espaço

Referências

- CAVALCANTI, Lana de Souza. A cidade ensinada e a cidade vivida: encontros e reflexões no ensino de Geografia. In: _____. (org.). **Temas da Geografia na escola básica**. Campinas, SP: Papyrus, p. 65-93, 2013.
- CORRÊA, Roberto Lobato. **O espaço urbano**. São Paulo: Ática, 1993, 94 p.
- RIBEIRO, Marlene. **Educação para a cidadania: questão colocada pelos movimentos sociais**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 28, nº 2, p. 113-128, jul./dez., 2002. Acessado em 28/11/2017.
- SANTOS, M. **Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2013.
- SAVIANI, Dermeval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação**, v. 12, nº. 34, jan/abr. 2007.
- SOJA, Edward. **Seeking spatial justice**. United States of America: University of Minnesota Press, 2010.

Obrigado pela atenção!

Prof. João Carlos Batista Morimitsu
jcbmorimitsu@gmail.com